

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.08.2025 13:45:33  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Дошкольного и начального образования*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.05 Информационно-технологическое обеспечение в НОО***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***

код

***Педагогическое образование***

наименование направления

Программа

***Начальное образование***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат физико-математических наук, доцент***

***Шмелёва Н. Г.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)9	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-3.1	Обучающийся должен:
	ПК-3.2	Обучающийся должен:
	ПК-3.3	Обучающийся должен:

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить технологию наиболее распространенных на сегодняшний день программных продуктов.
2. Научиться разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	
лабораторных	28
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Организационно-педагогические и методические основы информатизации образовательного процесса в начальной школе</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	
1.1	Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса	0	0	6	8	
1.2	Информатизация начального образования	0	0	6	8	
1.3	Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста	0	0	4	8	
<b>2</b>	<b>Преподавание пропедевтического курса информатики и использование информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
2.1	Методические особенности преподавания пропедевтического курса информатики	0	0	6	10	
2.2	Информационная подготовка учителей начальных классов как важный компонент информатизации начального образования.	0	0	6	10	
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Организационно-педагогические и методические основы информатизации образовательного процесса в начальной школе</b>	
1.1	Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии как часть образовательного процесса.</li> <li>2. Информатизация образования: важнейшие задачи и тенденции развития.</li> <li>3. Единая информационная образовательная среда как составляющая процесса информатизации образования.</li> <li>4. Требования и принципы создания и развития единой информационно-образовательной среды.</li> </ol>

		<p>5. Направления развития информационных (интерактивных) технологий в контексте модернизации российского образования.</p> <p>6. Требований Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p>7. Оснащение учреждений образования и органов управления образованием аппаратными и программными средствами информационных технологий;</p> <p>8. Подключение по высокоскоростным каналам к региональным, национальным и международным компьютерным образовательным сетям, к глобальной сети Интернет;</p> <p>9. Создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения, интеграция различных баз данных на региональном и государственном уровне: образовательные порталы, официальные сайты учреждений образования и органов управления, тематические ресурсы, методические сайты, электронные библиотеки, информационно-поисковые и аналитические системы и другое;</p> <p>10. Разработка, экспертиза, апробация и внедрение программного обеспечения образовательного назначения, в том числе цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>11. Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса: сотрудников, педагогов, учеников, их родителей (в части информационного взаимодействия со школой);</p> <p>12. Создание системы сопровождения и обслуживания средств информационных технологий в учреждениях образования и органах управления;</p> <p>13. Создание системы непрерывного обучения педагога информационным технологиям (курсы, экспресс-курсы, мини-семинары, постоянно-действующие семинары, конференции, конкурсы, решение педагогических задач, система индивидуальных консультаций, работа проблемных и творческих групп, самообразование, профессиональное общение и другие).</p>
1.2	Информатизация начального образования	<p>1. Формирование начальных навыков владения основными приемами мыслительной деятельности учащегося (анализ, синтез, классификация, систематизация понятий, предметов, явлений и т.д.);</p> <p>2. Развитие познавательных способностей младших школьников;</p> <p>3. Развитие индивидуальных качеств учащегося (восприятие, внимание, зрительная память, творческое и логическое мышление, рациональность</p>

		<p>и планирование действий и т.д.);</p> <p>4. Формирование начальных навыков информационной грамотности (примитивное управление компьютером, первичное представление о компьютере как инструменте для расширения и развития возможностей человека);</p> <p>5. Развитие навыков межличностной коммуникации;</p> <p>6. Эстетическое развитие (музыка, изобразительное искусство);</p> <p>7. Экологическое воспитание (представление о мире, природе, моделирование окружающей действительности)</p>
1.3	Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста	<p>1. Основные направления использования информационных технологий в учебном процессе начальной школы.</p> <p>2. Пропедевтический курс информатики как важный компонент информатизации начального образования.</p> <p>3. Особенности педагогического контроля и оценивания результатов образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов.</p> <p>4. Научная и методическая литература по проблеме оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования</p> <p>5. Электронные учебники: прототипы традиционных учебников; оригинальные электронные учебники; предметные обучающие системы; предметные обучающие среды.</p> <p>6. Электронные учебные пособия: репетиторы; тренажеры; обучающие; контролирующие; игровые; интерактивные; предметные коллекции; справочники, и словари; практические и лабораторные.</p> <p>7. Электронные учебно-методические комплексы (УМК): предметные миры; программно-методические комплексы; предметные учебно-методические среды; инновационные УМК.</p> <p>8. Электронные издания контроля: тесты; тестовые задания; методические рекомендации по тестированию; инструментальные средства.</p>
<b>2</b>	<b>Преподавание пропедевтического курса информатики и использование информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	
2.1	Методические особенности преподавания	<p>1. Развитие представлений о содержании пропедевтического курса информатики в начальной</p>

	<p>пропедевтического курса информатики</p>	<p>школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация обучения пропедевтического курса информатики в начальной школе.</li> <li>3. Основные направления пропедевтического курса информатики</li> <li>4. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</li> <li>5. Разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, отвечающие требованиям ФГОС основного общего образования.</li> <li>6. Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе, в том числе с использованием формирующего оценивания.</li> <li>7. Компьютерная поддержка электронными средствами учебного назначения сообразно планированию пропедевтического курса информатики:</li> <li>8. Компьютерные азбуки и буквари для ознакомления и работы с текстом;</li> <li>9. Клавиатурные тренажеры с ненавязчивой скоростью работы;</li> <li>10. Компьютерные лабиринты для управления объектом;</li> <li>11. Компьютерные вычислительные игровые и алгоритмические среды;</li> <li>12. Компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;</li> <li>13. Компьютерные синтезаторы звука;</li> <li>14. Логические игры на компьютере;</li> <li>15. Компьютерные энциклопедии, путешествия;</li> <li>16. Игры-кроссворды и азбуки на компьютере на иностранных языках;</li> <li>17. Компьютерные среды управления исполнителем;</li> <li>18. Компьютерные учебники с иллюстрациями и заданиями;</li> <li>19. Компьютерные топологические схемы (карты);</li> <li>20. Компьютерные мозаики.</li> </ol>
2.2	<p>Информационная подготовка учителей начальных классов как важный компонент информатизации начального образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание подготовки учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики и использованию ИТ в учебном процессе.</li> <li>2. Особенности организации процесса подготовки учителей начальных классов к преподаванию информатики и использованию ИТ в учебном процессе.</li> <li>3. Технология модульного обучения; технология организации самостоятельной деятельности; технология проблемного обучения; технология</li> </ol>

	<p>организации проектной деятельности; технология организации исследовательской деятельности; технология обучения на основе учебной ситуации; портфолио.</p> <p>4. Потребность в целостных подходах к рассмотрению вопросов обеспечения системы начального образования специалистами, обладающих должным уровнем профессиональной готовности к преподаванию пропедевтического курса информатики;</p> <p>5. Конкретизация педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования профессиональной готовности учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики;</p> <p>6. Развитие методической системы подготовки учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики, как на уровне подготовки, так и на уровне переподготовки в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
--	--

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов
1.	<b>Организационно-педагогические и методические основы информатизации образовательного процесса в начальной школе</b>	<b>Подготовка доклада</b> <b>Подготовка к контрольной работе</b>
1.1.	Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
1.2.	Информатизация начального образования	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
1.3.	Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам



2.	Преподавание пропедевтического курса информатики и использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Подготовка доклада Подготовка к контрольной работе
2.1.	Методические особенности преподавания пропедевтического курса информатики	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.2.	Информационная подготовка учителей начальных классов как важный компонент информатизации начального образования.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 226 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342> (10.06.2023).
2. Грошев, А.С. Информационные технологии: лабораторный практикум / А.С. Грошев. - 2-е изд. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 285 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5065-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434666> (10.06.2023)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. В.В. Журавлев. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 102 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341> (10.06.2023).
2. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / А.Я. Минин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с. ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (10.06.2023)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---

1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.gnpbu.ru">http://www.gnpbu.ru</a>	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acsmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия