

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:05:01
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.06 Теория и практика научного дискурса

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
доктор филологических наук, профессор
Саляхова З. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты	ПК-3.1. Знает приемы сбора и анализа информации о потребностях и возможностях обучающихся для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Обучающийся должен: знать приемы сбора и анализа информации о потребностях и возможностях обучающихся для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК-3.2. Умеет оказывать помощь обучающимся в интеллектуальном, развитии и профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы	Обучающийся должен: уметь оказывать помощь обучающимся в интеллектуальном, развитии и профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы
	ПК-3.3. Владеет приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для профессиональной реализации, создания открытого образовательного пространства, способствующего рефлексии и коррекции	Обучающийся должен: владеть приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для профессиональной реализации, создания открытого образовательного пространства, способствующего рефлексии и коррекции

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теория и практика научного дискурса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Дисциплина изучается на __1__ курсе(ах) в __1,2__ семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

1) познакомить обучающегося с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста. Показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Общее понятие дискурса	0	2	0	12
1.1	Теоретические основы научного дискурса	0	1	0	6
1.2	Когнитивная модель дискурса.	0	1	0	6
2	Научный дискурс	2	4	0	16
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	1	1	0	4
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	1	1	0	6
2.3	Структура научного текста.	0	2	0	6
3	Терминологическая система научного текста	1	2	0	12
3.1	Принципы формирования терминосистемы научного текста.	1	1	0	6

3.2	Дефиниция как способ толкования специальных понятий.	0	1	0	6
4	Грамматика научного текста	1	2	0	14
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	1	1	0	8
4.2	Риторика научного дискурса	0	1	0	6
	Итого	4	10	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общее понятие дискурса	
1.1	Теоретические основы научного дискурса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие дискурса. 2. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. 3. Подходы к изучению дискурса. 4. Смысл в дискурсе: компоненты и категории. 5. Тема дискурса и тема говорящего. 6. Контекст дискурса и когнитивные модели. 7. Основные типы дискурса. 8. Типология дискурса.
1.2	Когнитивная модель дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискурс и когнитивный подход в лингвистике. 2. Типы языковых явлений, находящихся под влиянием дискурсивных факторов. 3. Ключевые концепты научного дискурса. 4. Цели научного общения. 5. Стратегии научного дискурса. 6. Жанры научного дискурса. 7. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность, методологичность, критицизм, историзм, ответственность. 8. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр. 9. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.
2	Научный дискурс	
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые концепты научного дискурса. 2. Цели научного общения. 3. Стратегии научного дискурса. 4. Жанры научного дискурса. 5. Прецедентные тексты. 6. Дискурсивные формулы. 7. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность,

		<p>методологичность, критицизм, историзм, ответственность.</p> <p>8. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.</p>
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистика и прагматика научного дискурса. 2. Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка. 3. Общая характеристика научного стиля. 4. Сфера использования и функции. 5. Стилеобразующие факторы. 6. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. 7. Разновидности научного стиля. 8. Подстили: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический.
2.3	Структура научного текста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура научного текста. Логико-композиционная структура письменного научного текста. 2. Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста. 3. Вводная часть собственно научного текста. 4. Специфика формирования основной части научного текста. 5. Типы заключений научного текста. 6. Принципы рубрикации научного текста. 7. Цитаты и ссылки. 8. Жанры научной речи. 9. Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1)связность; 2) структурность; 3) цельность; 4)модальность.
3	Терминологическая система научного текста	
3.1	Принципы формирования терминотерминологической системы научного текста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление термина в научном тексте. 2. Системность терминологии. 3. Независимость термина от контекста. 4. Краткость термина. 5. Его абсолютная и относительная однозначность. 6. Простота и понятность. 7. Степень внедрения термина. 8. Способы представления терминов в научном дискурсе.
3.2	Дефиниция как способ толкования специальных понятий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниция. Дефиниция как способ толкования специальных понятий. 2. Прямые и косвенные дефиниции. 3. Явные, контекстуальные и комбинированные дефиниции.

		4. Выбор дефиниций в зависимости от специфики научного дискурса.
4	Грамматика научного текста	
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	1. Грамматика научного текста. 2. Лексические особенности научного дискурса. 3. Морфологические особенности научного текста. 4. Синтаксис научного дискурса. 5. Деагентивность изложения в научном тексте. 6. Именной характер научной речи (номинализация). 7. Риторика научного дискурса. Риторические особенности научного дискурса. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. 8. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. 9. Способы выражения критических замечаний в научной речи. 10. Научная дискуссия.
4.2	Риторика научного дискурса	1. Риторические особенности научного дискурса. 2. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. 3. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. 4. Способы выражения критических замечаний в научной речи. 5. Научная дискуссия.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Научный дискурс	
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	Ключевые концепты научного дискурса. Цели научного общения. Стратегии научного дискурса. Жанры научного дискурса. Прецедентные тексты. Дискурсивные формулы. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность, методологичность, критицизм, историзм, ответственность. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка. Общая характеристика научного стиля. Сфера использования и функции. Стилеобразующие факторы. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. Разновидности научного стиля. Подстили: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический. Жанры научной речи. Прагматические характеристики научного 5 стиля.

		Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1) связность; 2) структурность; 3) цельность; 4) модальность.
3	Терминологическая система научного текста	
3.1	Принципы формирования терминосистемы научного текста.	Употребление термина в научном тексте. Системность терминологии. Независимость термина от контекста. Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность. Степень внедрения термина. Способы представления терминов в научном дискурсе.
4	Грамматика научного текста	
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	Лексические особенности научного дискурса. Морфологические особенности научного текста. Синтаксис научного дискурса. Деагентивность изложения в научном тексте. Именной характер научной речи (номинализация).

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Общее понятие дискурса.
 2. Дискурс как объект междисциплинарного изучения.
 3. Подходы к изучению дискурса.
 4. Основные типы дискурса.
 5. Типология дискурса.
 6. Дискурс и когнитивный подход в лингвистике.
 7. Типы языковых явлений, находящихся под влиянием дискурсивных факторов.
 8. Ключевые концепты научного дискурса.
 9. Цели научного общения.
 10. Стратегии научного дискурса.
 11. Жанры научного дискурса.
 12. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность, методологичность, критицизм, историзм, ответственность.
 13. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр.
 14. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.
 15. Употребление термина в научном тексте.
 16. Принципы формирования терминосистемы научного текста.
 17. Способы представления терминов в научном дискурсе.
 18. Дефиниция как способ толкования специальных понятий.
 19. Грамматика научного текста.
 20. Лексические особенности научного дискурса.
- Задания:
1. Изучить научную литературу по темам, подготовить сообщение.
 2. Подготовить реферат (тема по выбору обучающегося).
 3. Подготовить научный доклад (тема по выбору обучающегося).
 4. Подготовиться к устному опросу.

Литература.

1. Григорьева, В.С. Дискурс как элемент коммуникативного процесса: прагмалингвистический и когнитивный аспекты : монография / В.С. Григорьева. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 288 с. https://tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Grigoreva.pdf (26.06.21г.).
2. Карасик, В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. - Волгоград: Перемена, 2002. -- 477 с. https://www.academia.edu/24179482/Karasik_v_i_yazykovoy_krug_lichnost_kontsepty_diskurs (26.06.21г.).
3. Карасик, В. И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс: Сб. науч. тр.- Волгоград: Перемена, 2000. -- С.5-20. <https://rudocs.exdat.com/docs/index-267604.html> (26.06.21г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Организация текста/дискурса. Аспекты производства и понимания [Электронный ресурс]: монография / Р.А. Каримова [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. Р.А. Каримовой. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Karimova_red_Organizacija_teksta-diskursa_mon_2018.pdf>.(20.06.21г.).
2. 5. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 340 с. (10 экз.).
6. Самситова Л.Х. Концепты культуры в башкирской языковой картине мира. Уфа : Китап, 2010. 162,[2]с. (20 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. 8. Безруков, А.Н. Рецепция художественного текста: функциональный подход [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Безруков. — Вроцлав: Русско-польский институт, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/bezrukov/Bezrukov_Recepcija_hudozhestvennogo_teksta_mon_Vroclav_2015.pdf>.(20.06.23г.).
- 2.
3. 2. Безруков, А.Н. Рецепция художественного текста: функциональный подход [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Безруков. — Вроцлав: Русско-польский институт, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/bezrukov/Bezrukov_Recepcija_hudozhestvennogo_teksta_mon_Vroclav_2015.pdf>.(20.06.23г.).
4. 1. Щипицына, А. А. Оценочность в политическом медиа-дискурсе (на материале британских СМИ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Щипицына; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ChipicinaOcen_v_Polit.Media-diskurseUchPos.2011.pdf> (20.06.23г.).

5. 7. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: Учеб.пособие. М.: Слово, 2000. – 261с. (4 экз.).
- 6.
7. 4. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. — 16-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 539 (30 экз.).
8. 3. Гарифуллина, А.М. Культурологическая маркированность аллюзий в рамках художественного дискурса Д. Фаулза [Электронный ресурс]: монография / А.М. Гарифуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Garifullina_Kulturologicheskaja_markirovannost_alluzij_mon_2013.pdf>.(20.06.23г.).
- 9.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskii-diskurs-i-diskursivno-kommunikativnaya-model-perevoda	Волкова Е.А. Педагогический дискурс и дискурсивно-коммуникативная модель перевода
2	https://cyberleninka.ru/article/n/diskurs-analiz-v-21-veke	Понтон Д.М. Дискурс-

	teoriya-i-praktika-i	анализ в 21 веке: теория и практика
3	https://arxiv.gaugn.ru/s2687-00880000617-9-1-ru-559/	Дискурс-анализ в 21 веке: Теория и практика

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc - 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP - Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc - 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия