

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 14:16:57  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

**Юридический**  
**Конституционного и муниципального права**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.06 Права человека и правозащитная деятельность***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.03.01***

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Ишмухаметов А. Х.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>14</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся должен: знать способы выявления коррупционного поведения; права и обязанности человека и гражданина; основы российского законодательства и международного права о правах человека
	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен: уметь выявлять коррупционное поведение; анализировать и толковать принципы и нормы российского и международного права в сфере прав человека
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен: владеть навыками выявления коррупционного поведения; применения российских и международно-правовых актов в области прав человека и гражданина
ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-6.1. Знает охраняемые законом права и свободы человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	Обучающийся должен: знать юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; внутригосударственные и международные способы защиты прав человека
	ПК-6.2. Умеет применять нормы права, затрагивающие защиту прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности	Обучающийся должен: уметь толковать и правильно применять нормы права, регламентирующие права и свободы личности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека
	ПК-6.3. Владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и	Обучающийся должен: владеть навыками работы с российскими и международными актами в сфере

	гражданина, чести и достоинства личности	прав человека; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека; способностью на практике применять основные и дополнительные способы защиты прав человека
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права» и способствует овладению определенными профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – Международное право, Проблемы теории государства и права, Учебная практика. Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – Гражданское право.

Приступая к изучению дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность», обучающийся должен:

знать: - базовые категории теории государства и права, а именно: понятие государство, общество, личность, гражданин, человек, и другие; содержание понятий, используемых в конституционном праве; принципы построения системы органов власти;

уметь: - формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
--	------

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	2	2	0	9	
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	0	0	0	9	
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	0	0	0	9	
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	0	2	0	9	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	2	2	0	9,8	
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	0	0	0	9	
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	0	0	0	9	
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	0	2	0	9	
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	2	0	0	8	
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	2	2	0	9	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44,8</b>	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>89,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области	1. Европейская система защиты прав человека. Европейская Конвенция и другие права человека и

	защиты прав человека	<p>основных свобод. Совет Европы и Европейский Союз. «Человеческое измерение» как основное направление деятельности ОБСЕ. Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г.</p> <p>2. Европейский суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалобы. Понятия и исчерпанности и активности внутригосударственных способов защиты нарушенного права.</p> <p>3. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия человека и прав народа. Совет государств Балтийского моря. Защита человека в рамках СНГ.</p> <p>4. Европейская система защиты прав человека.</p> <p>5. Международная конвенция по правам человека.</p> <p>6. Африканская хартия прав человека и прав народов.</p>
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	<p>1. ООН: цели и история создания. Создание ООН как отсчет новой эры в отношениях между государствами. Структура ООН.</p> <p>2. Контрольные функции ООН в области защиты прав человека. главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Доклады государств. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p> <p>3. Судебные и несудебные международные органы по рассмотрению обращений. Международная ответственность за нарушения прав и свобод человека и гражданина. Компетенция Международного уголовного суд.</p> <p>4. Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека.</p> <p>5. Главные и вспомогательные органы ООН, их роль и компетенции в области прав человека.</p> <p>6. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.</p> <p>7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	<p>1. Виды и основания классификации прав человека. Основные и производные права, позитивные и негативные права. Условный характер классификации.</p> <p>2. «Поколения» прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Соотношение понятий прав человека и основных свобод.</p> <p>3. Ограничения прав человека. Принципы ограничений, отсылка к закону. Конституционные основания ограничений. Режим чрезвычайного</p>

		<p>положения.</p> <p>4. Понятие, признаки и виды гражданских прав. Структура и содержание гражданских прав и свобод человека.</p> <p>5. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Право на человеческое достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность и условия правомерности проведения обысков и арестов. Свобода от незаконного задержания, пыток, жестокого обращения и наказания.</p> <p>6. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь. Свобода совести и вероисповедания.</p> <p>7. Понятие, признаки и виды политических прав. Структура и содержание политических прав и свобод человека, их характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека.</p> <p>8. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе.</p> <p>9. Основные политические свободы. Свобода слова и печати.</p> <p>10. Понятие, содержание и природа экономических прав человека. Право частной собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>11. Экономическая свобода и право предпринимательства.</p> <p>12. Право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда. Право на отдых. Международное и внутригосударственное регулирование рынка труда.</p> <p>13. Понятие, признаки и виды социальных прав. Структура и содержание</p> <p>14. социальных прав и свобод человека, их характеристика как индикатора уровня жизни и социальной политики государства. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Право на физическое и психическое здоровье. Социальное обеспечение граждан. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации.</p> <p>15. Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p> <p>16. Понятие и содержание экологических прав. Право на здоровую окружающую среду как основа реализации других свобод (право на жизнь, право на охрану здоровья, право на отдых, труд в безопасных условиях, право на жилище, право на социальное</p>
--	--	---

		обеспечение и др.). 17. Понятие и сущность информационных прав.
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	1. Понятие и сущность прав человека. Права человека как вектор развития цивилизации. Общественный прогресс и права человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека, их неотъемлемость. Основные признаки универсальности. 2. Естественно-правовой и позитивистский подход к пониманию сущности прав человека. Отражение естественно-правовой концепции в нормах позитивного права. Определение прав человека. 3. Достоинство человека – основная категория явления. Соотношение понятий свобода, гуманизм, равенство, братство, сочетание личного и общественного. Принципы прав человека.
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	1. Развитие международного права и права человека. Способы имплементации международных норм в области прав человека. Конституция Российской Федерации и нормы международного права. 2. Всеобъемлющий характер юридических гарантий прав человека. Конституционные основы гарантий прав и свобод человека. 3. Российское законодательство о правах человека. Законодательство Республики Башкортостан.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	Сущность политической и правовой интеграции в Европе. Европейский Союз. Совет Европы. Европейский Суд. Процедура рассмотрения и условия приемлемости индивидуальной жалобы. Организация Безопасности Сотрудничества в Европе.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	Понятие и содержание политических прав, их система и характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе. Основные политические свободы. Свобода мысли, убеждений. Свобода слова и печати. Гражданские права человека. Понятие и содержание гражданских прав. Права,



		<p>обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на человеческое достоинство и честь. Свобода от вмешательства.</p> <p>Неприкосновенность жилища. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.</p> <p>Понятие и содержание экономических прав человека. Право собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>Право на труд, право на объединение в профсоюзы, на забастовку. Содержание этих прав в национальном и международном законодательстве. Международная организация труда и ее деятельность. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.</p> <p>Понятие и содержание социальных прав человека. Право на физическое и психическое здоровье. Право на здоровую окружающую среду.</p> <p>Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p>
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	<p>Общественный прогресс и права человека. Концепция естественных и неотъемлемых прав человека.</p> <p>Сущность и содержание прав человека. Определение прав человека.</p> <p>Универсальный характер прав человека. Социальная ценность прав человека.</p> <p>Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования.</p> <p>Методология познания сущности, внутренней связи и закономерностей развития прав человека.</p>
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	<p>Развитие международного права и права человека. Способы имплементации международных норм в области прав человека. Конституция Российской Федерации и нормы международного права.</p> <p>Всеобъемлющий характер юридических гарантий прав человека. Конституционные основы гарантий прав и свобод человека.</p> <p>Российское законодательство о правах человека. Законодательство Республики Башкортостан.</p>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая

во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Права человека и правозащитная деятельность» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

*Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:*

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

*Эта работа включает в себя:*

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к экзамену

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу составляет 89,8 часов.

#### *Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины*

№№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Раздел 1 Т.1-5	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата.
	Раздел 2 Т.6-10	Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Защита реферата. Обсуждение контрольных вопросов

#### Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Раскрыть концепции прав человека: либеральная и марксистская.
2. Раскрыть элементы правового статуса личности.
3. Определить виды прав человека по различным критериям.
4. Определить порядок обращения в органы государственной власти и местного самоуправления в административном порядке в случаях нарушения прав человека.
5. Определить порядок обращения в судебные органы в случаях нарушения прав человека.
6. Определить порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ.

## 7. Определить порядок обращения в ЕСПЧ.

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность».

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на зачете.

### Рефераты

1. Этапы развития судебной власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
2. Теоретические и правовые основы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Формы и принципы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Факторы, определяющие эффективность судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
5. Совершенствование и реформирование судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Основные направления деятельности органов прокуратуры в механизме досудебной защиты прав человека и гражданина.
7. Понятие и сущность прав человека.
8. Конституционное закрепление прав человека и гражданина.
9. Международные стандарты и основные документы в области прав человека.
10. Права женщин.
11. Права ребенка.
12. Права инвалидов и умственно отсталых лиц.
13. Права беженцев.
14. Понятие гражданства. Международное и российское законодательство о приобретении и утрате гражданства.
15. Соблюдение прав человека как принцип правового государства.
16. Основные принципы и значение Всеобщей Декларации прав человека.
17. Защита прав человека в период международных конфликтов.
18. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.
19. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
20. Личные (гражданские) права и свободы.
21. Право на честь и достоинство.
22. Политические права и свободы граждан.
23. Экономические, социальные права граждан.
24. Культурные права граждан.
25. Территориальная целостность и принцип самоопределения народов.
26. Конституционные обязанности человека.
27. Право человека на судебную защиту.
28. Региональное сотрудничество государств в области прав человека.
29. Механизм подачи и рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека.
30. Практика обращения Конституционного Суда Российской Федерации к международно-правовым актам в защите прав и свобод человека и гражданина.
31. Правовой институт уполномоченного по правам человека.
32. Право на правосудие, проблема ограничения прав человека.
33. Защита прав пожилых людей.

34. Реализация конституционного права на информацию в современной России.
35. Экология, государственная тайна и права человека в России на пороге тысячелетия.
36. Проблемы свободы слова, информации и печати в теории и практике стран Европы и США.
37. Свобода слова и независимость СМИ в России.
38. Правовая защита военнослужащих как фактор социальной стабильности общества и армии.
39. Экология и права человека.
40. Неприкосновенность частной жизни в эпоху современных информационных технологий.
41. Права человека и гражданина и способы их защиты

### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

### Вопросы для обсуждения

*Вопросы для обсуждения по теме «Структура прав человека и гражданина»:*

1. В силу каких обоснованных причин может быть ограничено передвижение людей внутри страны или из страны в страну?
2. Каким образом создаются помехи свободному передвижению?
3. Каковы обязанности человека?
4. Дайте характеристику социальному государству. Назовите его особенности.
5. Что Вы понимаете под единством прав, свобод и обязанностей личности в социальном, демократическом, правовом государстве?
6. Сравните высказывания: «Свобода — это осознанная необходимость» и «Свобода —

- это осознанный выбор». Какому из них Вы отдадите предпочтение?
7. Можно ли считать, что в России уже существует социальное, правовое государство?
  8. Что Вы понимаете под конституционно-правовыми обязанностями гражданина России?
  9. В чем суть нравственных приоритетов и обязанностей гражданина России?
  10. Почему, по Вашему мнению, в Конституции РФ не говорится о единстве прав, свобод и обязанностей? Как это сочетается с понятием «социальное, правовое государство»?
  11. При рассмотрении обязанностей гражданина обычно говорят о его ответственности за их выполнение. Как Вы это понимаете? Всегда ли при этом речь идет о юридической ответственности?
  12. Может ли быть свободным, социальным и правовым экономически несостоятельное общество с низким уровнем жизни большинства населения?
  13. Может ли гражданин России влиять на профессиональные и нравственно-этические качества руководителей страны — Президента, членов его администрации, членов Правительства, депутатов Государственной думы и органов местного самоуправления?
  14. Какими качествами, по Вашему мнению, будет обладать гражданин правовой, демократической, социальной России в будущем? Аргументируйте свою точку зрения.

*Вопросы для обсуждения по теме «Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации»:*

1. Конституционный контроль, его функции.
2. Принципы и приоритеты деятельности конституционного контроля.
3. Дайте характеристику деятельности конституционного контроля по обеспечению единства законодательной и судебной практики в защите прав и свобод человека и гражданина.
4. В чем особенности деятельности конституционного надзора, созданного в СССР, и конституционного контроля?
5. Каковы полномочия конституционного контроля на современном этапе?
6. Охарактеризуйте правовой диапазон решений Конституционного суда РФ о несоответствии нормативно-юридических актов Конституции.
7. Какие специальные формы защиты прав и свобод, предусмотренные ФКЗ о Конституционном суде РФ?
8. Дайте характеристику неконституционной правоприменительной практики, по которым Конституционный суд РФ может принимать решения.
9. Роль Конституционного суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.
10. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ.
11. Соразмерность и запрет чрезмерных ограничений прав и свобод.
12. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496630>
3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495416>
4. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489473>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405584> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--