

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:01:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.07 История литературной критики

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.филол.н., доцент
Утяев А. Ф.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы	Обучающийся должен: знать процесс становления башкирской критической мысли
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач	Обучающийся должен: уметь анализировать художественные произведения в контексте всей истории родной литературы
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: владеть навыками аналитического подхода к художественному тексту и критическим отзывам о нем
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-3.1. Знает способы проектирования обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	Обучающийся должен: внутреннюю связь литературной критики с содержанием каждого исторического этапа развития общества
	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с	Обучающийся должен: дать свою оценку произведению художественной литературы с

	планируемыми результатами обучения	учетом достижений современной литературно-критической мысли, объяснить и правильно сформулировать свою точку зрения
	ПК-3.3. Владеет навыками формирования познавательной мотивации обучающихся к родному языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Способен соотносить основные этапы развития родного языка и литературы с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	Обучающийся должен: ключевыми литературно-критическими письменными жанрами; художественными жанрами

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания о литературной критике и готовности к их применению в практической деятельности.
2. сформировать понятие об этапах исторического развития и современном состоянии литературной критики
3. научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6

практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	История башкирской литературной критики до 50-х годов XX века	4	4	0	18	
1.1	Цели и задачи курса. Роль и значение литературной критики в литературоведении	2	0	0	0	
1.2	Начальные этапы формирования башкирской литературной критики	0	0	0	6	
1.3	Башкирская литературная критика в 1920-1930 гг.	2	0	0	0	
1.4	Башкирская литературная критика в 1940-1950 гг.	0	0	0	6	
1.5	Роль Д.Юлтыя, А.Тагирова, М.Гафури и др. в становлении башкирской литературной критики	0	0	0	6	
1.6	Научная деятельность А.Вахитова в области башкирской прозы	0	2	0	0	
1.7	Литературоведческая деятельность К.Ахмедьянова	0	2	0	0	
2	История башкирской литературной критики с 50-х годов XX века до наших дней	2	4	0	36	
2.1	Башкирская литературная критика в 1953-1965 гг.	0	0	0	8	
2.2	Башкирская литературная критика в 1965-1985 гг.	2	0	0	0	
2.3	Современная башкирская литературная критика	0	0	0	8	
2.4	Развитие жанра рецензии и обзорной статьи в башкирской литературной	0	0	0	8	

	критике				
2.5	Вклад Г.Хусаинова в башкирскую литературную критику	0	2	0	0
2.6	И.Валитов, З.Нургалин и их роль в башкирской литературной критике	0	0	0	6
2.7	Исследования Р.Баимова о роли межлитературных взаимосвязей в развитии национальных литератур	0	0	0	4
2.8	Литературоведческая деятельность З.Шариповой	0	0	0	2
2.9	Р.Бикбаев в современной башкирской литературной критике	0	2	0	0
	Итого	6	8	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История башкирской литературной критики до 50-х годов XX века	
1.1	Цели и задачи курса. Роль и значение литературной критики в литературоведении	Язма эзэби тэнкит - башкорт эзэбиэтенен иң йәш жанрзанының береһе. Халықтың эстетик тэнкит караштарының быуаттар төпкөлөнән, фольклор жанрзанынан ук килеүе. Эзэбиәт, сәнғәттең халык тормошондағы роле хақында XVIII—XIX быуат эзэбиәтселәренең әйткәндәре. Башкорт эзэби тэнките формалашыуза рус һәм татар эзэбиәте белгестәренең роле.
1.3	Башкирская литературная критика в 1920-1930 гг.	Егерменсе йылдар эзэбиәтендә төрлө эзэби ағымдар һәм идеологик көрәш кыркыулығы процесында эзэби тэнкит. Милли культура, милли эзэбиәт, уның үсеш юлдары, ижад методтары һәм принциптары, шулай ук эзэби тел мәсьәләләре буйынса барған дискуссияларзың асылы. Н.Таһиров, Х.Ғәбитов, Ф.Сөләймәнов С.Мираҫ, М.Буранғолов кеүек эзэбиәтселәрҙең тэнкит мәкәләләре. С.Мираҫтың «Башкорт аймағы» журналында (1928, №5) баһылып сығкан

		«Башкорт әзәбиәтенәң тыуышы һәм үсеше» тигән мәкәләһе, шулай ук Х.Ғәбитовтың «Урал йырҙары» (1923) тигән шиғырҙар йыйынтығына караштар.
2	История башкирской литературной критики с 50-х годов XX века до наших дней	
2.2	Башкирская литературная критика в 1965-1985 гг.	Башкорт әзәбиәте үсеш этаптарын киң панорамала тикшереп үсә тарихи-теоретик хезмәттәрҙең, әзәбиәт тарихы буйынса очерктарҙың барлыкка килеүе Уларҙың төзөлөш принциптары, казаныштары һәм айырым үзенсәлекле яктары. Башкорт әзәбиәт ғилеме һәм әзәби тәнкитендә ижади оҫталыҡ мәсьәләләренәң, әзәбиәт һәм фольклор бәйләнештәре, стиль һәм жанрҙар проблемаһының торған һайын кыйыуыраҡ һәм нигезлерәк күтәрелә барыуы. Милли әзәбиәт проблемаларын киңерәк теоретик ерлеккә алып сығыу йәһәтенән К.Әхмәтйәновтың «Әзәбиәт теорияһы» һәм «Әзәби ғилеме һүзлегә» тигән китаптарының әһәмиәте.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История башкирской литературной критики до 50-х годов XX века	
1.6	Научная деятельность А.Вахитова в области башкирской прозы	Ә. Вахитовтың тормошо һәм ижад юлы. Ә. Вахитовтың ”Таланттың асылы” китабына байкау. “Ижади портреттар” китабының язуысыларға бағышлануы. Вахитов. А. “Башкирский советский роман” китабының төзөлөшө һәм төп үзенсәлегә. Вахитов А. Жанр и стиль в башкирской прозе” китабында жанр һәм стиль мәсьәләләренәң күтәреләүе
1.7	Литературоведческая деятельность	К.Әхмәтйәновтың «Башкорт

	К.Ахмедьянова	<p>поэмаларының композиция мәсьәләләре» хезмәте. К.Әхмәтйәновтың “Әзәбиәт ғилемә һүзлегә” төзөлөү принциптары. К.Әхмәтйәновтың “Шиғриәт иленә сәйәхәт” китабының йөкмәткәһе. К.Әхмәтйәновтың “Әзәбиәт теорияһы” хезмәтенә әһәмиәте. К.Әхмәтйәновтың “Поэтик образлылык” хезмәтенә концепцияһы</p>
2	История башкирской литературной критики с 50-х годов XX века до наших дней	
2.5	Вклад Г.Хусаинова в башкирскую литературную критику	<p>Ғ. Б. Хөсәйеновтың тормош һәм ижад юлы. “Башкорт совет поэзияһының үсәү юлдары” китабына байкау. “Быуаттар тауышы. Башкорт әзәбиәте тарихы, теорияһы һәм тарихи поэтика буйынса очерктар” китабының идея-тематик йөкмәткәһе һәм әһәмиәте. “Батырзар киссаһы. Тарихи проза: повестар һәм хикәйәләр” китабының үзенсәлектәре, йөкмәткәһе. “Ил азаматтары. Тарихи шәхестәр тормошо. I том” китабының төзөлөшө һәм йөкмәткәһе. “Башкорт шиғыры. Шиғриәт һүзлегә”нең бүлектәре һәм тематик үзенсәлектәре. Ғ. Хөсәйеновтың башкорт әзәбиәтенән программалар һәм дәрәсләктәр язу эшмәкәрлегә. Ғ. Хөсәйеновтың “Башкорт әзәбиәтенә поэтикаһы” хезмәтенә структура һәм йөкмәткә йәһәтенән күзәтәү.</p>
2.9	Р.Бикбаев в современной башкирской литературной критике	<p>Р. Бикбаевтың тормошо һәм ижад юлы. Р. Бикбаевтың “Ш. Бабич. Шиғырзар һәм поэмалар” китабында Ш. Бабичтың ижад юлының сағылыуы. “Башкорт шиғриәтенә антологияһы”</p>

		китабының төзөлөшө һәм төп идеяһы. Р. Бикбаевтың хәзерге башкорт шиғриәте тураһындағы хезмәттәре
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания

1. Аннотация книги или отдельного произведения.
2. Аннотация литературно-критической статьи.
3. Обзор одного из периодических изданий.
4. Рецензии на художественные произведения (поэтические, прозаические, сценические постановки, художественные и документальные кинофильмы), появившиеся за последний год.
5. Составление терминологического словаря по темам.
6. Составление библиографии к определенной теме.
7. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; подготовка сообщения к занятию.
8. Составление каталога Интернет-ресурсов по теме.

Учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов

1. История башкирской литературы. – Уфа: Китап, 2012 . - 560 с. (50 экз.)
2. Фәткуллина Р.Х., Үтәев А.Ф., Кирәева Л.Р. Хәзерге башкорт шиғриәтен өйрәнәү: Укыу кулланмаһы. – Стәрлетамак: БДУ-ның Стәрлетамак филиалы, 2013. – 324 бит. (49 экз.)
3. Хөсәйенов Ф. Әзәбиәт теорияһы. - Өфө: Китап, 2010. – 384 бит (281 экз.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Фәткуллина Р.Х., Үтәев А.Ф., Кирәева Л.Р. Хәзерге башкорт шиғриәтен өйрәнәү: Укыу кулланмаһы. – Стәрлетамак: БДУ-ның Стәрлетамак филиалы, 2013. – 324 бит. (49 экз.)
2. Лучников, М.Ю. Анализ литературно-критического произведения: учебное пособие / М.Ю. Лучников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 1. - 194 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1768-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278493> (20.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Егерменсе быуат башкорт әзәбиәте. – Өфө, 2003. (55 экз.)

2. Хөсәйенов Ғ. Өзәбиәт теорияһы. - Өфө: Китап, 2010. – 384 бит (281 экз.)
3. Хализев В.Е. Теория литературы: Учебник / В.Е.Хализев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 437 с. (48 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://ashkadarfm.ru/programms/%C2%ABizhadi-portret%C2%BB?page=6	Рубрика «Творческие портреты» радио «Ашкадар». Жизнь и творчество писателей
2	http://www.bashculture.ru/archives/72	Башкирская литература

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала