Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

#### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного БЮДжетного образовательного дата подписания: 31.10.2023 17:01:52

Дата подписания: 31.10.2023 17:01:52
Учреждения высшего образования
Учикальный программный ключ:

уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a1981930CKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет			
Кафедра	Башкирской филологии		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
дисциплина	Б1.В.07 История литературной критики		
	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
код	наименование направления		
	Программа		
	Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык		
	Форма обучения		
	Заочная		
	Для поступивших на обучение в		
	2023 г.		

Разработчик (составитель)

к.филол.н., доцент

Утяев А. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

yc	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с гановленными в образовательной программе индикаторами достижения мпетенций	3
2.	Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
ак об	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества адемических или астрономических часов, выделенных на контактную работу учающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную боту обучающихся	
ук	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с азанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных нятий	5
	4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
	4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по сциплине (модулю)	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
	6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля	)9
	6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
	6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного пристительного присциплине (модулю)	
ուր	оцесса по дисциплине (модулю <i>)</i>	тТ

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

жомпетенции — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	TC	D
Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		(модулю)
ПК-1. Способен использовать	ПК-1.1. Знает о знаково-	Обучающийся
теоретические и практические	символической природе и	должен:
знания для постановки и	генезисе языковых и	знать процесс
решения исследовательских	литературных явлений, факторах	становления
задач в предметной области и	их исторического развития для	башкирской
в области образования	объяснения актуальных проблем и	критической мысли
-	тенденций развития языка и	
	литературы	
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать	Обучающийся
	лингвистические, историко-	должен: уметь
	литературные, культурно-	анализировать
	мировоззренческие явления и	художественные
	процессы в контексте общей	произведения в
	динамики развития языка и	контексте
	литературы с учетом их	всей истории
	использования для решения	родной
	исследовательских задач	литературы
	ПК-1.3. Владеет навыками	Обучающийся
	комплексного поиска, анализа и	должен: владеть
	систематизации информации по	навыками
	изучаемым проблемам языка и	аналитического
	литературы с использованием	подхода к
	научных и текстовых источников,	художественному
	научной и учебной литературы,	тексту
	информационных баз данных	и критическим
		отзывам о
		нем
ПК-3. Способен соотносить	ПК-3.1. Знает способы	Обучающийся
основные этапы развития	проектирования обучения в	должен:
предметной области (в	соответствии с нормативными	внутреннюю связь
соответствии с профилем и	документами в сфере	литературной
уровнем обучения) с ее	образования, возрастными	критики с
актуальными задачами,	особенностями обучающихся,	содержанием
методами и концептуальными	дидактическими задачами урока	каждого
подходами, тенденциями и		исторического этапа
перспективами ее современного развития		развития общества
1 1	ПК-3.2. Умеет осуществлять	Обучающийся
	отбор предметного содержания,	должен: дать свою
	методов, приемов и технологий	оценку
	обучения, организационных форм	произведению
	учебных занятий, средств	художественной
	диагностики в соответствии с	литературы с

планируемыми результатами обучения	учетом достижений
	современной
	литературно-
	критической
	мысли, объяснить и
	правильно
	сформулировать
	свою
	точку зрения
ПК-3.3. Владеет навыками	Обучающийся
формирования познавательной	должен: ключевыми
мотивации обучающихся к	литературно-
родному языку и литературе в	критическими
рамках урочной и внеурочной	письменными
деятельности. Способен	жанрами;
соотносить основные этапы	художественными
развития родного языка и	жанрами
литературы с ее актуальными	
задачами, методами и	
концептуальными подходами,	
тенденциями и перспективами ее	
современного развития	

#### 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1. сформировать у студентов знания о литературной критике и готовности к их применению в практической деятельности.
- 2. сформировать понятие об этапах исторического развития и современном состоянии литературной критики
- 3. научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6

практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	54
(CP)	

Формы контроля	Семестры
зачет	9

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	№ Наименование раздела / темы		і учебных заня ятельную рабо і трудоемкость	ту обучаю	
п/п	дисциплины		нтактная рабо		
			преподавателе		CP
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История башкирской литературной	4	4	0	18
	критики до 50-х годов XX века				
1.1	Цели и задачи курса. Роль и значение литературной критики в литературоведении	2	0	0	0
1.2	Начальные этапы формирования башкирской литературной критики	0	0	0	6
1.3	Башкирская литературная критика в 1920-1930 гг.	2	0	0	0
1.4	Башкирская литературная критика в 1940-1950 гг.	0	0	0	6
1.5	Роль Д.Юлтыя, А.Тагирова, М.Гафури и др. в становлении башкирской литературной критики	0	0	0	6
1.6	Научная деятельность А.Вахитова в области башкирской прозы	0	2	0	0
1.7	Литературоведческая деятельность К.Ахмедьянова	0	2	0	0
2	История башкирской литературной критики с 50-х годов XX века до	2	4	0	36
	наших дней				
2.1	Башкирская литературная критика в 1953-1965 гг.	0	0	0	8
2.2	Башкирская литературная критика в 1965-1985 гг.	2	0	0	0
2.3	Современная башкирская литературная критика	0	0	0	8
2.4	Развитие жанра рецензии и обзорной статьи в башкирской литературной	0	0	0	8

	критике				
2.5	Вклад Г.Хусаинова в башкирскую	0	2	0	0
	литературную критику				
2.6	И.Валитов, З.Нургалин и их роль в	0	0	0	6
	башкирской литературной критике				
2.7	Исследования Р.Баимова о роли	0	0	0	4
	межлитературных взаимосвязей в				
	развитии национальных литератур				
2.8	Литературоведская деятельность	0	0	0	2
	3.Шариповой				
2.9	Р.Бикбаев в современной башкирской	0	2	0	0
	литературной критике				
	Итого	6	8	0	54

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание	
	дисциплины	•	
1	История башкирской литературной критики до 50-х годов XX века		
1.1	Цели и задачи курса. Роль и значение	Язма әзәби тәнҡит - башҡорт әзәбиәтенең	
	литературной критики в	шей ни	
	литературоведении	жанрзарының береhе. Халыктың эстетик тәнкит	
		караштарының быуаттар төпкөлөнән, фольклор	
		жанрзарынан ук килеүе. Әзәбиәт, сәнғәттең халык	
		тормошондағы роле хакында XVIII—XIX быуат	
		эзэбиэтселэренең эйткэндэре. Башкорт	
		эзэби тэнките	
		формалашыуза рус һәм татар әзәбиәте белгестәренең	
		роле.	
1.3	Башкирская литературная критика в	Егерменсе йылдар эзэбиэтендэ төрлө	
1.3	1920-1930 гг.	эзэби ағымдар	
	1,20 1,30 11.	һәм идеологик көрәш кыркыулығы	
		процесында эзэби	
		тэнкит. Милли культура, милли эзэбиэт,	
		уның үсеш	
		юлдары, ижад методтары һәм	
		принциптары, шулай ук	
		эзэби тел мэсьэлэлэре буйынса барған	
		дискуссияларзың	
		асылы. Н.Таһиров, Х.Ғәбитов,	
		Ф.Сөләймәнов С.Мирас,	
		М.Буранғолов кеүек әзәбиәтселәрзең	
		тэнкит	
		мәкәләләре. С.Мираçтың «Башкорт	
		аймағы»	
		журналында (1928, №5) басылып сыккан	

		«Башкорт эзэбиэтенең тыуышы һәм үсеше» тигән мәкәләһе, шулай ук Х.Ғ әбитовтың «Урал йырзары» (1923) тигән шиғырзар йыйынтығына
_	TT /	караштар.
2	История башкирской литературной ку дней	ритики с 50-х годов ХХ века до наших
2.2	Башкирская литературная критика в 1965-1985 гг.	Башкорт әзәбиәте үсеш этаптарын киң панорамала тикшереүсе тарихи-теоретик хезмәттәрзең, әзәбиәт тарихы буйынса очерктарзың барлыкка килеүе Уларзың төзөлөш принциптары, казаныштары һәм айырым үзенсәлекле яктары. Башкорт әзәбиәт ғилеме һәм әзәби тәнкитендә ижади осталык мәсьәләләренең, әзәбиәт һәм фольклор бәйләнештәре, стиль һәм жанрзар проблемаһының торған һайын кыйыуырак һәм нигезлерәк күтәрелә барыуы. Милли әзәбиәт проблемаларын киңерәк теоретик ерлеккә алып сығыу йәһәтенән К.Әхмәтйәновтың «Әзәбиәт теорияһы» һәм «Әзәби ғилеме һүзлеге» тигән китаптарының әһәмиәте.

#### Курс практических/семинарских занятий

No	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание	
1	История башкирской литературной критики до 50-х годов XX века		
1.6	Научная деятельность А.Вахитова в области	Ә. Вахитовтың тормошо һәм ижад	
	башкирской прозы	юлы. Ә.	
		Вахитовтың "Таланттың асылы"	
		китабына байкау.	
		"Ижади портреттар" китабының	
		языусыларға	
		бағышланыуы. Вахитов. А.	
		"Башкирский советский	
		роман" китабының төзөлөшө һәм төп	
		үзенсәлеге.	
		Вахитов А. Жанр и стиль в	
		башкирский прозе"	
		китабында жанр һәм стиль	
		мәсьәләләренең	
		күтәрелеүе	
1.7	Литературоведческая деятельность	К.Әхмәтйәновтың «Башҡорт	

	If Award grope	7001/0707111111
	К.Ахмедьянова	поэмаларының
		композиция мәсьәләләре» хезмәте.
		К.Әхмәтйәновтың "Әзәбиәт ғилеме
		һүҙлеге"
		төзөлөү принциптары.
		К.Әхмәтйәновтың "Шиғриәт
		иленә сәйәхәт" китабының
		йөкмәткеhe.
		К.Әхмәтйәновтың "Әзәбиәт
		теорияны" хезмәтенең
		әһәмиәте. К.Әхмәтйәновтың "Поэтик
		образлылык"
		хезмэтенең концепцияһы
2	История башкирской литературной критик	
	дней	
2.5	Вклад Г.Хусаинова в башкирскую	<ul><li>F. Б. Хөсәйеновтың тормош һәм ижад</li></ul>
	литературную критику	юлы.
	1 31 3 1 3	"Башкорт совет поэзияһының үсеү
		юлдары"
		китабына байкау. "Быуаттар тауышы.
		Башкорт
		әзәбиәте тарихы, теорияны һәм
		тарихи поэтика
		буйынса очерктар" китабының идея-
		тематик
		йөкмәткене һәм әһәмиәте. "Батырҙар
		кисссаhы.
		Тарихи проза: повестар һэм
		хикәйәләр" китабының
		үзенсэлектәре, йөкмәткеһе. "Ил
		азаматтары. Тарихи
		шәхестәр тормошо. І том" китабының
		төзөлөшө һәм
		йөкмәткеће. "Башкорт шиғыры.
		Шиғриәт
		һүзлеге"нең бүлектәре һәм тематик
		үзенсәлектәре.
		<ul><li>F. Хөсәйеновтың башҡорт</li></ul>
		әзәбиәтенән
		программалар һәм дәреслектәр языу
		эшмәкәрлеге.
		<ul><li>F. Хөсәйеновтың "Башҡорт</li></ul>
		әзәбиәтенең поэтикаһы"
		хезмәтенә стуктура һәм йөкмәтке
		йәһәтенән күзәтеү.
2.9	Р.Бикбаев в современной башкирской	Р. Бикбаевтың тормошо һәм ижад
	литературной критике	юлы. Р.
		Бикбаевтың "Ш. Бабич. Шиғырзар
		һәм поэмалар"
		китабында Ш. Бабичтың ижад
		юлының сағылыуы.
		"Башкорт шиғриәтенең антологияны"

китабының төзөлөшө һәм төп идеяһы. Р. Бикбаевтың хәзерге
башкорт шиғриәте тураһындағы
хезмэттэре

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Задания

- 1. Аннотация книги или отдельного произведения.
- 2. Аннотация литературно-критической статьи.
- 3. Обзор одного из периодических изданий.
- 4. Рецензии на художественные произведения (поэтические, прозаические, сценические постановки, художественные и документальные кинофильмы), появившиеся за последний год.
- 5. Составление терминологического словаря по темам.
- 6. Составление библиографии к определенной теме.
- 7. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; подготовка сообщения к занятию.
- 8. Составление каталога Интернет-ресурсов по теме.

Учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов

- 1. История башкирской литературы. Уфа: Китап, 2012. 560 с. (50 экз.)
- 2. Фәткуллина Р.Х., Үтәев А.Ф., Кирәева Л.Р. Хәҙерге башҡорт шиғриәтен өйрәнеү: Укыу ҡулланмаhы. Стәрлетамак: БДУ-ның Стәрлетамак филиалы, 2013. 324 бит. (49 экз.)
- 3. Хөсәйенов F. Әзәбиәт теорияhы. Өфө: Китап, 2010. 384 бит (281 экз.)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

- 1. Фэткуллина Р.Х., Үтэев А.Ф., Кирэева Л.Р. Хэзерге башкорт шиғриэтен өйрәнеү: Укыу кулланманы. Стэрлетамак: БДУ-ның Стэрлетамак филиалы, 2013. 324 бит. (49 экз.)
- 2. Лучников, М.Ю. Анализ литературно-критического произведения: учебное пособие / М.Ю. Лучников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Ч. 1. 194 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-1768-4; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278493 (20.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Егерменсе быуат башкорт эзэбиэте. – Өфө, 2003. (55 экз.)

- 2. Хөсәйенов Ғ. Әҙәбиәт теорияны. Өфө: Китап, 2010. 384 бит (281 экз.)
- 3. Хализев В.Е. Теория литературы: Учебник / В.Е.Хализев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2002. 437 с. (48 экз.)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование документа с указанием реквизитов		
п/п			
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ		
	БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022		
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице		
	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от		
	04.03.2022		
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и		
	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022		
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948		
	от 05.09.2022		
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949		
	от 05.09.2022		
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от		
	05.09.2022		
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые		
	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.		
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022		
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между		
	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от		
	11.06.2019		
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице		
	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от		
	03.03.2023		

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№	Адрес (URL)	Описание страницы
п/п		
1	http://ashkadarfm.ru/programms/%C2%ABizhadi-	Рубрика «Творческие
	portret%C2%BB?page=6	портреты» радио «Ашкадар».
		Жизнь и творчество
		писателей
2	http://www.bashculture.ru/archives/72	Башкирская литература

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения		
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc		
Windows XP		

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Учебная мебель, доска
типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных	
консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и	
промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Учебная мебель, доска,
типа. Учебная аудитория для проведения занятий	мультимедиа-проектор, экран
семинарского типа. Учебная аудитория групповых	настенный, учебно-наглядные
индивидуальных консультаций. Учебная аудитория	пособия
текущего контроля и промежуточной аттестации	
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для	Учебная мебель, доска,
курсового проектирования. Учебная аудитория для	персональный компьютер с
проведения занятий семинарского типа. Учебная	доступом к сети Интернет
аудитория групповых индивидуальных консультаций.	
Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной	
аттестации	
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-
	наглядные пособия,
	компьютеры с доступом к
	сети «Интернет» и ЭИОС
	Филиала