

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 11:15:45  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный  
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.03 История пожарной охраны***  
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление  
**20.03.01** ***Техносферная безопасность***  
код наименование направления

Программа  
***Пожарная безопасность***

Форма обучения  
**Заочная**  
Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)  
***к.п.н., доцент***  
***Хаустов С. Л.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Обучающийся должен: знать особенности влияния природных и техногенных факторов на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности и вовремя об этом информировать.
	УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта	Обучающийся должен: уметь организовать необходимые мероприятия по созданию и поддержанию безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных, социальных задач и различного рода угроз.
	УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим	Обучающийся должен: владеть навыками при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История пожарной охраны» реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, которые должны обеспечить

возможность студенту получить практические навыки применения теоретических знаний, в процессе профессиональной подготовки специалиста, направленного на всемерное развитие, обучение и воспитание обучающихся доступными исследовательскими средствами подготовки. И поэтому дисциплину «История пожарной охраны», можно считать ключевым этапом изучения дисциплин естественнонаучной и предметной подготовки, определяет интеллектуальный образовательный уровень современного специалиста.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.4	Средства пожаротушения, история создания и развития. Дыхательные аппараты, история создания и развития.	0	2	0	20
1.3	Система сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства, история	0	1	0	20

	создания и развития.				
1.2	Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	2	1	0	18
1.1	Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия	2	0	0	16
<b>1</b>	<b>основные этапы истории развития пожарной охраны</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>94</b>
1.5	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа средневековья о пожарной охране.	0	2	0	20
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>94</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Средства пожаротушения, история создания и развития. Дыхательные аппараты, история создания и развития.	Индивидуальные средства пожаротушения, устройство дыхательных аппаратов.
1.3	Система сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства, история создания и развития.	Виды систем сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства.
1.2	Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	Эволюция простейших водоподъемных машин. Изобретение первого пожарного насоса. Зарождение мер противопожарной защиты. Пожарное дело в Древнем Риме
<b>1</b>	<b>основные этапы истории развития пожарной охраны</b>	
1.5	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа средневековья о пожарной охране.	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	Сущность и происхождение пожаров. Зарождение мер по борьбе с огнем. Пожары и катастрофы. Катастрофические последствия от пожаров. Динамика исторических уровней развития организационных мер по борьбе с пожарами. Определение понятия "пожар". Попытки государственных структур влиять на существующее положение по борьбе с огнем. Развитие законодательной базы, оказывающей влияние на обстановку с пожарами. Начало организованной борьбы с огнем. Влияние научно-технической

		революции на развитие пожарного дела. Эволюция представлений человечества об огне. Открытие огня и способов его получения. Эволюция простейших водоподъемных машин. Изобретение первого пожарного насоса. Зарождение мер противопожарной защиты. Пожарное дело в Древнем Риме.
1.1	Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия	<p>Распад СССР и образование МВД России.</p> <p>Проведение структурной перестройки в аппарате министерства, вопросы совершенствования структуры подразделений пожарной охраны.</p> <p>Изменения функций главка.</p> <p>Влияние резкого ухудшения экономической обстановки в стране на функционирование пожарной охраны. Изменение реальных потерь от пожаров.</p> <p>Влияние рыночных отношений на пожарную охрану. Рыночные отношения и ВДПО. Влияние реформ на укомплектованность и материально-техническое состояние подразделений пожарной охраны</p> <p>Кризис экономики в России и правовая неурегулированность деятельности пожарных служб.</p> <p>Изменения экономического механизма для выполнения противопожарных требований.</p> <p>Неудовлетворительное состояние производства пожарно-технической продукции. Превращение пожаров в России в национальное бедствие.</p> <p>Преобразование Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Возложение на Государственную противопожарную службу организацию и осуществление государственных мер, нормативного регулирования в области пожарной безопасности, государственного пожарного надзора на территории России, охраны населенных пунктов и предприятий от пожаров, тушение пожаров, координации деятельности всех видов пожарной охраны на территории России, осуществление единой научно-технической политики и подготовки кадров. Задачи и функции ВДПО. Передача пожарной охраны в ведение МЧС и диалектика структурных изменений в связи с этим. Продолжение работы по правовому регулированию вопросов пожарной безопасности.</p>
<b>1</b>	<b>основные этапы истории развития пожарной охраны</b>	

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Вопросы для самостоятельной работы

1. Эволюция представлений человечества об огне.
2. Зарождение мер противопожарной защиты.

3. Пожарное дело зарубежных стран (любой временной период).
4. Пожарное дело в Древнем Риме.
5. Меры предупреждения пожаров в Древнем Риме.
6. Пожарное дело в эпоху средневековья.
7. Борьба с огнём на Руси с древнейших времён до XVII в.
8. Петр I и реформы в области противопожарной защиты.
9. Пожарная охрана Российской Империи в XVIII в.
10. Выдающиеся пожарные изобретения.
11. Символика пожарной охраны России и зарубежных стран.
12. История становления и развития пожарного образования в России.
13. Советская пожарная охрана в годы ВОВ (1941-1945 гг.)
14. Факультет инженеров противопожарной обороны в годы ВОВ (1941-1945 гг.)
15. История Академии ГПС МЧС России (1933 - 2010 гг.)
16. Подвиг пожарных при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и её последствий.
17. Крупнейшие пожары в истории человечества (любой временной период и страна).
18. Крупнейшие пожары в истории СССР и России с 1918 г. по настоящее время.

Учебно-методические материалы :

1. Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие / составители Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2368-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125457> (дата обращения: 06.06.2021).
2. Кроль, А. Н. Пожарная безопасность. Введение в специальность : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-2340-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125456> (дата обращения: 06.06.2021)
3. Абрамов В. А. История пожарной охраны. Философско-методологические проблемы пожарной безопасности: Учебник / В. А. Абрамов, В. С. Сметанин; под общ. ред. проф. В. А. Абрамова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. □ 526 с. – ISBN 978-5-9229-0059-1– Текст: электронный. – URL: [https://academygps.ru/upload/Library\\_files/fragments](https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments) (дата обращения: 06.06.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие / составители Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2368-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125457> (дата обращения: 06.06.2021).
2. Кроль, А. Н. Пожарная безопасность. Введение в специальность : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-2340-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125456> (дата обращения: 06.06.2021)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Абрамов В. А. История пожарной охраны. Философско-методологические проблемы пожарной безопасности: Учебник / В. А. Абрамов, В. С. Сметанин; под общ. ред. проф. В. А. Абрамова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. □ 526 с. – ISBN 978-5-9229-0059-1– Текст: электронный. – URL: [https://academygps.ru/upload/Library\\_files/fragments](https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments) (дата обращения: 06.06.2021).

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	-----------------------------------------------