

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:55:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.04 История английского языка

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский)

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

ассистент

Зайцева Ю. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденция и перспективами ее современного развития	ПК-3.1. Знать основные этапы развития филологии, ее актуальные задачи, методы, тенденции и перспективы современного развития	Обучающийся должен: знать закономерности развития языка, основные понятия диахронических исследований. Владеть методами диахронических исследований.
	ПК-3.2. Уметь соотносить основные этапы развития филологии с тенденциями и перспективами их современного развития.	Обучающийся должен: знать основные этапы развития английского языка. Уметь осуществлять диахронический анализ текстов на основе полученных теоретических знаний.
	ПК-3.3. Владеть методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития филологии.	Обучающийся должен: уметь оформлять фонетически, лексико-грамматически, интонационно-синтаксически иноязычные высказывания в соответствии с литературными нормами. Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Заложить основы знаний о закономерностях развития языка, методах и основных понятиях диахронических исследований; ознакомить студентов с экстралингвистическими и интралингвистическими факторами, определяющими языковое развитие, с особенностями развития разных уровней языковой системы (фонетического, лексического, грамматического).

2. Выработать у студентов умение осуществлять диахронический анализ текстов на основе полученных теоретических знаний.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Предмет, цели и задачи курса. Основные характеристики германских языков. Древнеанглийский период. Общая характеристика. Фонетика древнеанглийского периода.	1	2	0	6
1.1	Внутренняя и внешняя история языка. Фонетика древнеанглийского периода.	1	2	0	6
2	Грамматика древнеанглийского периода. Система имени. Грамматика древнеанглийского периода. Система	2	4	0	7

	глагола.				
2.1	Общий обзор системы имени.	1	2	0	3
2.2	Общий обзор личных и неличных форм глагола.	1	2	0	4
3	Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	2	3	0	6
3.1	Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика.	1	1	0	2
3.2	Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	1	2	0	4
4	Изменения в системе имени в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	2	2	0	7
4.1	Общий обзор грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Артикль.	2	2	0	7
5	Изменения в системе глагола в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	2	3	0	6
5.1	Неличные формы глагола. Классификация глаголов.	1	1	0	2
5.2	Слабые глаголы. Неправильные глаголы. Грамматические категории английского глагола.	1	2	0	4
6	Словарный состав английского языка. Этимологические слои современного английского языка.	1	2	0	10
6.1	Общая характеристика состава языка в различные периоды. Этимологические слои современного английского языка.	1	2	0	10
	Итого	10	16	0	42

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Предмет, цели и задачи курса. Основные характеристики германских языков. Древнеанглийский период. Общая характеристика. Фонетика древнеанглийского периода.	
1.1	Внутренняя и внешняя история языка. Фонетика древнеанглийского периода.	Внутренняя и внешняя история языка. Основные характеристики германских языков. Древнеанглийский период. Общая характеристика. Внешняя история древнеанглийского

		<p>периода: основные письменные памятники. Классификация диалектов в древнеанглийском языке. Внутренняя история: фонетика, орфография, грамматика. Фонетика древнеанглийского периода: Система древнеанглийских гласных. Происхождение древнеанглийских гласных. Изменения древнеанглийских гласных: палатальная перегласовка, преломление кратких гласных, дифтонгизация после палатализованных гласных, велярная перегласовка. Система древнеанглийских согласных. Закон Гримма, закон Вернера.</p>
2	Грамматика древнеанглийского периода. Система имени. Грамматика древнеанглийского периода. Система глагола.	
2.1	Общий обзор системы имени.	<p>Имя существительное: род, число, падеж. Омонимичность форм в древнеанглийском. Местоимение: личные и другие группы местоимений. Имя прилагательное: склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных.</p>
2.2	Общий обзор личных и неличных форм глагола.	<p>Общий обзор личных и неличных форм глагола. Грамматические категории личных форм глагола: лицо, число, время, наклонение. Морфологическая классификация глаголов: сильные глаголы, слабые глаголы, неправильные глаголы (претерито-презентные глаголы).</p>
3	Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	
3.1	Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика.	<p>Скандинавское завоевание. Нормандское завоевание. Формирование английского национального языка. Внутренняя история: фонетика, грамматика, словарный состав Новоанглийский период. Общая характеристика. Становление английской нации. Установление литературных норм. Географическое распространение английского языка.</p>
3.2	Изменения в фонетической системе в	Внутренняя история: фонетика, грамматика,

	среднеанглийский и новоанглийский периоды.	словарный состав. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Гласные в безударном положении. Гласные под ударением: количественные и качественные изменения. Изменения в системе согласных. Изменения в алфавите и орфографии в среднеанглийский и новоанглийский периоды.
4	Изменения в системе имени в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	
4.1	Общий обзор грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Артикль.	Общий обзор грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Имя существительное: морфологическая классификация, грамматические категории, происхождение неправильных форм существительных. Имя прилагательное. Местоимение. Артикль.
5	Изменения в системе глагола в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	
5.1	Неличные формы глагола. Классификация глаголов.	Неличные формы глагола. Морфологическая классификация глаголов в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Сильные глаголы: классы и основные формы сильных глаголов.
5.2	Слабые глаголы. Неправильные глаголы. Грамматические категории английского глагола.	Слабые глаголы: классы и основные формы слабых глаголов. Происхождение современных неправильных глаголов. Грамматические категории английского глагола.
6	Словарный состав английского языка. Этимологические слои современного английского языка.	
6.1	Общая характеристика состава языка в различные периоды. Этимологические слои современного английского языка.	Древнеанглийский период: общая характеристика. Среднеанглийский период: общая характеристика. Новоанглийский период: общая характеристика. Обогащение словарного состава во все три периода: внутренние и внешние средства.

	<p>Этимологические слои современного английского языка.</p> <p>Основные характеристики этимологических слоев современного английского языка.</p> <p>Исконные слова в современном английском языке: слова общиндоевропейского и общегерманского происхождения.</p> <p>Заимствованные слова в современном английском языке: латинский, скандинавский и французский элементы.</p> <p>Слова-гибриды.</p> <p>Этимологические дублиеты.</p>
--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Предмет, цели и задачи курса. Основные характеристики германских языков. Древнеанглийский период. Общая характеристика. Фонетика древнеанглийского периода.	
1.1	Внутренняя и внешняя история языка. Фонетика древнеанглийского периода.	<p>Внутренняя и внешняя история языка.</p> <p>Основные характеристики германских языков.</p> <p>Древнеанглийский период. Общая характеристика.</p> <p>Внешняя история древнеанглийского периода: основные письменные памятники.</p> <p>Классификация диалектов в древнеанглийском языке.</p> <p>Внутренняя история: фонетика, орфография, грамматика.</p> <p>Фонетика древнеанглийского периода:</p> <p>Система древнеанглийских гласных.</p> <p>Происхождение древнеанглийских гласных.</p> <p>Изменения древнеанглийских гласных: палатальная перегласовка, преломление кратких гласных, дифтонгизация после палатализованных гласных, веллярная перегласовка.</p> <p>Система древнеанглийских согласных.</p> <p>Закон Гримма, закон Вернера.</p>
2	Грамматика древнеанглийского периода. Система имени. Грамматика древнеанглийского периода. Система глагола.	
2.1	Общий обзор системы имени.	<p>Имя существительное: род, число, падеж.</p> <p>Омонимичность форм в древнеанглийском.</p> <p>Местоимение: личные и другие группы местоимений.</p> <p>Имя прилагательное: склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных.</p>

2.2	Общий обзор личных и неличных форм глагола.	Общий обзор личных и неличных форм глагола. Грамматические категории личных форм глагола: лицо, число, время, наклонение. Морфологическая классификация глаголов: сильные глаголы, слабые глаголы, неправильные глаголы (претерито-презентные глаголы).
3	Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	
3.1	Среднеанглийский период. Общая характеристика. Новоанглийский период. Общая характеристика.	Скандинавское завоевание. Нормандское завоевание. Формирование английского национального языка. Внутренняя история: фонетика, грамматика, словарный состав Новоанглийский период. Общая характеристика. Становление английской нации. Установление литературных норм. Географическое распространение английского языка.
3.2	Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	Внутренняя история: фонетика, грамматика, словарный состав. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Гласные в безударном положении. Гласные под ударением: количественные и качественные изменения. Изменения в системе согласных. Изменения в алфавите и орфографии в среднеанглийский и новоанглийский периоды.
4	Изменения в системе имени в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	
4.1	Общий обзор грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Артикль.	Общий обзор грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Имя существительное: морфологическая классификация, грамматические категории, происхождение неправильных форм существительных. Имя прилагательное. Местоимение.

		Артикль.
5	Изменения в системе глагола в среднеанглийский и новоанглийский периоды.	
5.1	Неличные формы глагола. Классификация глаголов.	Неличные формы глагола. Морфологическая классификация глаголов в среднеанглийский и новоанглийский периоды. Сильные глаголы: классы и основные формы сильных глаголов.
5.2	Слабые глаголы. Неправильные глаголы. Грамматические категории английского глагола.	Слабые глаголы: классы и основные формы слабых глаголов. Происхождение современных неправильных глаголов. Грамматические категории английского глагола.
6	Словарный состав английского языка. Этимологические слои современного английского языка.	
6.1	Общая характеристика состава языка в различные периоды. Этимологические слои современного английского языка.	Древнеанглийский период: общая характеристика. Среднеанглийский период: общая характеристика. Новоанглийский период: общая характеристика. Обогащение словарного состава во все три периода: внутренние и внешние средства. Этимологические слои современного английского языка. Основные характеристики этимологических слоев современного английского языка. Исконные слова в современном английском языке: слова общиндоевропейского и общегерманского происхождения. Заимствованные слова в современном английском языке: латинский, скандинавский и французский элементы. Слова-гибриды. Этимологические дублеты.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. История английского языка

1. Самостоятельная работа студентов состоит из следующих видов работы:

Проработка лекционного курса и рекомендуемой литературы.
Подготовка к практическим занятиям.
Подготовка к индивидуальным докладам.
Выполнение аудиторных и домашних работ.
Подготовка к рубежному тестированию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение для индивидуального доклада

по Истории английского языка (индивидуальное сообщение)

1. Исторический фон древнеанглийского периода: германское поселение, западногерманские племена и древнеанглийские диалекты.
2. Древнеанглийский алфавит и произношение.
3. Древнеанглийские письменные памятники: рунические надписи, церковные сочинения, англо-саксонские хроники.
4. Кельтские племена.
5. Римское завоевание.
6. Словарный состав в древнеанглийский период.
7. Наречие в древнеанглийский период.
8. Наречие в среднеанглийский период.
9. Наречие в новоанглийский период.
10. Неличные формы глагола в древнеанглийский период.
11. Неличные формы глагола в среднеанглийский период.
12. Неличные формы глагола в новоанглийский период.
13. Синтаксическая система языка в древнеанглийский период.
14. Синтаксическая система в среднеанглийский период.
15. Появление артикля.
16. Развитие личных и указательных местоимений.
17. Формирование британской нации и становление английского национального языка в ранненовоанглийский период.
18. Распространение английского языка. Контакты с другими языками.
19. Словарный состав в новоанглийский период. Новые средства словообразования (конверсия). Этимологические дублеты.
20. Правописание в новоанглийский период. Основные способы передачи звуков на письме.
21. Синтаксическая система в новоанглийский период.
22. Этимологические слои современного английского языка
23. Влияние латинского языка в различные исторические периоды.
24. Влияние французского языка в различные исторические периоды.
25. Латинские и французские словообразовательные элементы в английском языке.

Основная учебная литература:

1. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language. История английского языка: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003.– 495 с. (9 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах: учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-88267-324-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855> (1.06.2021).

2. Шапошникова, И.В. История английского языка: учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Флинта, 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457> (1.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language. История английского языка: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2003. 495 с. (9 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах: учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. ISBN 978-5-88267-324-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855> (1.06.2021)
2. Шапошникова, И.В. История английского языка: учебное пособие / И.В. Шапошникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Флинта, 2017. - 508 с. ISBN 978-5-9765-1221-4; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457> (1.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от

	11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.ldoceonline.com/	Дефиниции английских слов и выражений
2	АВВУУ Lingvo. – URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru	15 языков <ul style="list-style-type: none"> • 10 000 000 примеров из популярных текстов • Помощь в переводе от экспертов • Офлайн доступ к словарям в мобильных приложениях Англо-русский и русско-английский словарь может быть использован для подготовки к практическим и семинарским занятиям.
3	Online Etymology Dictionary.- URL: https://www.etymonline.com/	Этимологический словарь английских слов. Дефиниции современных слов и объяснение их происхождения.
4	Babeleo Books – URL: https://babeleo.com/	Коллекция самых популярных в мире произведений на языке оригинала в сопровождении аудиоверсий и профессионального художественного перевода. Сайт рекомендован для развития навыков чтения, аудирования и расширения вокабуляра обучающихся.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
Windows 10 Неограниченона 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7 Неограниченона 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте
Методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте, телевизор, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала