

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:52:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.05 Историография истории России*  
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

Программа  
*История, Обществознание*

Форма обучения  
*Очная*  
Для поступивших на обучение в  
*2023 г.*

Разработчик (составитель)  
*к.и.н., доцент*  
*Павлова О. С.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>17</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>17</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	18
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	19
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>20</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших отечественных и зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы российской и всеобщей истории.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен: уметь применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах; владеть системой знаний об основных этапах развития исторической науки; иметь представление об основных историсофских концепциях, господствовавших на том или ином этапе развития исторической науки.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: владеть навыками исследовательской работы с исторической литературой.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

состоит в формировании целостного научного восприятия российской и всемирной истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития отечественной исторической науки.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	44
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80

Формы контроля	Семестры
экзамен	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Историография как научная дисциплина. Возникновение и развитие исторических знаний в России ( до конца XVIII в.)</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
1.1	Теоретико – методологические основы изучения курса. Историческое сознание и историческая наука	2	0	0	8
1.2	Летописный период в русской историографии. Историческая мысль Киевской Руси (IX-XII вв.)	2	0	0	8
1.3	Исторические знания на Руси в XII – середине XV вв.	2	4	0	8
1.4	Историческая мысль в Русском государстве во второй половине XV- XVI вв.	2	2	0	8
1.5	Российская историческая мысль XVII в.	2	4	0	8
1.6	Превращение исторических знаний в науку в XVIII в.	2	6	0	8

<b>2</b>	<b>Российская историческая наука в XIX – начале XXI вв.</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
2.1	Российская историческая наука в первой половине XIX в.	2	6	0	8
2.2	Историческая наука в России во второй половине XIX – начале XX века.	2	8	0	8
2.3	Советская историческая наука (1917 – конец 1980-х гг.)	2	10	0	8
2.4	Отечественная историография на современном этапе.	2	4	0	8
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Историография как научная дисциплина. Возникновение и развитие исторических знаний в России ( до конца XVIII в.)</b>	
1.1	Теоретико – методологические основы изучения курса. Историческое сознание и историческая наука	Историография как научная дисциплина. Термин «историография», его многоаспектность. Предмет и задачи историографии истории России. Предмет истории исторической науки в дореволюционной России. Дискуссии вокруг предмета историографии в советской исторической науке. Историография как история исторических знаний, исторической мысли, исторической науки. Современные подходы к пониманию предмета историографии. Задачи историографии. Исторический факт и историографический факт. Историографические источники. Принципы историографического познания: историзм, системность, целостность и т.д. Методы историографического исследования. Метод периодизации и проблема критериев периодизации истории исторической науки. Историография в системе исторических дисциплин.
1.2	Летописный период в русской историографии. Историческая мысль Киевской Руси (IX-XII вв.)	Мифология и эпос – предшественники историографии. Характерные черты мифологической формы исторического сознания. Мифологические сказания древних славян. Архаический и классический эпос. Былины. Изучение и трактовка былин в «историческом» и «мифологическом» на-правлениях дореволюционной историографии. «Советская историческая» (Б.А. Рыбаков) и «пер-вобытно-поэтическая» (В.Я. Пропп) школы о русских былинах, отражении в них представлений русских людей о своем прошлом. Историческая мысль Киевской Руси (IX-XIIвв.). Проблема начала русской историографии. Появление первых исторических сочинений. Дискуссия о начале русского летописания. Ранние летописные своды.

		<p>«Повесть временных лет» как произведение древнерусской историографии. Исторические судьбы древнерусской народности в «Повести временных лет». Содержание ПВЛ (происхождение древнерусского государства, отношения князей, борьба с иноземными врагами и т.д.). Провиденциализм летописца. Источники ПВЛ и других летописных сводов. А.А. Шахматов, М.Д. Приселков, М.Н. Тихомиров, И.П. Еремин, Д.С. Лихачев, А.П. Пронштейн и др. о методах работы летописцев с источниками. Особенности изложения и группировки материала в летописях. Значение летописей в дальнейшем развитии русской исторической мысли.</p>
1.3	Исторические знания на Руси в XII – середине XV вв.	<p>Исторические знания на Руси в XII – середине XV вв. Общеисторические условия развития исторических знаний на Руси. Центры русского летописания. Особенности летописания в Новгородской республике, Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах. Новые виды русских летописей. Развитие общерусского летописания во время начала «собирания» русских земель в XIV-XV вв. Тверское и Московское летописания, отражение в них борьбы за объединение русских земель. Внелетописные формы исторических сочинений. Историческое сознание русского народа в воинских повестях и сказаниях XII - XV вв. «Слово о полку Игореве», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина» и др.</p>
1.4	Историческая мысль в Русском государстве во второй половине XV-XVI вв.	<p>Историческая мысль в Русском государстве во второй половине XV-XVI вв. Нарастание тенденций общерусского летописания в новгородских, тверских, московских летописных сводах второй половины XV в. Особенности летописания XVI в. Воскресенская и Никоновская летописи. «Лицевой свод Ивана Грозного». Обоснование преемственности власти московских князей от киевских в исторических сочинениях конца XV – XVI вв. «Сказание о князьях владимирских», «Послание о Мономаховом венце». Идея богоизбранности Руси. Концепция «Москва – третий Рим». Усиление интереса к всемирной истории. Хронограф 1516-1522 г.: источники, структура, историческая концепция. Новые виды исторических произведений второй половины XVI в. «Летописец начала царства царя и великого князя Ивана Васильевича», «Царственная книга», «История о Казанском царстве», «Степенная книга», ее источники, структура, концепция, влияние на развитие исторической мысли. Обоснование политики Ивана Грозного. Сочинения И. Пересветова. «История о великом князе московском» А.Курбского, ее политические тенденции и историографическое</p>

		значение. Итоги развития русской историографии в XVI в.
1.5	Российская историческая мысль XVII в.	<p>Российская историческая мысль XVII в. Исторические повести первой трети XVII в. Оценка событий Смуты в «Сказании» А. Палицына, «Временнике» И. Тимофеева, повестях И.М. Катырева-Ростовского и И.А. Хворостинина. Интерес к историческим личностям, характеристики отдельных исторических деятелей XVI - начала XVII вв. Исторические повести о крестьянском восстании под предводительством С. Разина. «Астраханское сказание» П. Золотарева. Демократические тенденции в исторических повестях XVII в. Создание официальных трудов по российской истории. «Новый летописец» и обоснование законности династии Романовых. Деятельность Посольского приказа. А. Матвеев. «Титулярник»: источники, идеи, официально-прикладной характер. Возникновение Записного приказа, его задачи. «История» Ф. Грибоедова. Тенденции развития хронографического жанра. Эволюция русского летописания в XVII в. Вклад патриарших летописцев в развитие исторической мысли и методов работы с источниками. И. Сназин и Мазуринский летописец: «объективизированное» летописание. Летописание дворянства. Летописцы Ф.Ф. Вол-конского, А.Я. Дашкова, князей Черкасских и др. Местное летописание. Сибирские летописи. Исторические сочинения последней четверти XVII в. и их авторы. «Синописис»: источники, историческая концепция, историографическое значение. «Генеалогия» И. Римского-Корсакова. Историко-политическая концепция «Созерцания краткого...» С. Медведева. Изучение процесса многовекового противостояния оседлых и кочевых племен в «Скифской истории» А. Лызлова. Расширение источниковой базы исследований. Новые приемы изучения источников. Выявление прагматической связи исторических явлений, элементы рационализма в исторических трудах последней четверти XVII в. «Учение историческое» и развитие теоретических основ исторической мысли. Итоги развития исторической мысли в России к концу XVII в., дискуссии в науке.</p>
1.6	Превращение исторических знаний в науку в XVIII в.	<p>Исторические знания в России в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I и развитие исторической мысли в России. Секуляризация науки и культуры. Роль исторических знаний в дипломатии, военном деле, законодательстве. Мероприятия по сбору исторических материалов. Распространение зарубежной исторической литературы. Выделение исторических знаний из суммы гуманитарных знаний. Рассуждения о</p>

		<p>предмете, задачах истории. Г. Бужинский, Ф. Прокопович. Влияние западноевропейской философской мысли на развитие исторических представлений в России. Идеи Г. Гроция и Т. Гоббса. Теория естественного права и общественного договора. Сочинения петровской эпохи по российской истории. “Ядро Российской истории” А.И. Манкиева. Труд Ф. Поли-карпова. Светский характер сочинений Б.И. Куракина. Психологизм в объяснении исторических событий. Развитие российской исторической мысли от провиденциализма к прагматизму. Рационалистическое толкование истории. Расширение тематики исторических трудов. Начало систематического изучения военной истории России. «Книга Марсова» и сбор источников по истории Северной войны. Труды Г. Гюйсена, Галларта и др. «Рассуждения о причинах Северной войны» П.П. Шафирова. Обоснование исторических прав России на Балтийское побережье. «История императора Петра Великого от рождения его до Полтавской баталии» Ф. Прокоповича. Апология абсолютной монархии Петра I. Коллективная работа соратников Петра над «Историей Северной войны». Итоги развития исторической мысли в первой четверти XVIII в., формирование условий для превращения ее в науку.</p>
<b>2</b>	<b>Российская историческая наука в XIX – начале XXI вв.</b>	
2.1	Российская историческая наука в первой половине XIX в.	<p>Общие тенденции развития исторической науки в России в первой трети XIX в. Создание новых университетов и их роль в подготовке кадров профессиональных историков и развитии науки. Создание Московского общества истории и древностей российских и других научных обществ. Деятельность кружка Н.П. Румянцева в деле собирания и публикации источников. Поиски исторических источников П.М. Строевым, К.Ф. Калайдовичем и др. Археографическая экспедиция. Развитие архивного дела, дальнейшая концентрация архивных материалов. Распространение и популяризация исторических знаний. Историческая периодика.</p> <p>Кризис рационалистической методологии в исторической науке. Поиски объективных основ исторического прогресса. Влияние французской романтической историографии эпохи Реставрации. Поиски исторических корней социальных институтов. Понятие класса и классовой борьбы. О. Тьерри. Немецкий романтизм и внимание к национальным особенностям развития народов. Интерес к нравам, быту, обычаям, творчеству народа. Историческая школа права. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Свобода и необходимость в истории. Понимание исторического прогресса как постепенного движения к правовому строю. Популярность шеллингианства в</p>

		России.
2.2	Историческая наука в России во второй половине XIX – начале XX века.	<p>Общие тенденции развития исторической науки. Россия в последней трети XIX в. и развитие исторической мысли. Достижения философской мысли в России и на Западе. Расширение источниковой базы исторической науки. Дальнейшая специализация исторической науки. Изучение мест-ной истории. Петербургский археологический институт. Н.В. Калачов. Деятельность губернских ученых архивных комиссий. Распространение позитивизма в России в последней трети XIX в. Признание исторических закономерностей. Позитивистский принцип объективизма. Теория факторов. Эмпиризм позитивистской методологии. Ориентация на методы естественных наук. Начало кризиса позитивистской методологии на рубеже веков. Распространение марксизма, его влияние на историческую науку.</p>
2.3	Советская историческая наука (1917 – конец 1980-х гг.)	<p>Историческая наука России в 1917 – первой половине 1920-х гг. Революция 1917 г. и судьбы исторической науки. Небольшевистская историография в послереволюционный период. Историки «старой школы» и советская власть.</p> <p>Создание организационных и материальных основ развития советской (марксистской) исторической науки. Роль М.Н. Покровского в организационном становлении советской исторической науки.</p> <p>Начало реорганизации архивного дела. Публикация исторических источников: сочинений классиков марксизма, истории РКП (б), революционного движения, документов внешней политики царского правительства. Научные дискуссии начала 1920-х гг.: участники, цели, характер.</p> <p>Советская историческая наука во второй половине 1920-х гг. Эволюция организационной структуры советской исторической науки: укрупнение научных центров и углубление специализации научно-исследовательских учреждений. Реорганизация Российской Академии наук. Кадровые чистки ученых дореволюционной школы, изменение организационных основ деятельности Академии наук. «Академическое дело» (дело С.Ф. Платонова и др.). Общество историков-марксистов. Первая Всесоюзная конференция историков-марксистов. Централизация архивной системы. Становление источниковой базы исторической науки. Публикация исторических источников.</p> <p>Русская историческая наука за рубежом в 1920-1930-е гг. Эмиграция российских историков в результате событий революции и гражданской войны. «Философский пароход» (1922 г.). Центры русской исторической науки за рубежом: Прага, Берлин, Париж,</p>

		<p>Харбин. Образование исторических библиотек, архивов, музеев в эмиграции. Общественная деятельность русских историков за границей. Основные направления развития исторической мысли русской эмиграции и ее представители.</p> <p>Историческая наука в СССР в 1930 – начале 1940-х гг. Усиление контроля партии за развитием исторической мысли с конца 1920-х гг. Передача архивов в ведение НКВД. Утверждение принципа партийности. Разгром школы М.Н. Покровского. Репрессии среди историков. Оживление исторических исследований в конце 30 - начале 40 годов. Выход первых учебников, многотомных обобщающих трудов.</p> <p>Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945). Совещание по вопросам истории в ЦК ВКП (б) в 1944 году: борьба с «антиленинскими ошибками» в советской исторической науке. Итоги совещания.</p> <p>Историческая наука в первое послевоенное десятилетие (1945 - 1955). Усиление идеологического давления на науку. Влияние борьбы с космополитизмом, политических дел конца 40 - начала 50 гг. на развитие науки. Вклад исследователей 1945 - 1955 гг. в разработку феодального периода отечественной истории. Дискуссия о генезисе феодализма и капитализма (точки зрения М.В. Нечкиной, К.В. Базилевича, А.А. Зимина и др.). Формирование сталинской концепции истории Великой Отечественной войны. Начало подготовки и выхода в свет «Очерков по истории исторической науки в СССР».</p> <p>Развитие советской исторической науки в конце 1950 – 1960-е годы. XX съезд КПСС, «хрущевская оттепель» и историческая наука. Снятие идеологических пут с исторической науки. Развитие архивного дела. Публикация источников. Создание новых исторических журналов и академических институтов. Разгром редакции «Вопросов истории». «Дело» молодых историков (1957 - 1958гг.).</p> <p>Советская историческая наука в 1970 - середине 1980-х годов. Усиление консервативных тенденций в руководстве советской исторической наукой. Идеологизация общественных наук. Возрождение историко-партийной науки и иллюстративного метода работы историков. Разгром «нового направления» в исторической науке. Достижения в области разработки отдельных проблем Отечественной истории. Догматизм в освещении истории советского общества. Попытки правдивого изучения истории Великой Отечественной войны (дело А. Некрича).</p>
2.4	Отечественная	Отечественная историческая наука в годы

	<p>историография на современном этапе.</p>	<p>«перестройки». «Перестройка» и советская историческая наука во второй половине 1980-х гг. Политика «гласности» и ее роль в раскрепощении общественной мысли. Постановка проблемы сталинизма в публицистике и художественной литературе. Доклад М.С. Горбачева «Октябрь и перестройка: революция продолжается». «Круглые столы» по проблемам советской истории. Интерес к «белым пятнам» истории. Внимание общественности к проблеме альтернативности исторического процесса. Обсуждение альтернатив сталинизма. Начало широкого знакомства отечественных ученых с трудами западных историков. Влияние зарубежной историографии «ревизионистского» направления на обновление проблематики исторических исследований и трактовки узловых проблем советской истории. Расширение источниковой базы исторической науки. Публикации новых исторических документов в исторической периодике.</p> <p>Методологический кризис советской историографии. Факторы и причины кризиса общественных наук в конце 1980-х гг. Развитие российской исторической науки в первой половине 1990-х гг. Политическое развитие России в 1990-е гг. и состояние исторической науки. Отрицательная оценка феномена советской историографии. Публикации трудов зарубежных историков по теоретико-методологическим проблемам развития исторической науки. Влияние зарубежной историографии «тоталитарного» направления на осмысление советской истории. Дискуссии о цивилизационной принадлежности России Обновление источниковой базы исторической науки.</p> <p>Российская историческая наука во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в. Отечественная историческая наука в условиях научного плюрализма. Научные дискуссии по методологическим проблемам исторической науки. Изучение истории России с точки зрения различных методологических направлений. Участие западных исследователей в научных дискуссиях в России.</p>
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	<b>Историография как научная дисциплина. Возникновение и развитие исторических знаний в России ( до конца XVIII в.)</b>	
1.3	Исторические знания на Руси в XII – середине XV вв.	<p>Тема. Русская историческая мысль эпохи средневековья</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летописи как основной жанр средневековой исторической литературы.</li> <li>2. Хронографы на Руси.</li> <li>3. Становление нового типа исторических сочинений</li> </ol>

		в XVI – середине XVII вв.
1.4	Историческая мысль в Русском государстве во второй половине XV-XVI вв.	Тема. Русская историческая мысль эпохи средневековья 1. Летописи как основной жанр средневековой исторической литературы. 2. Хронографы на Руси. 3. Становление нового типа исторических сочинений в XVI – середине XVII вв.
1.5	Российская историческая мысль XVII в.	Тема. Исторические сочинения второй половины XVII в. и их авторы 1. «Синописис» - первый учебник по русской истории. 2. «Генеалогия» Игнатия Римского-Корсакова. 3. Просветительская деятельность Сильвестра Медведева. «Созерцание краткое...». 4. «Скифская история» Андрея Лызлова. Итоги развития исторической мысли в России к концу XVII в.
1.6	Превращение исторических знаний в науку в XVIII в.	Тема. Научные взгляды и деятельность Василия Никитича Татищева 1. Общественно-политические взгляды, исторические труды В.Н. Татищева. 2. Теоретико-методологические основы исторической концепции. 3. Русская история в концепции В.Н. Татищева, трактовка им отдельных проблем отечественной истории. 4. Источниковедческая деятельность В.Н. Татищева.  Тема. Деятельность Академии наук и развитие российской исторической науки в середине XVIII в. 1. Академия наук и разработка вопросов русской истории. 2. Научная деятельность Г.Ф. Миллера. 3. Исторические взгляды М.В. Ломоносова. 4. Возникновение «варяжского» вопроса, полемика норманистов и антинорманистов в 1749-1750 гг. 5. А.Л. Шлецер и российская историческая наука.  Темы докладов и рефератов: 1. Г.Ф. Миллер и развитие архивного дела в России в XVIII в. 2. «Варяжский» вопрос в дореволюционной российской историографии. 3. Норманская теория и советская историография.
<b>2</b>	<b>Российская историческая наука в XIX – начале XXI вв.</b>	
2.1	Российская историческая наука в	Тема. Николай Михайлович Карамзин в русской историографии

	<p>первой половине XIX в.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-политические взгляды, исторические труды Н.М. Карамзина.</li> <li>2. Теоретико-методологические основы исторической концепции.</li> <li>3. Русская история в концепции Н.М. Карамзина; трактовка отдельных проблем отечественной истории.</li> <li>4. Источники «Истории государства Российского», приемы критики исторических источников Н.М. Карамзина.</li> <li>5. Полемика современников вокруг «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина и ее влияние на становление российской исторической науки XIX в.</li> </ol> <p>Тема. Демократическое и революционное направление российской исторической мысли</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философско-исторические идеи представителей радикально-просветительской мысли России в конце XVIII в. – первой четверти XIX в.</li> <li>2. Исторические взгляды революционных демократов: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) философско-методологические основы воззрений В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова;</li> <li>б) взгляды революционных демократов на прошлое и будущее России.</li> </ol> </li> <li>3. А.П. Щапов – первый русский профессиональный историк–демократ.</li> </ol>
2.2	<p>Историческая наука в России во второй половине XIX – начале XX века.</p>	<p>Тема. Историческая концепция Сергея Михайловича Соловьева</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненный путь и научные труды С.М. Соловьева.</li> <li>2. Теоретико-методологические принципы исторической концепции: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сущность и закономерность исторического процесса;</li> <li>б) движущие силы исторического развития;</li> <li>в) объективные факторы исторического процесса;</li> <li>г) роль личности, народа, государства в истории.</li> </ol> </li> <li>3. Общая концепция российской истории в «Истории России с древнейших времен».</li> <li>4. Общее и особенное в историческом развитии России и Запада.</li> </ol> <p>Темы докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория колонизации С.М. Соловьева.</li> <li>2. Эпоха Петра I в трудах С.М. Соловьева.</li> <li>3. С.М. Соловьев о развитии исторической науки в России.</li> </ol> <p>Тема. Исторические взгляды Н.И. Костомарова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненный путь Н.И. Костомарова: общественно-политическая деятельность, вехи научной биографии.</li> </ol>

	<p>2. Федеративная теория. Концепция русской и украинской истории.</p> <p>3. История России XVI-XVII вв. в творчестве Н.И. Костомарова.</p> <p>Темы докладов и рефератов:</p> <p>1. Личность Ивана Грозного в изображении Н.И. Костомарова.</p> <p>2. История Смуты начала XVII в. в сочинениях Н.И. Костомарова.</p> <p>3. Н.И. Костомаров о народных движениях в России.</p> <p>4. Церковный раскол в России в трактовке Н.И. Костомарова.</p> <p>Тема. Василий Осипович Ключевский и его научные взгляды.</p> <p>1. Научная и педагогическая деятельность В.О. Ключевского.</p> <p>2. Методологические позиции В.О. Ключевского.</p> <p>3. Общая концепция истории России в «Курсе русской истории»</p> <p>4. С.М. Соловьев и В.О. Ключевский: общее и различное в исторических концепциях.</p> <p>Тема. Направления российской историографии начала XX в.: представители и особенности</p> <p>1. Консервативное направление российской историографии: общая характеристика, представители, концепции.</p> <p>а) Л.А. Тихомиров;</p> <p>б) мастера биографического жанра и военно-дипломатическая тематика в трудах Н.К. Шильдера, Н.Ф. Дубровина, Н.М. Романова, С.С. Татищева.</p> <p>2. Концепция российской истории в трудах историков-либералов:</p> <p>а) «Очерки по истории русской культуры» П.Н. Милюкова;</p> <p>б) концепция феодализма П.Н. Палова-Сильванского;</p> <p>в) исследования А.А. Кизеветтера и А.А. Корнилова.</p> <p>3. Народническое направление российской исторической мысли:</p> <p>а) особенности историософии теоретиков народничества;</p> <p>б) исторические взгляды представителей реформационного народничества (Н.Ф. Даниельсон, В.П. Воронцов);</p> <p>в) исследования В.И. Семевского, С.П. Мельгунова; В.А. Мякотина.</p> <p>4. Марксизм и российская историография:</p> <p>а) особенности трактовки прошлого российскими марксистами (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин);</p>
--	--

		<p>б) труды представителей «легального марксизма» по истории российской экономики XVIII-XIX вв. (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский);</p> <p>в) марксизм в концепции Н.А. Рожкова.</p>
2.3	Советская историческая наука (1917 – конец 1980-х гг.)	<p>Тема. Михаил Николаевич Покровский и советская историческая наука</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненный и творческий путь М.Н. Покровского, участие в организации советской исторической науки.</li> <li>2. Историческая концепция М.Н. Покровского.</li> <li>3. Борьба ученого с «буржуазными» историками. М.Н. Покровский о дореволюционной исторической науке в России.</li> <li>4. Разгром «школы Покровского». Дискуссии о роли М.Н. Покровского в развитии советской исторической науки.</li> </ol> <p>Темы докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История российского революционного движения и революций в трудах М.Н. Покровского.</li> <li>2. Войны и внешняя политика России в концепции М.Н. Покровского.</li> <li>3. Историографические семинары М.Н. Покровского в Институте Красной профессуры.</li> </ol> <p>Тема. Формирование концепции советской историографии (1930-е гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция М.Н. Покровского и отказ от нее.</li> <li>2. Работа над школьными учебниками истории и создание новой исторической концепции.</li> <li>3. «История ВКП (б). Краткий курс» и советская историография.</li> <li>4. Оживление исторических исследований в конце 1930-х – начале 1940-х гг.</li> </ol> <p>Тема. Совещание историков в ЦК ВКП (б) в 1944 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеологическая, политическая ситуация в советском обществе в годы Великой Отечественной войны и предыстория созыва совещания историков.</li> <li>2. Проблемы отечественной истории, обсуждаемые на совещании: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «национально-колониальный» вопрос в истории России;</li> <li>б) военная история и внешняя политика царской России;</li> <li>в) партийные документы 30-х гг. о руководстве исторической наукой на совещании историков.</li> </ol> </li> <li>3. Итоги совещания, его роль в развитии науки 40-х гг.</li> </ol> <p>Тема. «Новое» направление в советской исторической науке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение социально-экономического развития России</li> </ol>

		<p>в начале XX в. в советской историографии 20-х – начала 50-х гг.</p> <p>2. Школа А.Л. Сидорова и формирование «нового» направления. Исследования эконо-мического развития России в конце XIX – начале XX вв. в работах К.Н. Тарновского, П.В. Волобуева, И.Ф. Гиндина, И.Я. Гефтера, А.М. Анфимова и др.</p> <p>3. Социально-политическая история России накануне Октября 1917 г. в исследованиях представителей «нового направления».</p> <p>4. Разгром «нового направления». Наследие ученых «нового» направления в современной исторической науке.</p> <p>Тема. Методологические дискуссии в советской историографии в 1960-е гг.</p> <p>1. Предпосылки разработки методологии истории в советской науке в эпоху «оттепели». Методологическое совещание 1964 г.: позиции П.Н. Федосеева и М.Я Гефтера.</p> <p>2. Деятельность сектора методологии Института истории АН СССР в 1964-1969 гг.</p> <p>3. Особенности становления методологии истории в советской историографии в 1970 – 1980-е гг.</p> <p>Тема. Советские историки в эпоху «перестройки» (вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.)</p> <p>1. Власть и историческая наука в период «перестройки».</p> <p>2. Трансформация исторического сознания в обществе.</p> <p>3. Историческая публицистика.</p> <p>4. Советские историки в условиях трансформации общественной жизни.</p>
2.4	Отечественная историография на современном этапе.	<p>Тема. Методологические направления в современной отечественной историографии</p> <p>1. История России и российская цивилизация в исследованиях современных ученых (социокультурная теория А.С. Ахиезера, работы Л.И. Семенниковой, И.М. Ионова и др.).</p> <p>2. Формационный и цивилизационный подходы: сравнительный анализ.</p> <p>3. Теория модернизации. История России в свете теории модернизации.</p> <p>4. Постмодерн и трансформация исторического сознания.</p> <p>5. Уровни исторического исследования: от макроистории к микроистории.</p> <p>6. История повседневности.</p> <p>7. «Культурная история».</p> <p>8. Социальная и социокультурная история.</p> <p>9. Историческая антропология.</p>

		10. Гендерная история. 11. Устная история. 12. Демографическая и экологическая история. 13. Интеллектуальная история. 14. «Новая биографическая история». 15. Историческая синергетика. 16. Междисциплинарная методология в исторических исследованиях.
--	--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Историография истории России до 1917 года : в 2 т. : учеб. для студ. вузов. Т.2 / под ред. М.Ю.Лачаевой. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 383с. (41 экз.)
2. Отечественная историческая наука на современном этапе : учеб. пособие по спецкурсу для студ. ист. фак. / Е. М. Аллагулова [и др.] ; отв. ред. Д.П. Самородов. - Стерли-тамак : Изд-во СФ БашГУ, 2013. - 349с. (60 экз.)
3. Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – нача-ло 1990-х гг.) / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1950-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651> (дата обращения 18.05.2023)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Россия XIX-XX вв. Взгляд зарубежных историков / редкол.: А.Н.Сахаров и др. - М.: Наука, 1996. - 251с. (15 экз.)
2. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001> (дата обращения 14.05.2023)
3. Историография истории России : учеб.-метод. материалы для студ. 4-го курса истор. фак. / сост. С.Г.Басырова; отв. ред. Д.П.Самородов. - Стерлитамак : Изд-во СГПА, 2008. - 208с. 10 экз.
4. Басырова, С.Г., Павлова О.С. Историография истории России (до конца XIX в.): Учебное пособие для студентов исторических факультетов. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2014. – 160 с. (24 экз.)
5. Большакова О.В. История России в гендерном измерении: Современная зарубежная историография. Аналитический обзор / О.В. Большакова. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 124 с. - (История России). - ISBN 978-5-248-00519-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132258>(дата обращения 18.05.2023)

6. Иконников, В.С. Скептическая школа в русской историографии и ее противники / В.С. Иконников. - Киев : Унив. тип., 1871. - 108 с. - ISBN 9785998975387 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68642> (дата обращения 18.05.2023)

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>	Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова): ресурс со-держит подборку широкого круга исторических источников различной видовой специфики, которые будут полезны для работы на практических занятиях.
2	<a href="http://www.iriran.ru/?q=historyand">http://www.iriran.ru/?q=historyand</a>	Институт российской истории РАН, Главный научно-исследовательский и экспертный центр страны в

		<p>области отечественной истории: ресурс содержит материалы продолжающихся и серийных изданий, в том числе ежегодника «История и историки. Историографический вестник».</p>
3	<a href="http://psrl.csu.ru/indexs/index_tom.shtml">http://psrl.csu.ru/indexs/index_tom.shtml</a>	<p>Полное собрание русских летописей: ресурс со-держит электронные версии летописных памятников, в том числе и не вошедших в состав ПСРЛ, научные монографии источниковедческого и историографического характера.</p>
4	<a href="http://his95.narod.ru/doc00.htm">http://his95.narod.ru/doc00.htm</a>	<p>Ресурс содержит документальные источники по послеоктябрьской истории России. Ряд документов взяты из хрестоматий, изданных в разные годы. Также представлены материалы исторических журналов, статистических сборников и т.д.</p>
5	<a href="http://www.opentextnn.ru/history/istochnik/">http://www.opentextnn.ru/history/istochnik/</a>	<p>«Открытый текст». Электронное периодическое издание: ресурс содержит широкий круг материалов источниковедческого и историографического характера, которые будут полезны при подготовке к практическим занятиям.</p>
6	<a href="http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/">http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/</a>	<p>Исторический сайт, содержит информацию о новейших новостях в области методологии истории, источниковедения, историографии.</p>

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала