

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 14:07:57  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.06 Экономика общественного сектора***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***38.04.04***  
код

***Государственное и муниципальное управление***  
наименование направления

Программа

***Система государственного и муниципального управления***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат экономических наук, доцент***  
***Фаизова Э. Ф.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>5</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен осуществлять регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-2.1	Обучающийся должен:
	ПК-2.2	Обучающийся должен:
	ПК-2.3	Обучающийся должен:

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Изучается студентами на 1 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения

Основная задача предлагаемого курса – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
курсовая работа	
экзамен	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	187
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	2
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Вводная лекция	1	2	0	20
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
2.1	Общественный сектор	2	4	0	20
<b>3</b>	<b>Тема 3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
3.1	Общественный выбор	1	0	0	20
3.2	Рубежный контроль	0	0	0	20
<b>4</b>	<b>Тема 4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
4.1	Доходы государства	2	4	0	20
<b>5</b>	<b>Тема 5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>87</b>
5.1	Расходы государства	0	2	0	20
5.2	Курсовая работа	0	0	0	25
5.3	Рубежный контроль	0	0	0	21
5.4	Подготовка к экзамену	0	0	0	21
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>187</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b>	
1.1	Вводная лекция	
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b>	
2.1	Общественный сектор	
<b>3</b>	<b>Тема 3</b>	
3.1	Общественный выбор	
<b>4</b>	<b>Тема 4</b>	
4.1	Доходы государства	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b>	
1.1	Вводная лекция	

<b>2</b>	<b>Тема 2.</b>	
2.1	Общественный сектор	
<b>4</b>	<b>Тема 4</b>	
4.1	Доходы государства	
<b>5</b>	<b>Тема 5</b>	
5.1	Расходы государства	

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 3. Учебно-методическое обеспечение СРС

Самостоятельная работа студентов по курсу включает в себя:

1. Изучение материалов лекций.
2. Чтение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.
3. Написание статьи (для желающих студентов).
4. Подготовку и прохождение письменного контроля – рубежный контроль.
5. Подготовку к экзамену.
6. Выполнение курсовой работы.

Рекомендуемые источники:

Основная литература:

1. Экономика общественного сектора, 3-е изд., пер. и доп. / Под общ. ред.: Л.И. Яacobсон, М.Г. Колосницына. М.: Юрайт, 2015. – 558 с.

Дополнительная литература:

1. Масгрейв Р., Масгрейв Б. Государственные финансы: теория и практика. – М.: Бизнес Атлас., 2009.

2. Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит С. Экономический анализ социальных проблем. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2013.

3. Яacobсон Л. И. Выступают ли российские НКО в роли «школы демократии»? // В кн.: XIV Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: в 4-х книгах. Книга 2 / Отв. ред.: Е. Г. Ясин. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2014. С. 471-480.

4. Ясин Е. Г., Акиндинова Н. В., Яковлев А. А., Яacobсон Л. И. Состоится ли новая модель экономического роста в России? // Вопросы экономики. – 2013. – № 5. – С. 4-39.

5. Современный социоэкономический словарь / Б.А. Райзберг. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 629 с.

#### Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – <http://www.ecsocman.edu.ru>

#### Ресурсы, содержащие статистическую информацию

Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ – <http://stat.hse.ru/hse/index.html>

Университетская информационная система Россия – <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>

Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>

#### Словари

Учреждение Российской академии наук Институт русского языка им. В. В.

Виноградова РАН и НКО «Словари.ру» – <http://www.slovari.ru/>

**Ассоциации ученых-экономистов, научные центры, институты**

Международная ассоциация институциональных исследований –  
<http://www.instud.org/index.php>

Демография.ру. Институт демографических исследований. –  
<http://www.demographia.ru/>

Институт психологии РАН – <http://www.ipras.ru>

НИУ ВШЭ – <http://www.hse.ru>

Проект института «Экономическая школа» – <http://economicus.ru>

Центр комплексных европейских и международных исследований –  
<http://cceis.hse.ru/>

Центральный экономико-математический институт РАН– <http://www.cemi.rssi.ru>

**Сайты журналов и газет**

Harvard Business Review-Россия – <http://www.hbr-russia.ru>

Ведомости – <http://www.vedomosti.ru>

Вести – <http://www.vesti.ru>

Вестник СПбГУ. Серия Менеджмент – <http://www.vestnikmanagement.spbu.ru>

Вопросы экономики – <http://vopreco.ru/index.html>

Менеджмент в России и за рубежом – <http://dis.ru/manag>

Проблемы прогнозирования – <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>

Проблемы современной экономики – <http://www.m-economy.ru>

Проблемы теории и практики управления – <http://uptp.ru>

Российский журнал менеджмента – <http://www.rjm.ru>

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Экономика общественного сектора, 3-е изд., пер. и доп. / Под общ. ред.: Л.И. Якобсон, М.Г. Колосницына. М.: Юрайт, 2015. – 558 с.

**Дополнительная учебная литература:**

2. Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит С. Экономический анализ социальных проблем. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2013.
1. Масгрейв Р., Масгрейв Б. Государственные финансы: теория и практика. – М.: Бизнес Атлас., 2009.
4. Ясин Е. Г., Акиндинова Н. В., Яковлев А. А., Якобсон Л. И. Состоится ли новая модель экономического роста в России? // Вопросы экономики. – 2013. – № 5. – С. 4-39.
3. Якобсон Л. И. Выступают ли российские НКО в роли «школы демократии»? // В кн.: XIV Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: в 4-х книгах. Книга 2 / Отв. ред.: Е. Г. Ясин. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2014. С. 471-480.
5. Современный социоэкономический словарь / Б.А. Райзберг. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 629 с.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://stat.hse.ru/hse/index.html">http://stat.hse.ru/hse/index.html</a>	Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ
2	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
3	<a href="http://www.instud.org/index.php">http://www.instud.org/index.php</a>	Международная ассоциация институциональных исследований
4	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Центральный банк Российской Федерации
5	<a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>	Университетская информационная система Россия
6	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
7	<a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a>	Учреждение Российской академии наук Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН и НКО «Словари.ру»
8	<a href="http://www.demographia.ru/">http://www.demographia.ru/</a>	Демография.ру. Институт демографических исследований.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
интернет-браузеры
пакет антивирусных программ
пакет MS Office или OpenOffice.Org
ОС MS Windows XP (или более позднюю)
архиваторы

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет междисциплинарных курсов	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска