

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:19:57  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.В.06 Теория и практика научного дискурса*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**44.04.01**

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Инновационные образовательные технологии в филологии*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

*доктор филологических наук, профессор*

*Саляхова З. И.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты	ПК-3.1. Знает приемы сбора и анализа информации о потребностях и возможностях обучающихся для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Обучающийся должен: знать приемы сбора и анализа информации о потребностях и возможностях обучающихся для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК-3.2. Умеет оказывать помощь обучающимся в интеллектуальном, развитии и профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы	Обучающийся должен: уметь оказывать помощь обучающимся в интеллектуальном, развитии и профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы
	ПК-3.3. Владеет приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для профессиональной реализации, создания открытого образовательного пространства, способствующего рефлексии и коррекции	Обучающийся должен: владеть приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для профессиональной реализации, создания открытого образовательного пространства, способствующего рефлексии и коррекции

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теория и практика научного дискурса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Дисциплина изучается на \_\_1\_\_ курсе(ах) в \_\_1,2\_\_ семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

1) познакомить обучающегося с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста. Показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Общее понятие дискурса</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.1	Теоретические основы научного дискурса	0	1	0	6
1.2	Когнитивная модель дискурса.	0	1	0	6
<b>2</b>	<b>Научный дискурс</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	1	1	0	4
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	1	1	0	6
2.3	Структура научного текста.	0	2	0	6
<b>3</b>	<b>Терминологическая система научного текста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
3.1	Принципы формирования терминосистемы научного текста.	1	1	0	6

3.2	Дефиниция как способ толкования специальных понятий.	0	1	0	6
<b>4</b>	<b>Грамматика научного текста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	1	1	0	8
4.2	Риторика научного дискурса	0	1	0	6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общее понятие дискурса</b>	
1.1	Теоретические основы научного дискурса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие дискурса.</li> <li>2. Дискурс как объект междисциплинарного изучения.</li> <li>3. Подходы к изучению дискурса.</li> <li>4. Смысл в дискурсе: компоненты и категории.</li> <li>5. Тема дискурса и тема говорящего.</li> <li>6. Контекст дискурса и когнитивные модели.</li> <li>7. Основные типы дискурса.</li> <li>8. Типология дискурса.</li> </ol>
1.2	Когнитивная модель дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискурс и когнитивный подход в лингвистике.</li> <li>2. Типы языковых явлений, находящихся под влиянием дискурсивных факторов.</li> <li>3. Ключевые концепты научного дискурса.</li> <li>4. Цели научного общения.</li> <li>5. Стратегии научного дискурса.</li> <li>6. Жанры научного дискурса.</li> <li>7. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность, методологичность, критицизм, историзм, ответственность.</li> <li>8. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр.</li> <li>9. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Научный дискурс</b>	
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые концепты научного дискурса.</li> <li>2. Цели научного общения.</li> <li>3. Стратегии научного дискурса.</li> <li>4. Жанры научного дискурса.</li> <li>5. Прецедентные тексты.</li> <li>6. Дискурсивные формулы.</li> <li>7. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность,</li> </ol>

