

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:50:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.04 Контрольная функция государства в сфере виртуального пространства***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Иванцова Г. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности служащих, связанных обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: нормативно-правовые основы должностных обязанностей юриста в деятельности, связанной с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере виртуального пространства
	ПК-3.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов в которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих сферу виртуального пространства, включая информационную безопасность и защиту персональных данных
	ПК-3.3. Владеет способностью выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере виртуального пространства

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Контрольная функция государства в сфере виртуального пространства» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель дисциплины - ознакомить магистрантов особенности становления и развития контрольной функции государства в виртуальном пространстве как самостоятельного явления. Феномен сети «Интернет», а также образуемое за счет его наличия пространство, именуемое виртуальным стали активно рассматриваться в рамках решения теоретических и практических задач, направленных на установление режима законности в информационном обществе, выявление закономерностей и специфики функционирования государств. Вопросам обеспечения подконтрольности виртуального пространства уделяется существенное внимание. Обусловлено это, в том числе, тем обстоятельством,

что происходящие в современном мире процессы инновационной динамики сильным образом влияют на состояние контрольной функции технологически развитых государств, включая Российскую Федерацию. Кроме того, использование Всемирной компьютерной сети создает множество угроз социальному и правовому порядку.

Последующие дисциплины, формирующие компетенции- Правовое регулирование государственной и муниципальной службы , Органы судебной власти: проблемы организации и деятельности ,Исполнительное производство как комплексный процессуальный и административно-правовой институт

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1.	4	2	0	37
1.1	Сущность контрольной функции государства в сфере виртуального пространства	2	0	0	12

1.2	Правовые формы и средства осуществления контрольной функции государства в сфере виртуального пространства	2	0	0	12
1.3	Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	0	2	0	13
2	Раздел 2	2	6	0	48
2.1	Механизм осуществления контрольной функции государства по защите прав субъектов персональных данных	0	2	0	12
2.2	Проблемы и угрозы информационной безопасности в виртуальном пространстве	0	2	0	12
2.3	Правонарушения и ответственность в информационной сфере .Специфика правонарушений в сфере виртуального пространства	0	2	0	12
2.4	Совершенствование контрольной функции государства в сфере виртуального пространства	2	0	0	12
	Итого	6	8	0	85

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.3	Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы распространения информации в сети «Интернет»: законодательство, понятия, участники отношений. 2. Виды информационных правоотношений, опосредованных использованием сети «Интернет». 3. Основные тенденции правового регулирования информационных правоотношений в сети «Интернет». 4. Порядок ограничения доступа к копиям заблокированных сайтов. 5. Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», принимаемые по заявлению правообладателя.
2	Раздел 2	
2.1	Механизм осуществления контрольной функции государства по защите прав субъектов персональных данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правовой защиты персональных данных. Виды персональных данных. 2. Правовой механизм ограничения доступа к персональным данным. 3. Регуляторы в области защиты персональных данных

		<p>4. Формы государственного регулирования работы с персональными данными</p> <p>5. Юридическая ответственность за нарушение норм о персональных данных.</p>
2.2	Проблемы и угрозы информационной безопасности в виртуальном пространстве	<p>1. Роль Интернета в мировом информационном пространстве.</p> <p>2. Глобальные ожидания и опасения человечества. Негативные последствия глобальной информатизации общества.</p> <p>3. Проблемы обеспечения информационной безопасности в виртуальном пространстве</p> <p>4. Правовые основы информационной безопасности РФ</p> <p>5. Виды и источники угроз информационной безопасности в виртуальном пространстве</p> <p>6. Судебная практика по нарушению информационной безопасности.</p>
2.3	Правонарушения и ответственность в информационной сфере .Специфика правонарушений в сфере виртуального пространства	<p>1. Преступления против конституционных прав и свобод личности, связанные с информационной сферой.</p> <p>2. Экономические преступления, связанные с применением сети «Интернет».</p> <p>3. Компьютерные преступления. Кибертерроризм.</p> <p>4. Преступления в сфере общественного здоровья и общественной нравственности, связанные с распространением информации.</p> <p>5. Особенности административно-правовой ответственности в сфере информационной безопасности. Виды административных правонарушений, совершаемых в области информационной безопасности.</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение нематериальных благ</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1	Сущность контрольной функции государства в сфере виртуального пространства	<p>Понятие «Виртуальное пространство». Понятие и место в системе функций государства контрольной функции государства в сфере виртуального пространства. Техногенность, универсальность и трансграничность- признаки контрольной функции государства в сфере виртуального пространства. Обеспечение режима законности в виртуальном пространстве. Уровень суверенности государства в информационной среде.</p>

		«Информационный суверенитет».
1.2	Правовые формы и средства осуществления контрольной функции государства в сфере виртуального пространства	Контроль за фильтрацией контента в сети «Интернет»; мониторинг виртуального пространства; формирование государственных реестров учета запрещенных сайтов; и т.д.), самостоятельный субъектный состав (надзорные органы, в частности Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций). Создание и ведение специальных государственных реестров по отдельным вопросам обеспечения государственного контроля за виртуальным пространством; лицензирование отдельных видов деятельности в сфере связи и массовых коммуникаций; организация хранения и доступа к информации, размещаемой в сети «Интернет»; проверка сообщений о правонарушениях, совершаемых в сети «Интернет»; блокировка доступа к сайтам, содержащим запрещенную информацию.
2	Раздел 2	
2.4	Совершенствование контрольной функции государства в сфере виртуального пространства	Эффективность форм осуществления контрольной функции государства в сфере виртуального пространства. Профилактические меры, направленные на предупреждение совершения противоправных и аморальных действий в сети «Интернет».

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа магистрантов является одной из форм учебной деятельности и представляет собой систематическую, планомерную, целенаправленную работу магистрантов по овладению содержания учебного материала, формированию профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. По курсу «Проблемы формирования правового государства в РФ: теория и практика» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа магистрантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы магистрантов являются:

- уровень освоения магистрантом учебного материала;

- умение магистрантов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - сформированность общеучебных умений;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформление материала в соответствии с требованиями.
- Основные виды самостоятельной работы: сбор и анализ рекомендованной литературы, написание реферата, эссе.

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Правовые основы противодействия распространению негативного контента в сети «Интернет».
2. Современное состояние и проблематика защиты прав субъектов персональных данных Российской Федерации
3. Защита персональных данных в сети Интернет
4. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.
5. Интернет и право. Виртуальная среда обращения информации и информационных отношений.
6. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.
7. Защита прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере в условиях информатизации.
8. Информационная безопасность в глобальных сетях.
9. Контрольно-надзорная деятельность в области защиты персональных данных
10. Информационные права и свободы - фундамент правового регулирования информационной безопасности.
11. Особенности правового регулирования отношений при реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет.

Судебно-претензионная деятельность в области защиты персональных данных

Основные требования, предъявляемые к реферату:

1. Выбор темы

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

3. Требования к оформлению

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или

«содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

По темам Сущность контрольной функции государства в сфере виртуального пространства, Правовые проблемы виртуальной среды Интернет, Проблемы и угрозы информационной безопасности в виртуальном пространстве видом самостоятельной работы магистрантов является написание эссе.

Примерные темы эссе

1. Это абсолютно неузнаваемый мир. Это — катастрофическое изменение. Интернет — величайшая иллюзия из когда-либо созданных. Он заставляет людей думать, что они действительно информированы, что они действительно популярны, что у них масса друзей, что они — часть общества. И что у них на самом деле есть право голоса. Они фактически не понимают, что как и все мы, они просто обмануты и бессильны. Ники Вайр
2. Что беспокоит меня относительно компьютерной эры, так это тот факт, что теперь люди могут узнать о тебе все. Это невероятное вторжение в частную жизнь. Любой человек может следить за тобой, и — независимо от того, где ты сейчас находишься, — тебя можно вычислить, если ты засунул в банкомат свою карту. Том Йорк
3. Информация и знания: две валюты, которые никогда не выходили из моды. Нил Гейман.
4. Информация – это могущество. А иногда, если времени в обрез, еще и скорость. Стивен Кинг
5. Подумайте, назрела ли необходимость введения отдельных видов наказаний за деяния, совершенные в сети «Интернет»? Напишите на эту тему эссе. Рассмотрите в нем такие возможные виды наказаний как «лишение права пользоваться выходом в сеть «Интернет», «запрет приобретения и использования смартфонов и планшетов».
6. Можно ли считать сложившуюся практику защиты права на информацию удовлетворительной? После размышления над этими вопросами напишите эссе на тему «Должно ли право на информацию ограничиваться?».

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение Вашей точки зрения по предложенной теме. Эта точка зрения должна суммировать результаты небольшого теоретического или теоретико-эмпирического исследования заданной темы, которое Вы осуществляете с учебной целью. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Объем эссе принципиального значения не имеет. В каждом конкретном случае он определяется выделенным на задание временем и степенью сложности предложенной темы. В среднем он может быть равен 3-5 стандартным страницам (А4), но должен быть написан грамотно шрифтом Times New Roman, 14. Интервал – одинарный. Все поля по 20

мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Структуру эссе определяет сам автор и, таким образом, это является одним из элементов творческой работы. Общепринятая компоновка:

– введение, в котором дается обобщенный ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую Вы предполагаете отстаивать в основной части эссе;

– упомянутая выше основная часть эссе, где подробно расписывается ответ на вопрос и излагается авторская позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическими данными, поддерживающими каждое из выдвигаемых утверждений;

– заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предлагаемому ответу на вопрос или к заявленной точке зрения, делаются выводы.

При оформлении эссе необходимо предусмотреть ссылки на источники и указания на интеллектуальные влияния: поскольку эссе - это миниатюрная научная работа, оно должно соответствовать всем принятым в научном сообществе техническим и этическим нормам цитирования и указания на источники.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере : монография / Н. Н. Куняев. — Москва : Логос, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-98704-513-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163040>
2. Азизов, Р. Ф. Правовое регулирование в интернет-пространстве: история, теория, компаративистика : монография / Р. Ф. Азизов. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-00165-087-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141755>
3. Информационно-правовая политика в современной России : словарь / под редакцией А. В. Малько, О. Л. Солдаткиной. — Москва : Проспект, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-392-28420-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150804>

Дополнительная учебная литература:

1. Волков, С. Н. Социальные и философские проблемы информационного общества : учебник для вузов / С. Н. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-6605-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162370>
2. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / С. А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165837>
3. Осавелюк, Е. А. Информационная безопасность государства и общества в контексте деятельности СМИ : монография / Е. А. Осавелюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5001-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130481>

4. Мальцев, В. А. Правовое обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154824>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система Консультант Плюс
2	http://www.garant.ru/	Правовая система «Гарант»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acadmс 200
Windows XP
Kaspersky Endpoint Security 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
-----------------------	--------------------------------

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №311 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные</p>
<p>Учебная зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №312 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>Процессуальная зона зала судебных заседаний: подзоны для размещения суда в составе судьи и судебных заседателей, подзона для прокурора, адвокатов, секретаря судебного заседания, с примыкающей к ней кафедрой свидетелей, истца, адвокатов; подзона для присяжных заседателей, подзона для подсудимых и конвоя, ответчика; учебная мебель, доска</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №309 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры</p>