

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Теории и методики начального образования*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.07 Информационно-технологическое обеспечение ДОО***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***

код

***Педагогическое образование***

наименование направления

Программа

***Дошкольное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат физико-математических наук, доцент***

***Шмелёва Н. Г.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение	Обучающийся должен: Знать сущность современных методов, технологий обучения, методов диагностирования достижений обучающихся; виды и формы диагностики достижений учащихся; способы фиксации динамики достижений учащихся; принципы отбора технологического обеспечения образовательного процесса
	ПК-2.2. Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Уметь осуществлять диагностику достижений обучающихся; выделять критерии оценивания учебных достижений учащихся; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения практических задач оценивания учебных достижений
	ПК-2.3. Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Владеть современными приемами диагностирования и оценивания достижений обучающихся; основными способами фиксации динамики достижений учащихся; навыками комплексного использования методов обучения

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Развить культуру мышления, обеспечивающую способность к обобщению, анализу и восприятию информации; для понимания сущности и значения информации в жизни современного информационного общества; для формирования навыка работы в компьютерных сетях.
2. Сформировать умения использовать программные средства, информационные системы в своей учебной и профессиональной деятельности; свободно оперировать теоретическими знаниями и эффективно их применять на практике в организации профессиональной деятельности по воспитанию и духовно-нравственному развитию

дошкольников.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	
лабораторных	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109

Формы контроля	Семестры
экзамен	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе	0,5	0	2	12
1.2	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	0,5	0	2	13
1.3	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора	1	0	2	14
1.4	Базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды	1	0	4	14

	общеобразовательного дошкольного заведения				
<b>2</b>	<b>Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>56</b>
2.1	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий	0,5	0	2	14
2.2	Организация работы сайта ДОО	0,5	0	2	14
2.3	Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.	1	0	2	14
2.4	Работа с электронными образовательными ресурсами для дошкольников и педагогов	1	0	4	14
<b>1</b>	<b>Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>53</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>109</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль средств обучения в учебном процессе, их классификация.</li> <li>2. Технические средства информации (аудиовизуальные, экранно-звуковые, учебное телевидение, видеозапись, озвученные диафильмы).</li> </ol>
1.2	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические возможности информационных технологий, их роль в реализации новых стандартов образования.</li> <li>2. Теоретические основы информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>3. Особенности информатизации образовательных учреждений на современном этапе их развития.</li> <li>4. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения в ДОУ.</li> </ol>
1.3	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика текстового процессора MS Word. Возможности использования текстового процессора MS Word для разработки дидактических материалов. Примеры дидактических материалов (карточки, схемы, рабочие тетради, тесты, кроссворды и т.п.).</li> <li>2. Ввод и редактирование текста. Правила набора текста. Непечатаемые знаки. Вставка символов.</li> </ol>

		<p>3. Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев.</p> <p>4. Использование графических объектов в дидактических материалах. Автофигуры, фигурный текст, вставка иллюстраций.</p> <p>5. Использование таблиц в дидактических материалах.</p> <p>6. Использование списков для оформления дидактических материалов.</p> <p>7. Использование шаблонов для разработки дидактических материалов.</p> <p>8. Использование Microsoft Equation Editor. Построение и форматирование формул в Microsoft Equation Editor.</p>
1.4	Базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения	<p>1. Понятие базы данных. Базы данных, используемые в учебном процессе.</p> <p>2. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной.</p> <p>3. Применение информационных систем и баз данных в организационном, образовательном процессах, а также в администрировании детских образовательных учреждений.</p> <p>4. Системы дистанционного обучения.</p> <p>5. Основные направления использования дистанционных технологий в образовании. Примеры.</p> <p>6. Виды обеспечения дистанционного обучения: программное обеспечение, техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение.</p>
<b>2</b>	<b>Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду</b>	
2.1	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий	<p>1. Формы тестовых (предтестовых) заданий.</p> <p>2. Технология разработки тестовых заданий и оценивание результатов их выполнения.</p> <p>3. Требования к содержанию тестов: краткость; технологичность; правильность формы; корректность содержания; логическая форма высказывания; одинаковость правил оценки ответов; наличие определенного места для ответов; правильность расположения элементов задания; одинаковость инструкции для всех испытуемых; адекватность инструкции форме и содержанию задания.</p>

2.2	Организация работы сайта ДОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы создания сайтов.</li> <li>2. Выбор способа создания сайта с использованием готовых шаблонов сайта, где все сделано.</li> <li>3. Сбор сайта с помощью конструктора сайтов.</li> <li>4. Использование шаблона или конструктора сайтов.</li> </ol>
2.3	Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с компьютером как современным инструментом получения и обработки информации.</li> <li>2. Содействие освоению детьми дошкольного возраста элементарной компьютерной грамотности.</li> <li>3. Формирование первоначальных практических умений и навыков работы на компьютере: работа с клавиатурой, мышью, с выбором объектов из меню, их видоизменением, фиксацией на экране.</li> <li>4. Ознакомление детей с правилами поведения в компьютерном классе, с правилами безопасной работы на компьютере.</li> <li>5. Уточнение и расширение знаний детей по основным линиям развития: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое посредством использования компьютерных игр.</li> <li>6. Формирование и развитие навыков поиска и обработки информации, необходимые в дальнейшей учебной деятельности.</li> <li>7. Развитие мотивационной стороны деятельности посредством компьютерных игр, навыки учебной деятельности, познавательную активность.</li> <li>8. Развитие психических процессов – восприятие, внимание, память, мышление.</li> <li>9. Развитие мелкой моторики рук.</li> <li>10. Приобщение к сопереживанию, сотрудничеству, отзывчивому отношению к товарищам.</li> <li>11. Воспитание самостоятельности, усидчивости, собранности, сосредоточенности.</li> <li>12. Воспитание эмоциональной отзывчивости в процессе совместной деятельности, чувство коллективизма, стремление к свободному, доброжелательному речевому общению.</li> </ol>
2.4	Работа с электронными образовательными ресурсами для	«РазИгрушки» - сайт для детей, родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и

	дошкольников и педагогов	<p>воспитан. своих детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей.</li> <li>• детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры.</li> <li>• "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги</li> <li>• «Умка - Детский развивающий сайт».</li> <li>• «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.</li> <li>• «Обучалки и развивалки для детей»</li> <li>• Детский портал "Почемучка"</li> <li>• Детский портал "Интернетёнок"</li> <li>• Детский портал "Клепа"</li> <li>• Каталог детских ресурсов.</li> <li>• Детский портал «Солнышко».</li> <li>• Развив. центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК"</li> <li>• Журнал "Детский сад: теория и практика"</li> <li>• Журнал "Справочник старшего воспитателя"</li> </ul> <p>Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Журнал "Детский сад будущего"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал "Воспитатель ДОУ"</li> <li>• Журнал "Современный детский сад" -</li> <li>• Журнал «Детский сад от А до Я» - научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства.</li> </ul> <p>Газета «Дошкольное образование» - «Современное дошкольное образование: теория и практика»</p>
1	<b>Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе	Типологии электронных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий, принятых образованием. Педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве.

		Характеристика информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Средства информационных технологий. Основные направления внедрения средств ИКТ в дошкольное образование
1.2	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	Основные характеристики естественнонаучной картины мира, основные способы математической обработки информации. Процессы информатизации общества и образования; о ценностных основах реализации информационной педагогической деятельности. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов. Сущность и структура информационных процессов в современной образовательной среде.
1.3	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора	Текстовый процессор Microsoft Word: Интерфейс Текстового процессора Microsoft Word 2003. Основные операции по работе с документами. Виды форматирования. Правила набора текста. Текстовый процессор Microsoft Word: Списки. Предоставление информации в табличной форме. Автоматизация форматирования. Стили. Шаблоны. Текстовый процессор Microsoft Word: Типы графических объектов. Вставка графических объектов. Точное размещение графики.
1.4	Базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения	Компьютерные технологии, работа с базой данных. Система управления базами данных в Excel: Структура базы данных. Таблицы. Поля. Записи. Подготовка презентаций с помощью Microsoft PowerPoint: Назначение и возможности Microsoft PowerPoint. Создание слайда. Оформление презентации. Эффекты анимации. Подготовка к показу и печать презентации. Подготовка презентаций с помощью Microsoft PowerPoint: Вставка и воспроизведение звука. Вставка и воспроизведение фильма. Вставка Flash-анимации. Оформление презентаций.
<b>2</b>	<b>Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду</b>	
2.1	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий	Классификация информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий. Компьютерные технологии обработки текстовой информации.

		Компьютерные технологии обработки табличной информации. Компьютерные технологии, работа с базой данных.
2.2	Организация работы сайта ДОО	Организация работы сайта ДОО.
2.3	Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.	Компьютер как средство ИТ для дошкольных учреждений. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения. Единая информационно-образовательная среда. Принципы при создании и развитии ЕИОС дошкольного образовательного учреждения. Нормативно-правовая база информатизации дошкольного образования. Понятия «информационная система» и «автоматизированная информационная система», ее предметная область. Классификация автоматизированных информационных систем.
2.4	Работа с электронными образовательными ресурсами для дошкольников и педагогов	Информатизация дошкольного воспитания и образования. Влияние ИКТ на общее психическое развитие дошкольников. Отечественный и зарубежный опыт использования компьютерной техники в целях образования детей дошкольного возраста. Факторы интенсификации воспитания в ДОО, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий. Методы обучения и воспитания при введении информационных и коммуникационных технологий.
<b>1</b>	<b>Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования</b>	

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов
----------	-------------------	---

1.	<b>Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования</b>	<b>Подготовка доклада</b> <b>Подготовка к контрольной работе</b>
1.1.	<i>Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе.</i>	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
1.2.	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
1.3.	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
1.4.	Базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.	<b>Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду</b>	<b>Подготовка доклада</b> <b>Подготовка к контрольной работе</b>
2.1.	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.2.	Организация работы сайта ДОО	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.3.	Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.4.	Работа с электронными образовательными ресурсами для дошкольников и педагогов.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-907-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097> (20.06.2022).
2. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-

Дону Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959> (20.06.2022).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Боброва, Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза : монография / Е.И. Боброва. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-3125-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210438> (20.06.2022).
2. Гущин, А.Н. Информационные технологии в управлении: учебное пособие / А.Н. Гущин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская Государственная Архитектурно-Художественная Академия» (ГОУ ВПО «УралГАХА»), Институт урбанистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2011. - 109 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221958> (20.06.2022).

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---