

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.06.2022 14:30:16  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.06 Логистические процессы на предприятии***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***38.04.01***  
код

***Экономика***  
наименование направления

Программа

***Экономика бизнеса***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***к.э.н., доцент***  
***Фаизова Э. Ф.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1. Знания	Обучающийся должен: Определяет методические подходы к проведению анализа бизнес-процессов.
	ПК-1.2. Умения	Обучающийся должен: Осуществляет выбор подхода к работе с информацией по результатам анализа бизнес-процессов.
	ПК-1.3. Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся должен: Оценивает эффективность проведенного анализа бизнес-процессов.
ПК-3. Способен определять направления развития организации	ПК-3.1. Знания	Обучающийся должен: Оценивает текущее состояние организации, для определения направлений ее развития.
	ПК-3.2. Умения	Обучающийся должен: Определяет параметры развития организации в перспективе.
	ПК-3.3. Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся должен: Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Разработка бизнес-плана», Теория и методология управления рисками.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Анализ и совершенствование бизнес-процессов».

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121

Формы контроля	Семестры
зачет	4
экзамен	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.2	Складские сети	2	6	0	20
1.1	Сущность логистики, характеристика систем складирования и размещения запасов.	2	4	0	20
<b>1</b>	<b>Концепция и методология логистики</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
2.3	Виды логистических рисков в цепях поставок и методы управления ими	4	8	0	21
2.2	Учет движения товаров. Брак на складе.	2	6	0	20
2.1	Технологический процесс на	2	4	0	20

	складе.				
<b>2</b>	<b>Складская логистика</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>61</b>
1.3	Устройство и оснащение складских комплексов. Виды складирования	2	4	0	20
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>121</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Складские сети	Общие вопросы формирования складской сети: определение оптимального числа складов; размещение складов в сети; определение формы собственности каждого склада; выбор системы товароснабжения склада. Алгоритм формирования складской сети. Стратегия аутсоринга. Факторы, влияющие на выбор местоположения склада. Модели оптимальной дислокации складов.
1.1	Сущность логистики, характеристика систем складирования и размещения запасов.	Сущность логистики и ее характеристика. Азбука склада: склад, складское хозяйство, складская система, транспортно-складской материалопоток, складская зона и т.д. Задачи и принципы складирования. Роль складов в логистике. Место курса «Системы складирования и складской переработки» в системе других экономических и управленческих дисциплин. Проблемы логистики складирования и способы их решения. Назначение складов. Альтернативные стратегии складирования. Классификация складов. Частные, или собственные склады. Склады общего пользования (общественные склады). Контрактные склады. Автоматизированные склады. Проблемы эффективного функционирования склада. Экономические выгоды. Консолидация грузов. Разукрупнение и перевалка грузов в пути. Доработка/отсрочка. Накопление запасов. Приближение запасов к рынку. Сервисные выгоды. Формирование рыночного ассортимента. Комплектование смешанных отправок. Материально-техническое обеспечение производства. Эффект присутствия на рынке.
<b>1</b>	<b>Концепция и методология логистики</b>	
2.3	Виды логистических рисков в цепях поставок и методы управления ими	Понятие риска и неопределенности. Риск как экономическая категория. Сущность и содержание экономических рисков. Общая классификация рисков. Классификация рисков в логистике. Модели управления логистическими рисками в цепях поставок. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Классические критерии принятия решений в условиях

		<p>полной неопределенности. Производные и составные критерии анализа риска в условиях неопределенности. Модели представления и оценки логистических рисков в цепях поставок. Сравнение альтернатив в условиях риска. Анализ логистических риска на основе концепции полезности. Метод дерева решений при управлении логистическими рисками в цепях поставок.</p>
2.2	<p>Учет движения товаров. Брак на складе.</p>	<p>Оперативный учет. Аналитический учет. Инвентаризация. Знакомство с перечнем основных документов, необходимых для отправителя и потребителя грузов. Понятие брака на складе. Отражение текущего состояния ТМЦ. Правила хранения ТМЦ на складе. Создание области склада для брака. Обязанности кладовщика по браку. Минимизация издержек по складу брака.</p>
2.1	<p>Технологический процесс на складе.</p>	<p>Коммерческий осмотр товаров. Разгрузка транспортного средства. Первичная приемка товаров. Перемещение товаров в зону приемки. Сортировка товаров. Распаковывание товаров. Расформирование продукции. Осуществление приемочного контроля товаров. Группировка товаров. Формирование грузовых единиц. Затаривание товаров. Подготовка товаров к перемещению. Выбор места хранения. Перемещение товаров к месту хранения. Размещение и укладка товаров. Комплектация товаров. Комплектация материальных ресурсов. Упаковка товаров. Пакетирование грузовых единиц. Комиссирование. Консолидация. Проверка состояния груза. Погрузка товаров. Оформление документов. Перечень основных документов, необходимых для отправителя и потребителя грузов. Нормативные документы по хранению отдельных категорий товаров. Выбор условий хранения. Обеспечение сохранности товаров. Организация хранения товаров. Соблюдение гидротермического режима хранения. Поддержание санитарно-гигиенического режима.</p>
<b>2</b>	<b>Складская логистика</b>	
1.3	<p>Устройство и оснащение складских комплексов. Виды складирования</p>	<p>Требования к планировке складских помещений. Характеристика основных складских зон. Определение основных параметров склада. Расчет складских площадей. Организация климатических зон на многофункциональных складах. Виды складского оборудования. Назначение складов. Альтернативные стратегии складирования. Классификация складов. Частные, или собственные склады. Склады общего пользования (общественные склады). Контрактные склады. Автоматизированные склады. Проблемы эффективного функционирования склада. Экономические</p>

		<p>выгоды. Консолидация грузов. Разукрупнение и перевалка грузов в пути. Доработка/отсрочка. Накопление запасов. Приближение запасов к рынку. Сервисные выгоды. Формирование рыночного ассортимента. Комплектование смешанных отправок. Материально-техническое обеспечение производства. Эффект присутствия на рынке.</p>
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Складские сети	<p>1. Общие вопросы формирования складской сети: определение оптимального числа складов; размещение складов в сети; определение формы собственности каждого склада; выбор системы товароснабжения склада.</p> <p>2. Алгоритм формирования складской сети. Стратегия аутсоринга.</p> <p>3. Факторы, влияющие на выбор местоположения склада.</p> <p>4. Модели оптимальной дислокации складов.</p>
1.1	Сущность логистики, характеристика систем складирования и размещения запасов.	<p>1. Сущность логистики и ее характеристика. Задачи и принципы складирования. Роль складов в логистике.</p> <p>2. Назначение складов. Альтернативные стратегии складирования. Классификация складов.</p> <p>3. Накопление запасов. Приближение запасов к рынку. Сервисные выгоды. Формирование рыночного ассортимента. 4. Комплектование смешанных отправок. Материально-техническое обеспечение производства. Эффект присутствия на рынке.</p>
<b>1</b>	<b>Концепция и методология логистики</b>	
2.3	Виды логистических рисков в цепях поставок и методы управления ими	<p>1. Модели и оценки рисков в логистике. Возможности сравнения альтернатив в условиях риска. Критерии выбора альтернатив в условиях риска в логистике. Метод дерева решений для управления рисками. Методы и модели перераспределения рисков в логистике. Методы и модели диверсификации рисков.</p>
2.2	Учет движения товаров. Брака на складе.	<p>1. Оперативный учет. Аналитический учет. Инвентаризация. 2. Знакомство с перечнем основных документов, необходимых для отправителя и потребителя грузов. Понятие брака на складе.</p> <p>3. Отражение текущего состояния ТМЦ. Правила хранения ТМЦ на складе. Создание области склада для брака. Обязанности кладовщика по браку.</p> <p>4. Минимизация издержек по складу брака.</p>

2.1	Технологический процесс на складе.	1. Коммерческий осмотр товаров. 2. Разгрузка транспортного средства. 3. Выбор места хранения. 4. Упаковка товаров. 5. Нормативные документы по хранению отдельных категорий товаров. 6. Выбор условий хранения. Обеспечение сохранности товаров. Поддержание санитарно-гигиенического режима.
<b>2</b>	<b>Складская логистика</b>	
1.3	Устройство и оснащение складских комплексов. Виды складирования	1. Требования к планировке складских помещений. 2. Характеристика основных складских зон. Определение основных параметров склада. Расчет складских площадей. 3. Классификация складов. 4. Накопление запасов. Приближение запасов к рынку. 5. Сервисные выгоды.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие периоды развития прошла концепция логистики?
2. Чему отдавалось предпочтение в дологистический период?
3. Какие критерии оценки оптимизации перевозок грузов были характерны для дологистического периода?
4. В чем заключается новизна логистики?
5. Назовите три концептуальных подхода к созданию логистических систем.
6. Какие три задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?
7. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
8. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
9. На какие вопросы должны быть получены ответы в результате проведения исследования рынков?
10. Назовите методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.
11. Какова роль товарно-материальных запасов в экономике?
12. Перечислите виды товарно-материальных запасов.
13. На какие категории подразделяются товарно-материальные запасы в зависимости от их целевого назначения?
14. Что является одним из важнейших стимулов создания запасов?



15. К каким издержкам приводит дефицит запасов?
16. Охарактеризуйте изменения, происшедшие в сбытовой (распределительной) логистике за период 1960-80-х годов.
17. Объясните суть современной целостной распределительной логистики.
18. Что является одной из главных предпосылок организации сбыта товаров?
19. Какие основные вопросы стоят в центре внимания при исследовании рынка сбыта товаров?
20. Что характерно для взаимодействия маркетинга и логистики?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 282 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00571-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---