

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:05:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Башкирской и тюркской филологии
Кафедра Башкирской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.08 Компьютерные технологии в научных педагогических исследованиях***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

***кандидат филологических наук, доцент кафедры башкирской филологии
Утяев А. Ф.***

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)8	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся должен: знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий
	УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Обучающийся должен: уметь оперировать различными видами информационных объектов, публиковать информацию в интернете; использовать сетевые средства общения; создавать электронные презентации; обрабатывать информацию с помощью электронных таблиц; осуществлять поиск информации в интернете; разрабатывать мультимедиа-элементы
	УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	Обучающийся должен: владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания о компьютерных технологиях в научных педагогических исследованиях и готовности к их применению в практической деятельности.
2. сформировать понятие о различных электронных ресурсах, необходимых для

реализации научных исследований в сфере педагогической деятельности.

3. научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Применение компьютерных технологий в научных исследованиях	6	6	0	50	
1.1	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса	2	0	0	8	
1.2	Создание и использование мультимедийных презентаций в научных педагогических исследованиях	0	2	0	8	
1.3	Компьютерные технологии в научной	2	0	0	8	

	деятельности				
1.4	Компьютерные технологий в образовании	0	2	0	8
1.5	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) в научных педагогических исследованиях	2	0	0	8
1.6	Интерактивная доска в научных педагогических исследованиях	0	2	0	10
2	Информационно-образовательные ресурсы в современных научных исследованиях	4	6	0	32
2.1	ЭОР в научных педагогических исследованиях	2	0	0	10
2.2	Применение информационных технологий в научных педагогических исследованиях	2	2	0	8
2.3	Системы для поиска информации в научных педагогических исследованиях	0	2	0	8
2.4	Информационные ресурсы в научных педагогических исследованиях	0	2	0	6
	Итого	10	12	0	82

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Применение компьютерных технологий в научных исследованиях	
1.2	Создание и использование мультимедийных презентаций в научных педагогических исследованиях	Способы создания презентаций в Microsoft Power Point. Настройка анимации объектов. Использование графических, звуковых, видео-объектов в презентации. Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок. Создание фотоальбома. Формирование раздаточного материала. Изменение, показ, подготовка презентации к доставке по Интернету.
1.4	Компьютерные технологий в образовании	Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании. История компьютеризации средней и высшей школы в Российской Федерации. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Понятие компьютерных средств обучения, автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы. Активное и пассивное обучение.
1.6	Интерактивная доска в научных педагогических исследованиях	Преимущества работы с интерактивными досками. Основные преимущества. Технология Drag & drop. Возможность работы с текстом как с отдельными блоками

2	Информационно-образовательные ресурсы в современных научных исследованиях	
2.2	Применение информационных технологий в научных педагогических исследованиях	Мультимедиа технологии: понятие, назначение, примеры. Гипертекст и технологии гипермедиа. Перспективы развития. Глобальные информационные системы. Интернет. Примеры использования в учебных целях. Интернет, как источник информации по филологической науке.
2.3	Системы для поиска информации в научных педагогических исследованиях	Адреса сайтов электронных библиотек, формы работы с ними. Составление собственной электронной библиотеки. Обогащение понятийного аппарата: повышение уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных. Осуществление самообразования. Формирование информационной культуры.
2.4	Информационные ресурсы в научных педагогических исследованиях	Использование Интернет-технологий в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность; использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого; использование Интернет-ресурсов в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики; организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы; использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Применение компьютерных технологий в научных исследованиях	
1.1	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса	Введение в курс. Цель, задачи курса. Предмет дисциплины. Понятие «компьютерные технологии». Роль и место компьютерных технологий в образовании.
1.3	Компьютерные технологии в научной деятельности	Понятие познания. Виды познания. Информационный процесс как основа познавательной деятельности. Теоретическое знание как модель предметной области. История внедрения компьютерных технологий в научную деятельность. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации. Роль компьютерных технологий в развитии науки. Основные направления рационального применения компьютерных технологий в научных исследованиях. Автоматизированные системы научных исследований.

		Использование компьютерных технологий в научном эксперименте, моделировании, обработке результатов и их оформлении. Системы обработки статистических данных как инструмент для проведения эмпирических исследований. Электронные таблицы и пакеты обработки статистических знаний.
1.5	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) в научных педагогических исследованиях	Типы прикладных программ: текстовые и графические редакторы, системы управления базами данных, электронные таблицы, музыкальные редакторы, обучающие программы, программы тестирования, программы статистических расчетов и т.д. Пакет Microsoft Office Professional : MS WORD - текстовый процессор, MS EXCEL - табличный процессор, POWER POINT - система для создания презентаций, Photo Editor - графический редактор, OUTLOOK - система для посылки (приема) сообщений, расписания встреч и т.д.
2	Информационно-образовательные ресурсы в современных научных исследованиях	
2.1	ЭОР в научных педагогических исследованиях	Основные направления применения компьютерных технологий в образовании. История развития компьютерных технологий в образовании. Программированное обучение. Компьютерные средства обучения. Понятие, виды, характеристика. Обучающие системы. Компьютеризация игрового метода обучения. Компьютерные средства и системы тестирования. Технологии дистанционного образования. Информационные технологии организации учебного процесса.
2.2	Применение информационных технологий в научных педагогических исследованиях	Мультимедиа технологии: понятие, назначение, примеры. Гипертекст и технологии гипермедиа. Перспективы развития. Глобальные информационные системы. Интернет. Примеры использования в учебных целях. Интернет, как источник информации по филологической науке.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания

1. Составление терминологического словаря по темам.
2. Составление библиографии к определенной теме.
3. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; подготовка сообщения к занятию.
4. Составление каталога Интернет-ресурсов по теме.
5. Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet.

Учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов

1. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN

978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>

2. Современные компьютерные технологии : учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Современные компьютерные технологии : учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>

Дополнительная учебная литература:

1. Современные компьютерные технологии : учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>
2. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице

	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.informio.ru/publications/id2038/Rol-kompyuternyh-tehnologii-v-obrazovatelnom-processe	Роль компьютерных технологий в образовательном процессе

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран переносной, учебно-наглядные пособия

читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель