

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:52:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.04 Источниковедение*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
История, Обществознание

Форма обучения
Очная
Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Павлова О. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	15
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: знать теоретико-методологические основы развития источниковедения как науки, характеристику эволюции корпуса исторических источников различных эпох, их типах и видах; знать выработанные наукой важнейшие принципы и методы изучения и критики источников.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен: уметь применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания источниковедческого анализа в конкретных исследовательских работах; иметь представление об основных принципах верификации исторических источников в исследовании.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: владеть системой знаний об основных этапах развития источниковедения как науки; навыками исследовательской работы с историческими источниками.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- состоят в изучении причин и условий возникновения источников, закономерностей отображения в них исторического развития общества;
- состоят в изучении методов использования источников в процессе исторического исследования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретико – методологические проблемы источниковедения	4	6	0	14
1.1	Исторический источник в системе современного гуманитарного знания	2	0	0	7
1.2	Основные направления в отечественном источниковедении	2	6	0	7
2	Развитие исторических источников в X-XVII вв.	4	8	0	15
2.1	Летописи и актовые материалы как исторический источник	2	4	0	8
2.2	Законодательные акты и делопроизводственные материалы как исторический источник	2	4	0	7
3	Исторические источники в эпоху Нового времени XVIII-нач. XX вв.	4	10	0	16
3.1	Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени	4	6	0	8
3.2	Источники личного происхождения	0	4	0	8
4	Источники по истории советского	4	8	0	14,8

	и постсоветского периода				
4.1	Общая характеристика корпуса исторических источников советского периода	2	4	0	8
4.2	Источники по истории современной России	2	4	0	6,8
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико – методологические проблемы источниковедения	
1.2	Основные направления в отечественном источниковедении	<p>ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ.</p> <p>План:</p> <p>1. Вопросы, выносимые на обсуждение</p> <p>1. Проблема толкования понятия «исторический источник» в отечественном и зарубежном источниковедении:</p> <p>а) в концепциях представителей исторического позитивизма и неокантианства (Э. Бернгейм, Ш.В. Ланглуа, Ш. Сеньобос);</p> <p>б) в зарубежном источниковедении (В.Бауэр, Л. Февр, М.Блок, Д. Коллингвуд);</p> <p>в) в концепции А.С.Лаппо-Данилевского;</p> <p>г) в отечественной историографии (Л.Н. Пушкарев, И.Д. Ковальченко, О.Н. Ме-душевская и др.).</p> <p>2. Методика работы с историческими источниками. Этапы источниковедческого исследования:</p> <p>а) условия возникновения источника;</p> <p>б) установление авторства;</p> <p>в) функции источника;</p> <p>г) интерпретация источника;</p> <p>д) анализ содержания исторического источника;</p> <p>е) источниковедческий синтез.</p> <p>3. Проблема классификации исторических источников (схемы Э. Бернгейма, А.С. Лаппо-Данилевского, историков - Л.Н. Пушкарева, С.Н. Каштанова, А.А. Курносова, И.Д. Ковальченко и др.).</p> <p>4. Современные принципы и методы исторического исследования.</p>
2	Развитие исторических источников в X-XVII вв.	
2.1	Летописи и актовые материалы	ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ XI – XVII ВВ.

	как исторический источник	<p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Летописи XI–XVII вв. как исторический источник, методика источниковедческого анализ: <ol style="list-style-type: none"> а) методы изучения летописных источников; б) Повесть временных лет и предшествующие ей своды; в) летописание периода феодальной раздробленности ; г) летописание Русского централизованного государства; д) хронографы. <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) А.А. Шахматов – выдающийся исследователь русских летописей. 2) Д.С. Лихачев – исследователь древней русской литературы
2.2	Законодательные акты и делопроизводственные материалы как исторический источник	<p>ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ XI – XVII ВВ.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Законодательные акты: <ol style="list-style-type: none"> а) Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения; б) "Русская Правда" и её редакции; в) законодательные акты XV–XVII вв. (Судебники, Соборное уложение); 3) Литературные произведения и публицистика: <ol style="list-style-type: none"> а) Литературные памятники как исторический источник и методы их изучения; б) Переводы литературных произведений в древней Руси и их источниковедческое значение; в) Русская духовная литература; г) Воинские повести; д) своеобразие публицистических произведений периода образования и укрепления централизованного русского государства.
3	Исторические источники в эпоху Нового времени XVIII-нач. XX вв.	
3.1	Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени	<p>ТЕМА 3 ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ XVIII– НАЧАЛА XX ВВ.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени (XVIII - начале XX вв.). Особенности корпуса исторических источников XVIII – начале XX вв. <ol style="list-style-type: none"> а) Основные черты нового периода истории России: изменения в экономической, политической, социальной, духовной жизни общества.

		<p>б) Общая характеристика исторических источников XVIII - нач. XX вв.</p> <p>в) Появление новых разновидностей исторических источников, их общая характеристика:</p> <p>г) понятие о массовых источниках (материалы фискального, административного, хозяйственного учета).</p> <p>3. Статистические источники</p> <p>а) Социально-экономические и политические условия возникновения статистики. Начальные формы статистики.</p> <p>б) Государственная статистика, система ее организации. Демографическая статистика в системе ЦСК.</p> <p>в) Земская статистика, ее виды.</p> <p>г) Ведомственная статистика, ее особенности.</p> <p>4. Периодическая печать в XVIII - начале XX вв.</p> <p>а) Возникновение периодики в России. Первые газеты и журналы в XVIII в. Н.И.Новиков.</p> <p>б) Цензурная политика в XIX в. (цензурные уставы, официальная и неофициальная цензура в первой половине XIX в.; цензура в пореформенной России, закон о печати).</p> <p>в) Классификация периодических изданий XIX в. – начала XX в. Жанры газетных и журнальных публикаций.</p> <p>г) Особенности источниковедческого изучения периодической печати.</p>
3.2	Источники личного происхождения	<p>ТЕМА 3 ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ XVIII– НАЧАЛА XX ВВ.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>2. Источники личного происхождения. Мемуаристика.</p> <p>а) Общая характеристика мемуаров как исторических источников:</p> <p>б) Основные задачи и приемы изучения документов личного происхождения.</p> <p>в) Мемуары XVIII в.:</p> <p>г) Мемуары первой половины XIX в. Проблема классификации мемуарных произведений первой половины XIX века.;</p> <p>д) Развитие мемуарной литературы во второй половине XIX в. – нач. XX в. Особенности воспоминаний пореформенной России, изменения в составе авторов.</p>

4	Источники по истории советского и постсоветского периода	
4.1	Общая характеристика корпуса исторических источников советского периода	<p>ТЕМА 4. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>1. Источники по истории России советского периода.</p> <p>а) Изменения корпуса источников в XX в. Особенности советских источников.</p> <p>б) Документы законодательных и исполнительных органов советского государства, материалы КПСС.</p> <p>в) Делопроизводственные документы государственных учреждений.</p> <p>г) Особенности статистических источников советского периода (статистика народонаселения, сельского хозяйства, промышленности).</p> <p>д) Документы личного происхождения и периодическая печать советского периода</p>
4.2	Источники по истории современной России	<p>ТЕМА 4. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>2. Источники по истории современной России (90-е гг. XX - XXI вв.)</p> <p>а) Особенности исторического периода, переживаемого современной Россией и их отражение в комплексе источников:</p> <p>б) законодательные и актовые источники;</p> <p>в) документы политических партий и общественных организаций;</p> <p>г) делопроизводственные и статистические источники;</p> <p>д) периодическая печать и публицистика;</p> <p>е) документы личного происхождения и устные исторические источники.</p> <p>3. Источники русского зарубежья.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико – методологические проблемы источниковедения	
1.1	Исторический источник в системе современного гуманитарного знания	Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Объект, предмет и задачи источниковедения как науки. Культурологический аспект источниковедения. Исторический факт и исторический источник. Многообразие определений исторического источника. Анализ проблем исторического источника в свете учения об

		<p>информации. Характер и структура информации исторических источников. Актуальная и потенциальная, прямая и косвенная, открытая и скрытая информация в источнике. Соотношение субъективной и объективной информации в историческом источнике. Классификация источников по происхождению, содержанию, значению, хронологический принцип деления источников. Понятия «тип», «род», «вид». Типовая классификация источников. Классификация письменных источников по видам. Условность и изменчивость классификационных схем.</p>
1.2	<p>Основные направления в отечественном источниковедении</p>	<p>Историческая наука в России в XVIII в. Исторический источник в трудах В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова и др. Рационализм в изучении исторических источников. Вклад А. Л. Шлецера в развитие исторической науки и источниковедения. Исторические источники труда Н.М. Карамзина «История государства Российского». Новые взгляды на методику работы с источниками в первой половине XIX в. (скептическая школа и М.Т. Каченовский, М.Н. Погодин, Н.И. Надеждин, Н.В. Калачев и др.) Превращение источниковедения в научную дисциплину во второй половине XIX в. С.М. Соловьев как источниковед. Методы исторического исследования К.Н. Бестужева-Рюмина. В.О. Ключевский о теоретических и практических проблемах источниковедения. Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие российского источниковедения. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского. Учение о методах исторического исследования. Учение об интерпретации источника. Задачи источниковедческой критики. Утверждение марксистской теории в источниковедении в 20-30-е гг. XX в. Деятельность и труды советских источниковедов С.Н. Валка, М. Н. Тихомирова, С.Н. Никитина, М.А. Варшавчика, И. Д. Ковальченко и др.</p>
2	Развитие исторических источников в X-XVII вв.	
2.1	<p>Летописи и актовые материалы как исторический источник</p>	<p>Летопись и ее социальные функции. Отечественная историография русского летописания. А.А. Шахматов и методы изучения летописных списков. Летописный свод, список, протограф, редакция, извод. Проблема происхождения, авторства. Методы работы летописцев с источниками. Повесть временных лет: редакции, источники, содержание. Проблема древнейшего и начального сводов. Дискуссии историков о политической ориентации летописцев. Повесть временных лет и последующее летописание. Летописание XII-XIII вв. Развитие</p>

		<p>местного летописания. Личные и родовые летописцы князей. Летописи Новгорода и Пскова. Владимирское летописание. Общерусское летописание XIУ-XУ вв. Особенности тверского и московского летописания. Летописание ХУI-ХУП вв. Обще-русское и местное летописание. Хронографы. Актовые источники. Понятие акта. Изучение актового материала отечественными историками (Г.Ф. Миллер, В.О. Ключевский, А.С. Лаппо-Данилевский, С.М. Каштанов). Понятие о формуляре акта. Условный, индивидуальный, абстрактный, конкретный формуляры. Методы формулярного анализа. Классификация актов. Публично-правовые, частноправовые, публично-частные акты. Древнейшие акты X-XI вв. Договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира и Ярослава. Особенности актовых источников XI1-XIУ вв., их классификация. Международные договоры Новгорода. Духовные и договорные грамоты князей. Уставные, жалованные, духовные указные грамоты. Частноправовые акты: духовные, данные, рядные, мировые, купчие, меновые и др. Эволюция актовых документов ХУ-ХУП вв. в период становления и развития централизованного государства. Проблема достоверности актов. Научная ценность информации, содержащейся в актовых материалах.</p>
2.2	<p>Законодательные акты и делопроизводственные материалы как исторический источник</p>	<p>Особенности изучения законодательных источников XI-XУII вв. Особенности функционирования правовых норм в феодальную эпоху. Характер и особенности информации, заключенной в законодательных документах. Источники по истории светского права на Руси. «Русская Правда»: редакции, их происхождение, списки, состав. Изучение «Русской Правды» советскими историками М.Д. Приселковым, М.Н. Тихомировым, С.В. Юшковым и др. Социально-экономическая и политическая история Руси в «Русской Правде». Судные и уставные грамоты XIУ-XУ вв. Черты преемственности в развитии законодательства. Судебники 1497 и 1550 гг.: их списки, состав, источники, содержание, значение. Соборное уложение 1649 г. История создания памятника. Источники, структура, состав уложения. Отражение политических и социальных сдвигов русского общества XVII вв. в Соборном уложении. Источники канонического права на Руси. Каноны святых Апостолов, вселенских и поместных соборов. Стоглав - сборник постановлений собора 1551 г. Юридические сборники канонического права: кормчие книги, Мерило Праведное, Правосудие митрополичье и др. письменных исторических</p>

		источников. Понятие делопроизводства. Системы и формы делопроизводства XV – XVII вв. Государственное и частное делопроизводство. Общее и специальное делопроизводство. Особенности делопроизводственных документов как источника. Проблема систематизации и классификации делопроизводственной документации. Основные группы и разновидности делопроизводственных документов.
3	Исторические источники в эпоху Нового времени XVIII-нач. XX вв.	
3.1	Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени	Общая характеристика корпуса исторических источников. Изменения характера и видовой структуры источников нового времени. Появление новых видов письменных источников. Изменения в комплексе законодательных, актовых источников и т.д. Исчезновение некоторых видов источников прежней эпохи. Количественный рост и стандартизация исторических источников. Упрощение содержания исторических источников. Развитие процесса публикации источников разных видов. Сущность и черты новой познавательной ситуации изучения истории России XVIII-XIX вв. Проблема массовых источников в источниковедении. Различные подходы к изучению массовых источников. Признаки и свойства массовой документации. Проблема классификации массовых источников. Выявление массовых документов, методы определения достоверности и точности данных.
4	Источники по истории советского и постсоветского периода	
4.1	Общая характеристика корпуса исторических источников советского периода	Изменение корпуса исторических источников при переходе к новейшему времени. Мировой технический прогресс и новые формы фиксации действительности. Появление новых типов источников (кинофотоматериалы, фонодокументы и т.д.). Расширение источниковой базы исследований. Особенности источников советского периода. Тотальная идеологизация источников. Искажения и фальсификация источников. Архивное дело в СССР. «Спецхран». Информационная ценность источников советского периода, проблема извлечения сведений из источников.
4.2	Источники по истории современной России	Изменение корпуса исторических источников как результат глобальных изменений в политической и социально – экономической жизни России в 90 – е годы XX века. Появление новых типов источников, их информационная ценность, и проблема извлечения сведений. Совершенствование методики работы с источниками. Интеграция источниковедения и наук культурологического направления. Законодательные источники. Характеристика Конституции 1993 года, анализ

		<p>этапов законотворческого процесса (президент, Совет Федерации, Государственная Дума, субъекты РФ и др.) Актовые и делопроизводственные материалы. Изменения в структуре государственной власти и управления. Расширение круга актовых и делопроизводственных материалов, их разновидности, характер действия. Характеристика особой группы актов (документы Конституционного Суда РФ, лично – правовые, имущественные и др.). Общее и специальное документирование, его разновидности. Документы самостоятельных и политических образований, профсоюзов, молодежных организаций, спортивных обществ и др. Изменения в комплексе статистических источников, совершенствование методики сбора статистических материалов. Информативная ценность государственной и негосударственной статистики, ее виды. Периодическая печать новейшего периода. Задачи и трудности источниковедческого анализа современной периодики. Проблема классификации периодических изданий. Основные функции, жанры периодики. Черты преемственности и отличие от периодики XIX – начала XX вв. в тематическом и содержательном плане. Эволюция источников личного происхождения, их развитие в новых условиях. Особенности источниковедческого анализа. Устные источники, их информационные возможности. Роль средств массовой информации на формирование общественного мнения. Информационные и аналитические обзоры. Роль коммерциализации СМИ на содержание и достоверность информации. Источники «русского зарубежья». Особенности источниковедческого изучения, их классификация.</p>
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 18.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Семенова, Н.Л. Источниковедение истории России : Учеб.-метод материалы для студ. 1-3 курсов (спец."032600-История) / Н. Л. Семенова. - Стерлитамак : Изд-во СГПИ, 2001. - 120с. - ISBN 5861112088 : 18р.80к.;10р. (34экз.)
2. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. - М. : Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001> (18.05.2023)
3. Ключевский, В.О. Курс лекций по источниковедению. Терминология русской истории. История сословий в России: Сочинения в 8 тт. Т. 6 / В.О. Ключевский. - М. : Издательство социально-экономической литературы, 1959. - 514 с. - ISBN 978-5-9989-0803-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091> (18.05.2023)
4. Данилевский, И.Н. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории : учеб. пособие для гуманитар. спец. — М. : РГГУ, 1998 .— 701с. (16 экз.)
5. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - М. : Весь Мир, 2014. - 208 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7777-0583-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667> (18.05.2023)
6. Петровская, И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И.Ф. Петровская. - СПб : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9676-0283-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909> (18.05.2023)
7. Соколов, А.К. Источниковедение новейшей истории России : теория, методология, практика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.К.Соколова .— М. : Высшая школа, 2004 .— 686с. (13 экз.)
8. Турилов, А.А. Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси. Межславянские культурные связи эпохи средневековья / А.А. Турилов. - М. : Знак, 2010. - 488 с. - ISBN 978-5-9551-0450-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219936> (18.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от

	05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.iriran.ru/?q=historyand	Институт российской истории РАН, Главный научно-исследовательский и экспертный центр страны в области отечественной истории: ресурс содержит материалы продолжающихся и серийных изданий, в том числе ежегодника «История и историки. Историографический вест-ник».
2	http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm	Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова): ресурс содержит подборку широкого круга исторических источников различной видовой специфики, которые будут полезны для работы на практических занятиях.
3	http://fershal.narod.ru/Memories/memo_list.htm	Российский мемуарий: ресурс содержит воспоминания государственных, церковных, общественных и др. деятелей, причастных к российской истории и родившихся до 1850-го года.
4	http://www.opentextnn.ru/history/istochnik/	«Открытый текст». Электронное периодическое издание: ресурс содержит широкий круг материалов источниковедческого и историографического характера, которые будут полезны при подготовке к практическим занятиям.
5	http://his95.narod.ru/doc00.htm	Ресурс содержит документальные источники по послеоктябрьской истории России. Ряд документов взяты из хрестоматий, изданных в разные годы, но довольно быстро ставших библиографической

		редкостью. Также представ-лены материалы исторических журналов, статистических сборников и т.д.
--	--	---

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия