

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2025 13:14:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.06 Формирование читателя в дошкольной образовательной организации***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01 ***Педагогическое образование***
код наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Ишкильдина З. К.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10. Готов анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	ПК-10.1. Знает способы анализа и систематизации результатов исследования, технологии представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	Обучающийся должен: знать способы анализа и систематизации результатов исследования, технологии представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.
	ПК-10.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты исследования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	Обучающийся должен: уметь анализировать и систематизировать результаты исследования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.
	ПК-10.3. Владеет способами анализа и систематизации результатов исследования, представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	Обучающийся должен: владеть способами анализа и систематизации результатов исследования, представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Формирование читателя в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части программы Дошкольное образование.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области литературного образования детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний о приобщении детей к книге.
2. Систематизация и углубление знаний о современной детской литературе, о методах работы по детскому чтению в дошкольной образовательной организации.
3. Понимание роли детской художественной литературы в формировании личности ребёнка и его эстетическом развитии.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Работа дошкольной образовательной организации и семьи по приобщению детей к книге.	8	24	0	44	
1.1	Методы работы по детскому чтению в дошкольной образовательной организации.	4	8	0	10	
1.2	Приемы работы по приобщению детей к чтению.	2	8	0	14	
1.3	Занятия по литературе в группах детского сада.	2	8	0	20	
2	Обзор современной детской литературы.	0	0	0	23	
2.1	Литература 20 века в детском чтении.	0	0	0	14	
2.2	Литература Нового времени в круге чтения дошкольников.	0	0	0	9	
	Итого	8	24	0	67	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Работа дошкольной образовательной организации и семьи по приобщению детей к книге.	
1.1	Методы работы по детскому чтению в дошкольной образовательной организации.	Виды бесед с дошкольниками и родителями. Выразительное чтение воспитателя как метод приобщения детей к книге. Рассказывание.
1.2	Приемы работы по приобщению детей к чтению.	Заучивание стихов наизусть. Сообщение детям биографии автора. Формирование книжного уголка в группе детского сада.
1.3	Занятия по литературе в группах детского сада.	Анализ художественного текста.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Работа дошкольной образовательной организации и семьи по приобщению детей к книге.	
1.1	Методы работы по детскому чтению в дошкольной образовательной организации.	<p>1. Методы работ в процессе образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Познавательные беседы по тексту, позволяющие детям получить новые знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по тексту, умение задавать вопросы и отвечать на них; - рассматривание иллюстраций; - пересказ произведений, пересказ по ролям; - игры-драматизации – упражнять детей в выражении чувств и эмоций с помощью разных выразительных средств; - объяснение значений некоторых слов; - использование в речи детей крылатых фраз и выражений, фразеологизмов, пословиц и поговорок; - беседы на этические темы, оценивающие поступки героев произведения и их последствия; - выставки детских рисунков отображающих впечатления дошкольников; - чтение сказок с последующим оформлением книжек-самоделок; - литературные вечера, посвященные творчеству детских писателей и поэтов, художников-иллюстраторов, одному конкретному произведению; - просмотр презентаций, видеофильмов по прочитанному произведению. <p>2. Формы работ в процессе образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Ролевые игры по литературным сюжетам, инсценирование, драматизация, выразительное чтение стихотворений, рисование, создание собственных</p>

		рассказов и сказок, стихов, загадок, совместное обсуждение прочитанного, пересказы детьми произведений.
1.2	Приемы работы по приобщению детей к чтению.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система дошкольного образования. 2. Цели работы педагогов дошкольного учреждения по приобщению детей к художественной литературе. 3. Задачи работы педагогов дошкольного учреждения по приобщению детей к художественной литературе. 4. Проблема ознакомления дошкольников с художественной литературой с целью их воспитания и развития. 5. Создание предметно-развивающей среды. Работа с детьми. 6. Проект «Давайте, любить книгу». Формы реализации проекта. 7. Взаимодействие с родителями по реализации проекта. 8. Взаимодействие ДОУ с библиотекой.
1.3	Занятия по литературе в группах детского сада.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «круг детского чтения». 2. Принципы формирования круга детского чтения. 3. Задачи популяризации чтения, стоящие перед воспитателем ДОО. 4. Создание круга детского чтения. 5. Особенности читателя-дошкольника.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Напишите рецензию на пять детских книг по схеме:

1. Автор. Название. Место издания. Год издания.
2. Проблематика.
4. Сюжет, конфликт, композиция.
5. Повествователь (лирический герой).
6. Тип героя.
7. Слово в произведении: деталь, повтор детали, образный строй речи.
8. Адресат книги.

Задание 2. Дайте анализ периодических изданий для детей по схеме:

1. Выходные данные, адресат.
2. Структура издания. Постоянные разделы.
3. Художественное произведение в журнале.
4. Иллюстрация, полиграфия.
5. Рекомендации к чтению.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Праисторики детской литературы.
2. Лубочная литература и народный театр.

3. Русская детская литература 19 века.
4. Русская детская литература 20 века.
5. Литература европейского Средневековья и Возрождения.
6. Литература европейского просвещения в детском чтении
7. Литература европейского романтизма в детском чтении
8. Зарубежные детские писатели второй половины 19-20 веков.
9. Детская литература 20-30-х годов в СССР.
10. Детская литература русской эмиграции 20-30-х годов.
11. Стихотворная литературная сказка. В.А. Жуковский – сказочник.
12. Сказки А.С. Пушкина.
13. «Черная курица, или Подземные жители» А. Погорельского.
14. В.Ф. Одоевский — педагог и писатель.
15. Лирическая поэзия второй половины XIX века в детском чтении. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А.Н. Майков. А.Н. Плещеев. И.С. Никитин. И.З. Суриков. А.К. Толстой.
16. Учебная книга для детей в представлении и воплощении К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого.
17. Поэзия Н.А. Некрасова для детей.
18. Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка для детей.
19. Рассказы о детях А.П. Чехова.
20. Произведения И. А. Бунина в детском чтении.
21. К.И. Чуковский в истории детской литературы.
22. Поэзия Серебряного века для детей и в детском чтении. К.Д. Бальмонт. А.А. Блок. Н.С. Гумилёв. С.А. Есенин. Саша Черный.
23. С.Я. Маршак – поэт, сказочник, драматург, переводчик.
24. Поэты группы ОБЭРИУ.
25. Стихи для детей Агнии Барто.
26. Творчество А.Н. Толстого. «Золотой ключик».
27. Художественно-познавательная литература. Г.А. Скребицкий. Э.Ю. Шим.
28. В.В. Бианки – лирик и энциклопедист.
29. Лирико-философское начало в книгах М.М. Пришвина и К.Г. Паустовского.
30. Научно-познавательные рассказы Бориса Житкова.
31. Рассказы о животных Евгения Чарушина.
32. Творчество Е.Л. Шварца для детей. «Сказка о потерянном времени».
33. Сказ в творчестве П.П. Бажова.
34. Творчество В.А. Осеевой для детей.
35. Стихи Е.А. Благиной для детей.
36. Творчество С.В. Михалкова.
37. Борис Заходер – детский поэт.
38. Поэзия Я. Акима.
39. Творчество Николая Носова.
40. Поэзия В.Д. Берестова.
41. Творчество Эдуарда Успенского.
42. Поэзия Г.В. Сапгира.
43. Творчество Виктора Драгунского.
44. Творчество Виктора Голявкина.
45. Природоведческая литература. Книги Н.И. Сладкова, С.В. Сахарнова, Г.Я. Снеги-рева.
46. Творчество И.П. Токмаковой.
47. Творчество Р.С. Сеф.
48. Творчество Ю.П. Мориц.
49. Творчество Э.Э. Мошковской.
50. Творчество Н.П. Саксонской
51. Творчество Ю.И. Ковалю.

52. Ф. Искандер. Рассказы о детях и для детей.
53. Произведения для детей и о детях В. Астафьева и В. Распутина.
54. Историческая литература для детей. Произведения А.Н. Рыбакова, С.П. Алексеева, С.М. Голицына.
55. Детские книги В.П. Крапивина.
56. «Вредные советы» Григория Остера.
57. Объединение поэтов и прозаиков «Черная курица». М.Я. Бородинская. С.А. Махотин. И.М. Пивоварова. А.А. Усачев. В.В. Лунин.
58. Даниэль Дефо (1660-1731) «Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо».
59. Джонатан Свифт (1667-1745). «Путешествия Лемюэля Гулливера».
60. Сказки Шарля Перро (1628-1703).
61. «Детские и семейные сказки» братьев Гримм Якоб (1785-1863) и Вильгельм (1786-1859).
62. Вильгельм Гауф (1802-1827) «Сказки для сыновей и дочерей образованных сословий».
63. Ханс Кристиан Андерсен (1805-1875) «Сказки, рассказанные детям».
64. Карло Коллоди (1826-1890) «Приключения Пиноккио».
65. Льюис Кэрролл (1832-1898) «Алиса в Стране Чудес», «Алиса в Зазеркалье».
66. Марк Твен (1835-1910) «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна».
67. Жюль Габриэль Верн (1828-1905) «Дети капитана Гранта».
68. Джозеф Редьярд Киплинг (1865-1936) «Книга джунглей».
69. Алан Александр Милн (1882-1956) «Винни-пух», «Дом в Медвежьем углу».
70. Астрид Линдгрен (1907-2002) «Пеппи – Длинный чулок», «Три повести о Карлсоне, который живет на крыше».
71. Антуан Мари Роже де Сент-Экзюпери (1900-1944) «Маленький принц».
72. Джек Лондон (1876-1916) «Белый клык».
73. Сельма Лагерлёф (1858-1940) «Удивительное путешествие Нильса Хольгерссена с дикими гусями по Швеции».
74. Джон Рональд Руэл Холкиен (1892-1973) «Хоббит, или Туда и обратно», «Властелин колец».
75. Туве Марика Янссон (1914-2001) «Муми-Тролли».
76. Клайв Стейплз Льюис (1898-1963). «Хроники Нарнии».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Гриценко З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
(18 экз.)
2. Теория и методика развития речи детей: учебник для студентов учреждений высшего образования / В.И. Яшина, М.М. Алексеева; под общей редакцией В.И. Яшиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с. (10 экз.)

- Литературное образование детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения высших учебных заведений / Авторы-составители З.К. Ишкильдина, Л.С. Саттарова. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2021. - 77 с. (30 экз.)

Дополнительная учебная литература:

- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации / В.В. Гербова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212120> (дата обращения: 30.06.2023).
- Формирование школьной зрелости дошкольников. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. – 116 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136220> (дата обращения: 30.06.2023).
- Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с. (9 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	info@dovosp.ru	Журнал «Дошкольное воспитание»
2	d-pedagogika@mail.ru	Журнал «Дошкольная педагогика»

3	rds@dovosp.ru	Журнал «Ребенок в детском саду»
---	---------------	---------------------------------

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
АО «Уфанет» (Интернет)
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, переносной проектор, переносной экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры