

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 16:39:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.03 Методика расследования коррупционной деятельности в правоохранительных и судебных органах***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)9	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Знает механизм выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений	Обучающийся должен знать: условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; виды административной и уголовной ответственности за преступления, связанные с коррупцией, в правоохранительных и судебных органах.
	ПК-4.2. Умеет принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их проявление	Обучающийся должен уметь: определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК-4.3. Способен принимать меры к восстановлению нарушенных прав, своевременно реагировать на выявленные правонарушения, владеет навыками расследования	Обучающийся должен владеть: способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1. Знает законодательство, направленные на создание системы мер противодействия коррупции	Обучающийся должен знать: признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.

	ПК-6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционного поведения, определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.
	ПК-6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения	Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части направления: 40.04.01 Юриспруденция, программа: Юрист в правоохранительной деятельности.

Дисциплина «Методика расследования коррупционной деятельности в правоохранительных и судебных органах» имеет характер углубленного учебного курса. В рамках этой учебной дисциплины происходит детальное изучение методики расследования коррупционной деятельности в правоохранительных и судебных органах.

Освоение дисциплины базируется на знаниях: «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России»

Параллельно с дисциплиной «Методика расследования коррупционной деятельности в правоохранительных и судебных органах» изучаются следующие дисциплины: «Административное судопроизводство: судебный контроль за действиями и решениями органов государственной власти и должностных лиц», «Теория судебных доказательств».

Последующие дисциплины, модули: «Производственная практика»

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.2	Тема 2. Антикоррупционная политика: понятие, состояние и направления реализации	0	0	0	0	
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в государственной службе	0	0	0	0	
2	Раздел 2 Понятие и методы противодействия коррупционным преступлениям	0	0	0	0	
2.1	Тема 4. Борьба с коррупцией как условие обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	0	0	0	0	
2.2	Тема 5. Коррупционные преступления, совершаемые судебными и правоохранительными органами Российской Федерации	0	0	0	0	
2.3	Тема 6. Общие положения методики	0	0	0	0	

	расследования коррупционных преступлений				
2.4	Тема 7. Методики и тактика противодействия коррупционным преступлениям	0	0	0	0
1	Раздел 1 Понятие, правовые и организационные основы антикоррупционной политике	0	0	0	0
1.1	Тема 1. Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система	0	0	0	0
	Итого	0	0	0	0

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Методика расследования коррупционной деятельности в правоохранительных и судебных органах» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание реферата и докладов.

По темам: «Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система», «Антикоррупционная политика: понятие, состояние и направления реализации», «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в государственной службе» видом самостоятельной работы магистрантов является написание реферата.

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Формы коррупции.
3. Сферы коррупционной деятельности.
4. Причины и условия, способствующие коррупции в правоохранительных органах
5. Основные направления борьбы с коррупцией.
6. Проблемы расследования отмывания (легализации) преступного имущества полученного в результате коррупционной деятельности.
7. Виды коррупционных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена административным законодательством.
8. Коррупционные правонарушения в гражданско-правовой сфере.
9. Виды коррупционных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена уголовным законодательством.
10. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и

виды. Порядок наложения взысканий.

11. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и виды.
12. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Особенности квалификации преступлений и назначения наказания за должностные преступления.
13. Теоретические и практические проблемы расследования преступлений, связанных со злоупотреблением властью и служебным положением.
14. Результаты оперативно-розыскной деятельности в расследовании коррупционных преступлений. Недопущение провокации взятки.
15. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследования коррупционных проявлений.
16. Основы взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных и иных служб при расследовании коррупционных преступлений.
17. Особенности методики расследования преступлений имеющих коррупционные проявления.
18. Подведомственность и подсудность дел о коррупционных правонарушениях.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Борьба с коррупцией как условие обеспечения экономической безопасности Российской Федерации», «Коррупционные преступления, совершаемые судебными и правоохранительными органами Российской Федерации», «Общие положения методики расследования коррупционных преступлений», «Методики и тактика противодействия коррупционным преступлениям» видом самостоятельной работы магистрантов является написание доклада.

Перечень примерных тем докладов

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.
3. Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.
4. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.
5. Понятие и признаки должностного лица.
6. Особенности правового положения государственного служащего.
7. Виды коррупционных преступлений.
8. Взятка.
9. Должностной подлог.
10. Коррупционные преступления против правосудия.
11. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
12. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Уголовная политика в сфере противодействия коррупции.

Основные требования, предъявляемые к подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

Выполнение доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска (изучение литературы по выбранной теме, анализа источников и точек зрения, обобщение материала, формулирования выводов). Подготовка доклада способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, развитию умения самостоятельного анализа многообразных общественно-политических явлений современности.

Процесс написания доклада включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и её оформление; устное изложение.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих аргументов.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой. После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за периодическими изданиями («Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права» и другие).

План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрыл название работы. Доклад, как правило, состоит из введения (обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы), основного материала (суть проблемы и пути её решения) и заключения (выводы, оценки, предложения).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять юридические термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять простыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Ориентировочный объём доклада – от 5 до 7 страниц

компьютерного текста.

Содержание доклада магистрант представляет на семинарском (практическом) занятии, научной конференции. После доклада автор отвечает на заданные вопросы. На основе коллективного обсуждения магистранту выставляется соответствующий балл.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/494110>
2. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/497533>

Дополнительная учебная литература:

1. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/496067>
2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02708-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>
3. Противодействие коррупции в системе местного самоуправления: проблемы теории и практики / Усманова Р.М., Бойко Н.Н. Стерлитамак, 2018.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--