

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Управление производственной деятельностью*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.05***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.03***

***Управление персоналом***

код

наименование направления

Программа

***Управление персоналом***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

***кандидат экономических наук, доцент***

***Фаизова Э. Ф.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....   | 3         |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .   | 3         |
| <b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества<br/>академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу<br/>обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную<br/>работу обучающихся .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с<br/>указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных<br/>занятий.....</b>  | <b>5</b>  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в<br>академических часах).....   | 5         |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....  | 6         |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по<br/>дисциплине (модулю).....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>10</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 10        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных<br>баз данных и информационных справочных систем .....  | 11        |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|   |
|---|
| Знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8)   |
| Знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9) |
| Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)  |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Этапы формирования компетенции                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|---|---|
| Знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать:<br>Знает принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядок применения дисциплинарных взысканий.                       |
|   | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь:<br>Умеет применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядок применения дисциплинарных взысканий. |
|   | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:<br>Имеет первичные навыки оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях).                                       |
| Знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики  | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать:<br>Знает нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда,  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9) |   | допускает существенные ошибки   |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь:<br>Умеет использовать только основные законодательные акты в сфере охраны труда   |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:<br>Имеет первичные навыки использования законодательных актов в сфере охраны труда  |
| Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)   | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать:<br>Знает экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)   |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь:<br>Умеет анализировать хозяйственную и трудовую деятельность организации  |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:<br>Имеет первичные навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| <b>Объем дисциплины</b> | <b>Всего часов</b>   |
|                         | <b>Заочная форма</b> |

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | <b>обучения</b> |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 144             |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                 |
| лекций   | 8               |
| практических (семинарских)                               | 10              |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 1,2             |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 7,8             |
| экзамен  |                 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 117             |

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| <b>Формы контроля</b> | <b>Семестры</b> |
| экзамен               | 10              |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |          |            |
|----------|---|---|-----------|----------|------------|
|          |   | Контактная работа с преподавателем  |           |          | СР         |
|          |   | Лек   | Пр/Сем    | Лаб      |            |
| <b>1</b> | <b>Теоретические аспекты менеджмента в научно-производственной сфере</b>          | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>57</b>  |
| 1.1      | Теоретические основы менеджмента в научно-производственной сфере                  | 1   | 1         | 0        | 18         |
| 1.2      | Структура и управление производством на предприятии научно-производственной сферы | 2   | 2         | 0        | 19         |
| 1.3      | Научно-производственный потенциал предприятия                                     | 2   | 2         | 0        | 20         |
| <b>2</b> | <b>Практические аспекты менеджмента в научно-производственной сфере</b>           | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>60</b>  |
| 2.1      | Организация управления на предприятиях научно-производственной сферы              | 2   | 1         | 0        | 20         |
| 2.2      | Основные принципы менеджмента на предприятии научно-производственной сферы        | 1   | 2         | 0        | 20         |
| 2.3      | Реорганизация управления предприятием научно-производственной сферы               | 0   | 2         | 0        | 20         |
|          | <b>Итого</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>117</b> |

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины  | Содержание  |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | <b>Теоретические аспекты менеджмента в научно-производственной сфере</b>          |   |
| 1.1      | Теоретические основы менеджмента в научно-производственной сфере                  | История развития менеджмента в научно-производственной сфере. Объект, предмет и методы исследования дисциплины. Внешние и внутренние факторы эффективности менеджмента в научно-производственной сфере. Порядок, модели и основные принципы менеджмента в научно-производственной сфере. Производственный профиль, масштабы и классификация предприятий. Организация нового и прекращение деятельности действующего предприятия.  |
| 1.2      | Структура и управление производством на предприятии научно-производственной сферы | Понятие организационной структуры предприятия научно-производственной сферы. Факторы, ее определяющие. Состав и организация работы внутренних подразделений предприятия. Специализация предприятия, его цехов и участков. Генеральный план предприятия научно-производственной сферы и основные принципы его разработки.  |
| 1.3      | Научно-производственный потенциал предприятия                                     | Производственные мощности предприятия научно-производственной сферы. Оценка эффективности использования научно-производственного потенциала. Факторы, влияющие на использование производственных мощностей. Потенциал градообразующего научно-производственного предприятия и особенности управления градообразующими научно-производственными предприятиями. Научный потенциал предприятия.  |
| <b>2</b> | <b>Практические аспекты менеджмента в научно-производственной сфере</b>           |   |
| 2.1      | Организация управления на предприятиях научно-производственной сферы              | Понятие, принципы и функции управления. Структура управления предприятием научно-производственной сферы. Методы управления. Кадры управления. Роль руководителя предприятия научно-производственной сферы деятельности. Особенности управления предприятиями в России. Особенности управления предприятиями в США. Особенности управления предприятиями в странах ЕС. Особенности управления предприятиями в странах Юго-Восточной Азии (Япония, Китай, КНДР, Южная Корея, Сингапур). |
| 2.2      | Основные принципы менеджмента на предприятии научно-производственной сферы        | Сущность, цели и задачи организации труда. Разделение и кооперация труда. Оценка рабочего места. Организация нормирования труда.  |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|---|--|------------|
|---|--|------------|

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Теоретические аспекты менеджмента в научно-производственной сфере</b>          |  |
| 1.1      | Теоретические основы менеджмента в научно-производственной сфере                  | Устный опрос. Вопросы для устного опроса:<br>История развития менеджмента в научно-производственной сфере. Объект, предмет и методы исследования дисциплины. Внешние и внутренние факторы эффективности менеджмента в научно-производственной сфере. Порядок, модели и основные принципы менеджмента в научно-производственной сфере. Производственный профиль, масштабы и классификация предприятий. Организация нового и прекращение деятельности действующего предприятия.  |
| 1.2      | Структура и управление производством на предприятии научно-производственной сферы | Устный опрос. Вопросы для устного опроса:<br>Понятие организационной структуры предприятия научно-производственной сферы. Факторы, ее определяющие. Состав и организация работы внутренних подразделений предприятия. Специализация предприятия, его цехов и участков. Генеральный план предприятия научно-производственной сферы и основные принципы его разработки.  |
| 1.3      | Научно-производственный потенциал предприятия                                     | Устный опрос. Вопросы для устного опроса:<br>Производственные мощности предприятия научно-производственной сферы. Оценка эффективности использования научно-производственного потенциала. Факторы, влияющие на использование производственных мощностей. Потенциал градообразующего научно-производственного предприятия и особенности управления градообразующими научно-производственными предприятиями. Научный потенциал предприятия. Тестирование. Контрольная работа.  |
| <b>2</b> | <b>Практические аспекты менеджмента в научно-производственной сфере</b>           |  |
| 2.1      | Организация управления на предприятиях научно-производственной сферы              | Устный опрос. Вопросы для устного опроса:<br>Понятие, принципы и функции управления. Структура управления предприятием научно-производственной сферы. Методы управления. Кадры управления. Роль руководителя предприятия научно-производственной сферы деятельности. Особенности управления предприятиями в России. Особенности управления предприятиями в США. Особенности управления предприятиями в странах ЕС. Особенности управления предприятиями в странах Юго-Восточной Азии (Япония, Китай, КНДР, Южная Корея, Сингапур). |
| 2.2      | Основные принципы менеджмента на предприятии научно-производственной сферы        | Устный опрос. Вопросы для устного опроса:<br>Сущность, цели и задачи организации труда. Разделение и кооперация труда. Оценка рабочего места. Организация нормирования труда.  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 2.3 | Реорганизация управления предприятием научно-производственной сферы | Устный опрос. Вопросы для устного опроса:<br>Потребность в реорганизации предприятий научно-производственной сферы. Реструктуризация – изменение структуры. правления предприятием.<br>Реинжиниринг. Банкротство.<br>Тестирование. Контрольная работа. |
|-----|---|--|

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся.

| №  | Наименование раздела /темы дисциплины   | Содержание   |
|--|---|--|
| <b>Раздел 1. Теоретические аспекты менеджмента в научно-производственной сфере</b> |   |  |
| 1.   | Тема 1. Теоретические основы менеджмента в научно-производственной сфере                  | История развития менеджмента в научно-производственной сфере. Объект, предмет и методы исследования дисциплины. Внешние и внутренние факторы эффективности менеджмента в научно-производственной сфере. Порядок, модели и основные принципы менеджмента в научно-производственной сфере. Производственный профиль, масштабы и классификация предприятий. Организация нового и прекращение деятельности действующего предприятия. |
| 2.   | Тема 2. Структура и управление производством на предприятии научно-производственной сферы | Понятие организационной структуры предприятия научно-производственной сферы. Факторы, ее определяющие. Состав и организация работы внутренних подразделений предприятия. Специализация предприятия, его цехов и участков. Генеральный план предприятия научно-производственной сферы и основные принципы его разработки.   |
| 3.   | Тема 3. Научно-производственный потенциал предприятия                                     | Производственные мощности предприятия научно-производственной сферы. Оценка эффективности использования научно-производственного потенциала. Факторы, влияющие на использование производственных мощностей. Потенциал градообразующего научно-производственного предприятия и особенности управления градообразующими научно-производственными предприятиями. Научный потенциал предприятия.                                     |
| <b>Раздел 2. Практические аспекты менеджмента в научно-производственной сфере</b>  |   |  |
| 4.   | Тема 4. Организация управления на предприятиях научно-производственной сферы              | Понятие, принципы и функции управления. Структура управления предприятием научно-производственной сферы. Методы управления. Кадры управления. Роль руководителя предприятия научно-производственной сферы деятельности. Особенности управления предприятиями в России. Особенности управления предприятиями в США. Особенности управления  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | предприятиями в странах ЕС. Особенности управления предприятиями в странах Юго-Восточной Азии (Япония, Китай, КНДР, Южная Корея, Сингапур).                       |
| 5. | Тема 5. Основные принципы менеджмента на предприятии научно-производственной сферы | Сущность, цели и задачи организации труда. Разделение и кооперация труда. Оценка рабочего места. Организация нормирования труда.                                  |
| 6. | Тема 6. Реорганизация управления предприятием научно-производственной сферы        | Потребность в реорганизации предприятий научно-производственной сферы. Реструктуризация – изменение структуры. правления предприятием. Реинжиниринг. Банкротство. |

Кроме вышеизложенного студенты выполняют рефераты по нижеизложенной тематике.

Реферат должен отвечать следующим основным требованиям:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников (монографий, статей);
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определения и уточнения основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации.

При выборе темы реферата студент должен исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы.

Примерный объем реферата 20 печатных страниц.

Примерная структура реферата.

Введение. Здесь обосновывается выбор темы, формулируются цели и задачи.

Теоретическая часть. В ней содержится: анализ основных отечественных и зарубежных источников, использованных при работе над рефератом, раскрытие или уточнение содержания основных понятий и положений исследуемой проблемы, оценка степени теоретической и методической разработки отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.

Практическая часть. В этом разделе должна отражаться последовательность (алгоритм) расчетов, иллюстрация теоретических положений, соответствующих статистическим материалам.

Заключение. В нем должны содержаться выводы, полученные автором в процессе работы над рефератом.

Реферат должен содержать сноски на использованную литературу, перечень которой дается в приложении.

#### **Темы рефератов по дисциплине**

1. Формирование и совершенствование производственной структуры предприятия.
2. Проблемы рационализации организационной структуры предприятия.
3. Внешняя среда производственного предприятия.
4. Внутренняя среда производственного предприятия.
5. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.
6. Организация и планирование высокотехнологичного производства.

7. Разработка инвестиционной программы предприятия.
8. Организация основного производства.
9. Организация комплексного обслуживания производства.
10. Организация контроля качества продукции.
11. Организация инструментального хозяйства.
12. Организация ремонтного хозяйства.
13. Организация складского хозяйства.
14. Организация транспортного хозяйства.
15. Организация энергетического хозяйства.
16. Организация планирования производства.
17. Организация материально-технического снабжения предприятия.
18. Системный подход к планированию деятельности предприятия.
19. Планирование производственной программы предприятия.
20. Планирование численности персонала.
21. Планирование и регулирование оплаты труда.
22. Планирование издержек производства.
23. Планирование НИОКР.
24. Сетевое планирование подготовки производства.
25. Финансовый план предприятия.
26. Организация оперативного планирования производства.
27. Планирование фонда заработной платы.
28. Организация инновационной деятельности на предприятии.
29. Бизнес – планирование на предприятии.
30. Стратегическое планирование.
31. Организация нормирования труда.
32. Производственная программа на предприятии.
33. Отечественный опыт организации и планирования производства.
34. Зарубежный опыт организации и планирования производства.
35. Планирование как инструмент принятия управленческих решений.
36. Проблемы совершенствования организации производства
37. Реструктуризация как изменение структуры управления предприятием.
38. Градообразующие производственные предприятия: особенности функционирования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. 2. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учеб. для студ. вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификац. (степень) "бакалавр") / Е. Л. Маслова. — М. : Дашков и К, 2015. — 332 с. — (учебные издания для бакалавров). — Библиогр.: с. 329-332. — ISBN 978-5-394-02414-6 : 70 р. 1 экземпляр в библиотеке СФ БашГУ
2. 1. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981\(20.05.2022\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981(20.05.2022)).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 4. Мухутдинова, Т.З. Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК : учебное пособие / Т.З. Мухутдинова, Е.А. Сергеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-162. - ISBN 978-5-7882-1392-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259037> (20.05.2022).
2. 3. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю.М. Беляев ; под ред. А.Е. Илларионовой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02070-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036>(20.05.2022).

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|---|
|-------|---|