

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2025 15:11:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***История государства и права РБ***

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.07***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***40.03.01***

***Юриспруденция***

код

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

***к.и.н., доцент, доцент***

***Косых Е. С.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
Тематика рефератов .....	18
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>20</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	21
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	22
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>22</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
--

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач. Дисциплина изучается в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения

Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	114

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>История государства и права Башкортостана с древнейших времен до Октября 1917 г.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
1.1	Древнейший период в истории башкир. Башкортостан в период возникновения и становления феодальных отношений (XIII-XVI вв.)	2	0	0	8
1.2	Добровольное присоединение Башкортостана к Русскому государству.	0	2	0	6
1.3	Башкортостан в составе Русского централизованного государства (вторая половина XVI-XVII вв.)	2	0	0	8
1.4	Колонизация Башкортостана в XVIII в. Башкирские восстания XVIII в.	0	2	0	6
1.5	Крестьянская война 1773-1775 годов на территории Башкортостана	0	2	0	8
1.6	Отечественная война 1812 г.	2	0	0	6
1.7	Кантонная система управления	0	2	0	8
1.8	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. в Башкортостане	0	2	0	8
<b>2</b>	<b>История государства и права Республики Башкортостан (новейший период)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
2.1	Башкортостан в период Первой мировой войны (1914 – октябрь 1917 г.) и в период Октябрьской революции установления	2	0	0	8

	Советской власти (октябрь 1917-начало 1918 гг.)				
2.2	Башкирское национальное движение	2	0	0	8
2.3	Государство и право Башкортостана в период интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.). Осуществление Советской автономии Башкортостана	0	2	0	8
2.4	Государство и право Башкортостана в период восстановления народного хозяйства и социалистической реконструкции (1921-1941)	2	0	0	8
2.5	Башкортостан в годы Великой Отечественной войны	0	2	0	8
2.6	Государство и право Башкортостана в период радикальных реформ (1985-1993 гг.)	2	0	0	8
2.7	Конституция РБ 1993 г. Политико-правовой статус РБ как субъекта РФ	0	2	0	8
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>114</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История государства и права Башкортостана с древнейших времен до Октября 1917 г.</b>	
1.1	Древнейший период в истории башкир. Башкортостан в период возникновения и становления феодальных отношений (XIII-XVI вв.)	<p>Территория и народонаселение Башкортостана до XIII в. Особенности родового строя башкир. Обычаи и традиции башкир. Разложение родоплеменных и становление феодальных отношений у башкир. Образование башкирской народности. Элементы государственности в башкирском обществе. Основные черты общественного строя. Феодалы. Правовое положение башкирских тружеников (скотоводы, ясыри, туснаки).</p> <p>Родовые обычаи башкир и процесс их превращения в институты обычного права. Институт кровной мести и постепенная его замена денежным штрафом в интересах башкирских феодалов. Институты родовой взаимопомощи. Право феодальной собственности на скот и другое имущество. Правовое положение башкирских земель. Проникновение в Башкортостан ислама. Рецепция обычаев башкир и шариатских законов. Мусульманское духовенство. Башкирские племена под власть Золотой Орды. Разделение Башкортостана на административно-территориальные округа (даруги) и методы их управления. Местное самоуправление. Судебные органы Золотой</p>

		Орды в Башкортостане, суд наместников и нойонов.
1.3	Башкортостан в составе Русского централизованного государства (вторая половина XVI-XVII вв.)	Расширение процесса колонизации Башкортостана в начале XVII века. Формы землепользования башкир и припущенников. Земельный, религиозный, национальный вопрос в крае и башкирские восстания 1662-1664 гг. и 1681-1683 гг.
1.6	Отечественная война 1812 г.	Использование иррегулярного Башкиро-мещеряцкого войска в войнах России: в боях с наполеоновской армией в 1805-1807 гг., в Отечественной войне 1812 г. Сбор добровольных взносов и пожертвований в пользу русской армии. Вооружение и обмундирование полков. Участие башкирских воинов в Бородинском сражении, в операциях 1812 г. и в заграничных походах 1813 и 1814 гг. Современники о башкирских воинах.  Служба башкирских полков в период русско-турецкой войны 1828-1829 гг., польской кампании 1830-31 гг. Охрана берегов Прибалтики в годы Крымской войны 1853-1856 гг. Участие башкирских полков в завоевательных походах и экспедициях в Среднюю Азию: Хивинский поход В.А. Перовского (1839 г.), Ак-Мечетский поход (1853 г.) и др. Значение военной службы воинов из Башкирии.
<b>2</b>	<b>История государства и права Республики Башкортостан (новейший период)</b>	
2.1	Башкортостан в период Первой мировой войны (1914 – октябрь 1917 г.) и в период Октябрьской революции установления Советской власти (октябрь 1917- начало 1918 гг.)	Изменения в органах колониального управления и суда. Военно-полевая юстиция и усиление репрессий против участников революционного движения. Административное законодательство Указ от 15 июля 1912 года «О преобразовании местного суда» и его проведение в Башкортостане. Башкортостан в период первой мировой войны (1914-1917 гг.) Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Уфимские отделения военно-промышленных комитетов и «Земгора». Участие в них представителей меньшевиков, эсеров и некоторое части большевистских организаций Башкортостана. Февральская революция и демократические преобразования в Башкортостане. Октябрьская революция и установление советской власти в Уфе Установление советской власти в Уфимской и Оренбургской губерниях. Строительство новых

		органов власти и первые большевистские преобразования.
2.2	Башкирское национальное движение	Начало осуществления ленинской национальной политики в крае и проекты автономии Башкортостана. «Декларация прав народов России» (02.11.1917), «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» (12.01.1918). «Обращение ко всем трудящимся мусульманам России и Востока» (20.11.1917). Создание татаро-башкирского комиссариата Наркомнаца и Декрет «О Татаро-Башкирской республике» (март 1918 г.).
2.4	Государство и право Башкортостана в период восстановления народного хозяйства и социалистической реконструкции (1921-1941)	Хозяйственная разруха и переход к новой экономической политике. Борьба с голодом. «Башкирпомощь». Ликвидация Уфимской губернии и создание Большой Башкирии. Правовое положение БАССР в составе РСФСР и СССР. Особенности образования и становления республики. Организация управления БАССР. Конституция БАССР 1925 г. Укрупнение в 1923-1924 годах волостей и изменение форм и методов работы Советов. Земельный и лесной кодексы БАССР 1922 года. Проведение судебной реформы 1922 года в Башкирской АССР. Учреждение прокуратуры (август 1922 г.) и адвокатуры (декабрь 1922 г.) республики. Районирование Башкирской АССР. Постановление Президиума ЦИК и СНК БАССР от 20.08.1930 г. «О ликвидации в Башкирской АССР административного деления на кантоны и волости и введении районной системы управления». Принятие новой Конституции БАССР 1937 года.
2.6	Государство и право Башкортостана в период радикальных реформ (1985-1993 гг.)	Возникновение национальных центров, новых партий и клубов и их деятельность в РБ. Расслоение общества и кризис экономики. Вопрос о взаимоотношениях РФ и РБ, о разграничении полномочий. Федеративный Договор с Приложением к нему от 31 марта 1991 г. Договор РФ и РБ от 3 августа 1994 г., основные его положения. Вопрос о суверенитете РБ и национальный вопрос в республике. Создание новых органов власти и управления в Республике Башкортостан. Учреждение поста Президента РБ; Госсобрание - Курултай РБ. Принятие Конституции Республики Башкортостан (24 декабря 1993 г.). Вопрос о соотношении Конституций РБ и РФ. Органы власти и управления по новой Конституции РБ

		1993 г. Концепция и сущность судебной реформы в Башкортостане (позитивные и негативные стороны).
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История государства и права Башкортостана с древнейших времен до Октября 1917 г.</b>	
1.2	Добровольное присоединение Башкортостана к Русскому государству.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и предпосылки добровольного вхождения башкир в состав Российского государства.</li> <li>2. Историческая обстановка в крае в середине XVI века.</li> <li>3. Добровольное вхождение башкир в состав Российского государства: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) северо-западных башкир;</li> <li>б) племен Мин и Юрматы;</li> <li>в) юго-восточных башкир;</li> <li>г) зауральских башкир;</li> </ol> </li> <li>4. Характер и условия подданства</li> <li>5. Образование города Уфы.</li> </ol>
1.4	Колонизация Башкортостана в XVIII в. Башкирские восстания XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движущие силы и ход восстаний: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1662-1664 гг.;</li> <li>б) 1681-1683 гг.;</li> <li>в) 1704-1711 гг.</li> </ol> </li> <li>2. Башкирия в первой половине XVIII века: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) территория, население;</li> <li>б) социально-экономические отношения, изменения в быту и жизни коренного населения;</li> <li>в) поворот в политике царской администрации в крае;</li> <li>г) организация Оренбургской экспедиции;</li> <li>д) начало присоединения Казахстана.</li> </ol> </li> <li>3. Движущие силы и ход восстаний: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1735-1736 гг.; б) 1737-1738 гг.;</li> <li>в) 1739-1740 гг.; г) 1740 г.</li> </ol> </li> <li>4. Восстание Батырши. Программа Батырши и ее сущность.</li> <li>5. Характер и особенности башкирских восстаний. Причины поражений и историческое значение восстаний.</li> </ol>
1.5	Крестьянская война 1773-1775 годов на территории Башкортостана	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая политика царского правительства в Башкирии во второй половине XVIII в.</li> <li>2. Причины и предпосылки Крестьянской</li> </ol>

		<p>войны.</p> <p>3. Периодизация и ход Крестьянской войны.</p> <p>4. Руководители повстанцев: Кинзя Арсланов, Салават Юлаев.</p> <p>5. Причины поражения повстанцев, итоги и историческое значение Крестьянской войны.</p>
1.7	Кантонная система управления	<p>1. Административно-территориальное деление края на кантоны, юрты и команды. Ликвидация остатков башкирского самоуправления.</p> <p>2. Органы управления кантонами.</p> <p>3. Прерогативы власти Оренбургского военного и гражданского губернаторов.</p> <p>4. Башкирское иррегулярное войско.</p> <p>5. Кантонные чины, зауряд-офицеры башкирского войска и мусульманское духовенство.</p> <p>6. Восстание народов Башкортостана в 1834-1835 годах и его последствия.</p>
1.8	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. в Башкортостане	<p>1. Крестьянская реформа.</p> <p>2. "Положение о башкирах" 1863 г.</p> <p>3. Земская реформа.</p> <p>4. Городская реформа.</p> <p>5. Судебная реформа.</p> <p>6. Военная реформа.</p> <p>Реформа народного образования</p>
<b>2</b>	<b>История государства и права Республики Башкортостан (новейший период)</b>	
2.3	Государство и право Башкортостана в период интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.). Осуществление Советской автономии Башкортостана	<p>1. Начальный этап гражданской войны</p> <p>2. Освобождение Башкортостана от колчаковцев</p> <p>3. Башкирские национальные части на фронтах гражданской войны</p> <p>4. Переход башкирских войск на сторону Советской власти.</p> <p>5. Соглашение Российского рабоче-крестьянского правительства с Башкирским правительством о Советской автономии Башкирии (март 1919 г.) и его историческое значение.</p> <p>6. Осуществление Советской автономии Башкортостана</p>
2.5	Башкортостан в годы Великой Отечественной войны	<p>1. Формирование воинских частей и отправка их на фронт. Формирование башкирских национальных частей Красной Армии.</p> <p>2. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад.</p> <p>3. Размещение на территории республики</p>

		<p>промышленных предприятий, учреждений науки, культуры, учебных заведений и населения.</p> <p>4. Образование и культура в годы Великой Отечественной войны.</p>
2.7	Конституция РБ 1993 г. Политико-правовой статус РБ как субъекта РФ	<p>1. Подготовка и принятие Конституции Республики Башкортостан (24 декабря 1993 г.).</p> <p>2. Основные положения. Вопрос о соотношении Конституций РБ и РФ, о едином законодательстве и законности.</p> <p>3. Органы власти и управления по новой Конституции РБ 1993 г.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «История государства и права РБ» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

*Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:*

- ✓ готовность студентов к самостоятельному труду;
- ✓ мотивация получения знаний;
- ✓ наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- ✓ система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- ✓ консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

*Эта работа включает в себя:*

- ✓ самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- ✓ подготовку к практическим занятиям;
- ✓ выполнение заданий преподавателя;
- ✓ конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- ✓ подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- ✓ подготовку к промежуточному контролю;
- ✓ подготовку к экзамену

## Задания к темам 1-7 (раздел 1)

### 1. Составить конспект монографии (на выбор):

- 1) Янгузин Р.З. Хозяйство башкир дореволюционной России. Уфа: Китап, 1989.
- 2) Акманов И.Г. Башкирия в составе Российского государства в XVII – первой половине XVIII вв. Свердловск, 1991.
- 3) Акманов И.Г. Башкирские восстания. Уфа: Китап, 1993.
- 4) Акманов А.И. Земельная политика царского правительства в Башкирии (вторая половина XVI- начало XX вв.). Уфа: Китап, 2000.

### 2. Составить таблицу «Башкирские восстания»

	Причины	Предпосылки	Характер	Движущие силы	Ход восстаний
1662-1664 гг.					
1681-1683 гг.					
1704-1711 гг.					
1735-1740 гг.					
1755 г.					

### 3. Написать эссе (на выбор).

- 1) Какие формы правления башкирских ханов были характерны и для развитых государств феодального типа?
- 2) На каких условиях Муйтен-бию была выдана грамота на право владения землями башкир?
- 3) Отвечал ли факт присоединения Башкортостана интересам Русского государства?

### 4. Вопросы для самопроверки.

1. Какие факторы способствовали превращению Южного Урала в крупный экономический и культурный центр в бронзовом веке?
2. Как могла обеспечиваться однотипность при строительстве сложных по архитектуре городов-городищ?
3. В чем проявлялись особенности образа жизни кочевников?
4. Что из себя представлял общественный строй племен Южного Урала в VI-VIII вв. Какие племена были ближайшими предками башкир?
5. Охарактеризуйте жизненный уклад древних башкир (памятники, погребальные обряды, оружие, обычаи).
6. Какие исторические источники свидетельствуют о вхождении башкир в состав государства монголов?
7. Можно ли считать эту грамоту, полученную из рук Чингисхана, признанием монголами государственности башкир?
8. Какая система управления Историческим Башкортостаном сложилась в XIII-XIV вв.?
9. Смогла ли мусульманская религия полностью вытеснить языческие верования башкир?
10. Какие последствия имел распад Золотой Орды в середине XV в. для башкир?
11. Почему башкирские племена решили, войти в состав именно Русского государства?
12. Выделите этапы вхождения башкирских племен в состав Русского государства.
13. Каковы были условия присоединения Башкортостана к Русскому государству?
14. Определите состав башкирских феодалов и феодально-зависимого населения.
15. Какими путями происходил захват башкирских земель правительством, монастырями и переселенцами в XVI-XVII вв.?
16. Какими налогами и повинностями были обложены башкиры?
17. Какие попытки насильственной христианизации башкир были предприняты правительством в XVII – начале XVIII вв.? К чему они привели?

18. Перечислите методы борьбы царского правительства с восстаниями. Назовите результаты восстаний XVII в. в Башкортостане.
19. Как правительство отнеслось к отказу башкир выполнить требования прибыльщиков?
20. Кто такие тептяри и бобыли? Как крестьяне переселенцы пользовались башкирскими землями?
21. Почему башкиры были недовольны мероприятиями Оренбургской экспедиции?
22. Каковы причины появления «верных башкир»? Характерно ли это явление для общественного развития края?
23. Какие изменения произошли в составе и положении верхушки башкирского общества?
24. Почему оренбургскому губернатору не удалось привлечь башкир в карательные команды против Пугачева?
25. Как повлияли хозяйственные межнациональные связи на уровень развития хозяйства края в целом?
26. Каково было положение сословий в крае?
27. Перечислите полномочия новых органов власти по «Учреждениям для управления губерниями от 2.11.1775 г.».

### 5. Тесты.

1. Государство у башкирской этнической общности сложилось к:
  - а) VII в. н. э.;
  - б) VIII в. н. э.;
  - в) IX-XII вв. н. э.
2. Башкиры платили Золотой Орде налоги:
  - а) такие же, как и другие народы;
  - б) «десятилетний налог» в размере одной головы скота с каждых десяти голов;
  - в) ясак-налог пушниной и медом.
3. Вскоре после образования Золотой Орды весь Южный Урал вошел:
  - а) в состав улуса хана Шайбана;
  - б) в состав Оренбургского улуса;
  - в) в состав Среднеазиатских владений Золотой Орды.
4. Башкирские племена решили войти в состав Русского государства, так как:
  - а) у башкир не было устойчивой центральной власти;
  - б) земли башкир были завоеваны в ходе сражения Русским государством;
  - в) сибирский хан мог завоевать земли башкир.
5. Одним из условий вхождения в состав Русского государства было:
  - а) башкиры принимают христианство;
  - б) владельцами башкирских земель становятся русские дворяне;
  - в) от имени русского царя башкирскими землями будет управлять местная знать.
6. Административно-территориальное деление Башкортостана в XVI-XVIII вв. шло на:
  - а) уезды;
  - б) дороги;
  - в) улусы.
7. Общественными привилегиями в башкирском обществе в XVI-XVIII вв. пользовались:
  - а) бии;
  - б) туснаки;
  - в) ясачные люди.
8. Налоги и повинности башкир в XVII в.:
  - а) башкиры платили поземельный налог Русскому государству;
  - б) ясак, оброк, сторожевая служба, подводная гоньба;
  - в) сторожевая служба на юго-восточных границах полностью за свой счет.

### 6. Подготовить реферат.

## Задания к темам 8-11 (раздел 1)

### 1. Составить конспект монографии (на выбор):

- 1) Гвоздиков И.М. Салават Юлаев. Уфа: Китап, 1982.
- 2) Гвоздиков И.М. Башкортостан накануне и в годы Крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева. Уфа: Китап, 1999.
- 3) Давлетбаев Б.С. Крестьянская реформа 1861 г. в Башкирии. М.: Китап, 1983.
- 4) "Любезные вы мои...". Уфа: Китап, 1992.
- 5) Народы в Крестьянской войне 1773-1775 гг. Уфа: Китап, 1977.
- 6) Усманов Х.Ф. Развитие капитализма в сельском хозяйстве Башкирии в пореформенный период. М.: Наука, 1981.
- 7) Усманов Х.Ф. Столыпинская аграрная реформа в Башкирии. Уфа: Китап, 1958.

### 2. Составить таблицу «Великие реформы 60-70-х гг. в Башкортостане»

Реформа	Год	Содержание	Особенности
Крестьянская			
Положение о башкирах			
Земская			
Городская			
Судебная			
Военная			
Реформа народного образования			

### 3. Написать эссе (на выбор).

- 1) Почему оренбургскому губернатору не удалось привлечь башкир в карательные команды против Пугачева?
- 2) Насколько эффективна была кантонная система управления?

### 4. Вопросы для самопроверки.

1. С какой целью было введено кантонное управление в крае? К каким последствиям это привело?
2. Какими правами пользовались кантонные начальники и юртовые старшины?
3. Охарактеризуйте пограничную службу башкир, мишарей и русских казаков. Какие другие повинности они выполняли?
4. Какие отрасли промышленности края получили толчок к дальнейшему развитию в пореформенный период?
5. Как в Башкортостане развились товарно-денежные отношения?
6. Каковы изменения в социальном составе населения Башкортостана во II половине XIX в.

### 5. Тесты.

1. Чиновничья иерархия в Башкирском крае в первой половине XIX в.:
  - а) военный губернатор, командующий войском, кантонный начальник, юртовой старшина, юртовой сотник, деревенский начальник, десятник;
  - б) деревенский начальник, военный губернатор, командующий войском, юртовой старшина, кантонный начальник;

- в) кантонный начальник, командующий Башкиро-мещерякским войском, юртовой сотник, десятник, деревенский начальник.
- 2. Цель введения кантонного управления в крае:
  - а) деление края на кантоны было удобно с административной точки зрения;
  - б) для усиления надзора за местным населением;
  - в) на кантонных начальников была возложена обязанность следить за выполнением жителями военных и других повинностей;
  - г) для усиления политического надзора за населением.
- 3. Требования «оренбургских декабристов» из тайных обществ:
  - а) прекратить насильственную христианизацию;
  - б) уничтожение крепостного права, свержение монархии;
  - в) дать возможность башкирам создать свое государство.
- 4. Отмена кантонного управления в крае имела следующие последствия:
  - а) кантонную систему управления краем заменили очень схожий другой системой управления, поэтому это прошло незаметно для населения края;
  - б) все башкиры стали полностью самостоятельны в решении хозяйственных вопросов;
  - в) отмена кантонной системы управления краем вообще не имела никаких последствий и прошла незаметно для населения.
- 5. Столыпинская аграрная реформа в Башкортостане:
  - а) была воспринята крестьянами края с большим воодушевлением;
  - б) аграрная реформа встретила отрицательное отношение со стороны подавляющей массы крестьянства;
  - в) в целом, столыпинская аграрная реформа на территории Башкортостана потерпела неудачу.

## **6. Подготовить реферат.**

### **Задания к темам 1-4 (раздел 2)**

#### **1. Написать эссе (на выбор):**

- 1) Советское правительство официально признало право народов на самоопределение. Почему же оно не признало Башкирскую автономию, провозглашенную 15.11.1917 г.?
- 2) Почему большевики сравнительно легко пришли к власти? Согласны ли вы с мнением о том, что для России было бы благом сохранение монархии, прежнего режима?

#### **2. Вопросы для самопроверки.**

1. Можно ли назвать Уфимский губревком демократическим органом власти?
2. Можно ли утверждать, что большевики в Башкортостане установили свою диктатуру? Если да, то в чем она проявлялась?
3. Почему большевики перешли к «красногвардейской атаке» на капитал?
4. Отвечала ли продовольственная диктатура интересам крестьянства?
5. Почему территория Башкортостана к лету 1918 г. стала ареной кровопролитных сражений?
6. При каких обстоятельствах к сентябрю 1918 г. Уфа стала центром белого движения?
7. Почему большевики поддержали идею формирования башкирских национальных частей? На каких фронтах они были использованы?
8. Каковы были причины нежизнеспособности проекта Татаро-башкирской Республики?
9. Раскройте причины пребывания в лагере белых Башкирского правительства и национальных частей.
10. При каких обстоятельствах было подписано «Соглашение» о советской автономии Башкирии?

11. Почему Башревком не сумел найти общий язык с Центром, с местными партийными организациями?

**3. Подготовить презентацию.**

**4. Подготовить реферат.**

**5. Тесты.**

1. «Комитет общественных организаций», созданный после Февральской революции 1917 г. выполнял следующие функции:
  - а) обеспечивал установление власти Временного правительства на всей территории губернии;
  - б) старался всеми возможными средствами подавить революционные выступления народа;
  - в) старался положить конец всякому партийно-политическому плюрализму.
2. «Боевые организации народного вооружения» создали весной 1918 г. и осуществляли командование ими:
  - а) Н.П. Брюханов, П. Зенцов;
  - б) А. Бриллиантов, Э. Кадомцев;
  - в) П. Зенцов, братья Кадомцевы.
3. Денационализаций на территории Башкирии руководили:
  - а) комитет членов Учредительного собрания;
  - б) комитеты бедноты;
  - в) ведомство торговли и промышленности;
  - г) губревком.
4. Всероссийский съезд мусульман (01.05.1917 г.) высказался:
  - а) за унитарное государство;
  - б) за автономию;
  - в) за конституционную монархию.
5. Валидовское крыло националистов стремилось выделить Башкортостан в самостоятельную республику до начала работы Учредительного собрания:
  - а) т.к. опасалось того, что большевикам удастся на Учредительном собрании добиться провозглашения России как государства диктатуры пролетариата;
  - б) т.к. оно хотело порвать всякие отношения с Россией и воссоединиться со среднеазиатскими мусульманами;
  - в) т.к. А.-З. Валидов и его соратники опасались того, что они могут потерять руководящие посты в башкирском национальном движении.
6. «Малый Курултай» - это:
  - а) исполком Большого Курултая;
  - б) представительное собрание отдельных городов Башкирии;
  - в) предпарламент, состоящий из 22 членов: один представитель от 100 тысяч населения.
7. Заседание СНК РСФСР проходило под председательством В.И. Ленина в Москве и утвердило соглашение о предоставлении автономии Малой Башкирии в составе РСФСР:
  - а) 20 февраля 1919 г.;
  - б) 20 марта 1919 г.;
  - в) 20 апреля 1920 г.

### Задания к темам 5-9 (раздел 2)

1. Заполните таблицу «Органы государственной власти по Конституции РБ 1993 г.»

	Порядок формирования	Полномочия
Курултай		

Президент		
Правительство		
Верховный суд		

## 2. Вопросы для самопроверки.

1. За счет чего развивалась промышленность республики в годы ВОВ?
2. Какие изменения произошли в органах управления республикой?
3. Какие изменения в праве были приняты? Приведите примеры действия новых норм права на основе жизни БАССР? О чем свидетельствует постановление ЦК ВКП (б) «О состоянии и мерах улучшения агитационно-пропагандистской работы в Башкирской партийной организации» (январь 1945 г.)?
4. Почему в БАССР в 60-х гг. обострилась экологическая ситуация?
5. Каковы были основные черты общественно-политической жизни БАССР в это время? Почему партийные руководители боялись реформ в жизни общества?
6. Имело ли место расхождение слов и дел в Конституции БАССР 1978 г.? В чем это проявлялось?
7. Каковы были причины нарастания кризисных явлений в экономике и общественно-политической жизни БАССР?
8. Почему процесс обновления системы в Башкортостане был противоречивым и затяжным?
9. Как вы думаете, почему развернулось движение за повышение статуса республики?
10. Дайте характеристику тексту Декларации о государственном суверенитете Башкортостана.
11. Чем отличается Конституция РБ, принятая 24.12.93, от прежних Конституций БАССР?
12. Какова структура парламента РБ?
13. Можно ли говорить о том, что гласность, демократизация общества стали тесно связываться с периодикой?

## 3. Тесты.

1. Во время НЭПа вместо бюрократических органов управления хозяйством на территории Башкирии были созданы:
  - а) тресты и синдикаты;
  - б) объединения и министерства;
  - в) госкомитеты и органы самоуправления.
2. За «хищение» колхозного добра колхозник мог быть подвергнут суровому наказанию на основании:
  - а) закона «О колхозах»;
  - б) закона «О коллективной собственности»
  - в) закона «Об урожае»
  - г) закон о «пяти колосках».
3. Кульминационной точки государственный терроризм в СССР, в том числе и в Башкирии достиг:
  - а) 1935 г.;
  - б) 1935-1937 гг.;
  - в) 1937-1939 гг.
4. До введения Конституции 1937 г. в качестве законодательного органа государственной власти БАССР выступал:
  - а) обком ВКП (б);
  - б) Совет Народных Комиссаров республики;
  - в) Всебашкирский Съезд Советов.

5. Согласно Конституции 1937 г. высшим законодательным и представительным органом республики стал:
  - а) Курултай;
  - б) Верховный Совет республики;
  - в) ЦИК БАССР.
6. Как в целом в СССР, так, в частности, и по Башкирии, все ветви власти в годы ВОВ попали под полный контроль:
  - а) Башкирского областного комитета ВКП (б);
  - б) Военного комиссара Башкирии;
  - в) Совета народных представителей.
7. «Лесными братьями» называли:
  - а) подростков, которые хотели мобилизоваться в армию и для этого тренировались в лесу;
  - б) единомышленников Петра Вайдера;
  - в) противников советской власти в годы ВОВ в Чигиминском и Гафурийском районах.
8. Образованные в составе БАССР Уфимская и Стерлитамакская области просуществовали:
  - а) с мая 1950 по май 1951 гг.;
  - б) с мая 1952 по май 1953 гг.;
  - в) с мая 1955 по май 1956 гг.
9. Конституция развитого социализма автономной Башкирии была принята в:
  - а) 1925 г.;
  - б) 1936 г.;
  - в) 1978 г.;
  - г) 1979 г.
10. Альтернативные выборы в республиканские и местные Советы в БАССР прошли в:
  - а) апреле 1989 г.;
  - б) апреле 1990 г.;
  - в) апреле 1991 г.
11. Декларация о государственном суверенитете БССР была принята на сессии Верховного Совета:
  - а) 11 октября 1991 г.;
  - б) 11 октября 1990 г.;
  - в) 11 октября 1992 г.
12. Федеративный договор и Приложение к нему между руководством России и РБ был подписан:
  - а) 31 марта 1990 г.;
  - б) 31 марта 1992 г.;
  - в) 31 марта 1993 г.
13. Впервые выборы депутатов в Государственное Собрание – Курултай РБ состоялись:
  - а) 25 апреля 1993 г.;
  - б) 3 августа 1994 г.;
  - в) 5 марта 1994 г.;
  - г) 5 марта 1995 г.
14. По последней переписи 1989 г. удельный вес татар в составе населения Башкортостана составляет:
  - а) 48 %;
  - б) 39 %;
  - в) 28 %;
  - г) 21 %.
15. К какой языковой группе тюркской семьи относится башкирский язык?
  - а) болгарская;

- б) кипчакская;
- в) огузская;
- г) ко всем перечисленным.

#### **4. Составить таблицу «Национальный состав населения Республики Башкортостан по переписям XX – начала XXI вв.».**

##### Тематика рефератов

1. Происхождение башкирского народа.
2. Историческая Башкирия в X-XII вв.
3. Родовые обычаи башкир и превращение их в институты обычного права.
4. Башкиры под властью Золотой Орды. Административно-территориальное строительство и местное самоуправление.
5. Общественный строй. Правовое положение различных слоев населения в XVI в.
6. Политика царизма в Башкортостане в XVI в.
7. Воеводское и местное управление в Башкортостане.
8. Расширение процесса колонизации Башкортостана в начале XVII в. Попытки ограничения расхищения башкирских земель по Соборному Уложению 1649 г.
9. Башкирские восстания XVII в. Их значение.
10. Оренбургская экспедиция 1734-1735 гг. Начало колониальной политики царизма.
11. Башкирские восстания первой половины XVIII в.
12. Башкирское восстание 1755-1756 гг.
13. Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана.
14. Участие башкир в Крестьянской войне 1773-1775 гг. Их предводители.
15. Развитие общеимперских органов власти, управления и суда в Башкортостане в конце XVIII в.
16. Духовное мусульманское собрание и его роль как судебного органа
17. Введение кантонной системы управления.
18. Социальная структура башкирского общества в первой половине XIX в. Правовое положение сословий.
19. Судопроизводство в Башкортостане в первой половине XIX в.
20. Судопроизводство в Башкортостане в первой половине XIX в.
21. Особенности отмены крепостного права в Башкортостане. Изменение правового положения крестьян края.
22. «Положение о башкирах» 14 мая 1863 г. Отмена кантонной системы управления.
23. Волостные суды башкир.
24. Особенности проведения в Башкортостане земской реформы.
25. Изменения в общественном строе. Усиление классовой дифференциации среди башкирского населения в к. XIX века.
26. Особенности проведения в Башкортостане Столыпинской аграрной реформы.
27. Милитаризация государственного аппарата в годы Первой мировой войны.
28. Февральская буржуазно-демократическая революция в Башкортостане и создание новых органов власти.
29. Башкирское областное Шуро. Его программа. Отношение Временного правительства к башкирскому национальному движению.
30. Создание органов управления, суда, милиции, народных дружин в Башкортостане в первые послереволюционные годы.
31. Переход башкирских войск на сторону Советской власти. Образование БАССР (Малой Башкирии).
32. Башкирская чрезвычайная комиссия в 20<sup>е</sup> гг.
33. Башкирское национальное движение после февральской революции. Объявление Башкортостана независимой республикой в ноябре 1917 г.

34. Проекты автономии Башкортостана.
35. Осуществление Советской автономии Башкортостана.
36. Система государственных учреждений и правовых институтов автономного Башкортостана.
37. Административно-территориальное устройство БАССР в нач. 20-30-х гг.
38. Высшие, центральные и местные органы власти и управления по Конституции БАССР 1925 г.
39. Конституция БАССР 1937 г.
40. Башкирские национальные формирования в годы Великой Отечественной войны.
41. Изменения в органах государственного управления и государственном аппарате в послевоенное десятилетие.
42. Органы юстиции и внутренних дел Башкортостана в 60-х г. – нач. 80-х г.
43. Подготовка, принятие Конституции БАССР 1978 г. и ее особенности.
44. Декларация о государственном суверенитете Башкортостана. Реализация ее основных положений.
45. Историческое значение договора РФ и БР «О разграничении предметов ведения и взаимного делегирования полномочий между органами государственной власти ...» от 3.08.1994 г.
46. Система государственного управления в РБ: десятилетие поиска и реформ.
47. Правовые основы суверенитета РБ в составе РФ.
48. Историческое значение договора РФ и БР «О разграничении предметов ведения и взаимного делегирования полномочий между органами государственной власти ...» от 3.08.1994 г.
49. Становление парламента РБ – Государственного Собрания – Курултая на современном этапе.
50. Система государственного управления в РБ: десятилетие поиска и реформ.
51. Историческое значение принятия РБ Конституции 1993 г. Ее основные положения.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

В период подготовки к практическим занятиям студентам представляется возможность права выбора темы **реферата** с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия.

**Основная цель выполнения реферата** – это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного анализа проблемы. В ряде случаев реферат может называться «эссе», и тогда он ближе к сочинению – в нем желательно отразить свое личное отношение к изучаемому вопросу.

Для реферата важно, чтобы в него попали наиболее представительные труды ученых, поэтому в начале работы надо не просто подобрать как можно больше литературы, но и критически выделить в ней наиболее значимые труды.

Во введении обозначается актуальность работы, под которой понимается значение того, о чем написано в реферате, для науки, человечества, для нас лично. Заключение реферата выполняется в виде выводов, в которых не должно быть ничего сверх того, что есть в основном тексте.

В реферате обязательно должен быть список литературы. Даже если вы подготовили реферат с помощью Интернета, это не меняет дела. Публикации в www – это те же первоисточники, но в отличие от обычных книг и статей при указании URL – адресов в списках литературы желательно указывать и дату, когда вы получили данный ресурс. Это связано с тем, что информация в Интернете быстро устаревает и часто меняется. При сборе информации в Интернете могут попадаться Web-страницы, на которых уже имеются списки литературы по нужной теме. Эту литературу тоже нужно указать в своем реферате в «Списке рекомендованной литературы». Объем реферата – 10-15 листов.

### **Основные требования, предъявляемые к эссе**

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к экзамену по теории страны и права.

Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

По темам: - составление эссе.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Еникеев, З.И. История государства и права Башкортостана. — Уфа: Китап, 2007. — 430с. — (В пер.). — ISBN 978-5-295-04258-4: 221р. Кол-во экземпляров: всего – 66.
2. История государства и права Башкортостана (1990-2004 гг.: в нормативных актах, документах и материалах официального делопроизводства): хрестоматия. Ч 3. / сост., отв. ред. Т.С. Искужин. — Уфа: РИО БашГУ, 2005.— 376с. — ISBN 5-7477-1125-3 : 29р. Кол-во экземпляров: всего – 45
3. Мысляева, Н.С. История государства и права Республики Башкортостан: курс лекций для студентов, обучающихся по спец. 030900.62"Юриспруденция" (профиль подготовки "Гос-ударственное право") / Н. С. Мысляева. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. - 356с. - ISBN 978-5-7477-3001-4: Б.ц. Кол-во экземпляров: всего – 30.
4. История государства и права Башкортостана: в нормативных актах, документах и материалах официального делопроизводства. Ч 1. / редкол.: Ф.А. Ишкулов и др. — Уфа : Китап, 1996.— 224с. — ISBN 5-295-01848-2 : 40р. Кол-во экземпляров: всего – 34.
5. История государства и права Башкортостана (1917-1990 гг.: в нормативных актах, документах и материалах официального делопроизводства): хрестоматия. Ч 2. /

сост., отв. ред. Т.С. Искужин. — Уфа: РИО БашГУ, 2004. — 204с. — ISBN 5-7477-1111-3: 100р. Кол-во экземпляров: всего – 44.

#### Дополнительная учебная литература:

1. История Башкортостана в XX веке: учебник / Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. Уфа: БГПУ, 2007. 308 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19712906>
2. История Башкортостана с древнейших времен до 60-х годов XIX века / Отв. ред. Усманов Х.Ф. Уфа: Китап, 1996. 520 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22971859>
3. Муртазин М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну: монография. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 287 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473291)
4. История башкирского народа: в 7 томах / Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН; Гл. ред. М. М. Кульшарипов; Под ред. И. Г. Илишева и др. — М.: Наука, 2009. Т. 1: / Под ред. В. В. Овсянникова и др. — 2009. — 399 с.: ил. — Библиогр.: с. 365-393. — ISBN 978-5-02-037010-4 : 50 р. Кол-во экземпляров: всего – 2.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс
2	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Правовая система «Гарант»

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 / Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №305	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №304	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212	Демонстрационное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения: Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 Windows XP

--	--