Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного Бюджетного образовательного Дата подписания: 28.06.2022 10:36:58

Уникальный программный ключ:

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ь683afe664d7e9f64175886cf9626a1% 149ad5 ИРС КИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

| Факультет | Естественнонаучный           |
|-----------|------------------------------|
| Кафедра   | Общей и теоретической физики |

#### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Б1.В.04 Медицинская электроника и измерительные преобразователи

Физика

Код Направление

Оз.03.02

Код Наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2021 г.

Разработчик (составитель)

доктор технических наук, профессор

Галиев А. Л.

ученая степень, должность, ФИО

| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с гановленными в образовательной программе индикаторами достижения мпетенций   | .3 |
|--|----|
| Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы   | .3 |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества<br>адемических или астрономических часов, выделенных на контактную работу<br>учающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную<br>боту обучающихся | .3 |
| Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с<br>азанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных<br>иятий  | .4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)  | .4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)  | .4 |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по<br>сциплине (модулю)   | .6 |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)   | .7 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)   | )7 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | .7 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая                          | Код и наименование     | Результаты обучения по           |
|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| компетенция (с индикатора достижения |                        | дисциплине (модулю)              |
| указанием кода)                      | компетенции            |                                  |
| ПК-3. Техническое                    | ПК-3.1. Вводит в       | Обучающийся должен: разбираться  |
| обслуживание                         | эксплуатацию           | в принципах работы               |
| биотехнических и                     | биотехнические и       | биотехнических и медицинских     |
| медицинских аппаратов                | медицинские аппараты и | аппаратов и систем, назначении и |
| и систем                             | системы                | конструктивных особенностях      |
|                                      |                        | устройств и их деталей, узлов и  |
|                                      |                        | механизмов                       |
|                                      | ПК-3.2. Контролирует   | Обучающийся должен:              |
|                                      | техническое состояние  | контролировать и оценивать       |
|                                      | биотехнических и       | состояние деталей, узлов и       |
|                                      | медицинских аппаратов  | механизмов биотехнических и      |
|                                      | и систем               | медицинских аппаратов и систем   |
|                                      | ПК-3.3. Технически     | Обучающийся должен: проводить    |
|                                      | обслуживает и          | работы по демонтажу и монтажу,   |
|                                      | ремонтирует            | разборке и сборке узлов,         |
|                                      | биотехнических и       | механизмов биотехнических и      |
|                                      | медицинских аппаратов  | медицинских аппаратов и систем с |
|                                      | и систем               | учетом полученных навыков        |

#### 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Электричество и магнетизм», «Математический анализ», «Радиофизика и электроника». Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Биофизика неионизирующих излучений» и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

| 067 04 340444 34444                                  | Всего часов          |  |
|--|----------------------|--|
| Объем дисциплины                                     | Очная форма обучения |  |
| Общая трудоемкость дисциплины                        | 180                  |  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: |                      |  |
| лекций   | 30                   |  |
| практических (семинарских)                           |                      |  |
| лабораторных   | 64                   |  |

| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 1,2  |
|--|------|
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 34,8 |
| экзамен  |      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 50   |

| Формы контроля | Семестры |  |
|----------------|----------|--|
| экзамен        | 8        |  |

# 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №   | Наименование раздела / темы   | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |        |     |    |
|-----|---|---|--------|-----|----|
| п/п | дисциплины  | Контактная работа с<br>преподавателем   |        |     | СР |
|     |   | Лек   | Пр/Сем | Лаб |    |
| 2.5 | Аналоговые регистрирующие<br>устройства   | 4   | 0      | 4   | 0  |
| 2.4 | Передача сигнала. Радиометрия   | 2   | 0      | 4   | 0  |
| 2.2 | Электроды для снятия биоэлектрического сигнала  | 2   | 0      | 4   | 0  |
| 2.1 | Структурная схема снятия, передачи и регистрации медико-биологической информации      | 4   | 0      | 8   | 8  |
| 2   | Система получения медико-   | 16  | 0      | 28  | 24 |
|     | биологической информации  |   |        |     |    |
| 1.3 | Электробезопасность и надежность медицинской аппаратуры                               | 4   | 0      | 12  | 12 |
| 1.2 | Медицинская электроника. Основные группы медицинских электронных приборов и аппаратов | 6   | 0      | 12  | 4  |
| 1.1 | Электроника и некоторые направления ее развития                                       | 4   | 0      | 12  | 10 |
| 2.6 | Принцип работы медицинских приборов, регистрирующих биопотенциалы                     | 2   | 0      | 4   | 4  |
| 2.3 | Датчики медико-биологической информации   | 2   | 0      | 4   | 12 |
| 1   | Содержание общей и медицинской электроники  | 14  | 0      | 36  | 26 |
|     | Итого   | 30  | 0      | 64  | 50 |

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №   | Наименование раздела /<br>темы дисциплины | Содержание                             |
|-----|---|--|
| 2.5 | Аналоговые регистрирующие                 | Устройства отображения. Регистрирующие |

|     | устройства                  | приборы. Аналоговые, дискретные и                 |
|-----|-----------------------------|---|
|     |                             | комбинированные приборы. Кимограф.                |
|     |                             | Самопишущие приборы. Светолучевые                 |
|     |                             | осциллографы. Вектор-кардиоскоп.                  |
| 2.4 | Передача сигнала.           | Телеметрия и биотелеметрия. Радиотелеметрия.      |
|     | Радиометрия                 | Эндорадиозонд.                                    |
| 2.2 | Электроды для снятия        | Электроды. ЭДС источника биопотенциалов.          |
|     | биоэлектрического сигнала   | Сопротивление кожи и электродов. Входное          |
|     |                             | сопротивление усилителя биопотенциалов. Группы    |
|     |                             | биоэлектрического сигнала. Устройства электродов. |
| 2.1 | Структурная схема снятия,   | Устройства снятия показаний. Усилитель.           |
|     | передачи и регистрации      | Передатчик и приемник. Канал связи. Выходной      |
|     | медико-биологической        | измерительный прибор.                             |
|     | информации                  |   |
| 2   | Система получения медико-бі | иологической информации                           |
| 1.3 | Электробезопасность и       | Основные правила безопасной работы с              |
|     | надежность медицинской      | медицинскими приборами и аппаратами. Заземление   |
|     | аппаратуры                  | и зануление медицинских аппаратов. Ток утечки.    |
|     |                             | Единичные нарушения. Вероятность безотказной      |
|     |                             | работы. Сроки службы и возможные отказы.          |
| 1.2 | Медицинская электроника.    | Медицинские приборы и аппараты. Их основные       |
|     | Основные группы             | типы и подразделения. Основные группы             |
|     | медицинских электронных     | медицинских электронных приборов и аппаратов.     |
|     | приборов и аппаратов        | Устройства получения (съема) передачи и           |
|     |                             | регистрации медико-биологической информации.      |
|     |                             | Кибернетические электронные устройства.           |
| 1.1 | Электроника и некоторые     | Основные направления медицинской электроники.     |
|     | направления ее развития     |   |
| 2.6 | Принцип работы медицинских  | Биопотенциалы. Электрокардиограф.                 |
|     | приборов, регистрирующих    | Регистрирующие устройства. Калибраторы            |
|     | биопотенциалы               | напряжения.                                       |
| 2.3 | Датчики медико-             | Первичный датчик. Датчики генераторные и          |
|     | биологической информации    | параметрические. Функция преобразования.          |
|     |                             | Чувствительность датчика.                         |
| 1   | Содержание общей и медицин  | ской электроники                                  |

## Курс лабораторных занятий

| No  | Наименование раздела / темы                         | Содержание                                    |
|-----|---|---|
|     | дисциплины  |   |
| 2.5 | Аналоговые регистрирующие                           | Сборка двухкаскадного усилителя. Снятие       |
|     | устройства  | данных  |
| 2.4 | Передача сигнала. Радиометрия                       | Сборка усилителя прямого усиления по готовой  |
|     |   | схеме. Снятие данных.                         |
| 2.2 | Электроды для снятия                                | Электроды съема биоэлектрического сигнала.    |
|     | биоэлектрического сигнала                           | Типы.   |
| 2.1 | Структурная схема снятия,                           | Принципиальная схема электронного             |
|     | передачи и регистрации медико-                      | осциллографа. Основные блоки и их             |
|     | биологической информации                            | назначения.                                   |
| 2   | 2 Система получения медико-биологической информации |   |
| 1.3 | Электробезопасность и                               | Различные виды источников питания. Изучение   |
|     | надежность медицинской                              | устройства, их принципа работы, определение и |
|     | аппаратуры  | устранение неполадок.                         |

| 1.2 | Медицинская электроника.                     | Простейшие электрические схемы. Составление  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Основные группы медицинских                  | и сборка простейших электрических схем.      |  |
|     | электронных приборов и                       |  |  |
|     | аппаратов                                    |  |  |
| 1.1 | Электроника и некоторые                      | Разборка и сборка медицинских приборов.      |  |
|     | направления ее развития                      | Изучение принципиальной схемы. Навыки        |  |
|     |  | работы с паяльником. Виды припоев. Канифоли. |  |
|     |  | Правила безопасной работы с паяльником.      |  |
| 2.6 | Принцип работы медицинских                   | Разработка функциональной схемы              |  |
|     | приборов, регистрирующих                     | многоканального регистратора.                |  |
|     | биопотенциалы                                |  |  |
| 2.3 | Датчики медико-биологической                 | Изучение характеристик усилителей.           |  |
|     | информации                                   | Класссификация усилителей. Основные          |  |
|     |  | характеристики усилителей.                   |  |
| 1   | 1 Содержание общей и медицинской электроники |  |  |

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

- 1. Основные направления развития современной медицинской электроники
- 2. Современные медицинские приборы
- 3. Электробезопасность медицинских приборов.
- 4. Современные медицинские аппараты
- 5. Устройства для получения (съема) медицинской информации
- 6. Медицинские электроды и их применение

Качество и глубина освоения материала по изучаемой дисциплине неразрывно связаны с чёткой организацией и эффективностью самостоятельной работы студентов (СРС). Цель самостоятельной работы студента — осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) подготовка к лекциям и практическим (лабораторным) занятиям
- 2) самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- 3) подготовка к промежуточному контролю знаний (коллоквиуму, защите домашних контрольных работ и др.).

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является получения наиболее эффективным методом знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
- 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:
  - 1. Барыбин, А.А. Электроника и микроэлектроника. Физико-технологические основы: учебное пособие / А.А. Барыбин. Москва: Физматлит, 2008. 424 с.: ил. ISBN 978-5-9221-0679-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75443 (Дата обращения: 04.06.2021).
  - 2. Касаткин, А.С. Электротехника: учеб. для студ. неэлектротехн. спец. вузов. 6-е изд., перераб. М.: Высш. шк., 2000. 541с.: ил. (В пер). ISBN 5-06-003595-6: 45р.90к.;59р. (48 экз.)
  - 3. Джонс, М.Х. Электроника практический курс / Пер. с англ. Е.В.Воронова, А.Л.Ларина. М.: Постмаркет, 1999. 527с.: ил. (Б-ка соврем. электрон.). (В пер.). ISBN 5901095014; 220р. (10 экз.)

#### Дополнительная учебная литература:

- 1. Рекус, Г.Г. Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники: учебное пособие / Г.Г. Рекус, А.И. Белоусов. 2-е изд., перераб. Москва: Директ-Медиа, 2014. 417 с. ISBN 978-5-4458-9342-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236121 (Дата обращения: 04.06.2021).
- 2. Общая электротехника: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. В.С.Пантюшин. Л.: Высш. шк., 1970. 568с.: ил. (В пер.). 94к. (15 экз.)
- 3. Водовозов, А.М. Основы электроники: учебное пособие / А.М. Водовозов. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. 140 с.: ил., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9729-0137-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444184 (Дата обращения: 04.06.2021).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п Наименование документа с указанием реквизитов