

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 15:48:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Организация деятельности ЦБ*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.07**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.01**

*Экономика*

код

наименование направления

Программа

*Финансы и кредит*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*к.э.н., доцент*

**Ефимова Н. А.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основную отечественную и зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам, связанным с особенностью функционирования центральных банков; - интеграционные процессы деятельности центральных банков в мировой экономике и определение роли ЦБ в данном процессе.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - оценивать происходящие процессы в экономике страны и направления деятельности Центрального банка; - рассчитывать средневзвешенную стоимость кредитов и депозитов Банка России, полученных/размещенных на аукционной основе; проводить структурный анализ баланса центрального банка, изучить динамику изменения показателей баланса, делать вывод о произошедших изменениях.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: -навыками расчета показателей денежной массы при проведении ЦБ денежно-кредитной политики; -навыками анализа влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на развитие банковской

		системы.
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - теоретические основы и практику деятельности центрального банка, содержание основных банковских категорий; - специфику функций и операций Центрального банка РФ; - современное законодательство, регулирующее деятельность Центрального банка Российской Федерации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - определять потребность в денежной массе; - давать анализ денежных агрегатов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками применения методов финансового анализа; - использования математических и статистических методов; - расчёта показателей, отражаемых в денежной и банковской практике.
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка; - инструменты валютной политики и ее приоритетные направления Центрального банка на современном этапе.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - оценивать происходящие процессы в экономике страны и направления деятельности Центрального банка; - анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность Центрального банка.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на развитие банковской системы; - принципами взаимоотношений банка с клиентами в процессе организации их

		деятельности.
--	--	---------------

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Деньги. Кредит. Банки, Финансы, Правовые основы финансовой системы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	7

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Основы деятельности Центрального банка	4	6	0	34	

1.1	Происхождение и сущность Центрального банка	2	2	0	10
1.2	Правовые основы и организационное построение ЦБ	1	2	0	12
1.3	Экономические основы Центрального банка	1	2	0	12
<b>2</b>	<b>Направления деятельности Центрального банка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
2.1	Обеспечение Центральным банком устойчивости национальной денежной единицы	1	1	0	10
2.2	Операции Банка России и банковский надзор	1	1	0	10
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основы деятельности Центрального банка</b>	
1.1	Происхождение и сущность Центрального банка	Подходы к определению сущности центрального банка как денежно-кредитного института, регулирующего денежный оборот на макроуровне. Возникновение первых центральных банков и их объективная необходимость. Экономическая основа и граница деятельности главного банка страны. Классификация видов центральных банков по различным критериям. Формирование дореволюционной банковской системы России. Создание Государственного банка Российской империи (1860г.). Реорганизация банковской системы. Учреждение Госбанка РСФСР (1921г.), а затем преобразование в Госбанк СССР.
1.2	Правовые основы и организационное построение ЦБ	Подходы к определению сущности центрального банка как денежно-кредитного института, регулирующего денежный оборот на макроуровне. Возникновение первых центральных банков и их объективная необходимость. Экономическая основа и граница деятельности главного банка страны. Классификация видов центральных банков по различным критериям. Формирование дореволюционной банковской системы России. Создание Государственного банка Российской империи (1860г.). Реорганизация банковской системы. Учреждение Госбанка РСФСР (1921г.), а затем преобразование в Госбанк СССР.
1.3	Экономические основы Центрального банка	Место и роль центрального банка в экономике страны. Состав собственного капитала, резервов и фондов Банка России. Участие Центрального банка в капитале и деятельности других организаций. Структура баланса ЦБ РФ. Доходы и прибыль Банка России:

		формирование и использование. Классификация и характеристика операций центрального банка. Состав и краткая характеристика основных функций центрального банка. Пассивные операции центрального банка и их специфика по сравнению с аналогичными операциями коммерческого банка.
<b>2</b>	<b>Направления деятельности Центрального банка</b>	
2.1	Обеспечение Центральным банком устойчивости национальной денежной единицы	Денежная система. Типы современных денежных систем. Развитие денежной системы России. Законодательное регулирование современной денежной системы РФ. Право эмиссии национальной денежной единицы. Центральный банк как эмиссионный центр. Денежная база. Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация. Общая модель создания денег банковской системой. Денежное обращение. Наличное и безналичное денежное обращение и их взаимосвязь. Налично-денежный оборот, сфера его применения и особенности организации. Пределы возможностей Центрального банка обеспечивать стабильность денежной единицы.
2.2	Операции Банка России и банковский надзор	Понятие, содержание денежно-кредитной политики государства. Возможности проведения, исходя из прямых и обратных связей производства с денежно-кредитной сферой. Конечные цели денежно-кредитной политики: экономический рост, высокий уровень занятости, стабильность цен, внешнеэкономическое равновесие. Промежуточные целевые ориентиры: денежная масса, ставка процента, валютный курс. Банковский надзор и регулирование: содержание и соотношение понятий. Базельские принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. Надзор за деятельностью банков, его цели, объекты, содержание и принципы

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основы деятельности Центрального банка</b>	
1.1	Происхождение и сущность Центрального банка	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Исторические и экономические причины зарождения института центрального банка 2. Эволюция института Центрального банка: мировой опыт 3. История развития деятельности Банка России 4. Место Центрального банка в банковской системе любого государства 5. Эволюция статуса Центрального банка 6. Эволюция полномочий Центрального банка 7. Формирование дореволюционной

		<p>банковской системы России</p> <p>8. Создание Государственного банка Российской империи (1860г.).</p> <p>9. Реорганизация банковской системы</p> <p>10. Учреждение Госбанка РСФСР (1921г.), а затем преобразование в Госбанк СССР</p>
1.2	Правовые основы и организационное построение ЦБ	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные полномочия Банка России</li> <li>2. Назовите факторы, влияющие на статус Центрального банка</li> <li>3. Охарактеризуйте систему современного банковского законодательства в России</li> <li>4. В чем заключается особенность правового статуса Банка России?</li> <li>5. Охарактеризуйте систему законодательства, регулирующую деятельность Центрального банка</li> <li>6. Назовите основные виды нормативных актов Банка России</li> <li>7. Каковы цели деятельности центрального банка и их отличия от стоящих перед ним задач?</li> <li>8. Значение организационного построения центрального банка для управления его деятельностью</li> <li>9. Факторы, определяющие особенности организационной структуры данного банка как системы</li> <li>10. Организационная структура и органы управления Банка России</li> <li>11. Составные элементы этой структуры.</li> </ol> <p>Тестирование</p>
1.3	Экономические основы Центрального банка	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи Банка России</li> <li>2. Функции Банка России</li> <li>3. Особенности деятельности центрального банка</li> <li>4. Классификация операций центрального банка</li> <li>5. Пассивные и активные операции центрального банка</li> <li>6. В чем заключается специфика операций центрального банка</li> <li>7. Независимость и ответственность Центрального банка</li> <li>8. В чем заключается сущность Центрального банка?</li> </ol>



		<p>9. В чем состоит специфика Центрального банка?</p> <p>10. Какое место занимает Центральный банк среди органов государственной власти?</p> <p>Контрольная работа</p>
<b>2</b>	<b>Направления деятельности Центрального банка</b>	
2.1	Обеспечение Центральным банком устойчивости национальной денежной единицы	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие денежной системы</li> <li>2. Опишите типы современных денежных систем.</li> <li>3. Как развивалась денежная система России.</li> <li>4. Законодательное регулирование современной денежной системы РФ.</li> <li>5. Охарактеризуйте право эмиссии национальной денежной единицы.</li> <li>6. Центральный банк как эмиссионный центр.</li> <li>9. Что такое денежная база.</li> <li>10. Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация.</li> <li>11. Общая модель создания денег банковской системой.</li> <li>12. Наличное и безналичное денежное обращение и их взаимосвязь.</li> <li>13. Налично-денежный оборот, сфера его применения и особенности организации.</li> <li>14. Пределы возможностей Центрального банка обеспечивать стабильность денежной единицы.</li> </ol>
2.2	Операции Банка России и банковский надзор	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание денежно-кредитной политики государства.</li> <li>2. Цели денежно-кредитной политики.</li> <li>3. Промежуточные целевые ориентиры.</li> <li>4. Раскройте содержание и соотношение понятий «Банковский надзор» и «регулирование»</li> <li>5. Опишите Базельские принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.</li> <li>6. Цели надзора за деятельностью банков</li> <li>7. Объекты, содержание и принципы надзора за деятельностью банков.</li> </ol> <p>Контрольная работа Тестирование</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Вопросы для выполнения индивидуального самостоятельного задания (выполняется в письменной форме):

Тема 1.1 Происхождение и сущность Центрального банка

1. Возникновение первых центральных банков и их объективная необходимость.
2. Формирование двухуровневой банковской системы в условиях перехода к рыночной экономике

Тема 1.2 Правовые основы и организационное построение ЦБ

1. Особенности взаимодействия Центрального банка с органами государственной власти, кредитными и некредитными организациями.
2. Органы управления центральным банком и их полномочия согласно законодательству различных стран, включая Россию.

Тема 1.3 Экономические основы Центрального банка

1. Роль, особенности организации учета и отчетности центрального банка.

Тема 2.1 Обеспечение Центральным банком устойчивости национальной денежной единицы

1. Законодательное и нормативное регулирование денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Порядок получения наличных денег в учреждениях Банка России. Платежеспособность денежных знаков.

Тема 2.2 Операции Банка России и банковский надзор

1. Теоретическое обоснование денежно-кредитной политики. Политика кредитной экспансии («дешевых» денег) и кредитной рестрикции («дорогих» денег). Современные тенденции денежно-кредитной политики к дерегулированию экономики: причины и последствия.

2. Надзорные структуры Банка России и основы организации их деятельности.

Список литературы:

1. Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126> (дата обращения: 20.05.2023).
2. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е. Б. Стародубцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850682> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е. Б. Стародубцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850682> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке

2. Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К'», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126> (дата обращения: 20.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927373> (дата обращения: 20.05.2023).

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной

		статистики Российской Федерации, официальная статистика в разделе Финансы
2	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Сайт Центрального Банка России, денежно-кредитная политика Банка России

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Лаборатория изучения рыночной экономики, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала