

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 11:15:49
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.06 Основы первой помощи

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Мясина Ю. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен обеспечивать противопожарный режим на объектах	ПК-1.1. Анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы	Обучающийся должен знать: 1) основные признаки терминальных состояний, ранений, травматических повреждений, ожогов, отморожений; 2) способы профилактики нарушений; 3) правила и способы оказания первой медицинской помощи.
	ПК-1.2. Проводит пожарно-технические обследования объектов и разрабатывает мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции	Обучающийся должен уметь: 1) выявлять причины заболеваний и распознавать опасные для здоровья ситуации; 2) оценивать состояние организма; 3) проводить пожарно-технические обследования объектов и разрабатывает мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров.
	ПК-1.3. Контролирует обеспечение технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре	Обучающийся должен владеть: 1) полученными практическими и теоретическими знаниями при оказании первой помощи. 2) знаниями о сигналах оповещения персонала организации при ЧС, способами размещения средств пожарной автоматики и пожаротушения.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой медицинской помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Для достижения данной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение видов чрезвычайных ситуаций и их медико-социальных последствий;
- умение сохранять жизнь и здоровье себе и другим людям, во время чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Основные понятия эпидемиологии и	0	1	0	4

	микробиологии				
1.4	Основные группы инфекционных заболеваний	0	1	0	4
1	Здоровье. Основы здорового образа жизни	2	4	0	24
1.1	Тема. Здоровье и факторы его определяющие	1	0	0	4
2.14	ПМП при попадании инородного тела в глаза, ухо, нос, дыхательные пути и желудочно-кишечного тракта	0	0	0	4
2.13	Симптомы заболеваний, передающихся половым путём, профилактика	0	0	0	4
2.5	Открытые и закрытые переломы	0	1	0	6
2.12	Травматический шок	0	0	0	4
2.10	Оказание ПМП при поражении электрическим током	0	0	0	4
2.9	Оказание помощи при ожогах и отморожениях	0	1	0	4
2.8	Закрытые повреждения	0	1	0	4
2.7	Первая помощь при истинном и бледном утоплении	0	1	0	6
2.6	Раны: виды, ПМП	0	1	0	6
1.2	Тема. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья	1	0	0	4
2.4	Черепно-мозговая травма: виды, симптомы, помощь	1	0	0	4
2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	1	0	0	4
2.2	Кровотечения: виды, первая медицинская помощь (ПМП)	0	1	0	6
2.1	Десмургия. Виды повязок	0	0	0	6
2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	6	0	66
1.6	Основные противоэпидемические мероприятия	0	1	0	4
1.5	Вредные привычки как фактор риска для здоровья	0	1	0	4
2.11	Отравление	0	0	0	4
	Итого	4	10	0	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Основные понятия эпидемиологии и микробиологии	Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Антигены, антитела, их свойства. Органы иммунитета, их характеристика. Вакцины и сыворотки. Показания и противопоказания к прививкам.
1.4	Основные группы инфекционных	Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация. Понятие об эпидемическом процессе,

	заболеваний	его формы. Острые респираторные заболевания (грипп, туберкулёз, корь, скарлатина, дифтерия, полиомиелит, гепатит). Пути распространения, клинические симптомы. Лечебные и профилактические мероприятия.
1	Здоровье. Основы здорового образа жизни	
2.5	Открытые и закрытые переломы	Определение переломов, их классификация. Признаки, осложнения переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Имobilизация, её виды. Правила и способы наложения шин. Повреждения позвоночника и первая медицинская помощь при них.
2.9	Оказание помощи при ожогах и отморожениях	Оказание помощи при ожогах и отморожениях Виды ожогов. Степени термического ожога. ПМП при термических и химических ожогах. Ожоговый шок: признаки, ПМП. Способы определения площади ожоговой поверхности. Признаки и степени отморожения. ПМП при разных степенях отморожения. Ознобление. Характеристика, признаки, ПМП.
2.8	Закрытые повреждения	Закрытые повреждения Ушибы. Признаки, ПМП. Растяжения. Признаки, ПМП. Разрывы сухожилий и мышц. Признаки, ПМП. Вывихи. Признаки, ПМП. Синдром длительного сдавливания. Признаки, ПМП.
2.7	Первая помощь при истинном и бледном утоплении	Истинное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Бледное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Отек легких. Характеристика, признаки, ПМП. Способы спасения утопающего и доставка его на берег. Опасные места на замерзшем водоеме. Признаки, способствующие определению полыньи. Оказание помощи пострадавшему на водоеме зимой.
2.6	Раны: виды, ПМП	Определение и виды ран. Асептика: определение, виды. Антисептика: определение, виды. ПМП при ранах, ранениях живота и груди.
2.2	Кровотечения: виды, первая медицинская помощь (ПМП)	Определение. Виды. Способы остановки кровотечений: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие артерии; в) метод максимального сгибания конечности в суставе; г) наложение жгута, жгут-закрутки и ремня. ПМП при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта.
2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	
1.6	Основные противоэпидемические мероприятия	Основные противоэпидемические мероприятия: устранение источника инфекции (выявление больных, изоляция, лечение); мероприятия по пресечению распространения инфекции (обсервация и карантин), дезинфекционные мероприятия; меры, повышающие невосприимчивость населения к инфекции (иммунизация, противомикробные средства, методы дезинфекции).
1.5	Вредные привычки как фактор риска для здоровья	Понятие о негативных факторах, воздействующих на здоровье. Характеристика основных современных средовых факторов: абиотические факторы, атмосферный воздух, загрязненная вода, продукты питания, шумовое загрязнение, наследственные факторы. Социальная сущность наиболее

		распространенных заболеваний: алкоголизма, наркомании, токсикомании, психических заболеваний, ряда инфекционных заболеваний. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости.
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Здоровье. Основы здорового образа жизни	
1.1	Тема. Здоровье и факторы его определяющие	Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. Определение понятия «здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Предмет, содержание и задачи дисциплины, связь с валеологией, физиологией, гигиеной, психологией, педагогикой, их интеграция и взаимодействие. Факторы влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ ни, наследственность, окружающая среда и другие. Значение ЗОЖ в правильной организации и планирования жизни, учёбы, самовоспитания, духовного и физического развития, повышения умственной работоспособности, самосовершенствования.
1.2	Тема. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья	Определение понятия «индивидуальное здоровье». Системный подход в решении проблем здоровья. Здоровье как общественная и личностная ценность. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различие. Основные статистические показатели. Критерии оценки индивидуального здоровья. Группы здоровья.
2.4	Черепно-мозговая травма: виды, симптомы, помощь	Понятия черепно-мозговой травмы. Основные признаки. Главная опасность бессознательного состояния. Виды черепно-мозговой травмы, их симптомы. Первая медицинская помощь при разных видах черепно-мозговой травмы.
2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-сосудистой реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти. Постреанимационные осложнения.
2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и руководстве преподавателя. По дисциплине «Основы первой помощи» обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- самостоятельное изучение источников;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя;
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (контрольной работе, зачёту). Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.

Задания для самостоятельной работы:

Тема. Здоровье и факторы его определяющие.

1. Значение ЗОЖ в правильной организации и планирования жизни, учёбы, самовоспитания, духовного и физического развития, повышения умственной

работоспособности, самосовершенствования.

Тема. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья.

1. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различие.
2. Основные статистические показатели.
3. Критерии оценки индивидуального здоровья.
4. Группы здоровья.

Тема. Основные понятия эпидемиологии и микробиологии.

1. Органы иммунитета, их характеристика.

Тема. Основные группы инфекционных заболеваний.

1. Острые респираторные заболевания (грипп, туберкулёз, корь, скарлатина, дифтерия, полиомиелит, гепатит).
2. Пути распространения, клинические симптомы.
3. Лечебные и профилактические мероприятия.

Тема. Вредные привычки как фактор риска для здоровья.

1. Социальная сущность наиболее распространенных заболеваний: алкоголизма, наркомании, токсикомании, психических заболеваний, ряда инфекционных заболеваний.
2. Влияние на организм человека злоупотребления психоактивными веществами, формирование зависимости.

Тема. Основные противоэпидемические мероприятия.

1. Меры, повышающие невосприимчивость населения к инфекции иммунизация, противомикробные средства, методы дезинфекции.

Тема. Десмургия. Виды повязок.

1. Виды повязок и способы наложения их на голову, руки, ноги, туловище и промежность.

Тема. Кровотечения: виды, первая медицинская помощь.

1. Способы наложения жгут-закрутки и ремня для остановки кровотечений.
2. ПМП при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта.

Тема. Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация.

1. Основные приемы сердечно-сосудистой реанимации.
2. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти.
3. Постреанимационные осложнения.

Тема. Черепно-мозговая травма: виды, симптомы, помощь.

1. Виды черепно-мозговой травмы, их симптомы.
2. Первая медицинская помощь при разных видах черепно-мозговой травмы.

Тема. Открытые и закрытые переломы.

1. Виды повреждений позвоночника, их симптомы.
2. ПМП и особенности транспортировки.

Тема. Раны: виды, ПМП.

1. ПМП при ранах рук и ног.
2. ПМП при проникающих ранениях живота и груди.

Тема. Первая медицинская помощь при истинном и бледном утоплении.

1. Способы спасения утопающего и доставка его на берег.
2. Опасные места на замерзшем водоеме.
3. Признаки, способствующие определению полыньи.

Тема. Закрытые повреждения.

1. Разрыв связок: признаки, ПМП.
2. Полные и неполные разрывы мышц: признаки, ПМП.
3. Разрывы сухожилий: признаки, ПМП.

Тема. Оказание помощи при ожогах и отморожениях.

1. Ожоговый шок: признаки, ПМП.
2. Ознобление. Характеристика, признаки, ПМП.

Тема. Оказание ПМП при поражении электрическим током.

1. Признаки и ПМП при поражении молнией.
2. Мероприятия по предупреждению удара молнией.

Тема. Отравление.

1. Отравление ядовитыми грибами. Виды ядовитых грибов.
2. Характеристика, признаки, ПМП при отравлении грибами.

Тема. Травматический шок.

1. Механизм развития травматического шока, его биологическое значение.

Тема. Симптомы заболеваний, передающиеся половым путём.

1. Профилактика ЗПП.
2. Особенности лечения и хронические формы ЗПП.
3. Последствия для организма после перенесенных ЗПП.

Тема. ПМП при попадании инородного тела в глаза, ухо, нос, дыхательные пути и желудочно-кишечного тракта.

1. Симптомы попадания инородных тел в ухо и нос у детей.
2. Методы извлечения объекта: хирургическое вмешательство, базовые инструменты, промывание.

Литература:

1. Щанкин А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А. А. Щанкин – М.-Берлин: Директ – Медиа, 2015. – 97 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362685 (дата обращения: 11.06.2022).
2. Айзман Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – 2-е изд. стер. –Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 224 с. – (Университетская серия). http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57603 (дата обращения: 11.06.2022).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Хватова Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: учебное

- пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО. – М: МПГУ, 2012. – 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363831> (дата обращения: 11.06.2022).
2. Щанкин А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А. А. Щанкин – М.-Берлин: Директ – Медиа, 2015. – 97 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362685 (дата обращения: 11.06.2022).
 3. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие под ред. И В Гайворонский / И. В. Гайворонский Г И Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2015. – 317 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904> (дата обращения: 11.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Хисматуллина З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие. / З. Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962> (дата обращения: 11.06.2022).
2. Баталина В. В. Судебная медицина: шпаргалка. / В. В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> (дата обращения: 11.06.2022).
3. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика» / Ю. А. Кувшинов. – Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств: КемГУКИ, 2013. – 183 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275372&sr=1 (дата обращения: 11.06.2022).
4. Айзман Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – 2-е изд. стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 224 с. – (Университетская серия). http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57603 (дата обращения: 11.06.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---