

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Права человека и правозащитная деятельность в частно-правовой
сфере***

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.06

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Ишмухаметов А. Х.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)
Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед обществом, в сфере прав человека; понятие, признаки, сущность и теории прав человека; этапы становления и развития прав человека
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед обществом и государством в сфере защиты прав человека, формировать общепрофессиональные качества юриста; анализировать, толковать и правильно применять изученные категории, касающиеся прав человека и правозащитной деятельности; проводить исследования по теоретическим вопросам, касающимся прав человека и правозащитной деятельности в частно-правовой сфере
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с правовой терминологией, относящейся к вопросам прав человека и правозащитной деятельности; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений,

		относящихся к области прав человека и правозащитной деятельности в частно-правовой сфере
Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятие, признаки, теории гражданского общества; систему организационно-правовых мероприятий, осуществляемых для сохранения и укрепления доверия между обществом и юридическим сообществом; структуру прав человека и гражданина; виды прав человека в частно-правовой сфере
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: соотносить понятия «человек» и «гражданин», понятие «гражданин» с понятиями «иностранец», «лицо без гражданства»; анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся правосубъектности человека и гражданина в частно-правовой сфере
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с правовой терминологией по вопросам, касающимся структуры прав человека и гражданина, видов прав человека и гражданина в частно-правовой сфере
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: институты гражданского общества и их роль в правозащитном механизме; реальное состояние правозащитной деятельности, связанное с соблюдением основных прав граждан в РФ
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; применять решения и совершать юридические действия в ситуациях, касающихся защиты прав человека в соответствии с нормами и принципами российского и международного права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения исследований по практическим вопросам, касающимся механизмов защиты прав человека,

		проводимые институтами гражданского общества
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: юридические механизмы защиты прав человека в частно-правовой сфере; основы подготовки, разработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере прав человека и правозащитной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить исследования по практическим вопросам, касающимся внесудебных и судебных способов прав человека в частно-правовой сфере; квалифицированно составлять юридические заключения и проводить консультации в области прав человека и правозащитной деятельности в частно-правовой сфере
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения на практике внесудебных и судебных способов защиты прав человека в частно-правовой сфере; навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в области прав человека и правозащитной деятельности в частно-правовой сфере

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Права человека и правозащитная деятельность в частно-правовой сфере базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права» и способствует овладению определенными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – Гражданское право, Семейное право, Международное право, Учебные практики. Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – Экологическое право, Трудовое право.

К моменту начала изучения дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность в частно-правовой сфере» студент должен

знать:

- базовые категории теории государства и права, а именно: понятие общество, личность, гражданин, человек, право, и другие; содержание понятий, используемых в

конституционном праве;

уметь:

- работать с нормативными актами; оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать ресурсы информационных систем для поиска информации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- навыками работы с правовыми базами данных; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.4	Тема 9. Защита трудовых прав граждан и иностранцев	0	0	0	9
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность в частно-правовой сфере»	2	0	0	8

1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	0	2	0	9
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество	0	0	0	9
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	2	2	0	9,8
2	Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека	4	6	0	45
2.1	Тема 6. Институты гражданского общества в системе защиты прав человека в частно-правовой сфере	0	2	0	9
2.2	Тема 7. Гражданско-правовая защита прав и свобод	2	2	0	9
2.3	Тема 8. Защита прав человека в семейных отношениях	2	2	0	9
1	Раздел 1. Права человека, государство и общество	4	4	0	44,8
2.5	Тема 10. Рассмотрение споров в судебном и арбитражном порядке	0	0	0	9
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	0	0	0	9
	Итого	8	10	0	89,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность в частно-правовой сфере»	Общественный прогресс и права человека. Концепция естественных и неотъемлемых прав человека. Сущность и содержание прав человека. Определение прав человека. Универсальный характер прав человека. Социальная ценность прав человека. Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования. Методология познания сущности, внутренней связи и закономерностей развития прав человека.
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	Индивидуальные права человека в частно-правовой сфере. Гражданские права человека. Понятие и содержание гражданских прав. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на человеческое достоинство и честь. Свобода от вмешательства. Неприкосновенность жилища. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь. Свобода совести и вероисповедания. Репродуктивные права. Личные неимущественные права супругов. Понятие и содержание экономических прав человека в частно-правовой сфере. Право собственности. Естественно-правовая природа собственности.

		<p>Право на труд, право на объединение в профсоюзы, на забастовку. Содержание этих прав в национальном и международном законодательстве. Международная организация труда и ее деятельность. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.</p> <p>Понятие и содержание социальных прав человека в частно-правовой сфере. Право на физическое и психическое здоровье. Право на здоровую окружающую среду.</p> <p>Понятие и сущность культурных прав в частно-правовой сфере. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p>
2	Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека	
2.2	Тема 7. Гражданско-правовая защита прав и свобод	<p>Гражданское право. Общая характеристика.</p> <p>Виды гражданско-правовых отношений.</p> <p>Способы гражданско-правовой защиты прав и свобод: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; самозащита права; возмещение убытков; компенсация морального вреда; прекращение или изменение правоотношения;</p>
2.3	Тема 8. Защита прав человека в семейных отношениях	<p>Семейное право. Общая характеристика.</p> <p>Виды семейно-правовых отношений в частно-правовой сфере.</p> <p>Права в семейных отношениях. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.</p> <p>Права несовершеннолетних детей.</p> <p>Внесудебная защита прав человека в семейно-правовых отношениях в частно-правовой сфере.</p>
1	Раздел 1. Права человека, государство и общество	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность прав человека. Естественный характер прав человека, их неотъемлемость. 2. Естественно-правовой и позитивистский подход к пониманию сущности прав человека. Отражение естественно-правовой концепции в нормах позитивного права. Определение прав человека. 3. Достоинство человека – основная категория явления. Соотношение понятий свобода, гуманизм, равенство, братство, сочетание личного и общественного. Принципы прав человека.
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и основания классификации прав человека. Основные и производные права, позитивные и негативные права. Условный характер классификации. 2. «Поколения» прав человека. Индивидуальные права. Соотношение понятий прав человека и основных свобод.

		<p>3. Ограничения прав человека в частно-правовой сфере.</p> <p>4. Понятие, признаки и виды гражданских прав. Структура и содержание гражданских прав и свобод человека.</p> <p>5. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Право на человеческое достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность.</p> <p>6. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь. Свобода со-вести и вероисповедания. Личные неимущественные права супругов.</p> <p>7. Понятие, содержание и природа экономических прав человека в частно-правовой сфере. Право частной собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>8. Экономическая свобода и право предпринимательства.</p> <p>9. Право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда. Право на отдых.</p> <p>10. Понятие, признаки и виды социальных прав в частно-правовой сфере. Структура и содержание социальных прав и свобод человека в частно-правовой сфере. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Право на физическое и психическое здоровье. Социальное обеспечение граждан.</p> <p>11. Понятие и сущность культурных прав в частно-правовой сфере. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p> <p>12. Понятие и содержание экологических прав в частно-правовой сфере. Право на здоровую окружающую среду как основа реализации других свобод (право на жизнь, право на охрану здоровья, право на отдых, труд в безопасных условиях, право на жилище, право на социальное обеспечение и др.).</p> <p>13. Понятие и сущность информационных прав в частно-правовой сфере.</p> <p>14. Авторские права. Понятие интеллектуальной собственности.</p> <p>15. Личные неимущественные права авторов и обладателей авторских прав.</p> <p>16. Смежные права.</p> <p>17. Процессуальные права. Право не свидетельствовать против себя в гражданском процессе. Общие положения о правах граждан на отказ от дачи свидетельских показаний против самого себя.</p>
2	Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека	
2.1	Тема 6. Институты гражданского общества в системе защиты прав человека в частно-правовой сфере	<p>Адвокатура и права человека. Адвокатская деятельность в частно-правовой сфере.</p> <p>Задачи адвокатуры в частно-правовой сфере. Принципы деятельности адвокатуры в частно-правовой сфере.</p> <p>2. Приобретение статуса адвоката. Основания и порядок</p>

		<p>приостановления и прекращения статуса адвоката.</p> <p>3. Возникновение и развитие нотариата в России. Система и компетенция нотариальных органов. Порядок назначения на должность и освобождения от должности нотариуса. Частная нотариальная деятельность и права человека в частно-правовой сфере.</p> <p>4. Понятие и признаки профсоюзов в РФ. Правовое регулирование деятельности профсоюзов. Права человека в частно-правовой сфере и профсоюзы.</p> <p>5. Роль и значение СМИ в защите прав человека в частно-правовой сфере.</p>
2.2	Тема 7. Гражданско-правовая защита прав и свобод	<p>1. Гражданское право. Общая характеристика.</p> <p>2. Виды гражданско-правовых отношений.</p> <p>3. Способы гражданско-правовой защиты прав и свобод: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; самозащита права; возмещение убытков; компенсация морального вреда; прекращение или изменение правоотношения; и др.</p>
2.3	Тема 8. Защита прав человека в семейных отношениях	<p>1. Семейное право. Общая характеристика.</p> <p>2. Виды семейно-правовых отношений в частно-правовой сфере.</p> <p>3. Права в семейных отношениях. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>4. Внесудебная защита прав человека в семейно-правовых отношениях в частно-правовой сфере.</p>
1	Раздел 1. Права человека, государство и общество	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Права человека и правозащитная деятельность в частно-правовой сфере» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;

- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу составляет 89,8 часов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Раздел 1 Т.1-5	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата.
	Раздел 2 Т.6-10	Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Защита реферата. Обсуждение контрольных вопросов

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Раскрыть концепции прав человека: либеральная и марксистская.
2. Раскрыть элементы правового статуса личности.
3. Определить виды прав человека по различным критериям.
4. Определить способы защиты гражданских (личных) прав.
5. Определить способы защиты трудовых прав.
6. Определить способы защиты прав в семейных отношениях.

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность в частно-правовой сфере».

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на зачете.

Рефераты

1. Понятие и виды прав человека в частно-правовой сфере.
2. Конституционное закрепление прав человека и гражданина в частно-правовой сфере.
3. Международные стандарты и основные документы в области прав человека в частно-правовой сфере.
4. Права женщин: российский и зарубежный опыт.

5. Права ребенка: российский и зарубежный опыт.
6. Права инвалидов и умственно отсталых лиц: российский и зарубежный опыт.
7. Права беженцев: российский и зарубежный опыт.
8. Соблюдение прав человека как принцип гражданского общества.
9. Основные принципы и значение Всеобщей Декларации прав человека.
10. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина в частно-правовой сфере.
11. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина в частно-правовой сфере.
12. Личные (гражданские) права и свободы.
13. Право на честь и достоинство.
14. Экологические права и свободы граждан в частно-правовой сфере.
15. Экономические, социальные права граждан в частно-правовой сфере.
16. Культурные права человека.
17. Обязанности человека в частно-правовой сфере.
18. Права человека в частно-правовой сфере и судебная защита.
19. Проблема ограничения прав человека в частно-правовой сфере.
20. Защита прав пожилых людей.
21. Реализация права на информацию в современной России.
22. Проблемы прав человека в частно-правовой сфере в теории и практике стран Европы и США.
23. СМИ и права человека в частно-правовой сфере.
24. Неприкосновенность частной жизни в эпоху современных информационных технологий.
25. Права человека и гражданина в частно-правовой сфере и способы их защиты.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения по теме «Права человека. Гражданское общество»

1. Назовите и охарактеризуйте признаки и черты гражданского общества.
2. Что означают категории «гуманизм», «демократичность», «нравственность» в системе гражданского общества?
3. Какие существуют институты гражданского общества?
4. Какие существуют теории гражданского общества?
5. Как соотносятся понятия «гражданское общество» и «информационное общество»?

Вопросы для обсуждения по теме « Институты гражданского общества в системе защиты прав человека в частно-правовой сфере»

1. Какие существуют особенности адвокатской деятельности в частно-правовой сфере?
2. Какова роль СМИ в защите прав человека в частно-правовой сфере?
3. Какова роль нотариата в защите прав человека в частно-правовой сфере?
4. Какова роль общественных правозащитных организаций в защите прав человека в частно-правовой сфере?
5. Какова роль религиозных объединений в защите прав человека в частно-правовой сфере?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489473>
3. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN

- 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496630>
4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495416>

Дополнительная учебная литература:

1. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405584> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	------------------------------------------------------