

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 15:44:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.03 Старославянский язык***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Русский язык и литература***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы***  
***Дударева З. М.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития	ПК-3.1. Знает историю и современное состояние русского языка; историю русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий	Обучающийся должен: знать: роль старославянского языка в истории славянского культурного мира; историческую ценность изучаемых старославянских текстов.
	ПК-3.2. Умеет осуществлять диахроническое / синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий	Обучающийся должен: уметь воспринимать старославянские тексты как отражение истории и духовности народа; находить старославянские формы в русском языке; применять знание старославянского языка в ходе изучения других лингвистических дисциплин.
	ПК-3.3. Устанавливает генезис языковых явлений, определяет особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования	Обучающийся должен владеть: навыками исторического и культурологического анализа старославянских текстов; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками работы со справочной литературой.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческая грамматика», «История русского литературного языка», изучаемых позднее разделов дисциплины «Современный русский литературный язык», а также отдельных разделов дисциплины «История русской литературы» (главным образом, XVIII и первой трети XIX вв.).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Введение. Возникновение письменности у славян. Графика старославянского языка.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
1.1	Возникновение письменности у славян. Периодизация истории старославянского языка. Вопрос о происхождении славянских азбук. Памятники старославянской письменности.	0	0	0	4
1.2	Графика старославянского языка. Сравнительная характеристика некоторых особенностей кириллицы и глаголицы. Характеристика букв кириллицы с точки зрения их происхождения. Числовое значение букв кириллицы. Надстрочные знаки и знаки препинания.	0	1	0	4
<b>2</b>	<b>Звуковой строй старославянского языка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
2.1	Классификация гласных фонем	1	1	0	8

	старославянского языка.				
2.2	Закон открытого слога. Принцип восходящей звучности.	1	1	0	8
2.3	Закон палатализации согласных звуков.	1	1	0	8
<b>3</b>	<b>Морфология старославянского языка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
3.1	Лексико-грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное.	2	2	0	10
3.2	Местоимение. Местоимение как часть речи.	0	0	0	8
3.3	Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи.	0	0	0	8
3.4	Слова с числовым значением. Становление имени числительного как части речи.	0	0	0	8
3.5	Глагол. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола.	3	2	0	10
3.6	Наречие. Наречие как часть речи.	0	0	0	4
<b>4</b>	<b>Синтаксис старославянского языка</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
4.1	Основные понятия синтаксиса.	0	0	0	3
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>83</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение. Возникновение письменности у славян. Графика старославянского языка.</b>	
1.2	Графика старославянского языка. Сравнительная характеристика некоторых особенностей кириллицы и глаголицы. Характеристика букв кириллицы с точки зрения их происхождения. Числовое значение букв кириллицы. Надстрочные знаки и знаки препинания.	Характеристика букв кириллицы с точки зрения их происхождения. Числовое значение букв кириллицы. Надстрочные знаки и знаки препинания.
<b>2</b>	<b>Звуковой строй старославянского языка</b>	
2.1	Классификация гласных фонем старославянского языка.	Редуцированные гласные Ъ и Ь, их сильные и слабые позиции. Образование редуцированных Ы и И, их сильные и слабые позиции. Падение редуцированных гласных звуков. Чередование гласных звуков. Классификация согласных фонем старославянского языка.
2.2	Закон открытого слога. Принцип восходящей звучности.	Закон открытого слога. Принцип восходящей звучности. Монофтонгизация дифтонгов как следствие действия закона открытого слога. Образование носовых гласных на месте дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в положении между согласными звуками.

2.3	Закон палатализации согласных звуков.	Закон палатализации согласных звуков. Принцип слогового сингармонизма в построении слога. Первая палатализация заднеязычных согласных звуков. Вторая палатализация заднеязычных согласных звуков. Третья палатализация заднеязычных согласных звуков. Йотовая палатализация согласных звуков.
<b>3 Морфология старославянского языка</b>		
3.1	Лексико-грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное.	Категории рода, числа и падежа имен существительных. Именное склонение в старославянском языке: Склонение существительных с основой на * а, ја; Склонение существительных с основой на *о,јо; Склонение существительных с основой на *у; Склонение существительных с основой на *і; Склонение существительных с основой на согласный звук; Склонение существительных с основой на *и. Исторические процессы в именном склонении.
3.5	Глагол. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола.	Категория вида глагола. Основы глагола. Классы глагола (1-й,2-й,3-й,4-й,5-й тематические классы глагола). Категория времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола (простое будущее время, 1-е сложное будущее время, 2-е сложное будущее время). Прошедшее время глагола (простые формы прошедшего времени, сложные формы прошедшего времени).

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2 Звуковой строй старославянского языка</b>		
2.1	Классификация гласных фонем старославянского языка.	Классификация гласных фонем старославянского языка. Носовые гласные. Редуцированные гласные Ъ и Ь, их сильные и слабые позиции. Образование редуцированных Ы и И, их сильные и слабые позиции. Падение редуцированных гласных звуков. Характеристика гласных фонем с точки зрения их происхождения. Чередование гласных звуков.
2.2	Закон открытого слога. Принцип восходящей	Закон открытого слога Закон открытого слога. Принцип восходящей звучности. Монофтонгизация

	звучности.	дифтонгов как следствие действия закона открытого слога. Образование носовых гласных на месте дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в положении между согласными звуками. История дифтонгических сочетаний *or, *ol в начале слова в положении перед согласными звуками. Образование слогообразующих плавных согласных на месте дифтонгических сочетаний редуцированных с плавными согласными. Изменения групп согласных, вызванные действием закона открытого слога.
2.3	Закон палатализации согласных звуков.	Закон палатализации согласных звуков. Принцип слогового сингармонизма в построении слога. Первая палатализация заднеязычных согласных звуков. Вторая палатализация заднеязычных согласных звуков. Третья палатализация заднеязычных согласных звуков. Йотовая палатализация согласных звуков.
<b>3</b>	<b>Морфология старославянского языка</b>	
3.1	Лексико-грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное.	Лексико-грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное. Разряды имен существительных по значению. Категория одушевленности/неодушевленности имен существительных. Категории рода, числа и падежа имен существительных. Именное склонение в старославянском языке. Исторические процессы в именном склонении.
3.5	Глагол. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола.	Глагол. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Категория вида глагола. Основы глагола. Классы глагола (1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й тематические классы глагола). Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола (простое будущее время, 1-е сложное будущее время, 2-е сложное будущее время). Прошедшее время глагола (простые формы прошедшего времени, сложные формы прошедшего времени).

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по большинству разделов курса предполагает изучение дополнительных источников по теме и составление конспектов (таблиц, алгоритмов, учебных словарей и т. п.), подготовку устных ответов по теории, выполнение письменных домашних заданий (поиск соответствующих форм, выявление примет неисконного происхождения слова, определение функций генетически инородного лексического материала в текстах различных стилей, выведение старославянских и русских форм из праславянских, частичная реконструкция форм праславянского языка, определение позиций редуцированных, склонение имен, спряжение глаголов, морфологический анализ и перевод текста и др.); в ходе освоения отдельных тем вводной части практикуется подготовка рефератов, докладов, сообщений, материалы которых в дальнейшем должны быть методически адаптированы.

Примерные темы докладов

Старославянизмы как стилистическое средство в литературе классицизма (сентиментализма, романтизма, реализма и т. п.).

- Функции старославянизмов в творчестве М. В. Ломоносова (А. С. Пушкина и др.).
- Старославянизмы в переводных текстах как средство передачи стилистических особенностей оригинала.
- Использование старославянизмов в художественном и публицистическом тексте с целью создания комического эффекта.
- Стилистически нейтральные старославянизмы и их роль в формировании словарного состава русского литературного языка.
- История старославянизмов, не вошедших в словарный состав русского литературного языка.
- Терминообразующий потенциал старославянизмов.
- Библизмы как фразеологические старославянизмы: происхождение, значение, функционирование в текстах различных стилей и жанров.

Вопросы для самопроверки предназначены как для выявления студентом степени освоенности содержания дисциплины, так и для восстановления логики изложения теоретического материала (раскрытия той или иной темы) в случае, если занятия были пропущены и дефицит информации возмещается в ходе выполнения самостоятельной работы.

Примерный перечень вопросов для самопроверки

1. По разделу «Введение в изучение старославянского языка».

- Дайте полное определение старославянского языка с учетом его генетических, функциональных и других релевантных признаков.
- Назовите варианты терминологического обозначения старославянского языка; объясните, почему они не закрепились в научном употреблении.
- Охарактеризуйте народно-разговорную основу старославянского языка (диалект – наречие – язык), определите его место среди славянских и других индоевропейских языков.
- Сформулируйте определение праславянского языка, укажите его отличия от праязыков типа латыни.
- Изложите основные этапы жизни и деятельности Константина и Мефодия.
- Оцените деятельность солунских братьев и их учеников с точки зрения вариантности исторических судеб славянских народов.
- Назовите цели и методы изучения старославянского языка; охарактеризуйте подробнее комплекс приемов сравнительно-исторического метода (внутренняя и внешняя реконструкция, выведение).
- Определите место старославянского языка в ряду смежных наук и учебных дисциплин.
- Дайте общую оценку роли старославянского языка в формировании современного русского литературного языка.
- Охарактеризуйте старославянизмы в ряду смежных понятий (южнославянизмы, церковнославянизмы, славянизмы), а также в связи с наличием урневых примет (фонетических, морфологических, семантических).
- Изложите основные гипотезы о последовательности возникновения и авторстве славянских азбук, опираясь на данные древнейших славянских памятников, состав и графические особенности глаголицы и кириллицы, традиционные названия азбук.
- Охарактеризуйте классический состав кириллицы, указывая и комментируя названия букв, определяя их звуковое и числовое значение, выделяя лигатуры, отмечая особенности начертания и употребления (в составе диграфов, в зависимости от фонетического окружения и генетических характеристик оформляемого слова).
- Расскажите о типах и функциях надстрочных знаков в старославянских текстах, опишите средства обозначения чисел и способы членения текста (старославянскую «пунктуационную систему»).



Перечислите основные старославянские памятники письменности, дайте их краткую характеристику по схеме: варианты и принцип наименования; тип графики; содержание; объем; датировка; место создания, обнаружения, хранения; история обнаружения, изучения, издания; языковые особенности.

2. По разделу «Фонетическая система старославянского языка».

Определите предмет и задачи исторической фонологии старославянского языка, охарактеризуйте ее основные понятия в соотношении с понятиями описательной фонологии.

Дайте качественно-количественную характеристику системы гласных фонем старославянского языка (общее число гласных, их различительные признаки /ряд, подъем, степень лабиализации, степень долготы, наличие или отсутствие носового призвука/ и выделяемые в их рамках подгруппы).

Назовите основные этапы формирования пятиэлементного праславянского вокализма в связи с судьбой праиндоевропейских ларингалов и сонантов (от эпохи моновокализма к тернарной системе, от первичных гласных к вторичным).

Опишите происхождение гласных старославянского языка из праславянских в рамках тенденции к фонологизации количественных различий и монофтонгизации дифтонгов, иллюстрируя каждое преобразование.

Опишите исходную систему индоевропейского консонантизма и основные пути его наращивания в дославянскую эпоху (разрушение подсистемы сонантов, изменения заднеязычных по сатэмной палатализации, преобразование глухого свистящего в заднеязычный по «правилу руки»), иллюстрируя каждое преобразование.

Охарактеризуйте базовый состав праславянских согласных и направления развития системы в русле тенденции к фонологизации признака «твердость / мягкость» в связи с действием принципа внутрислогового сингармонизма.

Опишите механизм и результаты переходных смягчений одиночных согласных перед \*j и групп согласных перед \*j и гласными переднего ряда, объясняя различие в степени изменений смягчаемого согласного и иллюстрируя каждое преобразование.

Дайте характеристику переходных смягчений заднеязычных под воздействием гласных переднего ряда по времени протекания, месту в морфологической структуре слова, набору гласных-каузаторов смягчения, механизму и артикуляционным свойствам результирующего согласного, степени регулярности протекания и устойчивости результатов, иллюстрируя каждое преобразование, оговаривая спорные вопросы относительной хронологии и причин изменений.

Назовите результаты и последствия переходных смягчений согласных и их групп на разных уровнях системы старославянского языка.

Охарактеризуйте старославянский консонантизм, делая особый акцент на асимметрии строения системы относительно признака «твердость / мягкость» и намечая перспективы дальнейших изменений системы гласных в славянских языках.

Определите фонологическую сущность и опишите фонетический механизм процесса падения редуцированных в славянских языках.

Перечислите предпосылки и причины утраты сверхкратких системой славянского вокализма.

Охарактеризуйте и проиллюстрируйте слабые и сильные позиции сверхкратких в старославянском языке.

Назовите результаты и последствия процесса падения редуцированных на разных уровнях системы старославянского языка.

3. По разделу «Морфология старославянского языка».

Охарактеризуйте категорию имени в старославянском языке с точки зрения ее состава (существительные, краткие прилагательные, счетные слова) и общих

грамматических категорий (род, число, падеж).

Опишите типы и разновидности именного склонения в старославянском языке, называя древний суффикс-основу и его рефлекс в результирующих формах, перечисляя состав типов с опорой на родовую принадлежность, окончания начальной формы и дополнительные фонетические, морфологические, семантические и лексические признаки.

