

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2025 10:40:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.07 Римское право***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.03.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к.и.н., доцент***  
***Косых Е. С.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1	Обучающийся должен: Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
	ПК-1.2	Обучающийся должен: Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности.
	ПК-1.3	Обучающийся должен: Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Обучающийся должен: знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур; особенности представлений культур друг о друге; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.
	УК-5.2	Обучающийся должен: уметь достигать эффективности коммуникации; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
	УК-5.3	Обучающийся должен: владеть навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Римское право» является комплексное всестороннее изучение студентами истории становления и развития институтов римского частного права, а также влияния римской юридической мысли на последующее развитие юриспруденции.

Дисциплина «Римское право» является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть программы специалитета. Освоение дисциплины «Римское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин государственно-правового цикла, так как является одним из источников современных правовых систем многих стран мира, оказавшее серьезное влияние на все дальнейшее развитие законодательства и правовых учений общества, основанного на частной собственности. Предметом познания в данном учебном курсе являются рассмотрение понятий и институтов римского права в их историческом аспекте возникновения, развития и функционирования; изучение основных институтов римского права.

Римское право изучается наряду с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», что позволит студенту всесторонне исследовать основные институты римского государства и права в сравнительно-историческом аспекте.

Римское право изучается в рамках вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Понятие римского права. Этапы развития римского права и их особенности. Виды источников римского права	2	0	0	10
1.2	Семья и семейные отношения. Понятие и виды брака	0	2	0	10
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
2.1	Права на чужие вещи: понятие, виды. Сервитуты.	0	2	0	10
2.2	Понятие договоров в римском праве	0	2	0	10
2.3	Понятие наследования и наследства. Субъекты наследственных правоотношений	2	0	0	10
2.4	Наследование по закону и завещанию	0	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	
1.2	Семья и семейные отношения. Понятие и виды брака	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья по римскому праву. Виды родства. Отцовская власть. Основания возникновения отцовской власти.</li> <li>2. Узаконение и его отличие от усыновления. Виды и условия.</li> <li>3. Правовое положение малолетних. Опекa и попечительство. Виды опеки. Понятие и сущность попечительства.</li> <li>4. Древнейшие формы брака: confarreatio, coemptio, usus. Брак cum manu и sine manu.</li> <li>5. Законность брака. Последствия незаконного брака.</li> <li>6. Условия развода по римскому праву. Имущественные отношения супругов.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	
2.1	Права на чужие вещи: понятие, виды. Сервитуты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды прав на чужие вещи.</li> <li>2. Понятие сервитута.</li> <li>3. Личные сервитуты.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Прекращение сервитутов.</li> <li>5. Защита сервитутов.</li> <li>6. Эмфитевзис и суперфиций.</li> <li>7. Залог.</li> </ul>
2.2	Понятие договоров в римском праве	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие договорного права и система договоров у римлян. Ценность римских договоров в теоретическом и практическом значении.</li> <li>2. Понятие римского договора его характеристика.</li> <li>3. Виды договоров</li> <li>4. Заключение, обеспечения и последствия исполнения и неисполнения договора.</li> <li>5. Личная и имущественная ответственность: вина умышленная, неосторожная, легкая, грубая; реальный ущерб, упущенная выгода). Случай освобождения от ответственности.</li> <li>6. Вербальный, литеральный, реальный, консенсуальный и безымянный договоры. Общая характеристика.</li> <li>7. Контракты и пакты. Квази-контракты и их разновидности.</li> <li>8. Характерные черты реальных контрактов и способы их заключения.</li> <li>9. Договор займа. Договор ссуды и его отличие от займа.</li> <li>10. Формы залога и место залогового права в системе римского права. Договор хранения. Договор залога.</li> <li>11. Особенности консенсуальных контрактов и их отличие от реальных.</li> <li>12. Договор купли-продажи. Договор найма и его разновидности.</li> <li>13. Договор поручения. Договор товарищества.</li> </ul>
2.4	Наследование по закону и завещанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение институтов наследования по закону и наследования по завещанию в римском праве. Наследование по закону.</li> <li>2. Лица, обладающие правом законного наследования. Очередность призвания к наследованию законных наследников по преторскому праву. Четыре очереди законных наследников по юстиниановскому законодательству.</li> <li>3. Обязательное наследование, порядок и условия.</li> <li>4. Права и обязанности наследников по завещанию.</li> <li>5. Дополнительные формы завещательных отказов: легаты и фидеикомиссы.</li> <li>6. Множественность наследников.</li> <li>4. Недействительность завещания и ее последствия.</li> </ul>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	
1.1	Понятие римского права. Этапы развития римского права и их	Понятие римского права, его связь с современными правовыми системами.

	особенности. Виды источников римского права	Частное и публичное право: общая характеристика и различия. Предметный состав гражданского римского права. Рецепция римского права. Источники римского права. Законы. Сенатусконсульты. Эдикты преторов. Римские юристы. Императорские конституции.
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	
2.3	Понятие наследования и наследства. Субъекты наследственных правоотношений	Понятие наследования. Эволюция институтов наследственного права в Риме. Наследование по Законам XII таблиц. Наследственное право в классическую эпоху. Изменения в институтах наследственного права по законодательству Юстиниана.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Контрольные вопросы**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Знания»

1. Какой срок исковой давности устанавливался в Древнем Риме?
2. Каков порядок исполнения судебных решений?
3. Как различался объем правоспособности различных категорий свободного населения в Древнем Риме?
4. Что такое эмансипация?
5. Чем отличалось агнатическое родство от когнатического?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

1. Что понимается под публичными и частными правами субъекта древнеримского права?
2. Какие факторы влияют на уменьшение объема правоспособности?
3. Назовите и раскройте формы установления отцовской власти.
4. Что такое манципация?
5. Какие формы собственности существовали в римском праве?

#### **Тесты**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Умения»

1. Роль учебного пособия в кодификации Юстиниана играли:
  - а) Дигесты
  - б) Новеллы
  - в) Институции
  - г) Постоянный эдикт

2. Основная форма правообразования претора – это:
  - а) рескрипт
  - б) интердикт
  - в) декрет
  - г) эдикт
3. Магистраты – это:
  - а) магистры римского права
  - б) высшие должностные лица
  - в) прославленные легионеры
  - г) известные римские юристы
4. Перегрины – это лица:
  - а) из числа клиентов
  - б) не имевшие ни римской, ни латинской правоспособности
  - в) ставшие латинами
  - г) обладавшие частичной правоспособностью
5. Жителям римских провинций права римских граждан предоставил:
  - а) кодекс Юстиниана
  - б) император Август
  - в) эдикт Каракаллы
  - г) император Марк Аврелий

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

1. Клавдий женился на Люции, не получив развода с Юлией. Когда это открылось, Клавдий:
  - а) выплатил крупный штраф
  - б) был сослан на галеры
  - в) был ограничен в правоспособности в соответствии со статусом *infamia* (бесчестье)
  - г) был казнен
2. *Pater familias* – это:
  - а) родовое имя
  - б) отец – глава семейства
  - в) фамильная реликвия
  - г) старший сын
3. Легаты – это:
  - а) разновидность декретов
  - б) завещательные отказы
  - в) проскрипции
  - г) разновидность фидеикомиссов
4. Первый класс наследников – это:
  - а) восходящие родственники
  - б) нисходящие родственники
  - в) неполнородные братья и сестры
  - г) двоюродные братья и сестры
5. Каких прав был лишен перегрин?
  - а) права обладания квинтской собственностью
  - б) права наследования имущества
  - в) права требовать рассмотрения его иска в легисакционном процессе
  - г) права занятия ремесленной или торговой деятельностью

### Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Владения»

1. Тиций в присутствии соседей вступил в спор с Павлом. Спор кончился дракой, в ходе которой Тиций сломал Павлу руку. Какую он понесет ответственность? Для решения казуса необходимо разобраться в вопросах об основаниях возникновения обязательств в Риме и ответственности за деликты, обратив внимание на изменение ее характера по мере развития права.

2. Некто Фабий в присутствии четырех соседей заключил с Ливией сделку купли-продажи мула, принадлежащего Ливию. Через полгода мул снова прибил к стаду Ливия. Фабий предъявил иск к Ливию о его возвращении. Каким должно быть решение суда?

3. Тит, соседствуя с Валерием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора, разделяющего их земельные владения (участки). Правомерны ли действия Тита?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

1. Тиций и Гай вместе охотились. Собака Тиция загнала лису в нору. Раскапывая ее, охотники наткнулись на захоронение золотых монет. Кому они достанутся?

2. Во время продажи партии скота Павлом Цельзу сделку удостоверили четыре свидетеля и весодержатель, а требуемый удар по весам был произведен слитком золота. На следующий день в связи с внезапной смертью жены Цельз потребовал расторжения договора. Павел отказался. Прав ли он?

3. У римлянина Августа была украдена ценная серебряная чаша. Через несколько лет он случайно обнаружил украденную вещь у Валерия. Последний объяснил, что он купил чашу в ювелирной лавке, не зная, что она краденая, и отказался вернуть чашу, ссылаясь на свое трехлетнее добросовестное владение. Август обратился в суд. Какой иск следовало предъявить в данном случае? Подлежал ли он удовлетворению?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469473> (дата обращения: 21.06.2021).
2. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449754> (дата обращения: 21.06.2021).
3. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475745> (дата обращения: 21.06.2021).
4. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473487> (дата обращения: 21.06.2021).

### Дополнительная учебная литература:

1. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468346> (дата обращения: 21.06.2021).
2. Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого ; ответственный редактор И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3710-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425185> (дата обращения: 21.06.2021).
3. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425186> (дата обращения: 21.06.2021).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Правовая система «Гарант»
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №304	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №305	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры