

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Конституционного и муниципального права

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

*Конституционное судопроизводство*

#### **Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.05**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Наумова Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>12</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	14
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>15</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22)
Способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2)
Способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений
Способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности конституционного судопроизводства; правовое положение участников разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства; особенности видов конституционно судопроизводства; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного судопроизводства; виды текущих и итоговых решений, принимаемых в процессе конституционного судопроизводства.

	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судопроизводства; анализировать судебную и конституционно-правовую практику; оформлять обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному судопроизводству; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия.
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть: навыками толкования

	деятельности)	нормативных правовых актов, навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
Способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать::понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:навыками рассмотрения дел, отнесенных к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Конституционное судопроизводство» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», и способствует овладению определенными профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – Права человека и правозащитная деятельность; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Приступая к изучению дисциплины «Конституционное судопроизводство», обучающийся должен:

знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; знать сущность, содержание основных понятий конституционного права и соответственно знать круг регулируемых отношений конституционным правом;

уметь:- формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе

их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре ОДО.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
1.1	Тема 1. Судебный конституционный контроль. Судебно-конституционное право и процесс в системе российского права.	2	2	0	10
1.2	Тема 2. Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей	2	2	0	20
1.3	Тема 3. Общие правила производства в	2	2	0	20

	Конституционном Суде Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства				
1.4	Тема 4. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	2	2	0	20
1.5	Тема 5. Конституционно-уставное правосудие в субъектах Российской Федерации. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел правосудие в субъектах Российской Федерации	0	2	0	16
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Тема 1. Судебный конституционный контроль. Судебно-конституционное право и процесс в системе российского права.	Судебный конституционный контроль - высшая форма государственного контроля. Органы конституционного контроля в зарубежных странах и России. Правовой статус Конституционного Суда 7 Российской Федерации и его место в системе высших органов государственной власти Судебно-конституционное право и процесс в системе отраслей российского права. Наука конституционного права. Источники (формы) судебно-конституционного права и процесс. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники судебно-конституционного права и процесса
1.2	Тема 2. Организация Конституционного Суда	Полномочия Конституционного

	Российской Федерации и статус судей	Суда Российской Федерации Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила
1.3	Тема 3. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства	Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства, его особенности Принципы конституционного судопроизводства: понятие, классификация, содержание Классификация участников конституционного судопроизводства. Процессуальное положение участников, содействующих его осуществлению Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве
1.4	Тема 4. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	Виды производств в Конституционном Суде Российской Федерации Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по рассмотрению дел без проведения слушания (письменное производство) Производство в Конституционном Суде по рассмотрению дел о соответствии Конституции нормативных актов органов

		<p>государственной власти и договоров между ними</p> <p>Производство в Конституционном Суде по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации</p>
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Тема 1. Судебный конституционный контроль. Судебно-конституционное право и процесс в системе российского права.	<p>1. Судебный конституционный контроль: понятие и модели</p> <p>2. История развития конституционного правосудия</p>
1.2	Тема 2. Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей	<p>1. Состав и порядок формирования и структура Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>2. Особенности правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p>
1.3	Тема 3. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства	<p>1. Стадии судебного конституционного процесса</p> <p>2. Внесение обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд</p>

		<p>Российской Федерации</p> <p>3. Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда.</p> <p>Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда</p> <p>4. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению в заседании Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Назначение и подготовка дел к разбирательству</p>
1.4	<p>Тема 4. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.</p>	<p>1. Производство в Конституционном Суде по рассмотрению дел о соответствии Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>2. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по рассмотрению дел по спорам о компетенции</p> <p>3. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов</p> <p>4. Производство в Конституционном Суде по рассмотрению дела о</p>

		<p>соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления 5. Производство в Конституционном Суде по рассмотрению дел, связанным с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу референдума</p>
1.5	<p>Тема 5. Конституционно-уставное правосудие в субъектах Российской Федерации. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел правосудие в субъектах Российской Федерации</p>	<p>1. Решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ: понятие, виды, юридическая сила 2. Правовые позиции конституционных (уставных) судов субъектов РФ: понятие, виды, юридическая сила. 3. Организация конституционных (уставных) судов субъектов РФ и статус судей. 4. Общие правила конституционного судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов РФ. 5. Стадии конституционного судопроизводства в конституционных (уставных) судов</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет компетентностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки рефератов.

Рекомендации по подготовке реферата

### **1. Выбор темы**

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

### **2. Работа над рефератом**

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в юридических и философских журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

### **3. Требования к оформлению**

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст

реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

#### Темы рефератов

1. Судебно-конституционное право и процесс в системе отраслей российского права. Наука конституционного правосудия
2. Судебный конституционный контроль: понятие и модели
3. Развитие конституционного правосудия в России
4. Источники судебно-конституционного права и процесса
5. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации
6. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
7. Состав и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации
8. Правовой статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации
9. Понятие, виды и юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации
11. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства, его особенности
12. Принципы конституционного судопроизводства
13. Классификация участников конституционного судопроизводства.
14. Процессуальное положение участников, содействующих осуществлению конституционного судопроизводства
15. Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве
16. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная учебная литература:**

1. 1. Кравец, И. А. Конституционное правосудие. Теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса / Кравец И.А. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-7205-1304-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005928> (дата обращения: 25.06.2021).
2. 2.Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Высшее образование) — DOI: <https://doi.org/10.12737/1757-9>. - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534926> (дата обращения: 25.06.2021).

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. 1.Лазарев, В. В. Законодатель как сторона в конституционном судопроизводстве: судебные речи / В.В. Лазарев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-

М, 2018. — 880 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/13196](http://www.dx.doi.org/10.12737/13196). - ISBN 978-5-16-011502-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915116> (дата обращения: 25.06.2021).

2. 2. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с. ISBN 978-5-91768-294-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/366320> (дата обращения: 25.06.2021).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	consultant+

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса (для дисциплин кафедр филологического факультета)
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 137
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 200
Kaspersky Endpoint Security 200

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №312	Оборудование: учебная мебель, доска, трибуна, клетка для подсудимых, проектор, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №305	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №304	учебная мебель, доска
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212	Демонстрационное оборудование