

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:17:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.05 Историческая грамматика

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы
Дударева З. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития	ПК-3.1. Знает историю и современное состояние русского языка; историю русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий;	Обучающийся должен: знать историю образования русского языка как одного из славянских языков; связь языка и истории русского и других народов; основные тенденции в развитии языка, реализацию этих тенденций в разных языковых системах.
	ПК-3.2. Умеет осуществлять диахроническое / синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий;	Обучающийся должен: уметь читать и переводить древнерусские тексты; производить фонетический, морфологический и синтаксический анализ единиц в них; объяснять использование вариативных и архаичных форм в разных типах текстов; делать обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над разнообразным языковым материалом.
	ПК-3.3. Устанавливает генезис языковых явлений, определяет особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования;	Обучающийся должен: владеть навыками исторического комментирования фактов языка, методикой сравнительно-исторического анализа языковых единиц.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского литературного языка», изучаемых позднее разделов дисциплины «Современный русский литературный язык», а также отдельных разделов дисциплины «История русской литературы» (главным образом, XVIII и первой трети XIX вв.).

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение. История древнерусского языка как наука и учебная дисциплина. Происхождение русского языка как одного из славянских.	0	0	0	8
1.1	Основные методы изучения истории русского языка	0	0	0	8
2	Историческая фонетика	4	4	0	16
2.1	Развитие фонетической системы русского языка от праславянской эпохи до древнерусской.	2	2	0	8
2.2	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных.	2	2	0	8

3	Историческая морфология	6	10	0	48
3.1	Законы развития грамматической системы русского языка.	0	0	0	8
3.2	Имя существительное в древнерусском языке. История имени существительного.	3	4	0	8
3.3	Местоимение в древнерусском языке. История склонения местоимений	0	1	0	8
3.4	Имя прилагательное в древнерусском языке. История форм прилагательных.	0	1	0	8
3.5	История имени числительного	0	0	0	8
3.6	История глагольных форм	3	4	0	8
4	Исторический синтаксис	0	0	0	8
4.1	Синтаксический строй древнерусского языка и его история	0	0	0	8
	Итого	10	14	0	80

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Историческая фонетика	
2.1	Развитие фонетической системы русского языка от праславянской эпохи до древнерусской.	Историческая фонетика. Фонетические единицы праславянского языка. Система гласных звуков в праславянском языке. Преобразование системы гласных. Развитие фонетической системы русского языка от праславянской эпохи до древнерусской. Закон открытого слога. Преобразования дифтонгов и дифтонгоидов.
2.2	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных.	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных. Формирование категории твердости/мягкости как ведущей категории согласных. Развитие категории глухости/звонкости. Возникновение сочетаний согласных и различных позиционных изменений внутри этих сочетаний. Образование сочетаний согласных с j и способ обозначения подобных сочетаний в русской графике. Появление новых фонем [ф] и [ф']. Отражение этих явлений в процессе формирования принципов и норм русской орфографии. Уменьшение количества гласных фонем.
3	Историческая морфология	
3.2	Имя существительное в древнерусском языке. История имени существительного.	Имя существительное в древнерусском языке. История имени существительного. Изменения грамматических категорий и форм имен существительных. Формирование категории одушевленности. Разрушение категории двойственного числа в русском языке, его следы в современном русском языке. Утрата звательной формы.

3.6	История глагольных форм	Система глагольных форм древнерусского и старославянского языков. Основные грамматические категории древнерусского глагола: вид, время, залог, наклонение, лицо. Классы глаголов в древнерусском и старославянском языке. Две основы глагола. История форм настоящего времени. Утрата нетематического спряжения глаголов, её причины. Отражение древних форм, исчезнувших в русском литературном языке, в диалектах русского языка. История повелительного наклонения. Остатки форм повелительного наклонения нетематических глаголов в современном языке.
-----	-------------------------	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Историческая фонетика	
2.1	Развитие фонетической системы русского языка от праславянской эпохи до древнерусской.	Изменение согласных под влиянием [j] (йота). Диссимиляция и упрощение согласных звуков. Появление нулевых флексий и нулевых морфем в русском языке. Процесс падения редуцированных и его проявление в морфологической системе русского языка.
2.2	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных.	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных. Формирование категории твердости/мягкости как ведущей категории согласных. Развитие категории глухости/звонкости. Возникновение сочетаний согласных и различных позиционных изменений внутри этих сочетаний. Образование сочетаний согласных с j и способ обозначения подобных сочетаний в русской графике. Появление новых фонем [ф] и [ф'].
3	Историческая морфология	
3.2	Имя существительное в древнерусском языке. История имени существительного.	История именного склонения. Принципы и пути перестройки системы склонений в русском языке как продолжение преобразований, начавшихся в праславянский период. Появление разносклоняемых существительных. Процессы унификации парадигм внутри продуктивных типов склонения.
3.3	Местоимение в древнерусском языке. История склонения местоимений	Типы и разновидности склонения местоимений. История склонения личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения. Энклитические и супплетивные формы как характерная особенность склонения этих местоимений. История склонения местоимений других разрядов.
3.4	Имя прилагательное в древнерусском языке. История форм прилагательных.	Именные и местоименные прилагательные их история. Утрата склонения именными прилагательными как результат специализации их в

		роли сказуемого. Утрата именных форм относительных прилагательных. История притяжательных прилагательных. Происхождение флексий местоименных прилагательных. История форм сравнительной степени. Утрата склонения прилагательных сравнительной степени. Остатки старых родовых и падежных форм в составе современных форм сравнительной степени. История форм превосходной степени.
3.6	История глагольных форм	История форм прошедшего времени. Простые (аорист, имперфект) и сложные времена (перфект и плюсквамперфект). Их образование, первоначальное значение. Распад древней системы времен. История форм будущего времени. Их значение. Неразграниченность настоящего и будущего простого времени. Развитие различий совершенного и несовершенного видов как основа дифференциации этих времен. История сослагательного наклонения. Его образование и значение. Утрата спряжения и возникновение современной формы сослагательного наклонения. История повелительного наклонения. Остатки форм повелительного наклонения нетематических глаголов в современном русском языке.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по данному курсу, закрепление изучаемого материала в форме решения тестов, написания сообщения, обязательного выполнения контрольной работы, предусмотренной учебным планом, самостоятельного изучения отдельных тем курса, подготовки презентации по предложенным темам.

Собеседование по прочитанной литературе

Собеседование представляет вид индивидуальной работы преподавателя со студентом по изучаемой проблеме. При собеседовании по прочитанной литературе (основной, дополнительной, по темам для конспектирования и др.) студенту могут быть заданы вопросы, которые позволят определить уровень его знания по предмету. К собеседованию студент составляет конспекты, дефиниции терминов, формулирует проблемные вопросы по прочитанной литературе. Собеседование вырабатывает у студента умения работать с лингвистическим материалом, с древним текстом, навыки историко-лингвистического анализа, исторического комментирования современных и древнейших языковых фактов. Обсуждение изученного материала дает возможность обучающемуся квалифицированно под контролем преподавателя подготовить сообщение, реферат, презентацию по теме, подготовиться к контрольной работе, тестированию, коллоквиуму.

Темы для самостоятельного изучения

Работа с использованием основной и дополнительной литературы направлена на самостоятельное изучение отдельных тем (подтем) курса:

1. Памятники древнерусской письменности.
2. Парадигмы древнерусского склонения и спряжения (таблицы склонения существительных, местоимений, прилагательных; таблицы спряжения глагольных форм –

настоящее, будущее, прошедшее время, таблицы склонения причастий).

3. Классификация гласных звуков древнерусского языка X – XI вв.
4. Классификация согласных звуков древнерусского языка X – XI вв.
5. Древнейшие диалектные особенности в звуковой системе древнерусского языка.
6. Фонетическая система русского национального языка (основные тенденции развития)
7. Парадигмы склонения и спряжения в древнерусском языке к X – XI вв.
8. История вопросительных местоимений в русском языке.
9. Типы формообразующих глагольных основ в древнерусском языке к X – XI вв.
10. История форм ирреальных наклонений в русском языке.

Научные сообщения (рефераты, доклады, презентации)

1. Восточнославянские глоссы древнерусского периода в сочинениях иностранных авторов.
2. Из истории разработки исторической грамматики русского языка.
3. Берестяные грамоты – новый источник для изучения русского языка.
4. Судьба собирательных существительных в русском языке.
5. История категории залога в русском языке.
6. История наречий в русском языке.
7. История предлогов, союзов, частиц в русском языке.
8. Происхождение названий древнерусских городов.
9. Антропонимическое пространство древнерусского языка.
10. Историко-этимологическое изучение русской лексики (история и этимология отдельных слов).

При подготовке самостоятельной работы обучающийся использует рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, а также обращается к самостоятельно найденным источникам.

По завершении курса студент выполняет итоговую самостоятельную работу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. История русского языка : учеб. пособие для практ. занятий для студ. филол. фак. вузов / О. А. Черепанова [и др.]. - М. : Академия ; СПб. : Изд-во СПбГУ, 2003. (45 экз.)
2. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149> (Дата обращения 24.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Колесов, В.В. История русского языка : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 021700-Филология / В. В. Колесов; В.В. Колесов. - М. : Академия ; СПб. : [Изд-во СПбГУ], 2005. - 669с. (53 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022

2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	Манускрипт	Библиография старославянских и древнерусских текстов

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Enterprise Неограниченно на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10 (Multiple Editions) Неограниченно на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
WindowsXP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 7 Professional Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	учебная мебель, доска,

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	проектор, экран
---	-----------------