

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 14:01:31
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.05 Информационно-технологическое обеспечение в НОО***
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.04.01 Педагогическое образование
код наименование направления

Программа
Начальное образование

Форма обучения
Заочная
Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат физико-математических наук, доцент
Шмелёва Н. Г.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 10 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 10 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 11 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 11 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 12 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-3. Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-3.1. Знает классификацию и виды современных технических средств и информационных технологий. | Обучающийся должен: Знать особенности применения современных приемов, методов методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы |
| | ПК-3.2. Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в области начального образования.. | Обучающийся должен: Уметь осуществлять комплексный анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, использовать приемы и методы обучения и диагностирования достижений обучающихся. |
| | ПК-3.3. Владеет навыками (действиями) применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в области начального образования | Обучающийся должен: Владеть различными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, различными приемами и методами обучения, в том числе и интерактивными. |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить технологию наиболее распространенных на сегодняшний день программных продуктов.
2. Научиться разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | |
| лабораторных | 18 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,7 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 74,5 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|-----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Организационно-педагогические и методические основы информатизации образовательного процесса в начальной школе | 3 | 0 | 10 | 42 |
| 1.1 | Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса | 1 | 0 | 4 | 14 |
| 1.2 | Информатизация начального образования | 1 | 0 | 4 | 14 |
| 1.3 | Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста | 1 | 0 | 2 | 14 |
| 2 | Преподавание пропедевтического курса информатики и использование информационных технологий в профессиональной деятельности | 3 | 0 | 8 | 32,5 |

| | | | | | |
|-----|--|----------|----------|-----------|-------------|
| 2.1 | Методические особенности преподавания пропедевтического курса информатики | 2 | 0 | 4 | 16 |
| 2.2 | Информационная подготовка учителей начальных классов как важный компонент информатизации начального образования. | 1 | 0 | 4 | 16,5 |
| | Итого | 6 | 0 | 18 | 74,5 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лабораторных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Организационно-педагогические и методические основы информатизации образовательного процесса в начальной школе | |
| 1.1 | Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии как часть образовательного процесса. 2. Информатизация образования: важнейшие задачи и тенденции развития. 3. Единая информационная образовательная среда как составляющая процесса информатизации образования. 4. Требования и принципы создания и развития единой информационно-образовательной среды. 5. Направления развития информационных (интерактивных) технологий в контексте модернизации российского образования. 6. Требований Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. 7. Оснащение учреждений образования и органов управления образованием аппаратными и программными средствами информационных технологий; 8. Подключение по высокоскоростным каналам к региональным, национальным и международным компьютерным образовательным сетям, к глобальной сети Интернет; 9. Создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения, интеграция различных баз данных на региональном и государственном уровне: образовательные порталы, официальные сайты учреждений образования и органов управления, тематические ресурсы, методические сайты, электронные библиотеки, информационно-поисковые и аналитические системы и другое; 10. Разработка, экспертиза, апробация и внедрение программного обеспечения образовательного назначения, в том числе цифровых образовательных ресурсов; 11. Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса: |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>сотрудников, педагогов, учеников, их родителей (в части информационного взаимодействия со школой);</p> <p>12. Создание системы сопровождения и обслуживания средств информационных технологий в учреждениях образования и органах управления;</p> <p>13. Создание системы непрерывного обучения педагога информационным технологиям (курсы, экспресс-курсы, мини-семинары, постоянно-действующие семинары, конференции, конкурсы, решение педагогических задач, система индивидуальных консультаций, работа проблемных и творческих групп, самообразование, профессиональное общение и другие).</p> |
| 1.2 | Информатизация начального образования | <p>1. Формирование начальных навыков владения основными приемами мыслительной деятельности учащегося (анализ, синтез, классификация, систематизация понятий, предметов, явлений и т.д.);</p> <p>2. Развитие познавательных способностей младших школьников;</p> <p>3. Развитие индивидуальных качеств учащегося (восприятие, внимание, зрительная память, творческое и логическое мышление, рациональность и планирование действий и т.д.);</p> <p>4. Формирование начальных навыков информационной грамотности (примитивное управление компьютером, первичное представление о компьютере как инструменте для расширения и развития возможностей человека);</p> <p>5. Развитие навыков межличностной коммуникации;</p> <p>6. Эстетическое развитие (музыка, изобразительное искусство);</p> <p>7. Экологическое воспитание (представление о мире, природе, моделирование окружающей действительности)</p> |
| 1.3 | Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста | <p>1. Основные направления использования информационных технологий в учебном процессе начальной школы.</p> <p>2. Пропедевтический курс информатики как важный компонент информатизации начального образования.</p> <p>3. Особенности педагогического контроля и оценивания результатов образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов.</p> <p>4. Научная и методическая литература по проблеме оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <p>программы начального образовани</p> <p>5. Электронные учебники: прототипы традиционных учебников; оригинальные электронные учебники; предметные обучающие системы; предметные обучающие среды.</p> <p>6. Электронные учебные пособия: репетиторы; тренажеры; обучающие; контролирующие; игровые; интерактивные; предметные коллекции; справочники, и словари; практические и лабораторные.</p> <p>7. Электронные учебно-методические комплексы (УМК): предметные миры; программно-методические комплексы; предметные учебно-методические среды; инновационные УМК.</p> <p>8. Электронные издания контроля: тесты; тестовые задания; методические рекомендации по тестированию; инструментальные средства.</p> |
| 2 | Преподавание пропедевтического курса информатики и использование информационных технологий в профессиональной деятельности | |
| 2.1 | <p>Методические особенности преподавания пропедевтического курса информатики</p> | <p>1. Развитие представлений о содержании пропедевтического курса информатики в начальной школе.</p> <p>2. Организация обучения пропедевтического курса информатики в начальной школе.</p> <p>3. Основные направления пропедевтического курса информатики</p> <p>4. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>5. Разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, отвечающие требованиям ФГОС основного общего образования.</p> <p>6. Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе, в том числе с использованием формирующего оценивания.</p> <p>7. Компьютерная поддержка электронными средствами учебного назначения соотносительно планированию пропедевтического курса информатики:</p> <p>8. Компьютерные азбуки и буквари для ознакомления и работы с текстом;</p> <p>9. Клавиатурные тренажеры с ненавязчивой скоростью работы;</p> <p>10. Компьютерные лабиринты для управления объектом;</p> <p>11. Компьютерные вычислительные игровые и алгоритмические среды;</p> <p>12. Компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;</p> <p>13. Компьютерные синтезаторы звука;</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>14. Логические игры на компьютере;</p> <p>15. Компьютерные энциклопедии, путешествия;</p> <p>16. Игры-кроссворды и азбуки на компьютере на иностранных языках;</p> <p>17. Компьютерные среды управления исполнителем;</p> <p>18. Компьютерные учебники с иллюстрациями и заданиями;</p> <p>19. Компьютерные топологические схемы (карты);</p> <p>20. Компьютерные мозаики.</p> |
| 2.2 | Информационная подготовка учителей начальных классов как важный компонент информатизации начального образования. | <p>1. Содержание подготовки учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики и использованию ИТ в учебном процессе.</p> <p>2. Особенности организации процесса подготовки учителей начальных классов к преподаванию информатики и использованию ИТ в учебном процессе.</p> <p>3. Технология модульного обучения; технология организации самостоятельной деятельности; технология проблемного обучения; технология организации проектной деятельности; технология организации исследовательской деятельности; технология обучения на основе учебной ситуации; портфолио.</p> <p>4. Потребность в целостных подходах к рассмотрению вопросов обеспечения системы начального образования специалистами, обладающих должным уровнем профессиональной готовности к преподаванию пропедевтического курса информатики;</p> <p>5. Конкретизация педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования профессиональной готовности учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики;</p> <p>6. Развитие методической системы подготовки учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики, как на уровне подготовки, так и на уровне переподготовки в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.</p> |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|---|---|------------|
| 1 | Организационно-педагогические и методические основы информатизации | |

| | | |
|----------|---|--|
| | образовательного процесса в начальной школе | |
| 1.1 | Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса | Информационные технологии как часть образовательного процесса. Информатизация образования: важнейшие задачи и тенденции развития. Единая информационная образовательная среда как составляющая процесса информатизации образования. Требования и принципы создания и развития единой информационно-образовательной среды. |
| 1.2 | Информатизация начального образования | Основные направления использования информационных технологий в учебном процессе начальной школы. Пропедевтический курс информатики как важный компонент информатизации начального образования. |
| 1.3 | Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста | Цифровой образовательный ресурс: определение, дидактические принципы и особенности применения, классификация. Проектирование цифровых образовательных ресурсов. Требования к цифровым образовательным ресурсам. Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в образовательно-воспитательном процессе начальной школы |
| 2 | Преподавание пропедевтического курса информатики и использование информационных технологий в профессиональной деятельности | |
| 2.1 | Методические особенности преподавания пропедевтического курса информатики | Развитие представлений о содержании пропедевтического курса информатики в начальной школе. Организация обучения пропедевтического курса информатики в начальной школе. Основные направления пропедевтического курса информатики |
| 2.2 | Информационная подготовка учителей начальных классов как важный компонент информатизации начального образования. | Содержание подготовки учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики и использованию ИТ в учебном процессе. Особенности организации процесса подготовки учителей начальных классов к преподаванию информатики и использованию ИТ в учебном процессе |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Тема и содержание | Задания по самостоятельной работе студентов |
|----------|-------------------|---|
| | | |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | |
| 1. | Организационно-педагогические и методические основы информатизации образовательного процесса в начальной школе | Подготовка доклада Подготовка к контрольной работе |
| 1.1. | Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса | Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам |
| 1.2. | Информатизация начального образования | Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам |
| 1.3. | Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста | Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам |
| 2. | Преподавание пропедевтического курса информатики и использование информационных технологий в профессиональной деятельности | Подготовка доклада Подготовка к контрольной работе |
| 2.1. | Методические особенности преподавания пропедевтического курса информатики | Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам |
| 2.2. | Информационная подготовка учителей начальных классов как важный компонент информатизации начального образования. | Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Грошев, А.С. Информационные технологии: лабораторный практикум / А.С. Грошев. - 2-е изд. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 285 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5065-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434666> (20.06.2023)
2. Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 226 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342> (20.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. В.В. Журавлев. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 102 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341> (20.06.2023).

2. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / А.Я. Минин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с. ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (20.06.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|--|
| 1 | http://www.gnpbu.ru | Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acsmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|---|--|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Демонстрационное оборудование |
| учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия |
| учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия |
| читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |