

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.03 Опасные ситуации природного характера и защита от них***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Гильванов Р. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
<i>Действия до ЧС</i>	9
1.	9
2.	9
3.	9
4.	9
<i>Действия во время ЧС</i>	9
<i>Действия после ЧС</i>	9
Ураган	10
<i>Действия до ЧС</i>	10
1.	10
2.	10
3.	10
4.	10
5.	10
<i>Действия во время ЧС</i>	10
<i>Действия после ЧС</i>	10
Снежная лавина	10
<i>Действия до ЧС</i>	11
<i>Действия во время ЧС</i>	11
<i>Действия после ЧС</i>	11

Землетрясение	11
<i>Действия до ЧС</i>	11
<i>Действия во время ЧС</i>	12
<i>Действия после ЧС</i>	12
Наводнение	12
<i>Действия до ЧС</i>	12
<i>Действия во время ЧС</i>	12
<i>Действия после ЧС</i>	13
Извержение вулкана	13
<i>Действия до ЧС</i>	13
<i>Действия во время ЧС</i>	13
<i>Действия после ЧС</i>	13
Оползень	13
<i>Действия до ЧС</i>	14
<i>Действия во время ЧС</i>	14
<i>Действия после ЧС</i>	14
Лесной пожар	14
<i>Действия до ЧС</i>	14
<i>Действия во время ЧС</i>	14
<i>Действия после ЧС</i>	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	17
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Обучающийся должен: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
	<p>УК-8.2. Способен предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>	<p>Обучающийся должен: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
	<p>УК-8.3. Способен организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>	<p>Обучающийся должен: организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>Обучающийся должен: знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации</p>
	<p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Обучающийся должен: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p>
	<p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Обучающийся должен: владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- готовность использовать основные методы защиты от опасных ситуаций природного характера;
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 1, 5, 6 курсах в 1, 2, 10, 11, 12 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических (семинарских)	40
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	145

Формы контроля	Семестры
зачет	2
экзамен	12

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	ПОНЯТИЕ ОПАСНОЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	2	4	0	17
1.1	ПОНЯТИЕ ОПАСНОЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	2	4	0	17
2	ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	2	6	0	18
2.1	ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	2	6	0	18
3	ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	2	4	0	18
3.1	ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	2	4	0	18
4	ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ	2	4	0	18
4.1	ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ	2	4	0	18
5	ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	2	6	0	18
5.1	ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	2	6	0	18
6	МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	2	4	0	18
6.1	МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	2	4	0	18
7	ИНФЕКЦИОННАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ РАСТЕНИЙ	2	4	0	20
7.1	ИНФЕКЦИОННАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ РАСТЕНИЙ	2	4	0	20
8	ЗАЩИТА В ОПАСНЫХ ЧС ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	4	8	0	18
8.1	ЗАЩИТА В ОПАСНЫХ ЧС ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	4	8	0	18
	Итого	18	40	0	145

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	ПОНЯТИЕ ОПАСНОЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	
1.1	ПОНЯТИЕ ОПАСНОЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	1. Понятие о чрезвычайной ситуации, опасном природном явлении, стихийном бедствии. 2. Общие закономерности стихийных бедствий. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2	ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	

2.1	ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутреннее строение Земли. 2. Понятие землетрясения. 3. Причины землетрясения. 4. Характеристика землетрясений. 5. Прогнозирование землетрясений. 6. Мероприятия по защите населения и территорий от землетрясений и ликвидации их последствий. 7. Извержения вулканов. Основные понятия. Последствия.
3	ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
3.1	ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оползни. 2. Сели. 3. Обвалы. 4. Снежные лавины. 5. Основные поражающие факторы, масштабы последствий геологических опасных явлений. Действие населения при угрозе схода оползней, селей, обвалов, снежных лавин.
4	ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ	
4.1	ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесные пожары. 2. Подземные природные пожары. 3. Защита населения и территорий в условиях природных пожаров.
5	ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
5.1	ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наводнения 2. Защита от наводнений. 3. Цунами.
6	МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
6.1	МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ураган, бури, смерчи. 2. Молнии.
7	ИНФЕКЦИОННАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ РАСТЕНИЙ	
7.1	ИНФЕКЦИОННАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ РАСТЕНИЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционная заболеваемость людей. 2. Инфекционные заболевания животных. 3. Заболевания растений.
8	ЗАЩИТА В ОПАСНЫХ ЧС ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	
8.1	ЗАЩИТА В ОПАСНЫХ ЧС ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование возникновения ЧС природного характера. 2. Организация эвакуации и оказания помощи в ЧС природного происхождения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1	ПОНЯТИЕ ОПАСНОЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	
1.1	ПОНЯТИЕ ОПАСНОЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о чрезвычайной ситуации, опасном природном явлении, стихийном бедствии. 2. Общие закономерности стихийных бедствий. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2	ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
2.1	ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутреннее строение Земли. 2. Понятие землетрясения. 3. Причины землетрясения. 4. Характеристика землетрясений. 5. Прогнозирование землетрясений. 6. Мероприятия по защите населения и территорий от землетрясений и ликвидации их последствий. 7. Извержения вулканов. Основные понятия. Последствия.
3	ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
3.1	ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оползни. 2. Сели. 3. Обвалы. 4. Снежные лавины. 5. Основные поражающие факторы, масштабы последствий геологических опасных явлений. Действие населения при угрозе схода оползней, селей, обвалов, снежных лавин.
4	ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ	
4.1	ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесные пожары. 2. Подземные природные пожары. 3. Защита населения и территорий в условиях природных пожаров.
5	ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
5.1	ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наводнения 2. Защита от наводнений. 3. Цунами.
6	МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
6.1	МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ураган, бури, смерчи. 2. Молнии.
7	ИНФЕКЦИОННАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ РАСТЕНИЙ	
7.1	ИНФЕКЦИОННАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ РАСТЕНИЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционная заболеваемость людей. 2. Инфекционные заболевания животных. 3. Заболевания растений.

8	ЗАЩИТА В ОПАСНЫХ ЧС ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	
8.1	ЗАЩИТА В ОПАСНЫХ ЧС ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	1. Прогнозирование возникновения ЧС природного характера. 2. Организация эвакуации и оказания помощи в ЧС природного происхождения.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема: «Опишите поведение и порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации природного характера»

Волна холода

Волны холода могут обрушиться даже и на районы с теплым климатом. Они случаются, когда массы арктического или антарктического воздуха вызывают резкое падение температуры. Этот природный феномен угрожает жизни людей и причиняет значительный ущерб инфраструктуре, особенно в случае обрыва линий электропередачи, и окружающей среде.

Действия до ЧС

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Действия во время ЧС

Если вы дома:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Если вы в автомобиле:

- 1.
- 2.

Действия после ЧС

- 1.
- 2.
- 3.

Ураган

Для него характерен ветер и проливные дожди. Он вызывается резкими атмосферными изменениями над сушей и морем.

Действия до ЧС

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

В случае угрозы урагана

Если вы в доме:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Действия во время ЧС

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Действия после ЧС

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Снежная лавина

Это огромные массы снега, которые отделяются от склонов гор и катятся вниз, сметая все на своем пути.

Действия до ЧС

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Действия во время ЧС

Если вы дома:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Если вы вне дома:

- 1.
- 2.
- 3.

Действия после ЧС

Если вы похоронены под лавиной:

- 1.
- 2.

В иных случаях:

- 1.
- 2.
- 3.

Землетрясение

Это резкое разрушение горных пород глубоко под поверхностью земли, создающее подземные или наземные трещины. В результате по земле проходит вибрация, передающаяся и на здания.

Действия до ЧС

- 1.
- 2.
- 3.

Действия во время ЧС

Если вы в помещении:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Если вы на улице:

- 1.
- 2.
- 3.

Действия после ЧС

Если вы ранены:

- 1.
- 2.

Если вы не ранены:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Наводнение

Это когда местность быстро покрывается слоем воды. Обычно причина — ливневые дожди.

Действия до ЧС

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Действия во время ЧС

Если вы в доме:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6.
Если вы в машине:

- 1.
- 2.

Действия после ЧС

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Извержение вулкана

Характеризуется потоками лавы, выбросами ядовитых газов, вулканических бомб, сходом грязевых потоков.

Действия до ЧС

- 1.
- 2.

Действия во время ЧС

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Действия после ЧС

- 1.
- 2.
- 3.

Оползень

Это более или менее резкое смещение грунта под землей или на ее поверхности. Характер оползня и мера его опасности зависят от свойств и расположения геологических слоев. Оползни происходят под влиянием процессов растворения и эрозии, вызванных природными явлениями или деятельностью человека. Наиболее часто они возникают во время землетрясений, наводнений, ураганов.

Действия до ЧС

- 1.
- 2.

Действия во время ЧС

Если вы в доме:

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Если вы вне дома:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Действия после ЧС

- 1.
- 2.
- 3.

Лесной пожар

Это пожар, возникающий и распространяющийся в лесах и на степных пространствах.

Действия до ЧС

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Действия во время ЧС

Если зародился огонь:

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5.

Если вы в доме:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Если вы вне дома:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Если вы в машине:

1.

2.

3.

Действия после ЧС

1.

2.

3.

4.

5.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Опасности техногенного характера и защита от них : учебно-методическое пособие / составитель Сарыг С.К.. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 72 с. (17.05.2023)
2. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составитель В. А. Дрягин. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 181 с. (17.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Петров, С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебное пособие / С. В. Петров, В. А. Макашев. — Москва : ЭНАС, 2008. — 224 с. — ISBN 978-5-93196-920-6. (17.05.2023)
2. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составитель В. А. Дрягин. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 181 с. (17.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.obzh.ru	На данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.
2	http://obj.mchsmedia.ru/52377/	<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» является специальным информационно-методическим изданием МЧС России для преподавателей.</p> <p>Читательскую аудиторию журнала составляют в основном специалисты, связанные с преподаванием предмета ОБЖ в общеобразовательной школе и</p>

		<p>дисциплины БЖД в средних и высших образовательных учреждениях России, интересующиеся теорией и практикой безопасности жизнедеятельности, обеспечением безопасности образовательных учреждений.</p> <p>Кроме того, журнал читают педагоги и слушатели высших учебных заведений МЧС России, учебных центров федеральной противопожарной службы МЧС России, а также преподаватели и кадеты Кадетских корпусов МЧС России. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» также распространяется среди более широкого круга сотрудников системы министерства. Его читают спасатели, пожарные, инспектора ГИМС, врачи, психологи, а также члены их семей.</p>
3	http://novtex.ru/bjd/	<p>Задачей журнала является освещение современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности.</p>

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Заводская, 6, ауд. 6 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, экран, проектор, учебно-наглядные пособия
Заводская, 6, ауд. 12 для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, компьютер, массажный стол
Заводская, 6, ауд. 13 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-

<p>семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>наглядные пособия</p>
---	--------------------------