		<p>методологичность, критицизм, историзм, ответственность.</p> <p>8. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.</p>
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стилистика и прагматика научного дискурса.</li> <li>2. Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка.</li> <li>3. Общая характеристика научного стиля.</li> <li>4. Сфера использования и функции.</li> <li>5. Стилеобразующие факторы.</li> <li>6. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические.</li> <li>7. Разновидности научного стиля.</li> <li>8. Подстили: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический.</li> </ol>
2.3	Структура научного текста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура научного текста. Логико-композиционная структура письменного научного текста.</li> <li>2. Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста.</li> <li>3. Вводная часть собственно научного текста.</li> <li>4. Специфика формирования основной части научного текста.</li> <li>5. Типы заключений научного текста.</li> <li>6. Принципы рубрикации научного текста.</li> <li>7. Цитаты и ссылки.</li> <li>8. Жанры научной речи.</li> <li>9. Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1)связность; 2) структурность; 3) цельность; 4) модальность.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Терминологическая система научного текста</b>	
3.1	Принципы формирования терминосистемы научного текста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление термина в научном тексте.</li> <li>2. Системность терминологии.</li> <li>3. Независимость термина от контекста.</li> <li>4. Краткость термина.</li> <li>5. Его абсолютная и относительная однозначность.</li> <li>6. Простота и понятность.</li> <li>7. Степень внедрения термина.</li> <li>8. Способы представления терминов в научном дискурсе.</li> </ol>
3.2	Дефиниция как способ толкования специальных понятий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефиниция. Дефиниция как способ толкования специальных понятий.</li> <li>2. Прямые и косвенные дефиниции.</li> <li>3. Явные, контекстуальные и комбинированные дефиниции.</li> </ol>

		4. Выбор дефиниций в зависимости от специфики научного дискурса.
<b>4</b>	<b>Грамматика научного текста</b>	
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	1. Грамматика научного текста. 2. Лексические особенности научного дискурса. 3. Морфологические особенности научного текста. 4. Синтаксис научного дискурса. 5. Деагентивность изложения в научном тексте. 6. Именной характер научной речи (номинализация). 7. Риторика научного дискурса. Риторические особенности научного дискурса. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. 8. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. 9. Способы выражения критических замечаний в научной речи. 10. Научная дискуссия.
4.2	Риторика научного дискурса	1. Риторические особенности научного дискурса. 2. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. 3. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. 4. Способы выражения критических замечаний в научной речи. 5. Научная дискуссия.

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Научный дискурс</b>	
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	Ключевые концепты научного дискурса. Цели научного общения. Стратегии научного дискурса. Жанры научного дискурса. Прецедентные тексты. Дискурсивные формулы. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность, методологичность, критицизм, историзм, ответственность. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка. Общая характеристика научного стиля. Сфера использования и функции. Стилеобразующие факторы. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. Разновидности научного стиля. Подстили: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический. Жанры научной речи. Прагматические характеристики научного 5 стиля.

		Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1) связность; 2) структурность; 3) цельность; 4) модальность.
<b>3</b>	<b>Терминологическая система научного текста</b>	
3.1	Принципы формирования терминосистемы научного текста.	Употребление термина в научном тексте. Системность терминологии. Независимость термина от контекста. Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность. Степень внедрения термина. Способы представления терминов в научном дискурсе.
<b>4</b>	<b>Грамматика научного текста</b>	
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	Лексические особенности научного дискурса. Морфологические особенности научного текста. Синтаксис научного дискурса. Деагентивность изложения в научном тексте. Именной характер научной речи (номинализация).

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Общее понятие дискурса.
  2. Дискурс как объект междисциплинарного изучения.
  3. Подходы к изучению дискурса.
  4. Основные типы дискурса.
  5. Типология дискурса.
  6. Дискурс и когнитивный подход в лингвистике.
  7. Типы языковых явлений, находящихся под влиянием дискурсивных факторов.
  8. Ключевые концепты научного дискурса.
  9. Цели научного общения.
  10. Стратегии научного дискурса.
  11. Жанры научного дискурса.
  12. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность, методологичность, критицизм, историзм, ответственность.
  13. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр.
  14. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.
  15. Употребление термина в научном тексте.
  16. Принципы формирования терминосистемы научного текста.
  17. Способы представления терминов в научном дискурсе.
  18. Дефиниция как способ толкования специальных понятий.
  19. Грамматика научного текста.
  20. Лексические особенности научного дискурса.
- Задания:
1. Изучить научную литературу по темам, подготовить сообщение.
  2. Подготовить реферат (тема по выбору обучающегося).
  3. Подготовить научный доклад (тема по выбору обучающегося).
  4. Подготовиться к устному опросу.

Литература.



1. Григорьева, В.С. Дискурс как элемент коммуникативного процесса: прагмалингвистический и когнитивный аспекты : монография / В.С. Григорьева. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 288 с. [https://tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k\\_Grigoreva.pdf](https://tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Grigoreva.pdf) (26.06.21г.).
2. Карасик, В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. - Волгоград: Перемена, 2002. -- 477 с. [https://www.academia.edu/24179482/Karasik\\_v\\_i\\_yazykovoy\\_krug\\_lichnost\\_kontsepty\\_diskurs](https://www.academia.edu/24179482/Karasik_v_i_yazykovoy_krug_lichnost_kontsepty_diskurs) (26.06.21г.).
3. Карасик, В. И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс: Сб. науч. тр.- Волгоград: Перемена, 2000. -- С.5-20. <https://rudocs.exdat.com/docs/index-267604.html> (26.06.21г.).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Организация текста/дискурса. Аспекты производства и понимания [Электронный ресурс]: монография / Р.А. Каримова [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. Р.А. Каримовой. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Karimova\\_red\\_Organizacija\\_teksta-diskursa\\_mon\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Karimova_red_Organizacija_teksta-diskursa_mon_2018.pdf)>.(20.06.21г.).
2. 5. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 340 с. (10 экз.).
6. Самситова Л.Х. Концепты культуры в башкирской языковой картине мира. Уфа : Китап, 2010. 162,[2]с. (20 экз.).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 8. Безруков, А.Н. Рецепция художественного текста: функциональный подход [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Безруков. — Вроцлав: Русско-польский институт, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/bezrukov/Bezrukov\\_Recepcija\\_hudozhestvennogo\\_teksta\\_mon\\_Vroclav\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/bezrukov/Bezrukov_Recepcija_hudozhestvennogo_teksta_mon_Vroclav_2015.pdf)>.(20.06.23г.).
- 2.
3. 2. Безруков, А.Н. Рецепция художественного текста: функциональный подход [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Безруков. — Вроцлав: Русско-польский институт, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/bezrukov/Bezrukov\\_Recepcija\\_hudozhestvennogo\\_teksta\\_mon\\_Vroclav\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/bezrukov/Bezrukov_Recepcija_hudozhestvennogo_teksta_mon_Vroclav_2015.pdf)>.(20.06.23г.).
4. 1. Щипицына, А. А. Оценочность в политическом медиа-дискурсе (на материале британских СМИ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Щипицына; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/ChipicinaOcen\\_v\\_Polit.Media-diskurseUchPos.2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/ChipicinaOcen_v_Polit.Media-diskurseUchPos.2011.pdf)> (20.06.23г.).

5. 7. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: Учеб.пособие. М.: Слово, 2000. – 261с. (4 экз.).
- 6.
7. 4. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. — 16-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 539 (30 экз.).
8. 3. Гарифуллина, А.М. Культурологическая маркированность аллюзий в рамках художественного дискурса Д. Фаулза [Электронный ресурс]: монография / А.М. Гарифуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Garifullina\_Kulturologicheskaja\_markirovannost\_alluzij\_mon\_2013.pdf>.(20.06.23г.).
- 9.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskii-diskurs-i-diskursivno-kommunikativnaya-model-perevoda">https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskii-diskurs-i-diskursivno-kommunikativnaya-model-perevoda</a>	Волкова Е.А. Педагогический дискурс и дискурсивно-коммуникативная модель перевода
2	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/diskurs-analiz-v-21-veke">https://cyberleninka.ru/article/n/diskurs-analiz-v-21-veke</a>	Понтон Д.М. Дискурс-

	teoriya-i-praktika-i	анализ в 21 веке: теория и практика
3	<a href="https://arxiv.gaugn.ru/s2687-00880000617-9-1-ru-559/">https://arxiv.gaugn.ru/s2687-00880000617-9-1-ru-559/</a>	Дискурс-анализ в 21 веке: Теория и практика

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc - 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP - Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc - 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия