

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 08:22:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.05 Теоретическая фонетика английского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский)***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчики (составители)

***ассистент кафедры германских языков Зайцева Ю. С.***  
***кандидат филологических наук, заведующий кафедрой германских языков Матвеева***  
***Н. В.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования.</p>	<p>Обучающийся должен: знать фонетическую систему английского языка, свойства и функции всех ее компонентов, фонетические особенности английского языка, нормативное произношение и другие произносительные варианты; Владеть методами фонологических исследований.</p>
	<p>ПК-1.2. Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.</p>	<p>Обучающийся должен: знать пути предотвращения сегментной и просодической интерференции. Уметь анализировать фонетические явления, использовать фонетические знания в речи на английском языке, применять теоретические познания в ситуациях, моделирующих проблемы преподавания английского языка (обучение произношению, предупреждение / коррекция фонетической интерференции и под.), ориентироваться в огромном многообразии английской речи, звучащей в Великобритании и за ее пределами, выполнять тесты, контролирующие усвоение учебного материала и служащие его закреплению.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеть: методологией и методиками анализа</p>	<p>Обучающийся должен: уметь оформлять</p>

	исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в научных работах.	фонетически, лексико-грамматически, интонационно-синтаксически иноязычные высказывания в соответствии с литературными нормами. Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
--	---	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Изучение структурной организации фонетической системы английского языка и правил функционирования ее составляющих в процессе иноязычной коммуникации;
2. Усвоение основных принципов классификации английских гласных и согласных и выявление особенностей звукопроизводства на английском языке;
3. Ознакомление с основными типами модификаций звуков в потоке связной речи;
4. Освоение принципов слогообразования и слогоделения в английском языке;
5. Установление специфики просодического и интонационного оформления английской речи и раскрытие роли супрасегментных средств в реализации коммуникативных стратегий;
6. Формирование представления о британской произносительной норме, рассматриваемой в качестве стандарта при обучении английскому языку.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6

практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции. Теория Фонемы. Согласные и гласные фонемы. Словообразование.</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
1.1	Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции.	1	3	0	12
1.2	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.	1	3	0	12
1.3	Система английских согласных и гласных фонем. Основные критерии классификации гласных и согласных.	1	3	0	13
1.4	Чередование и изменение звуков. Словообразование в английском языке.	1	3	0	12
<b>2</b>	<b>Ударение в английских словах. Интонация. Территориальные разновидности английского произношения.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
2.1	Ударение в словах, интонации и ее функции. Стилистическое использование интонации.	1	3	0	13
2.2	Британский вариант английского языка. Американский вариант английского языка.	1	3	0	13
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>75</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции. Теория Фонемы. Согласные и гласные фонемы. Словообразование.</b>	
1.1	Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции.	Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции. Предмет, цели и задачи курса «Теоретическая фонетика английского языка». Органы речи и их роль при артикуляции английских звуков. Активные и пассивные органы речи
1.2	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Фонема. Транскрипция. Основные направления в теории фонемы. Методы фонологического анализа. Дистрибутивный метод. Семантический метод.
1.3	Система английских согласных и гласных фонем. Основные критерии классификации гласных и согласных.	Система английских согласных фонем. Основные критерии классификации согласных. Классификация согласных. Изменения согласных в процессе речи (выпадение, ассимиляция, аккомодация). Система английских гласных фонем. Основные критерии классификации гласных. Классификация гласных. Изменения гласных в процессе речи (редукция, ассимиляция).
1.4	Чередование и изменение звуков. Словообразование в английском языке.	Чередование и изменение звуков. Словообразование в английском языке. Чередование гласных. Чередование согласных. Чередование по типу «гласный-согласный». Понятие слога. Теория слога в лингвистике. Функции слога в английском языке. Характерные особенности словообразования в английском языке.
<b>2</b>	<b>Ударение в английских словах. Интонация. Территориальные разновидности английского произношения.</b>	
2.1	Ударение в словах, интонации и ее	Ударение в английских словах.

	функции. Стилистическое использование интонации.	Природа ударения в слове. Степени ударения. Рецессивная, ритмическая и ретентивная тенденции позиции ударения в языках. Функциональный аспект ударения.
2.2	Британский вариант английского языка. Американский вариант английского языка.	Интонация. Структура интонации (ритм, высота голосового тона, темп, громкость, ударение). Интонационные группы. Функции интонации (коммуникативная, эмфатическая, грамматическая). Передача интонации на письме. Ритм.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции. Теория Фонемы. Согласные и гласные фонемы. Словообразование.</b>	
1.1	Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции.	Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции. Предмет, цели и задачи курса «Теоретическая фонетика английского языка». Органы речи и их роль при артикуляции английских звуков. Активные и пассивные органы речи. Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.
1.2	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.	Теория фонемы. Фонема. Транскрипция. Основные направления в теории фонемы. Методы фонологического анализа. Дистрибутивный метод. Семантический метод.
1.3	Система английских согласных и гласных фонем. Основные критерии классификации гласных и согласных.	Система английских согласных фонем. Основные критерии классификации согласных. Классификация согласных. Изменения согласных в процессе речи (выпадение, ассимиляция, аккомодация). Система английских гласных фонем. Основные критерии классификации

		гласных. Классификация гласных. Изменения гласных в процессе речи (редукция, ассимиляция).
1.4	Чередование и изменение звуков. Слогообразование в английском языке.	Чередование гласных. Чередование согласных. Чередование по типу «гласный-согласный». Понятие слога. Теория слога в лингвистике. Функции слога в английском языке. Характерные особенности слогообразования в английском языке.
<b>2</b>	<b>Ударение в английских словах. Интонация. Территориальные разновидности английского произношения.</b>	
2.1	Ударение в словах, интонации и ее функции. Стилистическое использование интонации.	Ударение в английских словах. Природа ударения в слове. Степени ударения. Рецессивная, ритмическая и ретентивная тенденции позиции ударения в языках. Функциональный аспект ударения.
2.2	Британский вариант английского языка. Американский вариант английского языка.	Интонация. Структура интонации (ритм, высота голосового тона, темп, громкость, ударение). Интонационные группы. Функции интонации (коммуникативная, эмфатическая, грамматическая). Передача интонации на письме. Ритм.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих видов работы:

Проработка лекционного курса и рекомендуемой литературы.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к индивидуальным докладам.

Выполнение аудиторных и домашних работ.

Подготовка к рубежному тестированию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение для индивидуального доклада

1. Стилистические изменения звуков речи.
2. Стилистическое использование интонации.

3. Письменная речь.
4. Информационный стиль.
5. Академический стиль.
6. Публицистический стиль.
7. Ораторский стиль.
8. Разговорный стиль.
9. Функциональная стилистика и диалектология.
10. Национальный стандарт произношения.
11. Распространение английского языка.
12. Варианты британского английского языка:
  - уэльский английский,
  - шотландский английский,
  - североирландский английский.

Самостоятельная работа по второму модулю представляет собой поэтапное оформление частей курсовой работы и ВКР. Так, сначала студент оформляет примерное введение к предстоящему исследованию. Затем автор работы представляет примерный список теоретических и практических источников согласно правилам оформления списка литературы. Кроме того, считается возможным рассмотрение примерных методов предстоящего исследования, примерного содержания работы.

В ходе изучения данной дисциплины необходимо придерживаться следующих этапов подготовки и выполнения курсовой и дипломной работы:

1. Осмысление темы.
2. Накопление фактического материала.
3. Подбор и изучение литературы по теме.
4. Оформление библиографии.
5. Определение системы терминологии по теме исследования.
6. Описание фактического материала.
7. Написание реферативной (теоретической) части работы.
8. Оформление работы.
9. Подготовка защитного слова.
10. Оппонирование и подготовка ответов на замечания оппонента.
11. Защита работы.

В рамках организации самостоятельной работы студентам предлагается работа в фондах библиотечной системы вуза и кабинета иностранных языков с целью обработки материала для написания курсовой и дипломной работы по германским языкам и методике преподавания иностранных языков.

### **Основная учебная литература:**

1. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов . 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Менеджер», 2011. – 336 с. (6 экз.)
2. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка М.: ВЛАДОС, 2008. 383 с. (10 экз.)
3. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (1.06.2021)

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие / М.В. Евстифеева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. 168 с. ISBN 978-5-9765-1115-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443> (1.06.2021)

2. Дипломная работа: методические указания к написанию / сост. Д.П. Самородов [и др.]. – Стерлитамак : СГПИ, 2003 .– 32с. (100 экз.)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка М.: ВЛАДОС, 2008. 383 с. (10 экз.)
2. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка: Учеб.для студентов педагогических вузов и университетов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Менеджер», 2011. – 336 с. (6 экз.)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие / М.В. Евстифеева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. 168 с. ISBN 978-5-9765-1115-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443> (20.06.2021)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№	Адрес (URL)	Описание страницы
---	-------------	-------------------

п/п		
1	<a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a>	Универсальная научно-популярная on-line энциклопедия.
2	ABBY Lingvo. – URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 языков</li> <li>• 10 000 000 примеров из популярных текстов</li> <li>• Помощь в переводе от экспертов</li> <li>• Офлайн доступ к словарям в мобильных приложениях</li> </ul> <p>Англо-русский и русско-английский словарь может быть использован для подготовки к семинарским занятиям.</p>
3	<a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a>	Полные тексты научной литературы по лингвистике на английском языке.
4	ABBY Lingvo. – URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a> Online Etymology Dictionary.- URL: <a href="https://www.etymonline.com/">https://www.etymonline.com/</a>	Этимологический словарь английских слов может быть использован для поиска дефиниций современных слов и объяснения их происхождения.
5	<a href="http://podcasts.ox.ac.uk/keywords/linguistics">http://podcasts.ox.ac.uk/keywords/linguistics</a>	Более 4000 бесплатных аудио и видео лекций, семинаров и методических ресурсов Университета Оксфорда.
6	Longman English Dictionary Online – LDOCE. - URL: <a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Британский и американский варианты произношения слов, включая имена собственные и географические названия</li> <li>• новые 88,000 примеров предложений</li> <li>• 1 0000000 примеров из аутентичных текстов</li> <li>• 3000 наиболее употребимых слов со ссылками</li> <li>• 4000 новых слов и значений</li> </ul> <p>Англо-английский словарь может быть использован для подготовки к семинарским занятиям.</p>

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Наименование программного обеспечения</b>
--

RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Kaspersky Endpoint Security
Windows 7 Professional
Windows 10 (Multiple Editions)
WindowsXP
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран