

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 12:54:44  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.07 Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***38.04.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Хабибуллина Л. Р.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>  | <b>7</b>  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 7         |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 8         |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>  | <b>11</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>13</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....  | 13        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....   | 14        |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....  | 16        |
| <b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>16</b> |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|---|---|--|
| ПК-2. Способен организовать составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами | ПК-2.1. Организует разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечивает консультирование работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. | Обучающийся должен: знать порядок разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок консультирования работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; уметь разрабатывать и актуализировать стандарты экономического субъекта, регламентирующие процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; консультировать работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеть навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечения консультирования работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
|   | ПК-2.2. Планирует порядок и   | Обучающийся должен:  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организует контроль соблюдения установленных требований; организует процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений.</p> | <p>знать порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок организации контроля соблюдения установленных требований; порядок организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений;</p> <p>уметь планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организовать контроль соблюдения установленных требований; организовать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений;</p> <p>владеть навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организации контроля соблюдения установленных требований; организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений.</p> |
|  | <p>ПК-2.3. Контролирует правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой)</p>   | <p>Обучающийся должен: знать способы и методы контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>отчетности экономического субъекта</p>   | <p>в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; уметь контролировать правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; владеть способами и методами контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>   |
| <p>ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> | <p>ПК-3.1. Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками.</p> | <p>Обучающийся должен: знать порядок изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; способы и методы оценки риска существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; уметь изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценивать риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; владеть навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; способами и</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | методами оценки риска существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками.   |
|  | ПК-3.2. Разрабатывает, утверждает, осуществляет общий надзор за выполнением аудиторского задания; оценивает надежность аудиторских доказательств. | Обучающийся должен: знать порядок разработки, утверждения, осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания; способы и методы оценки надежности аудиторских доказательств; уметь разрабатывать, утверждать, осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания; оценивать надежность аудиторских доказательств; владеть навыками разработки, утверждения, осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания; способами и методами оценки надежности аудиторских доказательств. |
|  | ПК-3.3. Формирует итоговые документы по результатам аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.   | Обучающийся должен: знать порядок формирования итоговых документов по результатам аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; уметь формировать итоговые документы по результатам аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеть навыками формирования итоговых документов по результатам аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.   |

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Правовое регулирование экономической деятельности, Консолидированная финансовая отчетность, Актуальные проблемы применения МСФО, Актуальные вопросы финансового анализа.

Целью дисциплины «Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности» является углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской финансовой отчетности, методики составления всех форм, входящих в состав бухгалтерской отчетности в зависимости от вида хозяйствующего субъекта, группировки данных бухгалтерского учета для формирования статей бухгалтерской отчетности, получение умений и навыков интерпретировать и использовать при проведении анализа данные бухгалтерской финансовой отчетности.

Дисциплина «Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности» дает возможность овладеть методикой комплексной оценки и анализа финансового состояния и финансовой устойчивости организации.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 252                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 8                      |
| практических (семинарских)                               | 20                     |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 1,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 7,8                    |
| экзамен  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 215                    |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен        | 3        |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № | Наименование раздела / темы | Виды учебных занятий, включая |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
|---|-----------------------------|-------------------------------|

| п/п      | дисциплины   | самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |          |            |
|----------|--|---|-----------|----------|------------|
|          |  | Контактная работа с преподавателем                          |           |          | СР         |
|          |  | Лек   | Пр/Сем    | Лаб      |            |
| <b>1</b> | <b>Методика анализа бухгалтерской финансовой отчетности</b>                              | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>106</b> |
| 1.1      | Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности                                | 0   | 2         | 0        | 22         |
| 1.2      | Методика оставления бухгалтерского баланса   | 2   | 2         | 0        | 20         |
| 1.3      | Методика составления отчета о финансовых результатах                                     | 2   | 2         | 0        | 20         |
| 1.4      | Методика составления отчетов о движении денежных средств и об изменении капитала         | 0   | 4         | 0        | 22         |
| 1.5      | Методика заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | 2   | 0         | 0        | 22         |
| <b>2</b> | <b>Методика анализа бухгалтерской финансовой отчетности</b>                              | <b>2</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>109</b> |
| 2.1      | Цели, задачи и инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности                 | 0   | 2         | 0        | 22         |
| 2.2      | Анализ бухгалтерского баланса организации.   | 0   | 2         | 0        | 22         |
| 2.3      | Анализ отчета о финансовых результатах организации                                       | 0   | 2         | 0        | 22         |
| 2.4      | Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ отчета об изменении капитала           | 0   | 2         | 0        | 22         |
| 2.5      | Анализ финансовой отчетности на основе системы коэффициентов                             | 2   | 2         | 0        | 21         |
|          | <b>Итого</b>   | <b>8</b>  | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>215</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                      | Содержание   |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Методика анализа бухгалтерской финансовой отчетности</b> |  |
| 1.1      | Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности   | Устный опрос по вопросам:<br>Место бухгалтерской отчетности в системе отчетности предприятия. Состав и методические основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание годовой бухгалтерской отчетности. Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением отчетности. |
| 1.2      | Методика оставления бухгалтерского баланса                  | Устный опрос по вопросам:<br>Понятие бухгалтерского баланса, основные виды. Характеристика и содержание статей актива  |



|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | <p>бухгалтерского баланса</p> <p>Характеристика и содержание статей пассива бухгалтерского баланса.</p> <p>Методика составления актива баланса.</p> <p>Методика составления пассива баланса.</p> <p>Решение задач</p>   |
| 1.3      | Методика составления отчета о финансовых результатах                             | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <p>Содержание отчета и его назначение.</p> <p>Формирование данных для формирования отчета о финансовых результатах.</p> <p>Методика составления отчета о финансовых результатах.</p> <p>Решение задач</p>  |
| 1.4      | Методика составления отчетов о движении денежных средств и об изменении капитала | <p>Устный опрос:</p> <p>Определение денежных притоков и оттоков по текущей деятельности. Определение денежных притоков и оттоков по инвестиционной деятельности. Определение притоков и оттоков по финансовой деятельности. Порядок формирования отчета о движении денежных средств прямым способом. Порядок формирования отчета о движении денежных средств косвенным способом. Состав и структура отчета об изменении капитала. Порядок расчета чистых активов.</p> <p>Решение задач.</p> |
| <b>2</b> | <b>Методика анализа бухгалтерской финансовой отчетности</b>                      |   |
| 2.1      | Цели, задачи и инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности         | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <p>Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>   |
| 2.2      | Анализ бухгалтерского баланса организации.                                       | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <p>Построение аналитического баланса. Анализ динамики и структуры баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Анализ оборотных средств. Анализ собственного капитала.</p> <p>Решение задач</p>   |
| 2.3      | Анализ отчета о финансовых результатах организации                               | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <p>Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о финансовых результатах. Анализ структуры доходов и расходов от обычной деятельности. Анализ прочих доходов и расходов. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.</p> <p>Решение задач.</p>                           |
| 2.4      | Анализ отчета о  | Устный опрос по вопросам:   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | движении денежных средств. Анализ отчета об изменении капитала | Анализ отчета о движении денежных средств прямым методом. Анализ отчета о движении денежных средств косвенным методом. Коэффициентный метод анализа отчета о движении денежных средств.<br>Решение задач  |
| 2.5 | Анализ финансовой отчетности на основе системы коэффициентов   | Устный опрос по вопросам:<br>Расчет основных коэффициентов, характеризующих финансовое состояние предприятия, на базе финансовой отчетности. Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия. Построение прогнозных форм отчетности. Система критериев оценки диагностики банкротства.<br>Решение задач |

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины   | Содержание   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Методика анализа бухгалтерской финансовой отчетности</b>                              |  |
| 1.2      | Методика оставления бухгалтерского баланса   | Структура и содержание разделов бухгалтерского баланса: разделы бухгалтерского баланса; заполнение заголовочной части форм отчетности; балансовое равенство; понятие чистых активов. Характеристика и содержание статей актива бухгалтерского баланса: внеоборотные активы; оборотные активы.<br>Характеристика и содержание статей пассива бухгалтерского баланса: капитал и резервы; особенности проведения реформации баланса; долгосрочные и краткосрочные обязательства; справка о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах. |
| 1.3      | Методика составления отчета о финансовых результатах                                     | Содержание отчета и его назначение: прибыль предприятия; отражение доходов и расходов предприятия по разделам: доходы (расходы) по обычным видам деятельности; прочие доходы и расходы; источники информации для составления отчета; счета по учету прибыли организации. Методика составления отчета о финансовых результатах по разделам: доходы и расходы по обычным видам деятельности (методы отражения выручки; учет выручки методом начисления;); прочие доходы и расходы.   |
| 1.5      | Методика заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | Содержание пояснений и их значение для пользователей бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок заполнения разделов пояснений по учетным данным Главной книги.<br>Техника составления отдельных разделов пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.   |
| <b>2</b> | <b>Методика анализа бухгалтерской финансовой отчетности</b>                              |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 2.5 | Анализ финансовой отчетности на основе системы коэффициентов | Система финансовых коэффициентов и их взаимосвязь. Показатели, характеризующие текущую платежеспособность и ликвидность. Система показателей оборачиваемости средств организации. Показатели, характеризующие долгосрочную платежеспособность и финансовую структуру капитала. Показатели рентабельности и эффективности деятельности. |
|-----|--|--|

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме.

Кроме вышеизложенного студенты выполняют следующие индивидуальные самостоятельные задания (в письменной форме):

### **Раздел 1. Методологические аспекты составления бухгалтерской отчетности**

#### **1.1 Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности**

1. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.
2. Определение понятия: отчетность организации; отчетный период; отчетная дата; пользователь бухгалтерской отчетности.
3. Принципы составления бухгалтерской отчетности.
4. Цели и концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.
5. Общие принципы финансовой отчетности в международной практике: уместность; достоверность; своевременность; значимость; ценность для прогнозирования и сверки результатов; правдивость представляемых данных; преобладание содержания над формой; нейтральность; осмотрительность; сопоставимость; возможность проверки; стабильность учетной политики.

#### **1.2 Методика составления бухгалтерского баланса**

1. Сложности заполнения раздела 1 «Внеоборотные активы».
2. Сложности заполнения раздела 2 «Оборотные активы».
3. Сложности заполнения раздела 3 «Капитал и резервы».
4. Сложности заполнения раздела 4 «Долгосрочные обязательства».
5. Сложности заполнения раздела 5 «Краткосрочные обязательства».

#### **1.3 Методика составления отчета о финансовых результатах**

1. Формирование данных для заполнения сведений о доходах и расходах по обычным видам деятельности.
2. Сформирование данных для заполнения сведений о доходах и расходах по прочей деятельности.

#### **1.4 Методика составления отчетов о движении денежных средств и об изменении капитала**

1. Сложности заполнения раздела отчета о движении денежных средств по текущей деятельности;
2. Сложности заполнения раздела отчета о движении денежных средств по инвестиционной деятельности;
3. Сложности заполнения раздела отчета о движении денежных средств по финансовой деятельности.

1.5 Методика заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Основные требования, предъявляемые к пояснениям.
2. Формирование данных для заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
3. Взаимосвязка показателей в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах с данными пояснений к ним.

Раздел 2. Методика анализа бухгалтерской финансовой отчетности

2.1 Цели, задачи и инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности.
2. Цель и задачи анализа финансовой отчетности организации.
3. Раскрытие информационно-аналитических возможностей финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.
4. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности.
5. Система формирования обобщающих, частных и аналитических показателей отчетности.

2.2. Анализ бухгалтерского баланса организации.

1. Что собой представляет горизонтальный и вертикальный анализ баланса?
2. Назовите условия признания активов. Почему соблюдение этих условий важно для оценки имущественного и финансового состояния организации?
3. Информационная база анализа обязательств. Достаточно ли для такого анализа информации, отраженной в разделах 4, 5 бухгалтерского баланса?
4. Что такое аналитический баланс и какова техника его составления?
5. Что такое ликвидность активов баланса?
6. Что такое баланс платежеспособности?

2.3. Анализ отчета о финансовых результатах организации.

1. Объяснить экономический смысл разделения доходов и расходов по обычным видам деятельности и прочих доходов и расходов.
2. Объяснить, что представляют собой чрезвычайные доходы и расходы и для чего необходимо отделить их от финансового результата, полученного от обычной деятельности.
3. Назвать основные факторы, влияющие на величину финансового результата от продаж.
4. Назвать факторы, влияющие на величину показателя рентабельности продаж.
5. Объяснить связь показателей рентабельности продаж, рентабельности активов, оборачиваемости.

2.4. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ отчета об изменении капитала.

1. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.
2. Взаимосвязь и взаимная увязка показателей отчета о движении денежных средств с показателями бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках.
3. Объясните, какая разница существует между отчетом о движении денежных средств, построенным прямым и косвенным методом. Назовите недостатки и преимущества каждого метода.

2.5. Анализ финансовой отчетности на основе системы коэффициентов

1. Система финансовых коэффициентов, рассчитываемых на основе данных

бухгалтерского баланса.

2. Показатели, характеризующие деловую активность предприятия.

3. Аналитические возможности использования финансовых коэффициентов, их достоинства и недостатки.

#### Примерные темы рефератов

1. Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Анализ Отчёта о финансовых результатах.

3. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая, внешняя, внутренняя.

4. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки и обоснование объемов продаж.

5. Анализ структуры затрат. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.

6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.

7. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях.

8. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

9. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности.

10. Значение, функции и роль отчета об изменении капитала в оценке изменения состава, структуры собственного капитала.

#### Основная учебная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0334-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486160> (Дата обращения 26.05.2022).

2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 127 с.: табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (Дата обращения 26.05.2022).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 82 с.: табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-06-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342> (Дата обращения 26.05.2022)

2. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Пласкова Н.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0384-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471489> (Дата обращения 26.05.2022)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

1. 2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 127 с.: табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (Дата обращения 26.05.2022).
2. 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0334-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486160> (Дата обращения 26.05.2022).

#### Дополнительная учебная литература:

1. 1. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 82 с.: табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-06-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342> (Дата обращения 26.05.2022)
2. 2. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Пласкова Н.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0384-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471489> (Дата обращения 26.05.2022)

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов  |
|-------|--|
| 1     | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022   |
| 2     | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3     | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022  |
| 4     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022  |
| 5     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022  |
| 6     | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022   |
| 7     | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.  |
| 8     | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022  |
| 9     | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019      |
| 10    | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № | Адрес (URL) | Описание страницы |
|---|-------------|-------------------|
|---|-------------|-------------------|

|     |   |  |
|-----|---|--|
| п/п |   |  |
| 1   | <a href="http://www.ipbr.org/">http://www.ipbr.org/</a>   | Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России): новости, журнал «Вестник профессиональных бухгалтеров»  |
| 2   | <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/</a> | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации, раздел «Бухгалтерский учет и отчетность», рубрика «Бухгалтерский учет»: Общая информация. Реформирование; Законодательные и иные нормативные правовые акты (законодательство, федеральные стандарты бухгалтерского учета, иные нормативные правовые акты, бухгалтерская отчетность, обобщение практики применения законодательства); Проекты законодательных и иных нормативно-правовых актов.  |
| 3   | <a href="https://www.audit-it.ru/account/">https://www.audit-it.ru/account/</a>                                 | Сайт «Audit-it.ru. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит», раздел «Бухучет» (новости, законодательство, статьи)  |
| 4   | <a href="http://na.buhgalteria.ru/">http://na.buhgalteria.ru/</a>   | Информационно-аналитическое электронное издание «Нормативные акты для бухгалтера»: нормативные акты с комментариями экспертов  |
| 5   | <a href="http://www.nalog.ru/rn02/">http://www.nalog.ru/rn02/</a>   | Официальный сайт Федеральной налоговой службы: Рубрика «Деятельность»: Налогообложение в Российской Федерации (действующие налоги и сборы, налоговое законодательство и разъяснения ФНС России и др.). Рубрика «Документы»: база документов (Налоговый кодекс, Нормативные правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, Сведения о судебных постановлениях по делам о признании недействующими нормативных правовых актов ФНС России, Иные документы) |
| 6   | <a href="http://gaap.ru/">http://gaap.ru/</a>   | Информационно-аналитический портал GAAP.RU (статьи, новости, журналы по теории и практике финансового учета, глоссарий)»   |

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения                      |
|--|
| Windows XP   |
| Консультант Плюс Юрист                                     |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории  | Оснащенность учебной аудитории   |
|--|--|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,<br>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет бухгалтерского учета | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет банковского регулирования и надзора  | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный                           |
| Читальный зал, помещение для самостоятельной работы  | Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия                      |
| учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций  | Учебная мебель, доска  |