

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 16:59:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

***Б1.В.06 Использование специальных медицинских знаний в
правоохранительной деятельности юриста***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-9.1. Знает теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: порядок принятия решений по результатам деятельности, правила квалификации результатов судебных экспертиз, вынесения заключений
	ПК-9.2. Умеет разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов	Обучающийся должен уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении деятельности экспертных учреждениях и правоохранительных органах, правильно составлять заключения.
	ПК-9.3. Владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: навыками поиска данных необходимых для решения конкретных ситуаций, навыками поиска решений при составлении заключений
ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности служащих, связанных обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: знать - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		<ul style="list-style-type: none"> - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов
	<p>ПК-3.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов в которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве
	<p>ПК-3.3. Владеет способностью выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России», «История и методология юридической науки».

При освоении дисциплины студент должен иметь удовлетворительный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения указанных выше дисциплин.

К моменту начала изучения дисциплины студент должен

знать: сущность и содержание права, понятие и содержание правоотношений, особенности правового положения субъектов права;

уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Данная дисциплина формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Административное судопроизводство: судебный контроль за действиями и решениями органов государственной власти и должностных лиц», а также для выполнения научно-исследовательской работы.

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Прокурорский надзор в правоохранительной деятельности», «Тактика проведения криминалистических экспертиз».

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Тема 6 Судебно-психиатрическая экспертиза и ее виды. Судебно-психологическая экспертиза	0	2	0	7
2	Судебная экспертиза	4	6	0	29
1	Общие положения	4	6	0	19
1.1	Тема 1. Правовые основания и основные положения общей теории судебной экспертизы	2	2	0	6
1.3	Тема 3. Процессуальные особенности проведения экспертиз.	0	2	0	7
2.4	Тема 7. Специальные медицинские знания в деятельности юриста	0	0	0	10
1.2	Тема 2. Правовое положение эксперта	2	2	0	6
2.2	Тема 5. Виды судебно-медицинских экспертиз	2	2	0	6
2.1	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза	2	2	0	6
	Итого	8	12	0	48

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Тема 6 Судебно-психиатрическая экспертиза и ее виды. Судебно-психологическая	1. Основные положения судебно-психиатрической экспертизы. 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в

	экспертиза	уголовном процессе. 3. Отличие судебно-психологической экспертизы от судебно-психиатрической экспертизы. 4. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
2	Судебная экспертиза	
1	Общие положения	
1.1	Тема 1. Правовые основания и основные положения общей теории судебной экспертизы	1. Судебно-медицинская экспертная служба России. 2. Законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие применение специальных знаний в деятельности юриста. 3. Объекты исследований 4. Требования, предъявляемые к экспертам 5. Принцип независимости эксперта. 6. Принцип объективности, всесторонности и полноты экспертизы. 7. Принцип достоверности, обоснованности и доказательности заключения эксперта.
1.3	Тема 3. Процессуальные особенности проведения экспертиз.	1. Основные положения назначения судебной экспертизы. 2. Инициатива в назначении экспертизы. 3. Понятие независимой экспертизы. Из каких этапов состоит производство судебной экспертизы? 4. Поручение судебной экспертизы руководителем экспертной структуры. 5. Повторная судебная экспертиза. 6. Дополнительная судебная экспертиза. 7. Комиссионная и комплексная судебная экспертиза. 8. Заключение эксперта как источник объективных доказательств.
1.2	Тема 2. Правовое положение эксперта	1. Правовой статус судебного эксперта. 2. Отличие юридической роли судебного эксперта от юридической роли специального исследователя. 3. Отличие юридической роли судебного эксперта от юридической роли специалиста. 4. Экспертная специальность и экспертная компетентность работника экспертной структуры. 5. Права, обязанности и ответственность эксперта.
2.2	Тема 5. Виды судебно-медицинских экспертиз	1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. 2. Судебно-медицинская экспертиза трупов. 3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

		4. Судебно-медицинская идентификация личности.
2.1	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. 2. Ситуации, в которых применяются судебно-медицинские экспертизы. 3. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Судебная экспертиза	
1	Общие положения	
1.1	Тема 1. Правовые основания и основные положения общей теории судебной экспертизы	Судебно-медицинская экспертная служба России. Законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие применение специальных знаний в деятельности юриста. Объекты исследований. Требования, предъявляемые к экспертам. Принцип независимости эксперта. Принцип объективности, всесторонности и полноты экспертизы. Принцип достоверности, обоснованности и доказательности заключения эксперта.
1.2	Тема 2. Правовое положение эксперта	Правовой статус судебного эксперта. Отличие юридической роли судебного эксперта от юридической роли специального исследователя. Отличие юридической роли судебного эксперта от юридической роли специалиста. Экспертная специальность и экспертная компетентность работника экспертной структуры. Права, обязанности и ответственность эксперта.
2.2	Тема 5. Виды судебно-медицинских экспертиз	Различают следующие виды судебно-медицинской экспертизы: <ul style="list-style-type: none"> - первичную; - дополнительную (ст. 207 УПК); - повторную (ст. 207 УПК); - комиссионную (ст. 200 УПК); - комплексную (ст. 201 УПК).
2.1	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза	Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Порядок приема и регистрации материалов экспертизы. Порядок организации и производства экспертиз

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Реферат. Каждый магистрант должен в течение семестра выполнить минимум один реферат на выбор. Реферат выполняется по всем требованиям, предъявляемым к такому роду работ (по содержанию и оформлению). Рекомендуемый объем 20-25 страниц. Студент может выступить с докладом на научно-исследовательском семинаре или практическом занятии по теме своего реферата.

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемные и
- обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста через два интервала.

Темы рефератов

1. Применение судебно-медицинских знаний в юриспруденции
2. Судебно-медицинская танатология
3. Судебно-медицинская травматология
4. Судебно-медицинская токсикология
5. Судебно-медицинская гистология
6. Судебно-медицинская биология

7. Судебно-медицинская цитология
8. Судебно-медицинская генетика
9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц
10. Применение судебно-психиатрических знаний юристами
11. Применение судебно-психологических знаний юристами
12. Правовое положение эксперта в уголовном процессе
13. Правовое положение эксперта в гражданском процессе
14. Правовое положение исследователя в уголовном процессе
15. Правовое положение специалиста в уголовном процессе
16. Правовое положение исследователя в оперативно розыскной деятельности
17. Сравнительно-правовое исследование правового положения эксперта в российском и зарубежном законодательстве
18. Проблемы правового регулирования судебной экспертизы
19. Законодательное регулирование судебно-экспертной деятельности
20. Правовая доктрина в области судебной экспертизы

Изучив, дополнительную литературу, магистрант составляет следующую таблицу:

Вид	Нормативная основа	Основание проведения	Порядок составления заключения
Повторная экспертиза			
Дополнительная экспертиза			
Комиссионная экспертиза			
Независимая экспертиза			

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469229>
2. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/466454>
3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475019>

Дополнительная учебная литература:

1. Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/481979>
2. Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская травматология. Переломы свода черепа : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13531-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/464393>

3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475004>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---