

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 14:16:36  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.04 Конституционно-правовые основы охраны здоровья***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.03.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***  
***Наумова Е. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>7</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	8
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>14</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает оптимальные методы и средства физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</li> <li>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> </ul>
	<p>УК-7.2. Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li> <li>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> </ul>
	<p>УК-7.3. Владеет навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</li> <li>– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li> <li>– методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</li> <li>– методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>– методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК-2.1. Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные и дополнительные формы реализации права в конституционно-правовой сфере охраны здоровья, особенности признаки особенной формы реализации права, процесс применения права, правоприменительные акты,</p>

		<p>стадии и цикличность правоприменительной деятельности, субъектов применения права, экстремальные и микроэкстремальные ситуации, особенности применения права, преемственность применения права</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Обучающийся должен: уметь выявлять нарушения в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в конституционно-правовой сфере охраны здоровья; применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина; применять конституционно-правовые и административно-правовые нормы при решении практических задач; осуществлять поиск, выбор, анализ и систематизацию норм конституционной защиты и административно-процессуального законодательства</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Обучающийся должен: владеть способностью обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права в конституционно-правовой сфере охраны здоровья, владеть методами реализации контроля за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в конституционно-правовой сфере охраны здоровья</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы предшествующие входные знания и умения, освоение которых осуществляется на дисциплинах: «Теория государства и права» «Конституционное право», «Правоохранительные органы», Уголовное право, Уголовный процесс, Учебные практики и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Приступая к изучению дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ», обучающийся должен:

знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; знать сущность, содержание основных понятий конституционного права и соответственно знать круг регулируемых отношений медицинским правом;

уметь:- формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре

Заочная форма обучения (ускоренное обучение) 3 г. на 5 курсе

Очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) на 4 курсе в 7 семестре

Очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
3.4	Тема 10. Медицинская (врачебная) тайна как социально-правовое явление	0	0	0	0
1.1	Тема 1. Общая характеристика категории охраны здоровья граждан РФ, Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.	2	2	0	8
1.2	Тема 2. Основы организации и управления здравоохранением в Российской Федерации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	2	2	0	8
1.3	Тема 3. Система финансирования здравоохранения в Российской Федерации. Медицинское страхование.	0	2	0	8
<b>2</b>	<b>Раздел II Субъекты и объекты</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
2.1	Тема 4. Понятие и виды субъектов. Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений.	0	2	0	8
2.2	Тема 5. Медицинские работники как субъекты здравоохранительных правоотношений. Юридические лица как субъекты здравоохранительных правоотношений. Сертификация и Лицензирование видов медицинской деятельности.	0	0	0	8
2.3	Тема 6. Объекты здравоохранительных правоотношений. Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правового регулирования. Личные неимущественные права и их правовая охрана	0	0	0	8
<b>3</b>	<b>Модуль 2. Раздел III Правовой режим медицинской услуги и ответственность медицинских учреждений</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11,8</b>
3.1	Тема 7. Правовой режим медицинской услуги.	0	0	0	8
3.2	Тема 8. Ответственность медицинских	0	0	0	2

	учреждений и медработников при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников.				
3.3	Тема 9. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Дефекты оказания медицинской помощи.	0	0	0	1,8
3.5	Тема 11. «Врачебная ошибка» и юридическая ответственность	0	0	0	0
3.6	Тема 12. Право на жизнь и на достойную смерть. Юридическое закрепление.	0	0	0	0
<b>4</b>	<b>Раздел IV Правовое регулирование медицинской деятельности</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>Раздел I Понятие конституционно-правовых основ в сфере охраны здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
4.1	Тема 14. Медицинская экспертиза как основная форма использования медицинских знаний. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении. Правовое и экспертное значение медицинской документации.	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Общая характеристика категории охраны здоровья граждан РФ, Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.	Состав законодательства об охране здоровья граждан. Акты РФ и акты субъектов РФ. Правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан. Понятие здравоохранения. Организация медицинской помощи в Российской Федерации. Медицина и медицинская деятельность. Определение понятий «охрана здоровья» «здоровье», «здравоохранение», «медицина», «медицинская деятельность», «медицинская помощь», «медицинская



		услуга»
1.2	Тема 2. Основы организации и управления здравоохранением в Российской Федерации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	1. Основные принципы охраны здоровья граждан. 2. Организация охраны здоровья граждан в РФ. 3. Права граждан в области охраны здоровья. 4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 5. Права граждан при оказании медикосоциальной помощи. 6. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
1.3	Тема 3. Система финансирования здравоохранения в Российской Федерации. Медицинское страхование.	
<b>2</b>	<b>Раздел II Субъекты и объекты</b>	
2.1	Тема 4. Понятие и виды субъектов. Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений.	1. Понятие и виды субъектов медицинского права. 2. Правовой статус граждан как субъектов здравоохранительных правоотношений. 3. Состояние здоровья как индивидуализирующий признак личности. 4. Правоспособность. Дееспособность. Виды дееспособности. «Сделкоспособность». 5. Права и обязанности пациента.
<b>1</b>	<b>Раздел I Понятие конституционно-правовых основ в сфере охраны здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Общая характеристика категории охраны здоровья граждан РФ, Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.	Состав законодательства об охране здоровья граждан. Акты РФ и акты субъектов РФ. Правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан. Понятие здравоохранения. Организация медицинской

		помощи в Российской Федерации. Медицина и медицинская деятельность. Определение понятий «охрана здоровья» «здоровье», «здравоохранение», «медицина».
1.2	Тема 2. Основы организации и управления здравоохранением в Российской Федерации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Гарантии осуществления медикосоциальной помощи гражданам.
<b>1</b>	<b>Раздел I Понятие конституционно-правовых основ в сфере охраны здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.</b>	

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Медицинское право» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- написание домашних контрольных работ;
- выполнение контрольных работ на занятиях (в частности терминологического диктанта);
- подготовку к зачету.

Написание домашних контрольных работ

Порядок проведения –

- а) контрольную работу можно давать как по уже изученной, так и по изучаемой теме;
- б) студенты могут пользоваться любыми материалами;
- в) объем работы – 3–5 страниц.

Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем вопросов.

Выполнение контрольных работ на занятиях (в частности терминологического диктанта)

Студентам могут быть предложены вопросы на запоминание. Например:

- раскройте ряд терминов: психопатия, экспертиза, инвалидность, аффект и др.;
- понятие и признаки медицинской помощи;

– виды медицинской деятельности.

Либо студентам может быть предложено решить конкретную задачу, при этом предлагаемая им задача должна быть разрешимой. Преподаватель должен заранее продумать условия задачи и необходимый для этого нормативный и иной материал.

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на зачете.

Формы подведения итогов самостоятельной работы студентов зависят от форм самой этой работы.

Методические рекомендации по написанию рефератов по медицинскому праву

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через полупетельный интервал.

Темы рефератов для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

1. Занятие частной медицинской практикой.

2. Особенности медицинской услуги. Требования действующего законодательства к субъектам предоставления медицинских услуг.
3. Условия наступления имущественной ответственности в результате повреждения здоровья пациента.
4. Профессиональные правонарушения медицинских работников.
5. Ответственность за вред, причиненный в результате повреждения здоровья пациента медицинскими работниками.
6. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
7. Административная и дисциплинарная ответственность медработников.
8. Материальная ответственность медицинских работников. Виды условия возникновения материальной ответственности.
9. Судебная практика по компенсации морального (неимущественного) вреда, причиненный гражданину неправомерными действиями медицинских работников.
10. Страхование ответственности медицинских и фармацевтических работников при наличии их вины в форме неосторожности.
11. Понятие, причины, классификация и последствия дефектов оказания медицинской помощи.
12. Проблемы выявления и экспертной оценки дефектов медицинской помощи
13. Предпринимательская деятельность и платные услуги в медицинской практике.
14. Правовое и этическое обоснование получения согласия больного на медицинское вмешательство или отказа от него, а также при оказании ему помощи без согласия.
15. Медицинская тайна: этическое и правовое значение.
16. Правовое обоснование и значение различных видов медицинских экспертиз.
17. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные правонарушения.
18. Особенности расследования и производства судебно-медицинской экспертизы по делам о правонарушениях медицинских работников.
19. Правовые вопросы трансплантации органов и тканей.
20. Профессиональные ошибки медицинских работников.
21. Права несовершеннолетних на медицинское обслуживание
22. Медицинская (врачебная) тайна как социально-правовое явление.

23. «Врачебная ошибка» и юридическая ответственность.
24. Незаконное врачевание.
25. Причинение смерти по неосторожности медицинским работником.
26. Злоупотребление должностными полномочиями в здравоохранении
27. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной деятельности человека
28. Эвтаназия: Определение основных медико-правовых аспектов права на достойную смерть.
29. Морально-правовые аспекты эвтаназии.
30. Юридическое значение медицинской документации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Мохов, А.А. Основы медицинского права РФ (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в РФ) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 374 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54648](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54648)(Дата обращения 30.05.2021)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Леонтьев, О.В. Правовое обеспечение медицинской деятельности / О.В. Леонтьев. - СПб : СпецЛит, 2013. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00570-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253861>(Дата обращения 30.05.2021)
2. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схемы - (Duralex, sedlex). - Библиогр.: с. 185-186. - ISBN 978-5-238-01857-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786>(Дата обращения 30.05.2021).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---