

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:52:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.В.06 Историография всеобщей истории*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*44.03.05*  
код

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
наименование направления

Программа

*История, Обществознание*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

*к.и.н., доцент*  
*Явнова И. И.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>18</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>19</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	19
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	20
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	20
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>20</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: Знать: – основные периоды и важнейшие направления исторической науки зарубежных стран; – основные комплексы источников по всеобщей истории
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен: Уметь: – применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: Владеть: – приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем историографии всеобщей истории

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Показать общественные условия развития исторической науки на разных этапах.
2. Проанализировать основные проблемы прошлого; осветить разработку определённых концепций исторического развития с обоснованием социально – политических позиций различных общественных групп.
3. Показать влияние общих условий социально – политического развития на

историческую науку; рассмотреть, как развивались и изменялись теории, с позиций которых изучался исторический процесс.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	44
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	7

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Историческая наука первой половины XX века</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
1.1	Формирование и развитие отечественной историографии новой и новейшей истории (1918–1945 гг.)	0	4	0	6	
1.2	Историческая наука Великобритании в 1918-1945 гг.	2	4	0	6	
1.3	Французская историография межвоенного периода (1918–1939 гг.).	2	4	0	6	
1.4	Германская историография в 1918–1945 гг.	2	4	0	6	
1.5	Историография США (1918-1945 гг.).	2	4	0	6	
1.6	Итальянская историография в 1918–1945 гг.	2	2	0	10	

<b>2</b>	<b>Раздел 2. Историческая наука второй половины XX века</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
2.1	Историческая мысль и историческая наука в странах Европы и Америки после Второй мировой войны. Общая характеристика.	2	4	0	6
2.2	Отечественная историческая наука после Второй мировой войны.	0	4	0	6
2.3	Историческое знание в Великобритании во второй половине XX века.	2	4	0	6
2.4	Историческая наука в США во II половине XX века.	2	4	0	6
2.5	Французская историография во второй половине XX века.	2	4	0	6
2.6	Германская историография во второй половине XX века.	2	2	0	9,8
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>79,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Историческая наука первой половины XX века</b>	
1.2	Историческая наука Великобритании в 1918-1945 гг.	Итоги I мировой войны для Великобритании. Организация исторической науки. Процесс профессионализации исторического знания. Университетские и общенациональные центры. Специальные научно-исследовательские учреждения. Периодические издания. Повышение престижа новой истории. Влияние мировоззренческих установок историков на британскую историографию. Позитивизм. Методология исторических исследований. Р. Дж. Коллингвуд. Теория циклического развития «локальных цивилизаций». А. Дж. Тойнби. Основные направления английской немарксистской историографии – консервативное и либеральное. Возникновение лейбористской историографии. Первые труды историков прогрессистского направления. Перемены в структуре исторического знания в 20-40-е гг. XX века. Политическая и конституционная истории. Основные сюжеты новейшего периода всемирной истории. Историография первой мировой войны. Исследование проблематики внешнеполитической истории, дипломатическая история. Г. Темперли Королевский институт международных отношений. Дж. Гуч. Формирование восточноевропейского и славянского направления исследований. Р. Ситон–Уотсон. Исследование колониальной проблематики.

		<p>Идеализация экономической истории британского капитализма. Социальная история. Дж. М. Тревельян. Оформление лейбористской историографии, её заслуги и типичные недостатки. Дж. Коул. Разработка проблематики «рабочей истории». Основные этапы истории английского рабочего движения. Р.Г. Тоуни. Изучение проблематики социально-экономической истории Великобритании XVIII–XIX вв. Прогрессивное направление в английской историографии. А.Л. Мортон. Разработка английскими историками актуальных проблем истории революционного и рабочего движения. Английская историческая наука в годы Второй мировой войны.</p>
1.3	<p>Французская историография межвоенного периода (1918–1939 гг.).</p>	<p>Особенности развития французской историографии после Первой мировой войны. Организационные основы исторической науки в межвоенный период. Главные научно–исследовательские центры. Научные общества. Периодические издания. Методологические позиции традиционных школ и направлений французской историографии. Традиционно–университетская позитивистская историография. Э. Лависс, Г. Аното. Поиск новых подходов к изучению процессов общественного развития. Пьер Видадь де ля Блаш. Школа «географии человека». Л. Февр и М. Блок. Критика традиционной позитивистской «событийной» историографии. История ментальностей. Пересмотр главных понятий исторической науки. Идея «глобальной истории». Критика позитивистской историографии школой «Анналов». Зарождение «новой исторической науки». Разработка проблем социально–экономической истории Франции. Э.К. Лабрусс, его «экономический материализм». Первые попытки применения количественных методов. Проблематика исследований французских историков в 20–30-е годы. Изучение Великой Французской революции XVIII века. Традиционные школы и направления французской историографии в изучении данного вопроса. П. Гаксотт. А. Олар. Историография якобинской диктатуры. Теория насилия. А. Матьез и его социальная интерпретация истории Французской революции XVIII века. Ж.Лефевр. Аграрно–крестьянская история Французской революции. Изучение истории «снизу». Изучение буржуазных революций XIX века. Изучение истории Первой мировой войны. Антантофильская позиция П. Ренувена. Ревизионистское направление. Публикация дипломатических документов. Историография колониальных проблем. Общество истории французской колонизации. Г. Аното, А. Мартино, Ш.-</p>

		А. Жюльен. Зарождение «политических наук» во Франции. А. Зигфрид. Становление марксистской историографии. Историческая наука во время Второй мировой войны.
1.4	Германская историография в 1918–1945 гг.	Итоги Первой мировой войны для Германии. Условия развития исторической науки. Организация и состояние исторической науки. Университетские центры. Научно–исследовательские учреждения. Периодические издания. Публикация источников и документов по новой истории Германии. Методологические основы германской историографии. Основные направления германской историографии: консервативное, либеральное, леволиберальное, демократическое. Съезды Союза историков в Германии. Открытая пропаганда немецкой колонизации на востоке. Консервативное направление германской историографии. Роль реакционно–консервативной германской историографии в идеологической подготовке фашизма. Либеральное направление германской историографии. Ф. Мейнеке. Леволиберальное направление германской историографии. Критический анализ социально–экономических основ германского империализма и государственной структуры Германской империи. Изучение истории политических партий в Германии. Радикально–демократическое направление германской историографии. Разработка типологии политических партий в германской историографии. Социал–реформистское направление. Мемуарная литература. Ф.Шейдеман, Ф.Эберт. Концепция Артура Розенберга. Работы К.Каутского, Г.Штребелля, Р.Мюллера, Э.Берштейна. Апология ими буржуазной демократии, антибольшевизм. Марксистская историография. Борьба немецких историков–марксистов против наступления реакции и фашизма. Марксистская историческая мысль в годы фашизма. Историография в Третьей империи. Официальная историография Германии в годы фашистской диктатуры. Альфред Розенберг–идеолог фашизма. К. Мюллер. Сотрудничество молодых историков с фашистским режимом. Немецкие историки в эмиграции. Историческая наука Германии в годы Второй мировой войны.
1.5	Историография США (1918–1945 гг.).	Особенности социально–политического развития США после первой мировой войны. Состояние исторической науки. Укрепление организационных основ исторической науки. Научные центры. Научная периодика. Расширение проблематики исторических исследований. Теория «американской

		<p>исключительности». Расширение источниковой базы американской историографии. Методология исторического исследования. Прагматизм. Д.Дьюи. Основные направления и школы в американской немарксистской историографии 20-30-х годов. Либерально–реформистское (прогрессистское) направление. Изучение экономических факторов и социальных конфликтов в истории США. Переосмысление в новых условиях теории «границы» Ф.Д. Тёрнера. Историческая концепция Ч. Бирда. Противоречия в развитии прогрессистской школы в 30–40–е годы. Консервативное направление американской историографии. Изучение американских революций XVIII–XIX веков. Изучение колониального периода. Историки «имперской школы» и их выступления против основных положений прогрессистской историографии. Изучение проблем истории рабочего движения США. Коммонсовско–висконсинская школа. Изучение экономического развития США и тред-юнионизма. Особенности рабочего движения в США. Леворадикальное направление американской историографии. Радикальный реформизм. История стачечного движения американского пролетариата в работах Г. Дэвида, Дж. Коулмана, С.Йелна. Негритянская историография. К. Вудсон. Методологические принципы негритянской историографии. Исследование социально–экономических корней возникновения расизма, шовинизма и расовой проблемы в Северной Америке. Проблематика исследований. Левое крыло негритянской историографии. У. Дюбуа. Складывание марксистской историографии. Проблемы истории международных отношений и внешней политики США в американской историографии 20–30–х годов. Критика внешней политики в американской историографии. Идея «континентального изоляционизма». Историческая наука в США в годы Второй мировой войны.</p>
1.6	Итальянская историография в 1918–1945 гг.	<p>Условия развития итальянской исторической науки в 20–30–х годах. Кризис традиционных школ и направлений в итальянской историографии. Поддержка итальянского фашизма представителями исторической науки. Идеологи фашистского режима Дж. Джентиле и Дж. Вольпе. Специальные научно-исследовательские учреждения. Периодические издания. Публикации по новой и новейшей истории. «Унификация» фашистами исторической науки. Идеино–политическая ориентация школ и направлений итальянской историографии. Проблематика исследований по новой и новейшей истории. Проблемы истории международных</p>



		<p>отношений и внешней политики в итальянской историографии.</p> <p>Изучение проблем экономической истории в итальянской историографии. К. Барбагалло и Р. Моранди. Рост антифашистских тенденций. Зарождение марксистской историографии. Историография Рисорджименто. Споры об истории Рисорджименто в итальянской историографии. Марксистская историография Рисорджименто. А.Грамши и его «Тюремные тетради». Итальянские историки в годы Второй мировой войны и Сопротивления.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Историческая наука второй половины XX века</b>	
2.1	Историческая мысль и историческая наука в странах Европы и Америки после Второй мировой войны. Общая характеристика.	<p>Этапы развития отечественной историографии. Влияние глобальных процессов на развитие исторической науки. Этапы развития западной исторической науки в послевоенные годы. Конфронтация марксистской и немарксистской историографии. Углубление кризиса методологических основ. Идеографическое направление. Создание новых научных центров. Увеличение сети исторических обществ. Международные связи историков. Всемирные конгрессы исторических наук. Основные историографические направления. Усиление прогрессивного лагеря исследователей. Национальная специфика. Модернизация методологии исторического исследования. Поворот к «социально-структурной истории». Обновление теоретических основ, методов и методики историографии. Попытки внедрения «междисциплинарного комплексного подхода». Теория «индустриального общества», её разновидности. «Новая историческая наука».</p>
2.3	Историческое знание в Великобритании во второй половине XX века.	<p>Особенности развития английской исторической науки после Второй мировой войны.</p> <p>Организационные основы британской историографии. Модернизация проблематики. Политическая история Великобритании. Конституционная история. Проблематика исследований: изучение британского электората, прогнозирование электорального поведения, сравнительные исследования социально-политических сдвигов в странах Запада.</p> <p>Экономическая история Великобритании. Методология исследования. Отрасли новой экономической истории. Проблематика новой экономической истории. Социальная история Великобритании. Проблематика новой социальной истории. Интегрирующая функция новой социальной истории в системе исторических дисциплин.</p> <p>Появление новых суб-дисциплин в историографии. Складывание «новой локальной истории» и «устной</p>

