

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:52:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.07 Теория и практика исторических исследований*  
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

Программа  
*История, Обществознание*

Форма обучения  
**Очная**  
Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
*д.и.н., профессор*  
*Семенова Н. Л.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-3.1. Знание технологии и этапы осуществления проектной деятельности в соответствующей предметной области с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся	Обучающийся должен: Знать приемы и методы исторического исследования, возможности их использования в учебно-проектной деятельности с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся; правила оформления и представления научно-исследовательских проектов
	ПК-3.2. Умение реализовать проектную деятельность: определять содержание и требования к совместной учебно-проектной деятельности в области преподавания истории обществознания, планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе по оформлению проекта	Обучающийся должен: Уметь реализовывать и оформлять научно-исследовательские проекты в области истории, планировать научную деятельность обучающихся, руководить индивидуальной проектной деятельностью в сфере социально-гуманитарных дисциплин.
	ПК-3.3. Владение технологией проектной деятельности, методами организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе по оформлению проекта и его публичной защиты.	Обучающийся должен: владеть методами научной критики источников, приемами организации индивидуальной и совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся по разработке и реализации научно-исследовательских проектов

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать профессиональные компетенции обучающихся, необходимые для проектирования и реализации научно-исследовательских проектов в области исторической науки.

2. Расширить и систематизировать знания обучающихся об основных проблемах методологии исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Историческое исследование: понятие, структура, метод</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Понятие метода и его место в исторической науке.	2	2	0	7
1.2	Логика исторического исследования	2	4	0	7
1.3	Этапы исторического исследования	2	4	0	7
1.4	Понятийный аппарат исторического исследования.	2	4	0	7
<b>2</b>	<b>Методы исторического исследования.</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>31,8</b>

2.1	Методы сбора исторической информации	2	4	0	7
2.2	Методы анализа исторических источников	4	4	0	8
2.3	Методы систематизации исторических данных.	2	4	0	8
2.4	Методы анализа в исторических исследованиях	4	2	0	8,8
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Историческое исследование: понятие, структура, метод</b>	
1.1	Понятие метода и его место в исторической науке.	Методология и метод. Методология как теоретическое выражение практики конкретно-исторического исследования в виде системы научных исторических понятий, концептуальных теоретических схем и моделей, а также принципов и методов исследования. Понятие «метод». Современные подходы к определению понятия «метод». Свойства научного метода. Структура научного метода. Классификация научных методов.
1.2	Логика исторического исследования	Логика исторического исследования. Историческое исследование и его виды. Монографическое исследование. Изучение элитных групп. Выборочное исследование. Этапы исторического исследования. Историографический этап. Источниковедческий этап. Создание модели исторических данных. Аналитический этап.
1.3	Этапы исторического исследования	Историографический этап. Источниковедческий этап. Создание модели исторических данных. Аналитический.
1.4	Понятийный аппарат исторического исследования.	Понятийный аппарат как инструмент исторического исследования. Научные понятия, категории, понятия и их разновидности. Определения и свойства понятийного аппарата. Способы определения понятий. Специфика исторического понятийного аппарата. Методы работы с историческими понятиями. Систематизация и анализ теоретических понятий.
<b>2</b>	<b>Методы исторического исследования.</b>	
2.1	Методы сбора исторической информации	Методы поиска документальной информации. Методы аналитико-синтетической переработки научной информации. Выборочное исследование. Методы формализации сведений исторических источников. Специальные методы анализа исторических текстов. Устная история как технология сбора исторической информации. Социологический опрос. Социологическое

		наблюдение.
2.2	Методы анализа исторических источников	Методы формализации сведений исторических источников. Метод унифицированной анкеты. Метод контент-анализа. Специальные методы анализа исторических текстов. Информативно-целевой анализ текстов. Дискурсивный анализ. Метод психоанализа документов.
2.3	Методы систематизации исторических данных.	Модели исторических данных. Текстовая модель. Числовая модель. Статистические методы систематизации исторической информации. Статистические таблицы. Графические изображения.
2.4	Методы анализа в исторических исследованиях	Структурно-функциональные подходы как традиционные методы анализа. Исторические явления в контексте причинно-следственного анализа. Математико-статистические методы анализа в историческом исследовании. Типология исторических явлений. Системный анализ.

### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Историческое исследование: понятие, структура, метод</b>	
1.1	Понятие метода и его место в исторической науке.	Методология и метод. Методология как теоретическое выражение практики конкретно-исторического исследования в виде системы научных исторических понятий, концептуальных теоретических схем и моделей, а также принципов и методов исследования. Понятие «метод». Современные подходы к определению понятия «метод». Свойства научного метода. Структура научного метода. Классификация научных методов.
1.2	Логика исторического исследования	Логика исторического исследования. Историческое исследование и его виды. Монографическое исследование. Изучение элитных групп. Выборочное исследование. Этапы исторического исследования. Историографический этап. Источниковедческий этап. Создание модели исторических данных. Аналитический этап.
1.3	Этапы исторического исследования	Историографический этап. Источниковедческий этап. Создание модели исторических данных. Аналитический.
1.4	Понятийный аппарат исторического исследования.	Понятийный аппарат как инструмент исторического исследования. Научные понятия, категории, понятия и их разновидности. Определения и свойства понятийного аппарата. Способы определения понятий. Специфика исторического понятийного аппарата. Методы работы с историческими понятиями. Систематизация и анализ теоретических понятий.
<b>2</b>	<b>Методы исторического исследования.</b>	
2.1	Методы сбора исторической информации	Методы поиска документальной информации. Методы аналитико-синтетической переработки научной информации. Выборочное исследование. Методы формализации сведений исторических источников. Специальные методы анализа

		исторических текстов. Устная история как технология сбора исторической информации. Социологический опрос. Социологическое наблюдение.
2.2	Методы анализа исторических источников	Методы формализации сведений исторических источников. Метод унифицированной анкеты. Метод контент-анализа. Специальные методы анализа исторических текстов. Информативно-целевой анализ текстов. Дискурсивный анализ. Метод психоанализа документов.
2.3	Методы систематизации исторических данных.	Модели исторических данных. Текстовая модель. Числовая модель. Статистические методы систематизации исторической информации. Статистические таблицы. Графические изображения.
2.4	Методы анализа в исторических исследованиях	Структурно-функциональные подходы как традиционные методы анализа. Исторические явления в контексте причинно-следственного анализа. Математико-статистические методы анализа в историческом исследовании. Типология исторических явлений. Системный анализ.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	№ темы	Содержание самостоятельной работы	Учебно-методические материалы
Историческое исследование : понятие, структура, метод.	Понятие метода и его место в исторической науке.	1. Подготовка к семинарским занятиям (конспектирование текста, выписки из текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре)	<p>Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения 25.05.2023)</p> <p>Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107</a> (дата обращения 25.05.2023)</p> <p>Дмитриев, Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. / Д.И. Дмитриев. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-88267-320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145019">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145019</a> (дата обращения 25.05.2023)</p> <p>Несколько лекций по методике историографического анализа. Современные исследовательские практики : учебное пособие / В.П. Корзун, М.А. Мамонтова, Н.А. Коновалова, Ю.П. Денисов. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-7779-1485-9</p>
	Логика исторического исследования	2. Подготовка рефератов по предложенным темам. 3. Подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	
	Этапы исторического исследования	4. Работа над понятиями терминами Подготовка к рубежному контролю	
	Понятийный аппарат исторического		

	исследования		; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237256</a> (дата обращения 25.05.2023)
Методы исторического исследования	Методы сбора исторической информации	<p>1. Подготовка к семинарским занятиям (конспектирование текста, выписки из текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре)</p> <p>2. Работа над понятиями</p> <p>3. Работа над проблемными вопросами и вопросами для дискуссии по темам семинарского занятия</p> <p>4. Написание рефератов по предложенным темам</p> <p>5. Подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Медушевская, О.М. Теория и методология когнитивной истории : монография / О.М. Медушевская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 362 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2838-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258896">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258896</a> (дата обращения 25.05.2023)</p> <p>Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 417 с. - ISBN 978-5-94865-987-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065</a> (дата обращения 25.05.2023)</p> <p>Ракитов, А.И. Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях / А.И. Ракитов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 105 с. - ISBN 978-5-4458-6506-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230128">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230128</a> (дата обращения 25.05.2023)</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652> (10.05.2023).
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (10.05.2023).
3. Философия и методология науки : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Д.В. Филюшкина, М.Т. Асланова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с.244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713> (10.05.2023).

### Дополнительная учебная литература:

1. Кроче, Б. Теория и история историографии / Б. Кроче ; послесл. Т.В. Павлова ; пер. с итал. И.М. Заславская ; научн. ред. М.Л. Андреев. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1998. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7859-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474305> (10.05.2023).
2. Медушевская, О.М. Теория и методология когнитивной истории : монография / О.М. Медушевская. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 434 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2838-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896> (10.05.2023).
3. Отечественная историческая наука на современном этапе : учеб. пособие по спецкурсу для студ. ист. фак. / Е. М. Аллагулова [и др.] ; отв. ред. Д.П. Самородов. - Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2013. - 349с. (60 экз.)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a>	Электронная библиотека ГПИБ России
2	<a href="http://history-fiction.ru/">http://history-fiction.ru/</a>	Сайт Библиотеки исторической литературы, на котором содержатся монографии, источники,

		работы по теории и методике исторического исследования.
3	<a href="http://bibliotekar.ru/">http://bibliotekar.ru/</a>	Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная литература.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Windows Vista Business	137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий».	Государственный контракт №13 от 06.05.2009

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия