

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.04 Социальная медицина*  
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

Программа  
*Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности*

Форма обучения  
*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2023 г.*

Разработчик (составитель)  
*канд.мед.н., преподаватель*  
*Ларина М. В.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Ориентируется в факторах, влияющих на здоровье населения; имеет представление об эпидемиологии и путях распространения инфекционных заболеваний; понимает механизмы оказания социальной помощи при социально значимых заболеваниях</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, цели и задачи социальной медицины;</li> <li>- понятия «здоровье», «болезнь», классификация болезней;</li> <li>- основы эпидемиологии, санитарно-гигиенического благополучия.</li> </ul>
	<p>УК-2.2. Учитывает экологические, эпидемиологические, санитарно-гигиенические и социальные факторы, влияющие на здоровье человека; способен принимать решения при возникновении ситуаций распространения инфекций и травм.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рациональные режимы дня для занимающихся ФК и С;</li> <li>- учитывать биоритмы организма человека при разработке программ тренировок и занятий ФК и С;</li> <li>- регулировать и рационализировать физическую активность занимающихся ФК и С;</li> <li>- разрабатывать индивидуальные программы закаливания, питания и повышения адаптационных возможностей организма.</li> </ul>
	<p>УК-2.3. Определяет меры защиты занимающихся ФК и С от распространения социально-значимых заболеваний, инфекционных заболеваний и травм.</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях у занимающихся ФК и С.</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем</p>	<p>ПК-3.1. Ориентируется в исторических предпосылках возникновения социальной медицины как самостоятельного общественно-</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы истории развития социальной медицины;</li> </ul>

и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	научного института	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние социальных факторов на эпидемический процесс , миграции населения в развитии инфекционных болезней ;</li> <li>- определения антропонозных инфекций, кишечных инфекций, гельминтозов (глистных инвазий), зоонозных инфекций, трансмиссивных заболеваний.</li> </ul>
	ПК-3.2. Учитывает медико-социальные проблемы, связанные с туберкулезом ,социальные проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом , основные принципы организации профилактики ВИЧ инфекции.	Обучающийся должен уметь : разрабатывать алгоритмы действий при возникновении очага туберкулеза в группе занимающихся ФК и С, разрабатывать меры профилактики распространения туберкулеза и ВИЧ – инфекции.
	ПК-3.3. определяет мероприятия , улучшающие качество жизни людей, попавших в трудную жизненную ситуацию; создает условия для улучшения здоровья общества в целом и конкретного человека в частности: поддерживает физическую активность людей, социально дезадаптированных, как правило, страдающих каким-либо хроническим заболеванием, имеющих физические недостатки или социально значимые заболевания	Обучающийся должен владеть: методами поддержания физической активности престарелых, - технологиями разработки и внедрения рекомендаций по устранению и предупреждению вредного влияния социальных условий и факторов на здоровье людей. - приемами оказания социально-медицинской помощи конкретным категориям граждан с нарушенным здоровьем.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Социальная медицина» относится к вариативной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с основными понятиями, категориями и принципами социальной медицины как науки об обществе и как практики медико-социальной защиты населения;
2. Освоение студентами методов выявления основных проблем и факторов риска физического и психического здоровья человека
3. Формирование навыков комплексного подхода к решению проблем здоровья населения.
4. Формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социальная медицина» изучается на 5 курсе в 9-10 семестрах. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: биологии, анатомии, физиологии, психологии.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

<b>1</b>	<b>Основные понятия и категории социальной медицины</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Основы современной теории физического, психического и социального здоровья.	2	2	0	8
1.2	Медицинские основы социальной работы.	0	2	0	12
<b>2</b>	<b>Социально-медицинские аспекты инвалидности и заболеваемости.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
2.1	Понятие и сущность болезни как социального явления. Факторы риска развития заболеваний.	0	2	0	10
2.2	Основные представления о первой медицинской помощи.	0	2	0	14
2.3	Выявление проблем физического здоровья и методы профилактики заболеваний.	0	2	0	8
2.4	Социально значимые заболевания	0	0	0	16
2.5	Социально-медицинские услуги населению	2	2	0	8
2.6	Медико-социальные аспекты инвалидности	0	0	0	12
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основные понятия и категории социальной медицины</b>	
1.1	Основы современной теории физического, психического и социального здоровья.	Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. Здоровье: понятие, характеристика. Факторы, влияющие на здоровье. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья. Влияние социальных факторов на здоровье человека. Характеристика социальных факторов, влияющих на здоровье. Влияние факторов производственной среды на здоровье работающих. Социальные изменения и здоровье населения.
<b>2</b>	<b>Социально-медицинские аспекты инвалидности и заболеваемости.</b>	
2.5	Социально-медицинские услуги населению	Медико-социальная помощь: понятие, характеристика, правовые основы. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. Виды социальных услуг: национальные стандарты. Содержание социально-медицинских услуг, гарантированных государством. Социальное страхование: понятие, виды, характеристика. Обязательное медицинское страхование. Программы обязательного медицинского страхования. Защита прав застрахованных по обязательному медицинскому страхованию.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основные понятия и категории социальной медицины</b>	
1.1	Основы современной теории физического, психического и социального здоровья.	Характеристика социальных факторов, влияющих на здоровье. Влияние факторов производственной среды на здоровье работающих. Социальные изменения и здоровье населения.
1.2	Медицинские основы социальной работы.	Охрана здоровья: понятие, основные принципы, характеристика. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Правовой механизм охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения в Российской Федерации. Влияние социальных факторов на здоровье человека. Характеристика социальных факторов, влияющих на здоровье. Влияние факторов производственной среды на здоровье работающих.
<b>2</b>	<b>Социально-медицинские аспекты инвалидности и заболеваемости.</b>	
2.1	Понятие и сущность болезни как социального явления. Факторы риска развития заболеваний.	Основы эпидемиологии, распространение и профилактика инфекционных болезней. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Общие понятия эпидемиологии Влияние социальных факторов на эпидемический процесс. Миграция населения и развитие инфекционных болезней. Антропонозные инфекции. Кишечные инфекции. Гельминтозы (глистные инвазии). Зоонозные инфекции. Трансмиссивные заболевания. Заразные болезни кожи. Особо опасные инфекции: чума, холера, сибирская язва, натуральная оспа. Инфекции, передаваемые половым путем. Вирусные гепатиты. Неспецифическая (атипичная) пневмония. Понятие об иммунитете и вакцинации. Организация деятельности государственной санитарно - эпидемиологической службы в Российской Федерации.
2.2	Основные представления о первой медицинской помощи.	Основы оказания первой медицинской помощи. Основы ухода за больными. Асептика и антисептика. Раны, способы их обработки. Раневая инфекция. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Травматические повреждения. Методы транспортной иммобилизации. Десмургия. Ожоги и отморожения. Шок. Реанимация. Первая помощь при утоплении и повешении. Острые отравления. Укусы ядовитых змей, животных и насекомых. Поражение электрическим током. Помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаза и дыхательные пути. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой патологии. Бронхиальная астма: симптомы, первая помощь Понятие «острый» живот. Почечная колика. Принципы оказания первой помощи Аллергия. Анафилактический шок Сахарный диабет, его осложнения. Комы, первая помощь.
2.3	Выявление проблем физического здоровья и методы профилактики заболеваний.	Характеристика факторов, оказывающих влияние на здоровье Факторы укрепления здоровья Здоровый образ жизни и пути его формирования Режим дня, биоритмы, физическая активность Закаливание Питание и здоровье Заболевания, связанные с нарушением питания Здоровье

		и наследственность Репродуктивное здоровье и пути его сохранения. Планирование семьи Факторы, вызывающие нарушения здоровья. Медико - социальные проблемы злоупотребления психоактивными веществами.
2.5	Социально-медицинские услуги населению	Медико-социальные аспекты инвалидности. Инвалидность как медико-социальная проблема. Международное и российское законодательство в области обеспечения прав инвалидов. Медико-социальная экспертиза. Медико-социальная реабилитация.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема	Содержание СРС	Литература	Форма Выполнения СРС	Кол-во часов
1.	Основы современной теории физического, психического и социального здоровья.	Изучение теоретического материала. Подготовка к опросу	Осн.[1,2] Дополн.[2]	Домашнее задание	8
2.	Медицинские основы социальной работы.	Изучение теоретического материала. Подготовка докладов, презентаций	Осн.[1] Дополн.[2]	Домашнее задание	12
3.	Понятие и сущность болезни как социального явления. Факторы риска развития заболеваний.	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольной работе	Осн.[2] Дополн.[1,2]	Домашнее задание	10
4.	Основные представления о первой медицинской помощи.	Изучение теоретического материала. Подготовка к опросу	Осн.[1,3] Дополн.[2]	Домашнее задание	14
5.	Выявление проблем физического здоровья и методы профилактики заболеваний.	Изучение теоретического материала. Подготовка докладов и	Осн.[1,2] Дополн.[2]	Домашнее задание	8



		презентаций			
6.	Социально значимые заболевания	Изучение теоретического материала. Подготовка к опросу	Осн. [1,3] Дополн.[1,2]	Домашнее задание	16
7.	Социально-медицинские услуги населению	Изучение теоретического материала. Подготовка докладов, презентаций	Осн. [1,2] Дополн.[2]	Домашнее задание	8
8.	Медико-социальные аспекты инвалидности	Изучение теоретического материала. Подготовка к опросу	Осн. [1] Дополн.[2]	Домашнее задание	12

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510946> (дата обращения: 03.05.2023).
2. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515000> (дата обращения: 10.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации: учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13685-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519537> (дата обращения: 07.05.2023).
2. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13782-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519289> (дата обращения: 04.05.2023).

3. Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : монография / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15256-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519207> (дата обращения: 06.05.2023).
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513916> (дата обращения: 07.05.2023).
5. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518829> (дата обращения: 07.05.2023).
6. Ляко, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляко, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513130> (дата обращения: 07.06.2023).
7. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11670-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515642> (дата обращения: 07.05.2023).
8. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 07.05.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022

9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="https://www.soc-invest.org/">https://www.soc-invest.org/</a>	На сайте представлены социальные проекты различных регионов РФ, Студенческие проектные школы – комплекс практических мероприятий, направленный на вовлечение студентов в проектную деятельность по тематике национальных проектов с целью создания условий для приобретения студентами навыков проектной деятельности по тематике национальных проектов; Предлагаются тренинговые мероприятия для сотрудников вузов по технологии проведения студенческих проектных школ и разработка проектов на основании студенческих идей
2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Сайт представляет собой многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
3	<a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/">https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/</a>	На сайте представлена коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных).
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных). Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-

		аналитический портал в области науки, технологии, медицины. Совместный проект Российской академии наук, компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - коллекция лучших российских журналов на платформе Web of Science.
5	<a href="https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection">https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection</a>	На сайте представлена коллекция медицинских подписок на электронные книги EBSCO. Предоставляет врачам и студентам неограниченный доступ в любое время к основным медицинским электронным книгам, включает тысячи отобранных вручную электронных книг, предназначенных для использования в клинических условиях, биомедицинских библиотеках и академических учреждениях.
6	<a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/">https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/</a>	Большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе ЭБС Букап) (профессиональная база данных). Интерес представляет подборка литературы от основоположников научных школ и теорий до актуальных статей современных авторов. Ценная подборка ссылок на медицинские ресурсы
7	Консультант плюс: правовые системы: [Электронный ресурс]: URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	На страницах сайта представлены многочисленные материалы по правовой защите населения, материалы для социальной работы.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows XP
Office 365 A1 для студентов

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
№ 13 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория № 12 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, ростомер, электронные весы, массажная кушетка, динамометр становой
Аудитория № 6 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска