

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 08:51:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.07 Лексикология английского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский)***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчики (составители)

***кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры германских языков***  
***Саттарова Р. В.***

***ассистент кафедры германских языков Зайцева Ю. С.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования.	Обучающийся должен: знать общие принципы структурно-семантической организации вокабуляра английского языка; теорию знака и слова; функции слова; типы лексических значений; роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава; роль заимствований; природу и классификацию фразеологических единиц; учение о синонимии и антонимии в языке.
	ПК-1.2. Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу	Обучающийся должен: уметь наблюдать, сопоставлять и систематизировать факты лексикологии английского языка в живой речи и письменных текстах; находить практическое использование результатам своих наблюдений; работать со специальной литературой; извлекать необходимые сведения из публикаций по лексикологии, осваивать новые идеи и давать им профессиональную оценку.
	ПК-1.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации	Обучающийся должен: владеть терминологией из области лексикологии; приемами исследования фактического материала; способами использования знаний лексикологии в практике обучения лексике английского языка и в учебно-исследовательской работе.

	информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в научных работах.	
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. формирование языковой компетенции у студентов с помощью сообщения необходимой суммы теоретических знаний и представлений о словарном составе английского языка;
2. формирование у студентов представления о лексической системе английского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самих микросистем как в синхроническом, так и в диахроническом плане;
3. обучение навыку систематизации новых лексических единиц;
4. формирование систематического подхода к явлениям языка;
5. развитие навыков использования различных видов словарей и справочников.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	67
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	7
экзамен	7

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Предмет лексикологии, его цели и задачи.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
1.1	Понятие о лексической системе языка. Развитие словарного состава языка.	1	2	0	3
<b>2</b>	<b>Этимологический обзор английского вокабуляра.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
2.1	Исконные слова. Заимствованные слова.	1	3	0	11
<b>3</b>	<b>Структура слова.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
3.1	Морфемный состав слов. Аффикация.	1	3	0	9
<b>4</b>	<b>Словообразование.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
4.1	Словосложение, конверсия. Второстепенные способы словообразования.	1	3	0	11
<b>5</b>	<b>Слово как центральная единица языка.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
5.1	Слово и его значение. Структура лексического значения слова.	1	3	0	9
<b>6</b>	<b>Полисемия. Синонимия. Антонимия. Омонимия.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
6.1	Слова однозначные и многозначные. Синонимия, антонимия.	2	3	0	11
<b>7</b>	<b>Словосочетание.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
7.1	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.	3	3	0	13
<b>8</b>	<b>Курсовая работа.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>67</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет лексикологии, его цели и задачи.</b>	
1.1	Понятие о лексической системе языка. Развитие словарного состава языка.	Понятие о лексической системе языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами. Развитие словарного состава языка в связи с фактами истории.

<b>2</b>	<b>Этимологический обзор английского вокабуляра.</b>	
2.1	Исконные слова. Заемствованные слова.	Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований. Исконно–английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований.
<b>3</b>	<b>Структура слова.</b>	
3.1	Морфемный состав слов. Аффиксация.	Классификация морфем. Деление слова на морфемы. Свободные и зависимые морфемы. Типология слов в зависимости от морфемного состава. Цели и принципы деривационного словообразования. Анализ слов по непосредственно составляющим. Префиксация и суффиксация. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Безаффиксальные способы словообразования.
<b>4</b>	<b>Словообразование.</b>	
4.1	Словосложение, конверсия. Второстепенные способы словообразования.	Специфические особенности процесса образования сложных слов. Критерии выделения сложных слов. Особенности английских сложных слов. Классификация сложных слов. Конверсия. Второстепенные способы словообразования: сокращения, чередование, удвоение, обратное словосложение, стяжение.
<b>5</b>	<b>Слово как центральная единица языка.</b>	
5.1	Слово и его значение. Структура лексического значения слова.	Слово и его значение. Семантическая структура английских слов. Понятие и слово. Значение как основная характеристика слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура слова. Денотативные и коннотативные компоненты языкового значения.
<b>6</b>	<b>Полисемия. Синонимия. Антонимия Омонимия.</b>	
6.1	Слова однозначные и многозначные. Синонимия, антонимия.	Слова однозначные и многозначные. Функциональная роль полисемии. Понятие о лексических омонимах. Возникновение омонимов. Синонимия, антонимия. Понятие о лексических синонимах. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов по структуре и семантической сущности.
<b>7</b>	<b>Словосочетание.</b>	
7.1	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.	Отличие фразеологизмов от слова и свободного словосочетания. Фразеологическое значение, его отличие от лексического. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения. Различные классификации фразеологизмов.

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет лексикологии, его цели и задачи.</b>	
1.1	Понятие о лексической системе языка. Развитие словарного состава языка.	Понятие о лексической системе языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами. Развитие словарного состава языка в связи с фактами истории.
<b>2</b>	<b>Этимологический обзор английского вокабуляра.</b>	
2.1	Исконные слова. Заемствованные слова.	Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований. Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований.
<b>3</b>	<b>Структура слова.</b>	
3.1	Морфемный состав слов. Аффиксация.	Классификация морфем. Деление слова на морфемы. Свободные и зависимые морфемы. Типология слов в зависимости от морфемного состава. Цели и принципы деривационного словообразования. Анализ слов по непосредственно составляющим. Префиксация и суффиксация. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Безаффиксальные способы словообразования.
<b>4</b>	<b>Словообразование.</b>	
4.1	Словосложение, конверсия. Второстепенные способы словообразования.	Специфические особенности процесса образования сложных слов. Критерии выделения сложных слов. Особенности английских сложных слов. Классификация сложных слов. Конверсия. Второстепенные способы словообразования: сокращения, чередование, удвоение, обратное словосложение, стяжение.
<b>5</b>	<b>Слово как центральная единица языка.</b>	
5.1	Слово и его значение. Структура лексического значения слова.	Слово и его значение. Семантическая структура английских слов. Понятие и слово. Значение как основная характеристика слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура слова. Денотативные и коннотативные компоненты языкового значения.
<b>6</b>	<b>Полисемия. Синонимия. Антонимия. Омонимия.</b>	
6.1	Слова однозначные и многозначные. Синонимия, антонимия.	Слова однозначные и многозначные. Функциональная роль полисемии. Понятие о лексических омонимах. Возникновение омонимов. Синонимия, антонимия. Понятие о лексических синонимах. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов по структуре и семантической сущности.
<b>7</b>	<b>Словосочетание.</b>	

7.1	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.	Отличие фразеологизмов от слова и свободного словосочетания. Фразеологическое значение, его отличие от лексического. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения. Различные классификации фразеологизмов.
-----	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение

1. Роль лексикологии в подготовке студента-филолога по английскому языку.
2. Основные факторы в жизни Великобритании, определившие развитие английского вокабуляра.
3. Изменяемость структуры английских слов в исторической перспективе.
4. Исторические тенденции в развитии процесса образования сложных слов и конверсивов.
5. Понятие мотивации в лексикологии.
6. Понятие лексико-семантических вариантов.
7. Понятие переноса значений слов или вторичной номинации.
8. Тематические группы и семантические поля.
9. Методы семантического анализа лексики.
10. Спорные вопросы фразеологии.
11. Проблема новых слов в английском языке: новые значения и новые словарные единицы.
12. Исторические предпосылки развития американского варианта английского языка.
13. Существующие виды словарей английского языка и их функциональная специфика.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учеб.пособие / Г.Н. Бабич. – 7-е изд. М.: Флинта: Наука, 2013. - 200 с. (10 экз.)
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 376 с. (15 экз.)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин.языков / И.В. Зыкова. – 3-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с. (15 экз.)
2. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов /Э.М. Дубенец. - Ростов н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2010. 192 с. (10 экз.)
3. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Иванова. СПб. Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с. (15 экз.)



**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a>	Дефиниции английских слов и выражений
2	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Статьи, материалы конференций, монографии и др. следует применять при подготовке курсовой работы

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
WindowsXP
Windows 7 Professional
Kaspersky Endpoint Security
Windows 10 (Multiple Editions)
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска