

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 08:51:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.04 История английского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский)***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчики (составители)

***ассистент кафедры германских языков Зайцева Ю. С.***  
***кандидат филологических наук, заведующий кафедрой германских языков Матвеева***  
***Н. В.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденция и перспективами ее современного развития	ПК-3.1. Знать основные этапы развития филологии, ее актуальные задачи, методы, тенденции и перспективы современного развития	Обучающийся должен: знать закономерности развития языка, основные понятия диахронических исследований. Владеть методами диахронических исследований.
	ПК-3.2. Уметь соотносить основные этапы развития филологии с тенденциями и перспективами их современного развития.	Обучающийся должен: знать основные этапы развития английского языка. Уметь осуществлять диахронический анализ текстов на основе полученных теоретических знаний.
	ПК-3.3. Владеть методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития филологии.	Обучающийся должен: уметь оформлять фонетически, лексико-грамматически, интонационно-синтаксически иноязычные высказывания в соответствии с литературными нормами. Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Заложить основы знаний о закономерностях развития языка, методах и основных понятиях диахронических исследований; ознакомить студентов с экстралингвистическими и интралингвистическими факторами, определяющими языковое развитие, с особенностями развития разных уровней языковой системы (фонетического, лексического, грамматического).

2. Выработать у студентов умение осуществлять диахронический анализ текстов на основе полученных теоретических знаний.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Предмет, цели и задачи курса. Основные характеристики германских языков. Древнеанглийский период. Общая характеристика. Фонетика древнеанглийского периода.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
1.1	Внутренняя и внешняя история языка. Фонетика древнеанглийского периода.	1	2	0	6
<b>2</b>	<b>Грамматика древнеанглийского периода. Система имени. Грамматика древнеанглийского периода. Система</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

	<b>глагола.</b>				
2.1	Общий обзор системы имени.	1	2	0	3
2.2	Общий обзор личных и неличных форм глагола.	1	2	0	4
<b>3</b>	<b>Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
3.1	Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика.	1	1	0	2
3.2	Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	1	2	0	4
<b>4</b>	<b>Изменения в системе имени в среднеанглийский и новоанглийский периоды.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
4.1	Общий обзор грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Артикль.	2	2	0	7
<b>5</b>	<b>Изменения в системе глагола в среднеанглийский и новоанглийский периоды.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
5.1	Неличные формы глагола. Классификация глаголов.	1	1	0	2
5.2	Слабые глаголы. Неправильные глаголы. Грамматические категории английского глагола.	1	2	0	4
<b>6</b>	<b>Словарный состав английского языка. Этимологические слои современного английского языка.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
6.1	Общая характеристика состава языка в различные периоды. Этимологические слои современного английского языка.	1	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>42</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет, цели и задачи курса. Основные характеристики германских языков. Древнеанглийский период. Общая характеристика. Фонетика древнеанглийского периода.</b>	
1.1	Внутренняя и внешняя история языка. Фонетика древнеанглийского периода.	Внутренняя и внешняя история языка. Основные характеристики германских языков. Древнеанглийский период. Общая характеристика. Внешняя история древнеанглийского

		<p>периода: основные письменные памятники.  Классификация диалектов в древнеанглийском языке.  Внутренняя история: фонетика, орфография, грамматика.  Фонетика древнеанглийского периода:  Система древнеанглийских гласных.  Происхождение древнеанглийских гласных.  Изменения древнеанглийских гласных: палатальная перегласовка, преломление кратких гласных, дифтонгизация после палатализованных гласных, велярная перегласовка.  Система древнеанглийских согласных.  Закон Гримма, закон Вернера.</p>
<b>2</b>	<b>Грамматика древнеанглийского периода. Система имени. Грамматика древнеанглийского периода. Система глагола.</b>	
2.1	Общий обзор системы имени.	<p>Имя существительное: род, число, падеж.  Омонимичность форм в древнеанглийском.  Местоимение: личные и другие группы местоимений.  Имя прилагательное: склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных.</p>
2.2	Общий обзор личных и неличных форм глагола.	<p>Общий обзор личных и неличных форм глагола.  Грамматические категории личных форм глагола: лицо, число, время, наклонение.  Морфологическая классификация глаголов: сильные глаголы, слабые глаголы, неправильные глаголы (претерито-презентные глаголы).</p>
<b>3</b>	<b>Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.</b>	
3.1	Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика.	<p>Скандинавское завоевание.  Нормандское завоевание.  Формирование английского национального языка.  Внутренняя история: фонетика, грамматика, словарный состав  Новоанглийский период. Общая характеристика.  Становление английской нации.  Установление литературных норм.  Географическое распространение английского языка.</p>
3.2	Изменения в фонетической системе в	Внутренняя история: фонетика, грамматика,

	среднеанглийский и новоанглийский периоды.	словарный состав. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Гласные в безударном положении. Гласные под ударением: количественные и качественные изменения. Изменения в системе согласных. Изменения в алфавите и орфографии в среднеанглийский и новоанглийский периоды.
<b>4</b>	<b>Изменения в системе имени в среднеанглийский и новоанглийский периоды.</b>	
4.1	Общий обзор грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Артикль.	Общий обзор грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Имя существительное: морфологическая классификация, грамматические категории, происхождение неправильных форм существительных. Имя прилагательное. Местоимение. Артикль.
<b>5</b>	<b>Изменения в системе глагола в среднеанглийский и новоанглийский периоды.</b>	
5.1	Неличные формы глагола. Классификация глаголов.	Неличные формы глагола. Морфологическая классификация глаголов в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Сильные глаголы: классы и основные формы сильных глаголов.
5.2	Слабые глаголы. Неправильные глаголы. Грамматические категории английского глагола.	Слабые глаголы: классы и основные формы слабых глаголов. Происхождение современных неправильных глаголов. Грамматические категории английского глагола.
<b>6</b>	<b>Словарный состав английского языка. Этимологические слои современного английского языка.</b>	
6.1	Общая характеристика состава языка в различные периоды. Этимологические слои современного английского языка.	Древнеанглийский период: общая характеристика. Среднеанглийский период: общая характеристика. Новоанглийский период: общая характеристика. Обогащение словарного состава во все три периода: внутренние и внешние средства.

	<p>Этимологические слои современного английского языка.</p> <p>Основные характеристики этимологических слоев современного английского языка.</p> <p>Исконные слова в современном английском языке: слова общепринятого и общегерманского происхождения.</p> <p>Заимствованные слова в современном английском языке: латинский, скандинавский и французский элементы.</p> <p>Слова-гибриды.</p> <p>Этимологические дубликаты.</p>
--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет, цели и задачи курса. Основные характеристики германских языков. Древнеанглийский период. Общая характеристика. Фонетика древнеанглийского периода.</b>	
1.1	Внутренняя и внешняя история языка. Фонетика древнеанглийского периода.	<p>Внутренняя и внешняя история языка.</p> <p>Основные характеристики германских языков.</p> <p>Древнеанглийский период. Общая характеристика.</p> <p>Внешняя история древнеанглийского периода: основные письменные памятники.</p> <p>Классификация диалектов в древнеанглийском языке.</p> <p>Внутренняя история: фонетика, орфография, грамматика.</p> <p>Фонетика древнеанглийского периода:</p> <p>Система древнеанглийских гласных.</p> <p>Происхождение древнеанглийских гласных.</p> <p>Изменения древнеанглийских гласных: палатальная перегласовка, преломление кратких гласных, дифтонгизация после палатализованных гласных, веллярная перегласовка.</p> <p>Система древнеанглийских согласных.</p> <p>Закон Гримма, закон Вернера.</p>
<b>2</b>	<b>Грамматика древнеанглийского периода. Система имени. Грамматика древнеанглийского периода. Система глагола.</b>	
2.1	Общий обзор системы имени.	<p>Имя существительное: род, число, падеж.</p> <p>Омонимичность форм в древнеанглийском.</p> <p>Местоимение: личные и другие группы местоимений.</p> <p>Имя прилагательное: склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных.</p>



2.2	Общий обзор личных и неличных форм глагола.	Общий обзор личных и неличных форм глагола. Грамматические категории личных форм глагола: лицо, число, время, наклонение. Морфологическая классификация глаголов: сильные глаголы, слабые глаголы, неправильные глаголы (претерито-презентные глаголы).
<b>3</b>	<b>Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.</b>	
3.1	Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика.	Скандинавское завоевание. Нормандское завоевание. Формирование английского национального языка. Внутренняя история: фонетика, грамматика, словарный состав Новоанглийский период. Общая характеристика. Становление английской нации. Установление литературных норм. Географическое распространение английского языка.
3.2	Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	Внутренняя история: фонетика, грамматика, словарный состав. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Гласные в безударном положении. Гласные под ударением: количественные и качественные изменения. Изменения в системе согласных. Изменения в алфавите и орфографии в среднеанглийский и новоанглийский периоды.
<b>4</b>	<b>Изменения в системе имени в среднеанглийский и новоанглийский периоды.</b>	
4.1	Общий обзор грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Артикль.	Общий обзор грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Имя существительное: морфологическая классификация, грамматические категории, происхождение неправильных форм существительных. Имя прилагательное. Местоимение.

		Артикль.
<b>5</b>	<b>Изменения в системе глагола в среднеанглийский и новоанглийский периоды.</b>	
5.1	Неличные формы глагола. Классификация глаголов.	Неличные формы глагола. Морфологическая классификация глаголов в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Сильные глаголы: классы и основные формы сильных глаголов.
5.2	Слабые глаголы. Неправильные глаголы. Грамматические категории английского глагола.	Слабые глаголы: классы и основные формы слабых глаголов. Происхождение современных неправильных глаголов. Грамматические категории английского глагола.
<b>6</b>	<b>Словарный состав английского языка. Этимологические слои современного английского языка.</b>	
6.1	Общая характеристика состава языка в различные периоды. Этимологические слои современного английского языка.	Древнеанглийский период: общая характеристика. Среднеанглийский период: общая характеристика. Новоанглийский период: общая характеристика. Обогащение словарного состава во все три периода: внутренние и внешние средства. Этимологические слои современного английского языка. Основные характеристики этимологических слоев современного английского языка. Исконные слова в современном английском языке: слова общиндоевропейского и общегерманского происхождения. Заимствованные слова в современном английском языке: латинский, скандинавский и французский элементы. Слова-гибриды. Этимологические дублеты.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 1. История английского языка

1. Самостоятельная работа студентов состоит из следующих видов работы:

Проработка лекционного курса и рекомендуемой литературы.  
Подготовка к практическим занятиям.  
Подготовка к индивидуальным докладам.  
Выполнение аудиторных и домашних работ.  
Подготовка к рубежному тестированию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение для индивидуального доклада

по Истории английского языка (индивидуальное сообщение)

1. Исторический фон древнеанглийского периода: германское поселение, западногерманские племена и древнеанглийские диалекты.
2. Древнеанглийский алфавит и произношение.
3. Древнеанглийские письменные памятники: рунические надписи, церковные сочинения, англо-саксонские хроники.
4. Кельтские племена.
5. Римское завоевание.
6. Словарный состав в древнеанглийский период.
7. Наречие в древнеанглийский период.
8. Наречие в среднеанглийский период.
9. Наречие в новоанглийский период.
10. Неличные формы глагола в древнеанглийский период.
11. Неличные формы глагола в среднеанглийский период.
12. Неличные формы глагола в новоанглийский период.
13. Синтаксическая система языка в древнеанглийский период.
14. Синтаксическая система в среднеанглийский период.
15. Появление артикля.
16. Развитие личных и указательных местоимений.
17. Формирование британской нации и становление английского национального языка в ранненовоанглийский период.
18. Распространение английского языка. Контакты с другими языками.
19. Словарный состав в новоанглийский период. Новые средства словообразования (конверсия). Этимологические дублеты.
20. Правописание в новоанглийский период. Основные способы передачи звуков на письме.
21. Синтаксическая система в новоанглийский период.
22. Этимологические слои современного английского языка
23. Влияние латинского языка в различные исторические периоды.
24. Влияние французского языка в различные исторические периоды.
25. Латинские и французские словообразовательные элементы в английском языке.

#### **Основная учебная литература:**

1. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language. История английского языка: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003.– 495 с. (9 экз.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах: учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-88267-324-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855> (1.06.2021).

2. Шапошникова, И.В. История английского языка: учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Флинта, 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457> (1.06.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language. История английского языка: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2003. 495 с. (9 экз.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Шапошникова, И.В. История английского языка: учебное пособие / И.В. Шапошникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Флинта, 2017. - 508 с. ISBN 978-5-9765-1221-4; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457> (1.06.2021)
2. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах: учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. ISBN 978-5-88267-324-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855> (1.06.2021)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от

	11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a>	Дефиниции английских слов и выражений
2	Online Etymology Dictionary.- URL: <a href="https://www.etymonline.com/">https://www.etymonline.com/</a>	Этимологический словарь английских слов. Дефиниции современных слов и объяснение их происхождения.
3	Babeleo Books – URL: <a href="https://babeleo.com/">https://babeleo.com/</a>	Коллекция самых популярных в мире произведений на языке оригинала в сопровождении аудиOVERсий и профессионального художественного перевода. Сайт рекомендован для развития навыков чтения, аудирования и расширения вокабуляра обучающихся.
4	ABBYY Lingvo. – URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>	15 языков <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 000 000 примеров из популярных текстов</li> <li>• Помощь в переводе от экспертов</li> <li>• Офлайн доступ к словарям в мобильных приложениях</li> </ul> Англо-русский и русско-английский словарь может быть использован для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows 7 Professional
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Kaspersky Endpoint Security
WindowsXP
Windows 10 (Multiple Editions)
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисисема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование