

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:09:24
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.06 История литературной критики

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Афанасьева Л. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы.	Обучающийся должен: Знать основные парадигмы гуманитарных наук; внешние и внутренние факторы, повлиявшие на смену научных парадигм; методологические принципы современных филологических исследований; фундаментальные концепции филологических наук; тенденции развития филологических дисциплин и смежных областей знаний.
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач .	Обучающийся должен: Уметь определять теоретико-методологическую основу филологического исследования; научное направление, в рамках которого оно осуществлено; выявлять актуальные проблемы филологических наук на современном этапе их развития; формулировать теоретические задачи для проведения собственных научных изысканий.
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Обучающийся должен: Владеть теоретико-методологической базой современной филологии; методами и методиками научного исследования в области филологии.
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными	ПК-3.1. Знает способы проектирования обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся,	Обучающийся должен: Знать общенаучные и специальные (применяемые в филологии, её отдельных направлениях) методы исследования; виды и способы самообразования и самооценки; возможности, формы повышения квалификации.

задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	дидактическими задачами урока	
	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Обучающийся должен: Уметь применять общенаучные, междисциплинарные, узкоспециальные методы при расширении (изменении) сферы научной и научно-производственной деятельности; оценивать необходимость и возможность профессиональной адаптации и мобильности в современном обществе; разрабатывать и внедрять инновации в исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, проектную деятельность; использовать современные образовательные и информационные технологии.
	ПК-3.3. Владеет навыками формирования познавательной мотивации обучающихся к родному языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Способен соотносить основные этапы развития родного языка и литературы с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	Обучающийся должен: Владеть методами, методиками и приемами исследования, адекватными новым научным и научно-производственным задачам; современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития. формами и методами самообучения и самоконтроля.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История литературной критики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Цели изучения дисциплины – предполагают изучение развития литературно-критической мысли XX столетия, расширение представлений студентов о литературно-историческом контексте этой эпохи, осмысление роли критики в различные периоды развития и ее влияния на литературную жизнь общества, ее функциональных задач и особенностей в тот или иной хронологический период, осмысление общеэстетических и историко-литературных проблем духовной и общественной жизни чувашского народа России советского и постсоветского периодов, специфики воздействия литературной критики на

общественное сознание, на развитие отечественной литературного процесса.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Чаваш литература пелёвёпе критики. Аталану сул-йёрё.	2	2	0	6
1.1	Чаваш литература пелёвёпе критики. Аталану сул-йёрё.	2	2	0	6
2	20-30-мёш сс. критикапа литература пелёвё.	10	18	0	33,8
2.1	20-30-мёш сс. критикапа литература пелёвё.	2	2	0	6
2.2	30-50 -мёш сс. критикапа литература пелёвё.	2	4	0	6
2.3	50-60- мёш сс. критикапа литература пелёвё.	2	4	0	6
2.4	70- 80-мёш сс. критикапа литература пелёвё.	2	4	0	6
2.5	Чаваш литература пелёвёпе	2	4	0	9,8

	критики XX ёмёр вёҗёнче.				
	Итого	12	20	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Чăваш литература пĕлĕвĕпе критики. Аталану ҫул-йĕрĕ.	
1.1	Чăваш литература пĕлĕвĕпе критики. Аталану ҫул-йĕрĕ.	Чăваш литература пĕлĕвĕпе критики. Тĕллевĕсемпе задачисем. Литература критикин принципесем. Литература пĕлĕвĕн наукинчи литература критикин теорийе историнчи вырăнĕ. Литература критикин жанр системи. Чăваш литература критикин аталану ҫул-йĕрĕ. Малтанхи утăмсем.
2	20-30-мĕш ҫҫ. критикапа литература пĕлĕвĕ.	
2.1	20-30-мĕш ҫҫ. критикапа литература пĕлĕвĕ.	Чăваш литература пĕлĕвĕн тата критикин 20-30-мĕш ҫҫ. Чăваш литераторĕсемпе издателĕсен ассоциацийĕсем. «Чăваш ҫывавҫисен ушкăнĕ», Чăваш пролетари писателĕсен «Канаш» союзĕтата ытти ҫывавҫасен ассоциацийĕсем йĕркеленсе кайни. Аталану ҫул-йĕрĕ. Чăваш литература историйĕ йĕркеленсе аталанни. Чăваш литература теорийен малтанхи утăмсем. Тĕпчев жанрĕсемпе проблемисем. Г.Комиссаровăн литература тапхăрĕсене палăртса тĕпчени, литература хайлавĕсене критиклени. А. Золотовпа В. Кузнецовăн тунтерле критики. Н.Шупуҫҫыннипе Е. Захаровăн ёҗĕсем. Вĕсен критикари принципĕсем.
2.2	30-50 -мĕш ҫҫ. критикапа литература пĕлĕвĕ.	30-мĕш ҫулсенчи тунтерле критиксен хаклавĕсем (В.Кузнецов, А. Данилов, Д. Эльмен т.ыт.). Соцреализм ăнлав ҫирĕппленни. Унăн сиенĕпе уйрăмлаҗĕсем. Вăрҫа вăхăтĕнчи литература критики. Поэтика тĕпчевҫисем илемлĕх системине тишкерни. Литературведенипе критика вăрҫа вăхăтĕнчи литература процесне кăтартса пани. В. Паймен вăрҫа вăхăтĕнчи хайлавсене тишкеруҫе куҫĕпе хаклани. Литература критикинче Я. Ухсайăн илемлĕх концепцийĕсем.
2.3	50-60- мĕш ҫҫ. критикапа литература пĕлĕвĕ.	50-мĕш ҫулсене литература критикинче «конфлитсăрлаҗ теорийĕн» сиенне уҫса пани. Уҫҫăнлаҗ сатирапа витĕм куни. Литература критикинче эстетика принципĕсене мала хума пуҫланин сăлтавĕсем. К. Ивановăн эстетика принципесене В. Долгов, Я. Ухсай тĕпчеме пуҫлани. И. Сутягинăн тĕпчев ёҗĕсем. Вăл чăваш классикĕн поэзине хак пани. В. Долговăн «социалла-историлле» тĕпчев принципĕсем. М. Сироткин-критикăн ёҗĕ-хĕлĕпе тĕпчев шухăшĕсем.
2.4	70- 80-мĕш ҫҫ. критикапа литература пĕлĕвĕ.	Чăваш литература пĕлĕвĕпе критикинче пулса иртнĕ улшăнусем. НТР тени литература критикинче ҫĕнĕ шухăшсем ҫуратнин сăлтавĕсем. В.С. Эзенкин ёҗĕ-хĕлĕпе пултарулаҗĕ. Унăн тĕпчев хайне уйрăмлаҗĕ, палăрамĕсем. В.С. Эзенкинăн «Чăваш литературоведенийĕпе критика историйĕн кĕске очеркĕ : 1917-1955», «Теоретические основы чувашской литературной критики 1917-1970-е годы» ёҗĕсем. 70-80-мĕш

		<p>сулсенчи литературоведенипе критикӑри тунтер социологин хӑш-пӑр енӑсем. С. Александровӑн ӗҫе-хӗлӗпе пултарулахӗ. Г. Хлебников-Шанар критикӑн хӑйне уйрамлах енӑсем. Пултарулах тапхӑрӑсем.</p>
2.5	<p>Чӑваш литература пӗлӗвӗпе критики XX ӗмӑр вӑҫӗнче.</p>	<p>1985 сул хыҫӑнхи уҫӑнлах тапхӑрӗ, литература пӗлӗвӗпе критикин ирӗклӗхӗ, ҫынлахпа илемлӗхе хакланин никӗсӗсем ҫирӗпленсе пыни. Литература вӑрентӗвӗнчи ҫенӗлӗхсем. В.С. Эзенкин, А.В. Васильев, В.С. Чекушкин, В.П. Егоров, Ю.М. Артемьев, В.Г. Родионов, Г.И. Фёдоров, С.А. Александров ӗҫсем. Ю.М. Артемьев XX ӗм. чӑваш литературине хакласа ҫырна ӗҫсем. В.С. Эзенкин чӑваш литературин критикине хак парса ҫырнисем. Чӑваш литературоведенийӗпе теорийӗн аталанӑвӗ, критика методологийӗ, литература критикине литература теорийӗпе тата историйӗпе ҫыхӑнтарни (В.Г. Родионов, Г.И.Федоров). Тавлашулла критика аталанӑвӗ (А.П.Хузангай, К.Д.Кириллов,Ю.В.Яковлев). Литературоведенири текстологи аталанӑвӗ (Г.Ф.Юмарт, В.Г.Родионов).</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Чӑваш литература пӗлӗвӗпе критики. Аталану сул-йӑрӗ.	
1.1	<p>Чӑваш литература пӗлӗвӗпе критики. Аталану сул-йӑрӗ.</p>	<p>Чӑваш литература пӗлӗвӗпе критики. Тӗллевӑсемпе задачисем. Литература критикин принципесем. Литература пӗлӗвӗн наукинчи литература критикин теорийӗпе историнчи вырӑнӗ. Литература критикин жанр системи. Чӑваш литература критикин аталану сул-йӑрӗ. Малтанхи утӑмсем.</p>
2	20-30-мӑш ҫҫ. критикапа литература пӗлӗвӗ.	
2.1	<p>20-30-мӑш ҫҫ. критикапа литература пӗлӗвӗ.</p>	<p>Чӑваш литература пӗлӗвӗн тата критикин 20-30-мӑш ҫҫ. Чӑваш литераторӑсемпе издателӑсен ассоциацийӑсем.«Чӑваш ҫыравҫисен ушкӑнӗ», Чӑваш пролетари писателӑсен «Канаш» союзӑтата ытти ҫыравҫӑсен ассоциацийӑсем йӑркеленсе кайни. Аталану сул-йӑрӗ. Чӑваш литература историйӗ йӑркеленсе аталанни. Чӑваш литература теорийӗн малтанхи утӑмӑсем. Тӑпчев жанрӑсемпе проблемисем. Г.Комиссаровӑн литератра тапхӑрӑсене палӑртса тӑпчени, литература хайлавӑсене критиклени. А. Золотовпа В. Кузнецовӑн тунтерле критики. Н.Шупуҫҫыннипе Е. Захаровӑн ӗҫсем. Вӑсен критикари принципӑсем.</p>
2.2	<p>30-50 -мӑш ҫҫ. критикапа литература пӗлӗвӗ.</p>	<p>30-мӑш сулсенчи тунтерле критиксен хаклавӑсем (В.Кузнецов, А. Данилов, Д. Эльмен т.ыт.). Соцреализм ӑнлав ҫирӗпленни. Унӑн сиенӗпе уйрамлахӑсем. Вӑрҫӑ вӑхӑтӗнчи литература критики. Поэтика тӑпчевҫисем илемлӗх системине тишкерни. Литературведенипе критика вӑрҫа вӑхӑтӗнчи литература прӑссене кӑтартса пани.В Паймен вӑрҫа вӑхӑтӗнчи хайлавсене тишкеруҫе куҫӑпӗ хаклани. Литература критикинче Я. Ухсайӑн илемлӗх концепцийӑсем.</p>
2.3	<p>50-60- мӑш ҫҫ.</p>	<p>50-мӑш сулсене литератра критикинче «конфликтсӑрлах</p>

	критикапа литература пелёвё.	теорийён» сиенне усса пани. Уççанлаҳ сатирәна витём куни. Литераутра критикинче эстетика принципёсене мала хума пусланин сәлтавёсем. К. Иванован эстетика принципёсене В. Долгов, Я. Ухсай тәпчеме пуслани. И. Сулягинан тәпчев ёçёсем. Вәл чаваш классикён поэзине хак пани. В. Долгован «социалла-историлле» тәпчев принципёсем. М. Сироткин-критикан ёçё-хелёпе тәпчев шухәшёсем.
2.4	70- 80-мёш çç. критикапа литература пелёвё.	Чаваш литература пелёвёпе критикинче пулса иртнә улшанусем. НТР тени литература критикинче сөнә шухәшсем суратнин сәлтавёсем. В.С. Эзенкин ёçё-хелёпе пултарулахё. Унан тәпчев хайне уйрамлахё, паларамёсем. В.С. Эзенкинан «Чаваш литературоведенийёпе критика историйён кёске очеркё : 1917-1955», «Теоретические основы чувашской литературной критики 1917-1970-е годы» ёçёсем. 70-80-мёш сүлсенчи литературоведенипе критикари тунтер социологин хәш-пёр енёсем. С. Александрован ёçё-хелёпе пултарулахё. Г. Хлебников-Шанар критикан хайне уйрамлах енёсем. Пултарулах тапхарёсем.
2.5	Чаваш литература пелёвёпе критики XX ёмёр вёçёнче.	1985 сүл хыççанхи уççанлаҳ тапхарё, литература пелёвёпе критикин ирёлхё, сынлаҳпа илемлөхе хакланин никёсёсем сирёплеңсе пыни. Литература вёрентёвөнчи сөнёлөхсем. В.С. Эзенкин, А.В. Васильев, В.С. Чекушкин, В.П. Егоров, Ю.М. Артемьев, В.Г. Родионов, Г.И. Фёдоров, С.А. Александров ёçёсем. Ю.М. Артемьев XX ём. чаваш литературине хакласа сырна ёçсем. В.С. Эзенкин чаваш литературин критикине хак парса сырнисем. Чаваш литературоведенийёпе теорийён аталанавё, критика методологийё, литература критикине литература теорийёпе тата историйёпе сыхантарни (В.Г. Родионов, Г.И.Федоров). Тавлашулла критика аталанавё (А.П.Хузангай, К.Д.Кириллов, Ю.В.Яковлев). Литературоведенири текстологи аталанавё (Г.Ф.Юмарт, В.Г.Родионов).

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные темы для письменной контрольной работы

Контрольная работа №1.

Ю. М. Артемьеван «Ирөк шухәшсем : критика статйисем» кёнекере панә «Сөнә сүлта сөнёлөхсем пур-и?» стабине тишкерсе кескен хак парәр. Автор лартнә сивёч ыйтусене мёнлерех хускатать, писателён стильне тишкерёр.

Контрольная работа №2.

Ю. М. Артемьеван «Ирөк шухәшсем : критика статйисем» кёнекере панә «Юхрөс пелётсем, шерпет суса...» стабине тишкерсе кескен хак парәр. Автор лартнә сивёч ыйтусене мёнлерех хускатать, писателён стильне тишкерёр.

Контрольная работа №3.

Ю. М. Артемьеван «Ирөк шухәшсем : критика статйисем» кёнекере панә «Брә ят мён хак тәрәть?» стабине тишкерсе кескен хак парәр. Автор лартнә сивёч ыйтусене мёнлерех хускатать, писателён стильне тишкерёр.

Контрольная работа №4.

Ю. М. Артемьеван «Ирӗк шухӑшсем : критика статийсем» кӗнекере панӑ «Анаталла е тӑвалла?» :

стаине тишкерсе кескен хак парӑр. Автор лартнӑ ҫивӗч ыйтусене мӗнлерех хускатать, писателӗн стильне тишкерӗр.

Контрольная работа №5.

Ю. М. Артемьеван «Ирӗк шухӑшсем : критика статийсем» кӗнекере панӑ ««Ялав» журналӑн тӗп редакторне Ю. С. Семенова Ю. М. Артемьев критикран усӑ сыру»:статийне тишкерсе кескен хак парӑр. Автор лартнӑ ҫивӗч ыйтусене мӗнлерех хускатать, писателӗн стильне тишкерӗр.

Контрольная работа №6.

В. Г. Родионован «Сӑмах : 2009» кӗнекере панӑ «О периодизации литературного процесса Урало-Поволжья (к проблеме сравнительного и сопоставительного изучения)» статийне тишкерсе кескен хак парӑр. Автор лартнӑ ҫивӗч ыйтусене мӗнлерех хускатать, писателӗн стильне тишкерӗр.

Контрольная работа №7.

В. А. Абрамован «Сӑмахпа сӑнар сипечӗ» кӗнекере панӑ «Литература пурӑнать, сывалӗха... : калаҫу» статийне тишкерсе кескен хак парӑр. Автор лартнӑ ҫивӗч ыйтусене мӗнлерех хускатать, писателӗн стильне тишкерӗр.

Контрольная работа №8.

В «Литература еткерӗ: 1991 : тӗпчевсемпе текстсем» кӗнекере панӑ И.И. Одюкован «Литература аталанӑвӗн тапхӑрӗсене палӑртасси» статийне тишкерсе кескен хак парӑр. Автор лартнӑ ҫивӗч ыйтусене мӗнлерех хускатать, писателӗн стильне тишкерӗр.

Контрольная работа №9.

«Сӑвӑ. Сӑмах. Сӑнар : тӗрлӗ сулсен-че сырнисем» кӗнекере панӑ В.Г. Родионован «Кӗтсе ларни кӑлӑхах : [литературӑри ҫенетӗ пирки]» статийне тишкерсе кескен хак парӑр. Автор лартнӑ ҫивӗч ыйтусене мӗнлерех хускатать, писателӗн стильне тишкерӗр.

Контрольная работа №10.

«Сӑвӑ. Сӑмах. Сӑнар : тӗрлӗ сулсен-че сырнисем» кӗнекере панӑ В.Г. Родионован «Тивӗсӗмӗр – ҫенӗлле ӗслесси : [сыравсӑ-сен тивӗсӗ ҫинчен]» статийне тишкерсе кескен хак парӑр. Автор лартнӑ ҫивӗч ыйтусене мӗнлерех хускатать, писателӗн стильне тишкерӗр.

Контрольная работа №11.

«Литература еткерӗ: 1991 : тӗпчевсемпе текстсем» кӗнекере панӑ В.Г. Родионован «Чӑваш литератури йӗркеленӗ тапхӑрсем» статийне тишкерсе кескен хак парӑр. Автор лартнӑ ҫивӗч ыйтусене мӗнлерех хускатать, писателӗн стильне тишкерӗр.

Контрольная работа №12.

«Проблемы сравнительного и сопоставительного лите-ратуроведения Поволжья : сб. науч. ст.» кӗнекере панӑ В.Г. Родионован «К истории сложения и развития сравнительного литературоведения народов Урало-Поволжья / В. Г. Родионов» статийне тишкерсе кескен хак парӑр. Автор лартнӑ ҫивӗч ыйтусене мӗнлерех хускатать, писателӗн стильне тишкерӗр.

Контрольная работа №13.

«Сӑвӑ. Сӑмах. Сӑнар : тӗрлӗ сулсен-че сырнисем» кӗнекере панӑ В.Г. Родионован «Паянхи

поэзи традиции фонёнче ла-йăхрах курăнать...» статье тишкерсе кёскен хак парăр. Автор лартнă çивĕч ыйтусене мёнлерех хускатать, писателён стильне тишкерĕр.

Контрольная работа №14.

«Сăвă. Сăмах. Сăнар : тĕрлĕ сулсен-че сырнисем» кёнекере панă В.Г. Родионовăн «Поэзи пуласлăхĕ çинчен шутласан...» статье тишкерсе кёскен хак парăр. Автор лартнă çивĕч ыйтусене мёнлерех хускатать, писателён стильне тишкерĕр.

Контрольная работа №15.

«Сăвă. Сăмах. Сăнар : тĕрлĕ сулсен-че сырнисем» кёнекере панă В.Г. Родионовăн «Çĕнĕлĕх-и е традиции аталантарни-ех? : (самрăк поэтсен сăввисене вуланă май)» статье тишкерсе кёскен хак парăр. Автор лартнă çивĕч ыйтусене мёнлерех хускатать, писателён стильне тишкерĕр.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Чувашская литература: вопросы поэтики и стиля : сб. ст. / ред. В.Г.Родионов .–Чебоксары, 1989 (Количество экземпляров – 11).
2. Родионов В. Г. Чуваш литературы. XVIII-XIX емерсем: верену пособиё / Родионов В. Г. – Шупашкар: Чув. кен. изд-ви, 2006. – 464 с. (Количество экземпляров – 5).
3. Родионов, В.Г. Чувашская литература (1917-1930 годы : учеб. пособие .– Чебоксары : Чуваш.кн. изд-во, 2008 .– 427 с. (Количество экземпляров – 9).

Дополнительная учебная литература:

1. Павлов, Ф.П. Собрание сочинений [Текст] : поэзия, драматургия, проза, очерки, статьи. письма .– Чебоксары : Чуваш.кн. изд-во, 1992 .– 574с. (Количество экземпляров – 3).
2. Кириллов, К.Д. Душа нужна, душа!. Чун кирле, чун!. / Кирилл Кириллов .–Чебоксары : Чуваш.кн. изд-во, 2006 .– 254 с. (Количество экземпляров - 6).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/ktnb_0_0000066.pdf ; https://www.gramota.net/articles/issn_1997-2911_2015_12-4_49.pdf	Чувашское литературоведение и критика: 1990-2010 : библиографический указатель / Нац. б-ка Чуваш. Респ ; сост. Р. В. Степанова и др. – Чебоксары, 2014. – 508 с.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Acronis Disk Director Suite 10.0	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Acronis True Image Echo Workstation	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60 / ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
КОМПАС-3D V14	50 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20 / ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200	/Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
MATLAB Classroom new Product Concurrent License 15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating 15 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML 32 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition 30 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
48. Программное обеспечение «КЛИМ 3D LITE» 1/ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
КОМПАС-3D V10 50 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Windows 10 Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics 10 / ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
База электронных периодических изданий Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
ФОНД РГБ 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
АБИС «Руслан» (модули) 1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
АО «Уфанет» (Интернет) Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.
Программный комплекс «Самодиагностика» 200 / ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
Eviews 7.0 1 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Maple 15 15 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Mathcad Education 25 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии 10 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 5 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Project Expert 7 20 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Сопровождение «Система ГАРАНТ» Неограничено / ООО «Центр Управления Персоналом ГАРАНТ». Договор №11126 от 09.01.2018 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490

1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМиИ) 3 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ) 4 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
MOVAVI Фоторедактор 5 40 /
Консультант Плюс Бюджетные организации ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.
ГарантГарант ООО ЦУП. Договор № 11876 от 01.01.2022
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 7 Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия