

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 12:02:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

**Юридический**  
**Конституционного и муниципального права**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.06 Права человека и правозащитная деятельность***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.03.01***

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Ишмухаметов А. Х.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>12</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>17</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся должен: знать способы выявления коррупционного поведения; права и обязанности человека и гражданина; основы российского законодательства и международного права о правах человека
	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен: уметь выявлять коррупционное поведение; анализировать и толковать принципы и нормы российского и международного права в сфере прав человека
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен: владеть навыками выявления коррупционного поведения; применения российских и международно-правовых актов в области прав человека и гражданина
ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-6.1. Знает охраняемые законом права и свободы человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	Обучающийся должен: знать юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; внутригосударственные и международные способы защиты прав человека
	ПК-6.2. Умеет применять нормы права, затрагивающие защиту прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности	Обучающийся должен: уметь толковать и правильно применять нормы права, регламентирующие права и свободы личности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека
	ПК-6.3. Владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и	Обучающийся должен: владеть навыками работы с российскими и международными актами в сфере

	гражданина, чести и достоинства личности	прав человека; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека; способностью на практике применять основные и дополнительные способы защиты прав человека
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права» и способствует овладению определенными профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – Международное право, Проблемы теории государства и права, Учебная практика. Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – Гражданское право.

Приступая к изучению дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность», обучающийся должен:

знать: - базовые категории теории государства и права, а именно: понятие государство, общество, личность, гражданин, человек, и другие; содержание понятий, используемых в конституционном праве; принципы построения системы органов власти;

уметь: - формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических (семинарских)	30
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
--	------

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>	
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	2	4	0	6	
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	2	2	0	5,8	
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	0	2	0	6	
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	2	4	0	6	
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	4	0	6	
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	2	4	0	6	
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	2	4	0	6	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	2	2	0	6	
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	2	2	0	6	
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	2	2	0	6	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	
2.3	Тема 8. Внутригосударственные	Развитие международного права и права

	способы защиты прав человека в Российской Федерации	<p>человека. Способы имплементации международных норм в области прав человека. Конституция Российской Федерации и нормы международного права.</p> <p>Всеобъемлющий характер юридических гарантий прав человека. Конституционные основы гарантий прав и свобод человека.</p> <p>Российское законодательство о правах человека. Законодательство Республики Башкортостан.</p>
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	<p>Общественный прогресс и права человека. Концепция естественных и неотъемлемых прав человека.</p> <p>Сущность и содержание прав человека. Определение прав человека.</p> <p>Универсальный характер прав человека. Социальная ценность прав человека.</p> <p>Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования. Методология познания сущности, внутренней связи и закономерностей развития прав человека.</p>
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	<p>Всеобъемлющий характер юридических гарантий прав человека. Конституционные основы гарантий прав и свобод человека.</p> <p>Государственные формы защиты прав человека. Роль президента в защите прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации.</p> <p>Функции органов государственной власти по защите прав человека. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.</p> <p>Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека. Место прокуратуры в защите прав человека.</p>
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>Право на судебную защиту. Федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок формирования, юридическая сила решений.</p> <p>Процессуальные гарантии защиты прав в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Мировые судьи. Суд присяжных.</p>
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	<p>Сущность политической и правовой интеграции в Европе. Европейский Союз. Совет Европы. Европейский Суд. Процедура рассмотрения и условия приемлемости индивидуальной жалобы.</p> <p>Организация Безопасности Сотрудничества в</p>

		Европе.
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	Контрольные функции ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека. Комитет по правам человека, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, ЭКОСОС, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет по правам ребенка. Право индивидуальной жалобы и доклады государств. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Управление Верховного комиссара ООН по правам беженцев.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	<p>Понятие и содержание политических прав, их система и характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека.</p> <p>Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе. Основные политические свободы. Свобода мысли, убеждений. Свобода слова и печати.</p> <p>Гражданские права человека. Понятие и содержание гражданских прав. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на человеческое достоинство и честь. Свобода от вмешательства.</p> <p>Неприкосновенность жилища. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.</p> <p>Репродуктивные права.</p> <p>Понятие и содержание экономических прав человека. Право собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>Право на труд, право на объединение в профсоюзы, на забастовку. Содержание этих прав в национальном и международном законодательстве. Международная организация труда и ее деятельность. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.</p> <p>Понятие и содержание социальных прав человека. Право на физическое и психическое здоровье. Право на здоровую окружающую среду.</p> <p>Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p>
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	Правовой статус человека, гражданина, личности как юридическая основа их прав. Соотношение социального и правового статуса гражданина и личности.

		Взаимосвязь социального равенства, социальной справедливости и прав человека. Объективные и субъективные условия и возможности соблюдения прав человека. Конституционное закрепление прав человека и гражданина.
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	Социально-философские корни идеи правового государства. Справедливость как основа взаимодействия власти и права. Соотношение принципов правового государства с соблюдением, прав человека. Развитие институтов гражданского общества как возможность реализации прав человека.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	1. Развитие международного права и права человека. Способы имплементации международных норм в области прав человека. Конституция Российской Федерации и нормы международного права. 2. Всеобъемлющий характер юридических гарантий прав человека. Конституционные основы гарантий прав и свобод человека. 3. Российское законодательство о правах человека. Законодательство Республики Башкортостан.
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	1. Предмет и метод дисциплины. 2. Содержание и структура курса. 3. Междисциплинарный характер прав человека. Права человека и мораль, и право; права человека и философия; права человека и политология, социология и другие гуманитарные науки. Основные мировые религии как источник идеи прав человека. Юридический характер механизма защиты прав человека.
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	1. Понятие и сущность прав человека. Права человека как вектор развития цивилизации. Общественный прогресс и права человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека, их неотъемлемость. Основные признаки универсальности. 2. Естественно-правовой и позитивистский подход к пониманию сущности прав человека. Отражение естественно-правовой концепции в нормах позитивного права. Определение прав человека. 3. Достоинство человека – основная категория явления. Соотношение понятий свобода, гуманизм, равенство, братство, сочетание личного и



		общественного. Принципы прав человека.
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль Президента Российской Федерации в защите прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ.</li> <li>2. Институт омбудсмана. История развития и мировой опыт. Специальные процедуры (право на петицию, «хабеас корпус»).</li> <li>3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, уполномоченные по правам человека субъектов Российской Федерации. Уполномоченный Республики Башкортостан по правам человека, порядок избрания и вступления в должность, компетенция.</li> <li>4. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Административные способы защиты прав человека. Административное производство.</li> <li>5. Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека.</li> <li>6. Правозащитные функции прокуратуры.</li> <li>7. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>8. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.</li> <li>9. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.</li> <li>10. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.</li> <li>11. Государство: его надзор и контроль защиты прав человека и гражданина.</li> </ol>
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный суд РФ. Задачи, функции, порядок деятельности, юридическая сила решений Конституционного суда.</li> <li>2. Право на судебную защиту. Федеральные суды и суды субъектов РФ.</li> <li>3. Процессуальные гарантии защиты прав в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Мировые судьи. Суд присяжных.</li> <li>4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.</li> <li>5. Правосудие, история и современное его состояние в РФ.</li> <li>6. Закон о статусе судей, его содержание и сущность.</li> <li>7. Конституция Российской Федерации о праве на судебную защиту.</li> </ol>
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европейская система защиты прав человека. Европейская Конвенция и другие права человека и основных свобод. Совет Европы и Европейский</li> </ol>

		<p>Союз. «Человеческое измерение» как основное направление деятельности ОБСЕ. Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г.</p> <p>2. Европейский суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалобы. Понятия и исчерпанности и активности внутригосударственных способов защиты нарушенного права.</p> <p>3. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия человека и прав народа. Совет государств Балтийского моря. Защита человека в рамках СНГ.</p> <p>4. Европейская система защиты прав человека.</p> <p>5. Международная конвенция по правам человека.</p> <p>6. Африканская хартия прав человека и прав народов.</p>
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	<p>1. ООН: цели и история создания. Создание ООН как отчет новой эры в отношениях между государствами. Структура ООН.</p> <p>2. Контрольные функции ООН в области защиты прав человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Доклады государств. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p> <p>3. Судебные и несудебные международные органы по рассмотрению обращений. Международная ответственность за нарушения прав и свобод человека и гражданина. Компетенция Международного уголовного суд.</p> <p>4. Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека.</p> <p>5. Главные и вспомогательные органы ООН, их роль и компетенции в области прав человека.</p> <p>6. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.</p> <p>7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	<p>1. Виды и основания классификации прав человека. Основные и производные права, позитивные и негативные права. Условный характер классификации.</p> <p>2. «Поколения» прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Соотношение понятий прав человека и основных свобод.</p> <p>3. Ограничения прав человека. Принципы ограничений, отсылка к закону. Конституционные основания ограничений. Режим чрезвычайного положения.</p>

		<p>4. Понятие, признаки и виды гражданских прав. Структура и содержание гражданских прав и свобод человека.</p> <p>5. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Право на человеческое достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность и условия правомерности проведения обысков и арестов. Свобода от незаконного задержания, пыток, жестокого обращения и наказания.</p> <p>6. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь. Свобода совести и вероисповедания. Репродуктивные права.</p> <p>7. Понятие, признаки и виды политических прав. Структура и содержание политических прав и свобод человека, их характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека.</p> <p>8. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе.</p> <p>9. Основные политические свободы. Свобода слова и печати.</p> <p>10. Понятие, содержание и природа экономических прав человека. Право частной собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>11. Экономическая свобода и право предпринимательства.</p> <p>12. Право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда. Право на отдых. Международное и внутригосударственное регулирование рынка труда.</p> <p>13. Понятие, признаки и виды социальных прав. Структура и содержание</p> <p>14. социальных прав и свобод человека, их характеристика как индикатора уровня жизни и социальной политики государства. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Право на физическое и психическое здоровье. Социальное обеспечение граждан. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации.</p> <p>15. Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p> <p>16. Понятие и содержание экологических прав. Право на здоровую окружающую среду как основа реализации других свобод (право на жизнь, право на охрану здоровья, право на отдых, труд в безопасных условиях, право на жилище, право на</p>
--	--	--

		социальное обеспечение и др.). 17. Понятие и сущность информационных прав.
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	1. Понятие и структура правового статуса. Правовой статус и правовое положение. Соотношение понятий прав личности, человека и гражданина. 2. Определение гражданства. Граждане, иностранцы и лица без гражданства. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство. Международное и российское законодательство о приобретении и утрате гражданства. 3. Международная правосубъектность индивида. Различные точки зрения
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	1. Отношения «государство – человек» как основная проблема политической и правовой мысли. Справедливость как основа взаимодействия власти и права. Взаимосвязь идей о правовом и социальном государстве с правами человека. Соотношение принципов правового государства с соблюдением прав человека. Права человека и открытое общество. 2. Соотношение прав человека и демократии. Использование категории прав человека для достижения групповых политических целей. 3. Права человека, толерантность и культура мира как ценностные установки современного общества.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Права человека и правозащитная деятельность» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

*Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:*

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

*Эта работа включает в себя:*

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к экзамену

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу составляет 59,8 часов.

*Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины*

№№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Раздел 1 Т.1-5	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата.
	Раздел 2 Т.6-10	Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Защита реферата. Обсуждение контрольных вопросов

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Раскрыть концепции прав человека: либеральная и марксистская.
2. Раскрыть элементы правового статуса личности.
3. Определить виды прав человека по различным критериям.
4. Определить порядок обращения в органы государственной власти и местного самоуправления в административном порядке в случаях нарушения прав человека.
5. Определить порядок обращения в судебные органы в случаях нарушения прав человека.
6. Определить порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ.
7. Определить порядок обращения в ЕСПЧ.

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность».

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на зачете.

Рефераты

1. Этапы развития судебной власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
2. Теоретические и правовые основы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Формы и принципы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Факторы, определяющие эффективность судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.

5. Совершенствование и реформирование судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Основные направления деятельности органов прокуратуры в механизме досудебной защиты прав человека и гражданина.
7. Понятие и сущность прав человека.
8. Конституционное закрепление прав человека и гражданина.
9. Международные стандарты и основные документы в области прав человека.
10. Права женщин.
11. Права ребенка.
12. Права инвалидов и умственно отсталых лиц.
13. Права беженцев.
14. Понятие гражданства. Международное и российское законодательство о приобретении и утрате гражданства.
15. Соблюдение прав человека как принцип правового государства.
16. Основные принципы и значение Всеобщей Декларации прав человека.
17. Защита прав человека в период международных конфликтов.
18. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.
19. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
20. Личные (гражданские) права и свободы.
21. Право на честь и достоинство.
22. Политические права и свободы граждан.
23. Экономические, социальные права граждан.
24. Культурные права граждан.
25. Территориальная целостность и принцип самоопределения народов.
26. Конституционные обязанности человека.
27. Право человека на судебную защиту.
28. Региональное сотрудничество государств в области прав человека.
29. Механизм подачи и рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека.
30. Практика обращения Конституционного Суда Российской Федерации к международно-правовым актам в защите прав и свобод человека и гражданина.
31. Правовой институт уполномоченного по правам человека.
32. Право на правосудие, проблема ограничения прав человека.
33. Защита прав пожилых людей.
34. Реализация конституционного права на информацию в современной России.
35. Экология, государственная тайна и права человека в России на пороге тысячелетия.
36. Проблемы свободы слова, информации и печати в теории и практике стран Европы и США.
37. Свобода слова и независимость СМИ в России.
38. Правовая защита военнослужащих как фактор социальной стабильности общества и армии.
39. Экология и права человека.
40. Неприкосновенность частной жизни в эпоху современных информационных технологий.
41. Права человека и гражданина и способы их защиты

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать

собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

### Вопросы для обсуждения

*Вопросы для обсуждения по теме «Структура прав человека и гражданина»:*

1. В силу каких обоснованных причин может быть ограничено передвижение людей внутри страны или из страны в страну?
2. Каким образом создаются помехи свободному передвижению?
3. Каковы обязанности человека?
4. Дайте характеристику социальному государству. Назовите его особенности.
5. Что Вы понимаете под единством прав, свобод и обязанностей личности в социальном, демократическом, правовом государстве?
6. Сравните высказывания: «Свобода — это осознанная необходимость» и «Свобода — это осознанный выбор». Какому из них Вы отдадите предпочтение?
7. Можно ли считать, что в России уже существует социальное, правовое государство?
8. Что Вы понимаете под конституционно-правовыми обязанностями гражданина России?
9. В чем суть нравственных приоритетов и обязанностей гражданина России?
10. Почему, по Вашему мнению, в Конституции РФ не говорится о единстве прав, свобод и обязанностей? Как это сочетается с понятием «социальное, правовое государство»?
11. При рассмотрении обязанностей гражданина обычно говорят о его ответственности за их выполнение. Как Вы это понимаете? Всегда ли при этом речь идет о юридической ответственности?
12. Может ли быть свободным, социальным и правовым экономически несостоятельное общество с низким уровнем жизни большинства населения?
13. Может ли гражданин России влиять на профессиональные и нравственно-этические качества руководителей страны — Президента, членов его администрации, членов Правительства, депутатов Государственной думы и органов местного самоуправления?
14. Какими качествами, по Вашему мнению, будет обладать гражданин правовой, демократической, социальной России в будущем? Аргументируйте свою точку зрения.

*Вопросы для обсуждения по теме «Внутригосударственные способы защиты прав*

*человека в Российской Федерации»:*

1. Конституционный контроль, его функции.
2. Принципы и приоритеты деятельности конституционного контроля.
3. Дайте характеристику деятельности конституционного контроля по обеспечению единства законодательной и судебной практики в защите прав и свобод человека и гражданина.
4. В чем особенности деятельности конституционного надзора, созданного в СССР, и конституционного контроля?
5. Каковы полномочия конституционного контроля на современном этапе?
6. Охарактеризуйте правовой диапазон решений Конституционного суда РФ о несоответствии нормативно-юридических актов Конституции.
7. Какие специальные формы защиты прав и свобод, предусмотренные ФКЗ о Конституционном суде РФ?
8. Дайте характеристику неконституционной правоприменительной практики, по которым Конституционный суд РФ может принимать решения.
9. Роль Конституционного суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.
10. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ.
11. Соразмерность и запрет чрезмерных ограничений прав и свобод.
12. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496630>
3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489473>
4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495416>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405584> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--