

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:47:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.03 Государственно-конфессиональные отношения

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к. филос. н., доцент
Баширов Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать основную информацию о конфессиях, необходимую для решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Обучающийся должен: -знать основные периоды развития государственно-конфессиональных отношений; - понимать специфику учебной и научной литературы по основным разделам дисциплины.
	ПК-3.2. Уметь использовать теологические знания для решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Обучающийся должен: - уметь использовать теологические знания при решении задач в социальной сфере.
	ПК-3.3. Владеть навыками применения теологических знаний при решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Обучающийся должен: - владеть навыками применения положительного мирового и отечественного опыта государственно-конфессиональных отношений в социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; -навыками коллективной работы в социально-практической деятельности.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю государственно-конфессиональных отношений;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом, методами и принципами дисциплины;
3. развить нравственную культуру, теологическое и системное мышление.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1	4	6	0	40	
1.1	Институт власти и религиозный институт	2	0	0	10	
1.2	Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения	2	2	0	10	
1.3	Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий	0	2	0	10	
1.4	Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия	0	2	0	10	
2	Раздел 2	0	8	0	46	
2.1	Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе	0	2	0	10	
2.2	Формирование новой системы	0	2	0	12	

	отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века				
2.3	Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога	0	2	0	12
2.4	Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания	0	2	0	12
	Итого	4	14	0	86

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Институт власти и религиозный институт	Власть как социальный институт. Политический институт. Государство как центральное звено политической системы: сущность, черты, функции. Ресурсы политической и государственной власти. Формы государства. Место и роль государства в государственно-конфессиональных отношениях. Религиозный институт. Понятие, цели и признаки религиозного объединения. Государство и религиозные объединения. Виды религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозные организации. Религиозные общества (общины, приходы). Централизованные (региональные) религиозные объединения. Монастыри (лавры, пустыни, скиты, дацаны). Братства (сестричества). Миссионерские общества (миссия). Духовные образовательные учреждения (академии, семинарии, училища, медресе, ешиботы). Деление религиозных организаций по государственному происхождению: российские, иностранные, международные организации.
1.2	Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения	Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения», «государственная вероисповедная политика». Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести как устойчивой системы качеств и характеристик политики государства в отношении религиозных организаций применительно к определенным социально-экономическим этапам. Основные элементы модели: концептуально-методологические основы политики государства в области свободы совести; концептуально-правовая база государственно-конфессиональных отношений; организационно-правовые структуры, на практике реализующие первые два аспекта. Выделение различных моделей государственной политики в сфере свободы совести в отечественном и зарубежном религиоведении. Классификация моделей, основанная на тройном

		разделении: идентификационная, отделительная, кооперативная.
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.2	Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика»: соотношение понятий. 2. Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести. 3. Основные элементы модели: концептуально-методологические основы политики государства в области свободы совести. 4. Модели государственной политики в сфере свободы совести в отечественном и зарубежном религиоведении.
1.3	Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы свободы совести в античную эпоху. 2. Господство теологической концепции в период средневековья. Церковь и государственные функции. 3. Религиозная терпимость в эпоху Возрождения и формирование нового мировоззрения. 4. Взгляды, теории, учения выдающихся представителей французского просвещения XVIII в. 5. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести в основных законах и других актах буржуазных стран.
1.4	Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика исторических моделей взаимоотношений государства и церкви (К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин). 2. Проблема классификации государственно-церковных отношений. 3. Теократическая модель государственно-церковных отношений. 4. Интегративная модель государственно-церковных отношений. 5. Сепаративная модель государственно-церковных отношений. 6. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений. 7. Государственно-церковные отношения в странах Западной Европы в историческом и современном контексте.

		8. Государство и религия в исламском мире.
2	Раздел 2	
2.1	Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики. 2. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти. 3. Государство и церковь в Древней Руси. 4. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв. 5. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.). 6. Государственно-конфессиональные отношения в советское время. 7. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX-начале XXI века.
2.2	Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позиции в российской истории о моделях государственной политики в сфере свободы совести, соответствовавшая формам правления: монархии, буржуазной республики и социалистическому государству. 2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997). 3. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества. 4. Религия и культура, светское и религиозное образование в контексте государственно-конфессиональных отношений. 5. Религиозный фактор в национальных процессах. 6. Место религиозным отношениям в институциональной структуре российской власти.
2.3	Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и религиозные институты в проекции глобальных вызовов. 2. Социокультурная ситуация в современном российском обществе в контексте взаимодействия государства и церкви. 3. Амбивалентность состояний российского общества: светское и религиозное, традиции и модернизации. 4. Риски взаимодействия государства и религиозных структур. 5. Ресурсы диалоговой формы государственно-конфессиональных отношений в современной России.
2.4	Международно-правовое	1. Законодательное оформление

регулирование свободы совести и вероисповедания	государственно-церковных отношений в международном праве. 2. Принцип свободы совести. фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и др. актах. 3. Принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. 4. Правовое положение религиозных конфессий в РФ.
---	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы

Подготовка эссе в свободной творческой форме на одну из предложенных ниже тем (объем 5-6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 12). Необходимо составить план и структуру, раскрыть основную тему и содержание основных вопросов и узловых проблем, использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины.

Примерные темы эссе

1. Истоки государственно-конфессиональных отношений в исторической и философской литературе
2. «Замкнутое торговое государство» И.Г. Фихте
3. «Лунь Юй» Конфуция
4. «Государь» Н. Макиавелли
5. Учение о Граде Божьем Аврелия Августина
6. «Поучение» Владимира Мономаха
7. Возрожденческие утопии: государство, церковь и личность
8. Д.В. Пospelовский «Тоталитаризм и вероисповедание»
9. Византийская проблематика в творчестве И.И. Соколова
10. Н.В. Шабалин «Русская Православная Церковь и Советское государство в середине сороковых - пятидесятые годы XX века (на материалах Кировской области)».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Матвиенко В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3967-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140 (дата обращения: 20.05.2023)

2. Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. - Санкт-Петербург : Светоч, 2001. - 370 с. - ISBN 978-5-7443-0058-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787> (дата обращения: 20.05.2023)
3. Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты / В.К. Шохин ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : ИФ РАН, 2016. - 149 с. - Библиогр.: с. 139-146. - ISBN 978-5-9540-0301-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141> (дата обращения: 20.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 20.05.2023)
2. Набиев Р.А. Власть и религиозное возрождение / Р.А. Набиев; Казанский федеральный университет; науч. ред. В.М. Бухараев. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 304 с. - («Культура, религия и общество». Выпуск 24). - ISBN 978-5-00019-186-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276238> (дата обращения: 20.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
-------	-------------	-------------------

1	https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about	Электронная библиотека ИФ РАН. Новая философская энциклопедия
2	http://vphil.ru/	Журнал «Вопросы философии»
3	http://www.patriarchia.ru/	Русская православная церковь. Официальный сайт Московского Патриархата. Содержит справочную информацию, статьи, исторические материалы, интервью служителей Церкви, документы.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 10 Pro
Windows 7 Pro

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры