

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.06 Дорожно-транспортная безопасность*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения
Заочная
Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Гильванов Р. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определять действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся должен: знать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели	Обучающийся должен: уметь определять круг задач в рамках поставленной цели
	УК-2.3. Выбирать оптимальные способы решения задач	Обучающийся должен: владеть оптимальными способами решения задач
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.2. Способен предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Обучающийся должен: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.3. Способен организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Обучающийся должен: организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков разумного поведения на дорогах и в транспорте.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	96

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Дорожно-транспортная безопасность	4	4	0	96
1.1	История развития видов транспорта и мер безопасности в нем	0	2	0	18,8
1.2	Человеческий фактор и культура транспортной безопасности	2	0	0	20,8
1.3	Обеспечение безопасности дорожного движения	2	2	0	18,8
1.4	Поведение водителя и пассажиров в опасных местах	0	0	0	18,8
1.5	Безопасность в общественном транспорте	0	0	0	18,8
	Итого	4	4	0	96

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Дорожно-транспортная безопасность	
1.1	История развития видов транспорта и мер безопасности в нем	<ol style="list-style-type: none">1. Автомобильный транспорт.2. Водный транспорт.3. Воздушный транспорт.4. Железнодорожный транспорт.5. Трубопроводный транспорт.6. Общественный транспорт.
1.3	Обеспечение безопасности дорожного движения	<ol style="list-style-type: none">1. Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность.2. Опасности на дороге. Основные причины ДТП.3. Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю.4. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.5. Безопасность на общественном транспорте.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Дорожно-транспортная безопасность	
1.2	Человеческий фактор и культура транспортной безопасности	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт. Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизиологические качества водителей, влияющих на безопасность движения. Всемирный день памяти жертв ДТП.
1.3	Обеспечение безопасности дорожного движения	Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность. Автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД). Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю. Основные причины ДТП. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Опасности на дороге. Психофизиологические качества водителя как фактор безопасности на дороге. Психофизиологические особенности детей и подростков и их поведение на дорогах и в транспорте.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа (включая иные виды контактной работы): студентов содействует накоплению студентом опорных фактов и способов учебной деятельности, закреплению приобретенных в ходе обучения умений и навыков, создает условия для развития самостоятельного умения выбирать и привлекать необходимые дополнительные знания по изучаемому предмету. В ходе выполнения самостоятельной работы проявляется высокий уровень самостоятельности и познавательной активности студента.

Подготовка к практическому занятию. На каждом занятии рассматриваются определенные преподавателем необходимые для изучения вопросы по определенной теме. Студент должен подготовиться к ним и принять участие в обсуждении вопросов по теме занятия. При подготовке к практическому занятию студент в тетради для практических работ записывает название работы, чертит необходимые графики, таблицы, схемы, рисунки и оставляет место для выводов.

Изучение тем и вопросов, выделенных на самостоятельное изучение. Студент должен ознакомиться с вопросами по основной литературе и законспектировать необходимый материал. Конспект может быть полный, в виде опорного конспекта и т.п.

Выполнение рефератов, докладов, сообщений. Студент может по желанию выбрать тему реферата и выступить с докладом на семинарском занятии. Материалы реферата могут быть изложены также на лекции как фрагментарно, так и в виде презентации, если преподаватель сочтет это важным и нужным.

Изучение дополнительной литературы. Некоторые вопросы практического и теоретического характера можно найти в дополнительной литературе. Студент оформляет этот вид СРС в тетради для практических работ в виде краткого конспекта, схемы, таблицы и т.п.

Составление схем, таблиц, рисунков, презентаций. На лекции преподаватель использует схемы, таблицы, рисунки. Переписывание их на лекции не рационально, т.к. тратится время. Поэтому студент в тетрадях для лекций оставляет место и по учебникам по данной дисциплине вносит их в текст лекции.

Подготовка к коллоквиуму. По основным разделам дисциплины проводятся коллоквиумы. Студент готовится по вопросам коллоквиума и приходит на собеседование. Преподаватель в форме диалога со студентом / студентами обсуждает вопросы и выставляет оценку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с.
2. Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. (13.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для вузов / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с.
2. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.obzh.ru	На данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.
2	http://obj.mchsmedia.ru/52377/	<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» является специальным информационно-методическим изданием МЧС России для преподавателей.</p> <p>Читательскую аудиторию журнала составляют в основном специалисты, связанные с преподаванием предмета ОБЖ в общеобразовательной школе и дисциплины БЖД в средних и высших</p>

		<p>образовательных учреждениях России, интересующиеся теорией и практикой безопасности жизнедеятельности, обеспечением безопасности образовательных учреждений.</p> <p>Кроме того, журнал читают педагоги и слушатели высших учебных заведений МЧС России, учебных центров федеральной противопожарной службы МЧС России, а также преподаватели и кадеты Кадетских корпусов МЧС России. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» также распространяется среди более широкого круга сотрудников системы министерства. Его читают спасатели, пожарные, инспектора ГИМС, врачи, психологи, а также члены их семей.</p>
3	http://novtex.ru/bjd/	<p>Задачей журнала является освещение современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности.</p>

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Заводская, 6, ауд. 6 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, экран, проектор, учебно-наглядные пособия
Заводская, 6, ауд. 12 для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, компьютер, массажный стол
Заводская, 6, ауд. 13 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия

<p>типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>