		<p>истории». Кризисные явления в новой социальной истории. Разрастание новой социальной истории. Культурная история Великобритании. «Гендерная» история. История ментальности. Интеллектуальная история. Возникновение смешанных предметных областей.</p> <p>Английская революция XVII века и её место в национальной истории. Изучение истории промышленной революции и складывания индустриального общества в Великобритании. Теории модернизации и экономического роста в британской историографии. Исследование динамики структуры рабочего класса в период промышленной революции. Изучение истории рабочего движения. Изменение направлений в изучении «рабочей» истории. Традиционная проблематика исследований. Историография внешней политики Великобритании. Проблематика исследования.</p>
2.4	Историческая наука в США во II половине XX века.	<p>Этапы в развитии американской исторической науки. Теории «индустриального» и «нового индустриального общества». Концепция «стадий экономического роста» У. Ростоу. Формирование «новой исторической науки». «Новая социальная история». «Клиометристы». Новая левая историография. Изучение проблем промышленного переворота, индустриализации, рабовладения, аграрной истории. «Новая экономическая история». «Новая политическая история». Основные тенденции современной историографии США. Неолиберальное направление. Теория социального реформизма в неолиберальной историографии США. Обращение историков к экономическим процессам. Апология реформаторской деятельности буржуазного государства. Социальные конфликты в истории США и их рассмотрение американскими исследователями. Радикально-демократическое направление в американской историографии. Историография внешней политики. Усиление внимания американских историков к проблемам внешней политики и международных отношений. Школа «политического идеализма» и школа «реальной политики». Проблемы Второй мировой войны в американской историографии. Историография «холодной войны». Американские историки на последних Международных конгрессах исторических наук.</p>
2.5	Французская историография во второй половине XX века.	<p>Основные этапы в развитии французской историографии второй половины XX века. «Событийный» характер работ по новейшей истории Франции. Пересмотр принципов традиционного позитивизма. Переход от «событийной» к «структурной» истории. Попытки создания</p>

		<p>«глобальной истории» всемирно-исторического процесса. Начало «структурной истории». Развитие новых научных направлений. Изучение менталитета. Историческая демография.</p> <p>Изучение экономической и социальной истории. Изучение истории международных отношений и внешней политики Франции. Изучение проблем истории Второй мировой войны и движения Сопротивления. Развитие политических наук. Разработка исследований по избирательной географии. Изучение политических партий. Новые тенденции развития Французской исторической науки. Появление «новой исторической науки». Применение количественных методов. Появление новых дисциплин: историческая демография, историческая антропология. Микроистория. Обновление политической истории, культурологии, военной истории. Новые направления научных исследований. История современности.</p>
2.6	Германская историография во второй половине XX века.	<p>Тенденции развития и основные направления исторической науки. Основные течения историографии ФРГ. Проблематика научных исследований. История повседневности в западногерманской историографии. Обращение к микроистории. Проблема национал-социализма в западногерманской историографии. Дискуссия о сущности и уроках нацизма в западногерманской историографии. Модернизация исторической науки. Проблематика научных исследований историков в связи с восстановлением единства Германского государства. Появление богатейших фондов архивных материалов. Реформирование университетов. Осуществление научно-исследовательских проектов. Возрастание интереса к политической истории и роли в ней личности.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Историческая наука первой половины XX века</b>	
1.1	Формирование и развитие отечественной историографии новой и новейшей истории (1918–1945 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки советской научной историографии новейшей истории.</li> <li>2. Возникновение направлений и школ в советской историографии.</li> <li>3. Борьба с немарксистскими взглядами в историографии.</li> <li>4. Научные центры. Научная периодика.</li> <li>5. Труды Н.М.Лукина, В.П.Волгина, Ф.А.Ротштейна, Е.В.Тарле, М.Н.Покровского и других и их место в становлении советской научной историографии.</li> </ol>

		6. Важнейшие работы советских историков по истории новейшего времени.
1.2	Историческая наука Великобритании в 1918-1945 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и ведущие идеи исторической науки. А. Дж. Тойнби и Р. Дж. Коллингвуд.</li> <li>2. Историография происхождения первой мировой войны.</li> <li>3. Основные направления английской историографии: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) консервативное направление. Общая характеристика. Представители. Работы историков консервативного направления.</li> <li>б) либеральное направление. Общая характеристика. Представители. Работы историков либерального направления.</li> <li>в) лейбористская историография. Общая характеристика. Представители. Работы историков лейбористского направления.</li> <li>г) прогрессивное направление. Общая характеристика. Представители. Работы историков прогрессистского направления.</li> </ol> </li> <li>4. Историческая наука в годы Второй мировой войны.</li> </ol>
1.3	Французская историография межвоенного периода (1918–1939 гг.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития французской историографии.</li> <li>2. Позитивистская историография.</li> <li>3. Школа «Анналов».</li> <li>4. Изучение социально-экономической истории.</li> <li>5. Изучение Французской буржуазной революции XVIII века и буржуазных революций XIX века.</li> <li>6. Изучение рабочего и социалистического движения.</li> <li>7. Изучение Первой мировой войны во Франции.</li> <li>8. Историография колониальной истории. Зарождение «политических наук».</li> <li>9. Историография в годы Второй мировой войны.</li> </ol>
1.4	Германская историография в 1918–1945 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги Первой мировой войны для Германии. Условия развития исторической науки. Организация и состояние исторической науки.</li> <li>2. Методологические основы германской историографии.</li> <li>3. Основные направления германской историографии. Общая характеристика.</li> <li>4. Съезды Союза историков в Германии. Открытая пропаганда немецкой колонизации на востоке.</li> <li>5. Консервативное направление германской историографии.</li> <li>6. Либеральное направление германской историографии.</li> <li>7. Леволлиберальное направление германской</li> </ol>

		<p>историографии.</p> <p>8. Радикально–демократическое направление германской историографии.</p> <p>9. Социал–реформистское направление.</p> <p>10. Марксистская историография.</p> <p>11. Историография в Третьей империи. Официальная историография Германии в годы фашистской диктатуры.</p> <p>12. Немецкие историки в эмиграции. Историческая наука Германии в годы Второй мировой войны.</p>
1.5	Историография США (1918-1945 гг.).	<p>1. Особенности социально-политического развития США после I мировой войны. Состояние исторической науки.</p> <p>а) Научные центры. Научная периодика;</p> <p>б) Методология исторического исследования. Прагматизм.</p> <p>2. Основные направления и школы в американской немарксистской историографии 20-30-х гг. Общая характеристика.</p> <p>3. Экономическое («прогрессистское») направление в историографии США. Историческая концепция Ч. Бирда. Основные труды Ч. Бирда, их место в американской немарксистской историографии. Переосмысление в новых условиях теории «границ» Ф.Д.Тернера.</p> <p>4. Изучение проблем рабочего движения США. Д. Коммонс. Коммонсовско-висконсинская школа. В. Перльман. Основные работы историков коммонсовско-висконсинской школы. Апология гомперсизма.</p> <p>5. Проблемы истории международных отношений и внешней политики США в американской историографии 20-30-х гг. Проблемы истории доктрины Монро. Д. Перкинс.</p> <p>6. Полемика по проблемам истории I мировой войны. Историки - «ревизионисты».</p> <p>7. Направление социальной критики. В.Паррингтон, Ф.Аллен, Л.Стеффенс, идейно-политическая направленность их работ.</p> <p>8. Негритянская историография. К. Вудсон. Левое крыло негритянской историографии. У. Дюбуа.</p> <p>9. Складывание марксистской историографии. Работы Д. Рида, А. Уильямса, У. Фостера, Ч. Рутенберга, Э. Флинн.</p> <p>10. Историческая наука в США в годы II мировой войны.</p>
1.6	Итальянская историография в 1918–1945 гг.	<p>1. Условия развития итальянской исторической науки в 20–30–х годах. Установление фашистского режима. Идеология итальянского фашизма.</p> <p>2. Кризис традиционных школ и направлений в</p>

		<p>итальянской историографии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Специальные научно-исследовательские учреждения. Периодические издания.</li> <li>4. Публикации по новой и новейшей истории.</li> <li>5. «Унификация» фашистами исторической науки. Идеино–политическая ориентация школ и направлений итальянской историографии.</li> <li>6. Проблематика исследований по новой и новейшей истории. Проблемы истории международных отношений и внешней политики в итальянской историографии. Работы Дж. Джолитти, Л.Биссолати, А.Саландра.</li> <li>7. Освещение истории фашизма Г.Сальвемини.</li> <li>8. Изучение проблем экономической истории в итальянской историографии. К. Барбагалло и Р. Моранди. Рост антифашистских тенденций.</li> <li>9. Историография Рисорджименто. Переоценка исторических итогов Рисорджименто.</li> <li>10. А.Грамши и его «Тюремные тетради».</li> <li>11. Итальянские историки в годы Второй мировой войны и Сопротивления.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Историческая наука второй половины XX века</b>	
2.1	Историческая мысль и историческая наука в странах Европы и Америки после Второй мировой войны. Общая характеристика.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коренные изменения в мире после Второй мировой войны и усиление противоборства по кардинальным методологическим и конкретно-историческим вопросам.</li> <li>2. Этапы развития отечественной историографии.</li> <li>3. Расширение проблематики научных исследований отечественных историков.</li> <li>4. Славяноведение. Политизация истории.</li> <li>5. Расширение системы научно–исследовательских учреждений. Рост периодических изданий.</li> <li>6. Основные направления научных исследований. Расширение диапазона исторических изысканий. Региональные направления исторических исследований. Рост биографического жанра.</li> <li>7. Методологический и идейный плюрализм в отечественной историографии. Новый этап в развитии российской историографии.</li> <li>8. Влияние глобальных процессов на развитие исторической науки. Этапы развития западной исторической науки в послевоенные годы.</li> <li>9. Конфронтация марксистской и немарксистской историографии. Углубление кризиса методологических основ. Идеографическое направление. Создание новых научных центров. Увеличение сети исторических обществ. Рост исторической периодики.</li> <li>10. Международные связи историков. Всемирные конгрессы исторических наук.</li> </ol>

		<p>11. Основные историографические направления. Национальная специфика. Модернизация методологии исторического исследования.</p> <p>12. Поворот к «социально-структурной истории». Обновление теоретических основ, методов и методики историографии. Попытки внедрения «междисциплинарного комплексного подхода». Теория «индустриального общества», её разновидности. «Новая историческая наука».</p>
2.2	<p>Отечественная историческая наука после Второй мировой войны.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия развития отечественной историографии. Основные этапы развития отечественной историографии новейшей истории Запада после Второй мировой войны.</li> <li>2. Увеличение научных центров. Расширение подготовки научных кадров. Издательская деятельность. Международные связи. Специализация научных центров. Историческая периодика.</li> <li>3. Укрепление сложившихся школ и направлений. Появление новых направлений. Упрочение методологических основ советской исторической науки, укрепление её организационных основ. Трудности в развитии советской исторической науки.</li> <li>4. Исследования отечественных историков по основным проблемам новейшей истории.</li> <li>5. История Второй мировой войны и антифашистское Сопротивление в отечественной историографии.</li> <li>6. Проблемы государственно–монополистического капитализма и внутривосточной истории отдельных стран Европы и Америки.</li> <li>7. Исследования по истории Великобритании.</li> <li>8. Франковедение. Исследование истории Франции.</li> <li>9. Состояние и проблемы германистики.</li> <li>10. Исследования по истории Италии.</li> <li>11. Исследования по истории других стран Европы. История Австрии История Испании Новейшая история Швеции Изучение истории Ирландии, Бельгии, Греции.</li> <li>12. Развитие американистики. Этапы формирования американистики. Проблематика исследований истории США в отечественной историографии.</li> <li>13. Латиноамериканистика. Исследования об образовании и развитии наций в Латинской Америке. Работы по истории крупнейших латиноамериканских стран.</li> <li>14. Разработка вопросов историографии и методологии истории.</li> <li>15. Новые проблемы и задачи в развитии</li> </ol>

		современной отечественной исторической науки.
2.3	Историческое знание в Великобритании во второй половине XX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация исторической науки.</li> <li>2. Особенности развития английской исторической науки после II мировой войны.</li> <li>3. История внутренней и внешней политики.</li> <li>4. Проблемы колониальной политики в трудах Д.Боула и др. Фальсификация причин распада Британской империи.</li> <li>5. Изучение революции ХУП в. и промышленного переворота.</li> <li>6. Историческая демография. Изучение истории рабочего движения.</li> <li>7. Развитие марксистской историографии в послевоенной Англии.</li> </ol>
2.4	Историческая наука в США во II половине XX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности идейно-политической ситуации в США после II мировой войны. Неоконсерватизм и неолиберализм.</li> <li>2. Организационные основы исторической науки: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) главные научно-исследовательские центры;</li> <li>б) крупнейшие профессиональные организации историков;</li> <li>в) периодическая печать;</li> <li>г) прогресс архивного дела.</li> </ol> </li> <li>3. Теоретико - методологические основы историографии новейшей истории: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) распространение философии неокантианства;</li> <li>б) прагматизм. Экзистенциализм. Релятивизм и презентистские установки;</li> <li>в) отношение к идее прогресса. Концепция «стадий экономического роста» У.Росту.</li> </ol> </li> <li>4. Основные тенденции современной историографии США: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) упадок экономического направления;</li> <li>б) разработка вопросов американской истории с позиций теории «согласованных интересов» («консенсуса»).</li> </ol> </li> <li>5. Неоконсервативное направление: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) междисциплинарный подход;</li> <li>б) «Школа бизнеса».</li> </ol> </li> <li>6. Неолиберальное направление.</li> <li>7. Ослабление концепции «консенсуса». Новые тенденции в историографии 60-70 гг.</li> <li>8. «Молодые радикалы» в историографии. Позитивные стороны их исследований и существенные методологические связи.</li> <li>9. Обращение к междисциплинарным связям. Применение количественных методов: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «Новая политическая история»;</li> <li>б) «Новая социальная история»;</li> <li>в) «клиометристы».</li> </ol> </li> </ol>



		<p>10. Проблемы рабочего движения в США в историографии.</p> <p>11. Усиление внимания американских историков к проблемам внешней политики и международных отношений.</p> <p>12. Современная марксистская историография США.</p>
2.5	Французская историография во второй половине XX века.	<p>1. Особенности развития французской историографии после II мировой войны:</p> <p>а) модернизация методологических основ;</p> <p>б) поворот к неоидеалистической «критической философии истории» (А.-И. Марру);</p> <p>в) переход от «событийной» к «структурной» истории;</p> <p>г) многофакторная концепция объяснения истории;</p> <p>д) «количественная история» Ж. Марчевского.</p> <p>2. Направление «Анналов»</p> <p>а) Ф. Бродель и его историко-географический синтез.</p> <p>3. Изучение экономической и социальной истории.</p> <p>4. Изучение истории Французской революции конца XVIII в.</p> <p>5. Трактовка социальной истории XVI-XVIII вв.</p> <p>6. Изучение истории международных отношений. Проблемы колониальной политики Франции в трудах французских историков.</p> <p>7. Усиление разработки проблем истории рабочего и социалистического движения.</p> <p>8. Изучение проблем истории II мировой войны и движения Сопротивления.</p> <p>9. Развитие политических наук. Разработка проблем социально-политической истории послевоенной Франции.</p> <p>10. Марксистская историография послевоенной Франции.</p>
2.6	Германская историография во второй половине XX века.	<p>1. Коренные изменения в германской исторической науке после разгрома фашизма.</p> <p>2. Консервативное направление в германской историографии. Историческая концепция Г. Риттера.</p> <p>3. Неолиберальное направление в германской историографии</p> <p>а) критический пересмотр «немецкого историзма». Г. Ротфельс и его последователи;</p> <p>б) теория «индустриального общества» и историческая концепция В. Конце;</p> <p>в) «Гейдельбергская» и «ганноверская» школа в изучении истории рабочего движения;</p> <p>г) трактовка проблем Ноябрьской революции, истории Веймарской республики и фашизма.</p> <p>4. Левореформистская историография</p> <p>а) гамбургская школа;</p>

		б) Ф.Фишер и его книга «Рывок к мировому господству». 5. Марксистская историческая мысль. 6. Историография ГДР.
--	--	---

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету с оценкой.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение:

1. Формирование и развитие отечественной историографии новой и новейшей истории (1918–1945 гг.).
2. Историческая наука Великобритании в 1918-19 45 гг.
3. Французская историография межвоенного периода (1918–1939 гг.).
4. Германская историография в 1918–1945 гг.
5. Историография США (1918-1945 гг.).
6. Итальянская историография в 1918–1945 гг.
7. Историческая мысль и историческая наука в странах Европы и Америки после второй мировой войны. Общая характеристика.
8. Отечественная историческая наука после Второй мировой войны.
9. Историческое знание в Великобритании во второй половине XX века
10. Историческая наука в США во II половине XX века
11. Французская историография во второй половине XX века
12. Германская историография во второй половине XX века.

Основная литература:

1. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкая. - М. : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>.
2. Современные историографические исследования в России и Чехии / под ред. Е.И. Пивовар. – СПб.: Алетейя, 2014. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233261>.

Дополнительная литература:

1. Костромина, Н.Г. Французская историография тоталитаризма в XX веке : учебное пособие / Н.Г. Костромина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 232 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232673>.
2. Сидорова, Т.А. Фредерик Уильям Мейтленд и английская историография критического направления. Конец XIX – первая половина XX вв. / Т.А. Сидорова. - СПб: Алетейя, 2014. - 696 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233244>.
3. Орлов, А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени : учебное пособие / А.А. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд., доп. - Москва : МПГУ, 2017. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111>.
4. Актуальные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран: материалы ежегодной научной сессии кафедры новой и новейшей истории МПГУ : материалы конференций / отв. ред. А.М. Родригес-Фернандес, М.В. Пономарев, С.Ю. Рафалюк ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. - Москва : МПГУ, 2019. - Выпуск 2. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0727-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563574>.

5. Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661>.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкая. - М. : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314> (17.05.2023).
2. Современные историографические исследования в России и Чехии / под ред. Е.И. Пивовар. – СПб.: Алетейя, 2014. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233261> (17.05.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Костромина, Н.Г. Французская историография тоталитаризма в XX веке : учебное пособие / Н.Г. Костромина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 232 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232673> (17.05.2023).
2. Сидорова, Т.А. Фредерик Уильям Мейтленд и английская историография критического направления. Конец XIX – первая половина XX вв. / Т.А. Сидорова. - СПб.: Алетейя, 2014. - 696 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233244> (17.05.2023).
3. Орлов, А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени : учебное пособие / А.А. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд., доп. - Москва : МПГУ, 2017. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111> (17.05.2023).
4. Актуальные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран: материалы ежегодной научной сессии кафедры новой и новейшей истории МПГУ : материалы конференций / отв. ред. А.М. Родригес-Фернандес, М.В. Пономарев, С.Ю. Рафалюк ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. - Москва : МПГУ, 2019. - Выпуск 2. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0727-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563574> (17.05.2023).
5. Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661> (17.05.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm</a>	Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Ресурс содержит исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Учебная мебель, доска,

<p>типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>