Представьте систему падежно-числовых окончаний старославянских имен с древними основами на \*ā и \*ǫ, отмечая особенности в склонении прилагательных.

Назовите причины и приведите примеры текстовых проявлений разрушения многотипной системы склонения старославянского имени, квалифицируя те или иные отклонения от словоизменительной нормы в соответствии с тенденциями к морфологической перегруппировке имен по общности родовой принадлежности и начальной формы, к взаимодействию твердой и мягкой разновидности склонения, к унификации подпарадигмы множественного числа.

Выявите отличия старославянской категории лица существительных от современной русской категории одушевленности, а также специфику проявления категории собирательности в старославянском языке.

Перечислите лексико-грамматические разряды и охарактеризуйте особенности изменения старославянского местоимения.

Опишите историю формирования полных прилагательных в старославянском языке как результат взаимодействия кратких форм с указательными местоимениями.

Охарактеризуйте счетные слова как особый разряд имен в старославянском языке и прототип современного славянского частеречного класса числительных.

Назовите основные грамматические категории старославянского глагола, опишите соотношение формообразующих основ и способ определения класса и спряжения.

Охарактеризуйте подсистемы настоящего и будущего времени старославянского глагола (настоящее и будущее простое в рамках формы настояще-будущего времени, сложные будущие времена I и II).

Опишите подсистему прошедших времен старославянского глагола в рамках оппозиций «относительное – абсолютное время», «простая – сложная форма»; укажите грамматическое значение старославянских аориста, имперфекта, перфекта, плюсквамперфекта, способы их перевода на русский язык и особенности формообразования (с учетом исторической эволюции форм).

Укажите отличительные черты образования старославянских форм повелительного и условного наклонения в сравнении с современными русскими.

Охарактеризуйте формообразование и синтаксические условия употребления неизменяемых именных форм старославянского глагола (инфинитив, супин).

Перечислите классы причастий старославянского языка, опишите особенности их формообразования и синтаксического функционирования.

4. По разделу «Синтаксис старославянского языка».

Укажите особенности согласования между подлежащим и сказуемым в старославянском языке, подыщите аналогии в современном русском литературном и диалектном языке.

Охарактеризуйте конструкции с двойными падежами (именительным, винительным, родительным, дательным), указывая синтаксические условия их употребления и способы перевода на современный русский язык.

Рассмотрите случаи беспредложного управления в старославянском языке, позднее замененные предложными конструкциями, сделайте вывод о направлении типологических изменений.

Проследите историю формирования двойного отрицания в славянских языках на материале старославянских текстов.

Назовите обязательные и факультативные строевые элементы оборота «дательный

самостоятельный», охарактеризуйте репертуар его грамматических значений (основное и дополнительные), дайте алгоритм перевода на русский язык (с опорой на примеры).

□ Перечислите основные средства выражения сочинительной и подчинительной связи в старославянском сложном предложении; приведите примеры, свидетельствующие о развитой полисемии союзов в старославянском языке.

Рекомендуется обратиться к перечню обязательной и дополнительной литературы по списку, а также использовать материал, найденный самостоятельно.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Войлова К.А. Старославянский язык : учеб. пособие для студ. вузов / К. А. Войлова. - М. : Дрофа, 2003. - 366,[2]с. - (Высшее образование). - (В пер.). - ISBN 5-7107-5612-1 (25 экз.)
2. Черванева В.А. Вводный курс по чтению и переводу старославянских текстов: учебно-методическое пособие. – Директ-Медиа, 2014.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271705](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271705) (дата обращения 25.05. 2023)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Бондалетов В.Д. Старославянский язык : сб.упражнений: учеб.для студ.филол.спец.вузов / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 2-е изд. - М. : Флинта:Наука, 2001. - 311с. - ISBN 5-89349 (16 экз.).
2. Турбин Г.А., Шулежкова С.Г. Старославянский язык: учебное пособие - 5-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 214 с. - ISBN 978-5-89349-362-7  
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>. (дата обращения 25.05.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.

8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://mns.udsu.ru">http://mns.udsu.ru</a>	Портал «Манускрипт: Славянское письменное наследие» содержит: коллекции древнейших и средневековых славянских и русских текстов, в том числе полные тексты всех сохранившихся рукописей, созданных на территории Древней Руси в XI веке., славянские евангелия XI–XIV вв.. служебные минеи XI–XIV вв., летописи, жития и др.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows 7 Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10 Не ограничено на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, проектор, экран
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры