

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Адвокатура*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.05**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**40.03.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Гражданско-правовой**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**кандидат юридических наук, доцент**

**Ишмухаметов Я. М.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, антикоррупционное законодательство
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать нормативные правовые актов и проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: права и обязанности адвоката в качестве представителя, принципы и нормы профессионального поведения адвоката, основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, стандартах и правилах адвокатской профессии

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками представительства в суде по гражданским делам
--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью изучения учебной дисциплины «Адвокатура» является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний в сфере адвокатской деятельности, а также выработка умений и навыков, необходимых в практической работе по осуществлению защиты прав и свобод граждан, организаций, интересов общества и государства.

Задачи дисциплины:

- уяснить роль и место адвокатуры в системе правоохранительных органов, характера ее взаимодействия с органами государственного управления и другими институтами гражданского общества;
- научить правильно толковать понятие и значение адвокатуры;
- формирование правовой культуры, активной гражданской позиции.

Дисциплина «Адвокатура» реализуется в вариативной части программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения следующих дисциплин: «Деловое общение», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Представительство в гражданском праве», «Права человека и правозащитная деятельность в частно-правовой сфере», «Защита прав потребителей».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Юридическая техника».

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- получить теоретические представления о понятии, содержании и сущности адвокатской деятельности, ее организации, о статусе адвоката, порядке его присвоения и прекращения, об особенностях деятельности адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- знать закрепленные законом права и обязанности адвоката; содержание Кодекса профессиональной этики адвоката и Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве;
- уметь анализировать и давать правильную правовую оценку конкретным ситуациям, возникающих в процессе адвокатской деятельности; точно и обоснованно использовать на практике нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность адвоката и адвокатских образований;
- владеть способами правильного составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; приемами изготовления юридически значимых справок, заключений по различным правовым вопросам.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	33,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91

Формы контроля	Семестры
экзамен	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
1.1	Тема 1. Предмет, метод и система адвокатуры. Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи	2	0	0	8
1.2	Тема 2. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России	0	2	0	8
1.4	Тема 4. Кодекс профессиональной этики адвоката	0	0	0	8
1.5	Тема 5. Социальные и психологические аспекты деятельности адвоката	0	0	0	9
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
2.1	Тема 6. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	2	2	0	10
2.2	Тема 7. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания	2	2	0	20
2.3	Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	2	2	0	20
1.3	Тема 3. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	0	2	0	8
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>91</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
1.1	Тема 1. Предмет, метод и система адвокатуры. Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи	Предмет, метод и система адвокатуры. Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи. Предмет и метод науки об адвокатуре. Система курса. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цели и задачи адвокатской деятельности. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
2.1	Тема 6. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.
2.2	Тема 7. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания	Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. Стадии оказания юридической помощи. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. Консультирование граждан и юридических лиц. Изучение материалов дела. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств. Подготовка и составление правовых документов. Требования к выступлению адвоката в суде.
2.3	Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном	Роль адвоката и основные правила его деятельности в гражданском производстве. Роль адвоката и основные правила его деятельности в арбитражном процессе.

## Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
1.2	Тема 2. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России	1. Институт защиты обвиняемых в уголовном процессе Древней Греции, Древнего Рима и в других государствах Древнего Мира. 2. Институт защиты феодальных и буржуазных государств. 3. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России. 4. Судебная реформа 60-х годов XIX века в России и учреждение присяжной адвокатуры. 5. Частные поверенные, их отличие от присяжных поверенных. Порядок наделения статусом частного поверенного. Влияние адвокатуры на общественную и политическую жизнь страны. 6. Роль и значение Великой Октябрьской социалистической революции для адвокатуры России. 7. Развитие адвокатуры России в XX веке.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
2.1	Тема 6. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	1. Формы адвокатских образований. 2. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Общественные объединения адвокатов. 3. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности. 4. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. 5. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. 6. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. 7. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов.
2.2	Тема 7. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания	1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания. 2. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц. 3. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. 4. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. 5. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств. Подготовка и составление правовых документов. 6. Требования к выступлению адвоката в суде.
2.3	Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	1. Право обращения как физических, так и юридических лиц по своему выбору, который не может быть ограничен, к адвокату для оказания юридической помощи. 2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии: проведение консультаций с доверителем. 3. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление

		<p>в суде от имени своего доверителя. 4. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях. 5. Участие адвоката в надзорном производстве. Проверка срока, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления в суд надзорной инстанции 6. Анализ и оценка обстоятельств и определение их как «новых» или «вновь открывшихся» с точки зрения соответствия их законодательной дефиниции.</p>
1.3	<p>Тема 3. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации</p>	<p>1. Общая характеристика адвокатской деятельности. 2. Виды адвокатской деятельности. 3. Роль и значение института адвокатской тайны. 4. Правовые гарантии адвокатской деятельности. 5. Действия, которые адвокат не вправе совершать. 6. Обязанности адвоката. 7. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты. Роль и значение квалификационного экзамена. Понятие приостановления и прекращения статуса адвоката. 8. Формы адвокатских образований. 9. Адвокатский кабинет и его правовой статус. 10. Учреждение коллегии адвокатов. Роль и значение учредительного договора. Отличие коллегии адвокатов от адвокатского кабинета. Понятие устава коллегии адвокатов и порядок его регистрации. 11. Адвокатское бюро и его правовой статус. Общее и различное в коллегии адвокатов и адвокатском бюро. 12. Юридическая консультация. 13. Понятие адвокатской палаты субъекта РФ и её правовое положение. Высший орган адвокатской палаты. Совет адвокатской палаты, его правомочия. Избрание квалификационной и ревизионной комиссий, их правомочия. 14. Понятие Федеральной палаты адвокатов и её исполнительные органы. 15. Правовое положение стажера и помощника адвоката.</p>

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По данной дисциплине самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

#### **Раздел 1. Общая часть**

1. Какое право использует адвокат для истребования характеристики с места работы своего доверителя?
2. Имеет ли право адвокат опрашивать лиц об информации, относящейся к делу?
3. Вправе ли адвокат собрать и представить предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными или иными доказательствами в суде?
4. Вправе ли адвокат привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи?
5. Вправе ли адвокат принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение, которое носит заведомо незаконный характер?
6. Имеет ли право адвокат занимать по делу позицию вопреки воле доверителя?
7. Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты?
8. Какие сведения не вправе разглашать адвокат без согласия доверителя?
9. С какими органами запрещено негласное сотрудничество адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
10. Является ли перечень действий, которые не вправе совершать адвокат, исчерпывающим?
11. Какие обязанности должен выполнять адвокат в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
12. Какими правами наделен адвокат в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

#### **Раздел 2. Особенная часть**

1. Не позднее какого времени лицу предъявляется обвинение?
2. Обязан ли следователь известить обвиняемого о дне предъявления обвинения и одновременно разъяснить ему право самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении следователем участия защитника?
3. Может ли следователь провести повторный допрос в случае, если обвиняемый отказался от дачи показаний на первом допросе в качестве обвиняемого?
4. Возможно ли в ходе предварительного следствия изменение предъявленного обвинения?
5. Возможно ли проведение осмотра места происшествия до возбуждения уголовного дела?
6. На основании чего проводится осмотр жилища?
7. Требуется ли представитель администрации при осмотре помещения организации, где он работает?
8. Обязан ли следователь до начала производства обыска предложить добровольно выдать подлежащие изъятию предметы, документы и ценности?

9. Какое время непрерывно может длиться допрос?
10. Какова максимальная продолжительность допроса в течение дня?
11. Может ли продолжительность допроса устанавливаться заключением врача?
12. Обязано ли лицо, вызываемое на допрос свидетеля или потерпевшего, указать лицу, в качестве кого он вызывается?
13. Запрещает ли УПК РФ следователю во время проведения допроса задавать наводящие вопросы?
14. Вправе ли допрашиваемое лицо пользоваться во время проведения допроса документами и записями?
15. Вправе ли адвокат присутствовать при проведении допроса свидетеля?

### **Примерная тематика рефератов**

1. Адвокатура как субъект правоотношений.
2. Правовое положение адвоката в гражданском процессе.
3. Реализация полномочий защитника при производстве по уголовным делам.
4. Организация адвокатуры в России: история и современность.
5. Организация современной адвокатской деятельности в России.
6. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
7. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности.
8. Статус адвоката.
9. Соглашение об оказании юридической помощи: проблемы правовой квалификации.
10. Кодекс профессиональной этики адвоката.
11. Процедурные основы дисциплинарного производства.
12. Адвокатская тайна.
13. Психология адвокатской деятельности.
14. Адвокатское расследование.
15. Оказание юридической помощи адвокатом по назначению: правовые основы, виды, порядок.
16. Адвокат в уголовном процессе.
17. Адвокат в гражданском процессе.
18. Адвокат в арбитражном процессе.
19. Деятельность адвоката в суде по интеллектуальным правам.
20. Адвокат в административном процессе.
21. Адвокат в суде с участием присяжных заседателей.
22. Деятельность адвоката по пересмотру судебных актов, не вступивших в законную силу, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
23. Деятельность адвоката по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
24. Принципы деятельности адвокатуры.
25. Адвокатура и государство.
26. Полномочия адвоката.
27. Обязанности адвоката.
28. Гарантии независимости адвоката.
29. Особенности современного переходного периода в деятельности адвокатуры.
30. Деятельность адвоката-защитника в период предварительного расследования.

31. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
32. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве.
33. Деятельность адвоката-защитника в исполнительном производстве.
34. Деятельность адвоката-защитника в надзорном производстве.
35. Участие адвоката в качестве представителя потерпевшего и свидетеля.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

### **Нормативно-правовые акты, подлежащие изучению**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года с последующими изменениями и дополнениями.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года с последующими изменениями и дополнениями.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года с последующими изменениями и дополнениями.
4. Кодекс административного судопроизводства 2015 года с последующими изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями.

6. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 15.04.2021) с последующими изменениями и дополнениями.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Кучерена, А. Г. Адвокатура России: Учебник / А.Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. ISBN 978-5-91768-316-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367259>.
2. Воронов, А. А. Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов : учебное пособие / А. А. Воронов, Е. С. Шукаева. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 79 с. - ISBN 973-5-4446-1331-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086255>.
3. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Гессен, И.В. История русской адвокатуры: Адвокатура, общество и государство, 1864 - 1914 гг. Том 1 [Электронный ресурс] / И. В. Гессен. - Москва : Издательство Советов Присяжных Поверенных, 1914. - 627 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522202>.
2. Пупышева, Л. А. Деятельность адвоката в стадии исполнения приговора : монография / Л. А. Пупышева. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2017. - 102 с. - ISBN 978-5-91246-075-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080583>.
3. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02952-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468463>.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--