

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 16:55:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Организации судебной деятельности

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.06 Государственный контроль за оказанием медицинских услуг***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**40.04.01**  
код

**Юриспруденция**  
наименование направления

Программа

***Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

***Усманова Р. М.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-8. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-8.1	Обучающийся должен знать: основные положения государственного контроля, виды решений, принимаемых в его ходе, понятия аккредитации и лицензирования
	ПК-8.2	Обучающийся должен уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы по результатам аккредитации и лицензирования
	ПК-8.3	Обучающийся должен владеть: юридической медицинской терминологией; навыками работы с правовыми актами, умением принимать управленческие решения по результатам контроля и надзора
ПК-5. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1	Обучающийся должен знать: права и обязанности медицинских работников
	ПК-5.2	Обучающийся должен уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, требовать от медработников добросовестного выполнения норм и требований к служебному поведению
	ПК-5.3	Обучающийся должен владеть навыками квалификации правонарушений медработников
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Обучающийся должен знать понятие качества медицинской услуги
	ПК-4.2	Обучающийся должен уметь оценивать качество медицинской

		услуги
	ПК-4.3	Обучающийся должен владеть навыками проведения контроля и надзора

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Приступая к изучению дисциплины «Государственный контроль за оказанием медицинских услуг», обучающийся должен:

знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, связанных с медицинскими услугами;

уметь: формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Сравнительное правоведение». Данная дисциплина формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Административное судопроизводство: судебный контроль за действиями и решениями органов государственной власти и должностных лиц», а также для выполнения научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.3	Тема 6. Ответственность медицинских учреждений и медработников при оказании медицинской услуги.	0	2	0	8	
<b>1</b>	<b>Ч.1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
1.1	Тема 1. Правовой режим медицинской услуги	2	2	0	8	
1.2	Тема 2. Качество медицинской услуги	2	2	0	8	
1.3	Тема 3. Стандарт качества оказания медицинской помощи (услуг)	2	2	0	8	
<b>2</b>	<b>Ч.2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
2.1	Тема 4. Система контроля и надзора в сфере здравоохранения	2	2	0	8	
2.2	Тема 5. Лицензирование видов медицинской деятельности. Аккредитация.	0	2	0	8	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Тема 6. Ответственность медицинских учреждений и медработников при оказании медицинской услуги.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные условия наступления ответственности медицинских учреждений.</li> <li>2. Условия наступления имущественной ответственности в результате повреждения здоровья пациента.</li> <li>3. Профессиональные правонарушения медицинских работников.</li> <li>4. Противоправные действия медицинских работников. Понятие об оправданном риске.</li> <li>5. Ответственность за вред, причиненный в результате повреждения здоровья пациента медицинскими работниками.</li> </ol>

		<p>6. Компенсация морального (неимущественного) вреда, причиненный гражданину неправомерными действиями медицинских работников.</p> <p>7. Страхование ответственности медицинских и фармацевтических работников при наличии их вины в форме неосторожности.</p> <p>8. Обжалование действий медработников.</p>
<b>1</b>	<b>Ч.1</b>	
1.1	Тема 1. Правовой режим медицинской услуги	<p>1. Понятие медицинской услуги.</p> <p>2. Виды медицинских услуг.</p> <p>3. Специфические признаки медицинских услуг.</p> <p>4. Оказание медицинских услуг в рамках ОМС</p>
1.2	Тема 2. Качество медицинской услуги	<p>1. Качество медицинской услуги как объект контроля.</p> <p>2. Надлежащее качество медицинской помощи.</p> <p>3. Ненадлежащее качество медицинской помощи.</p> <p>4. Система контроля качества медицинской помощи.</p> <p>5. Участники контроля.</p> <p>6. Основные средства контроля.</p> <p>7. Критерии оценки качества медицинского обслуживания</p>
1.3	Тема 3. Стандарт качества оказания медицинской помощи (услуг)	<p>1. Внедрение стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Нормативная природа стандартов.</p> <p>3. Содержание стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Классификация стандартов.</p>
<b>2</b>	<b>Ч.2</b>	
2.1	Тема 4. Система контроля и надзора в сфере здравоохранения	<p>1. Законодательное наблюдение за качеством медицины.</p> <p>2. Виды контроля</p> <p>3. Мероприятия по контролю</p> <p>4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>5. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении контроля и (надзора)</p> <p>6. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.</p>
2.2	Тема 5. Лицензирование видов	<p>1. Понятие и сущность лицензирования</p>

медицинской деятельности. Аккредитация.	медицинской деятельности. 2. Нормативная основа лицензирования и аккредитации 3. Перечень видов деятельности в сфере медицины, на которые требуются лицензии 4. Сущность аккредитации 5. Процедура аккредитации 6. Занятие частной медицинской практикой. 7. Занятие народной медициной. 8. Отзыв лицензии
--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Ч.1</b>	
1.1	Тема 1. Правовой режим медицинской услуги	Понятие медицинской услуги. Виды медицинских услуг. Специфические признаки медицинских услуг. Оказание медицинских услуг в рамках ОМС.
1.2	Тема 2. Качество медицинской услуги	Качество медицинской услуги как объект контроля. Надлежащее качество медицинской помощи. Ненадлежащее качество медицинской помощи. Система контроля качества медицинской помощи. Участники контроля. Основные средства контроля. Критерии оценки качества медицинского обслуживания
1.3	Тема 3. Стандарт качества оказания медицинской помощи (услуг)	Внедрение стандартов медицинской помощи Нормативная природа стандартов. Содержание стандартов медицинской помощи. Классификация стандартов
<b>2</b>	<b>Ч.2</b>	
2.1	Тема 4. Система контроля и надзора в сфере здравоохранения	Законодательное наблюдение за качеством медицины. Виды контроля Мероприятия по контролю Государственный санитарно-эпидемиологический надзор Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении контроля и (надзора) Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Государственный контроль за оказанием медицинских услуг» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- написание домашних контрольных работ;
- выполнение контрольных работ на занятиях (в частности терминологического диктанта);
- подготовку к зачету.

### **Формы контроля**

#### **Написание домашних контрольных работ**

Порядок проведения –

- а) контрольную работу можно давать как по уже изученной, так и по изучаемой теме;
- б) студенты могут пользоваться любыми материалами;
- в) объем работы – 3–5 страниц.

Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем вопросов.

Выполнение контрольных работ на занятиях (в частности терминологического диктанта)

Студентам могут быть предложены вопросы на запоминание. Например:

- раскройте ряд терминов: аккредитация, стандартизация, лицензирование.;
- понятие и виды государственного контроля;

– виды ответственности медицинских учреждений в результате контроля. Либо студентам может быть предложено решить конкретную задачу, при этом предлагаемая им задача должна быть разрешимой. Преподаватель должен заранее продумать условия задачи и необходимый для этого нормативный и иной материал. Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на зачете. Формы подведения итогов самостоятельной работы студентов зависят от форм самой этой работы.

#### Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через полторный интервал.

#### Темы рефератов для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

1. Занятие частной медицинской практикой.
2. Особенности медицинской услуги. Требования действующего законодательства к субъектам предоставления медицинских услуг.
3. Условия наступления имущественной ответственности в результате повреждения здоровья пациента.
4. Профессиональные правонарушения медицинских работников.
5. Ответственность за вред, причиненный в результате повреждения здоровья пациента медицинскими работниками.
6. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
7. Административная и дисциплинарная ответственность медработников.

8. Материальная ответственность медицинских работников. Виды условия возникновения материальной ответственности.
9. Судебная практика по компенсации морального (неимущественного) вреда, причиненный гражданину неправомерными действиями медицинских работников.
10. Страхование ответственности медицинских и фармацевтических работников при наличии их вины в форме неосторожности.
11. Понятие, причины, классификация и последствия дефектов оказания медицинской помощи.
12. Проблемы выявления и экспертной оценки дефектов медицинской помощи
13. Предпринимательская деятельность и платные услуги в медицинской практике.
14. Незаконное врачевание.
15. Злоупотребление должностными полномочиями в здравоохранении

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник./ В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2013. – 608 с.
2. 2. Маслова Т.А. Медицинское страхование граждан: новшества, возможности выбора. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: ЗАО «Библиотечка РГ», 2014. – Вып.20. – 192 с

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / Под редакцией В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2014. – 624 с.
2. 2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. /Под редакцией В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 656 с.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---