

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:10:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.08 Лингвострановедение и страноведение Великобритании и США***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчик (составитель)  
***ассистент***

***Липаева Л. С.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знать: основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>	<p>Обучающийся должен: знать особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития стран изучаемого языка; географическое положение и политический строй стран изучаемого языка; основные направления развития культуры Великобритании. Обучающийся должен владеть основами межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и новой информацией коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы.</p>
	<p>ПК-2.2. Уметь: выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ; использовать полученные результаты в практической деятельности; применять в практике устной и письменной речи нормы современного языка.</p>	<p>Обучающийся должен: знать словарный состав изучаемого языка, включающий лексические и грамматические элементы, значения новых лексических единиц, связанными с тематикой обучения и соответствующими ситуациями общения, отражающими особенности культуры страны изучаемого языка. Обучающийся должен владеть навыками самостоятельного анализа прочитанной информации.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых структурных единиц, входящих в систему познания филологии, обобщения и систематизации информации</p>	<p>Обучающийся должен: владеть системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных</p>

	по проблеме; способен анализировать языковые единицы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения. Обучающийся должен: уметь применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности; отбирать в учебных целях материал о странах изучаемого языка.
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения;
2. Освоение системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка;
3. Формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Лингвострановедение и страноведение Великобритании</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>
1.8	Лондон – столица Великобритании. Части Лондона. Достопримечательности Лондона. Лондон и лондонцы.	0	2	0	6
1.1	Географическое положение и население Великобритании	2	2	0	4
1.2	Краткий очерк истории Великобритании.	2	4	0	6
1.3	Государственный строй Великобритании, экономика страны	2	2	0	3,8
1.4	Шотландия, Уэльс, Англия и Северная Ирландия как части Великобритании	2	4	0	6
1.5	Образование, культура, социальные сферы жизни Великобритании	2	2	0	4
1.6	Система образования в Великобритании	0	4	0	6
1.7	Искусство Великобритании. Культурная жизнь англичан	2	2	0	6
1.9	Англия во второй мировой войне	2	4	0	6
1.10	Структура Британского содружества наций и функции его управления.	2	2	0	6
1.11	Образ жизни английского народа. Традиции и обычаи.	0	4	0	6
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Лингвострановедение и страноведение Великобритании</b>	
1.8	Лондон – столица Великобритании. Части Лондона. Достопримечательности Лондона. Лондон и лондонцы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лондон – столица Великобритании.</li> <li>2. История возникновения Лондона.</li> <li>3. Эпохальные события в истории Лондона.</li> <li>4. Современный Лондон.</li> <li>5. Достопримечательности Лондона.</li> </ol>

1.1	Географическое положение и население Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение Великобритании.</li> <li>2. Климат и погода.</li> <li>3. Население Великобритании.</li> <li>4. Высокогорные районы Великобритании.</li> <li>5. Равнинные районы Великобритании.</li> </ol>
1.2	Краткий очерк истории Великобритании.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кельтские племена.</li> <li>2. Римские завоевания.</li> <li>3. Англосаксонское завоевание.</li> <li>4. Нормандское завоевание.</li> <li>5. Зарождение британского парламента.</li> <li>6. Средневековая Англия.</li> <li>7. Промышленная революция.</li> <li>8. Великобритания во второй мировой войне.</li> <li>9. Англия в 21 веке.</li> </ol>
1.3	Государственный строй Великобритании, экономика страны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнительная ветвь власти Британского правительства.</li> <li>2. Премьер министр и его функции.</li> <li>3. Кабинет министров и гражданские службы.</li> <li>4. Местная власть.</li> <li>5. Юриспруденция и суды.</li> <li>6. Источники Английской юриспруденции.</li> <li>7. Слуги закона.</li> </ol>
1.4	Шотландия, Уэльс, Англия и Северная Ирландия как части Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение.</li> <li>2. Органы управления.</li> <li>3. Экономическое положение.</li> <li>4. Парламент.</li> <li>5. Религия.</li> <li>6. Культура и обычаи.</li> <li>7. Образ жизни.</li> </ol>
1.5	Образование, культура, социальные сферы жизни Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система образования.</li> <li>2. Социальные сферы жизни.</li> <li>3. Культурная среда.</li> <li>4. Праздники и традиции.</li> </ol>
1.6	Система образования в Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система дошкольного образования.</li> <li>2. Система школьного образования.</li> <li>3. Система высшего образования.</li> <li>4. Знаменитые учебные учреждения.</li> <li>5. Экономические возможности получения образования.</li> </ol>

1.7	Искусство Великобритании. Культурная жизнь англичан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития искусств.</li> <li>2. Выдающиеся деятели.</li> <li>3. Современная культурная жизнь в Великобритании.</li> <li>4. Альтернативные виды искусства.</li> </ol>
1.9	Англия во второй мировой войне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великобритания как участник второй мировой войны.</li> <li>2. Союзники Англии во второй мировой войне.</li> <li>3. Победы и поражения Великобритании во второй мировой войне.</li> <li>4. Роль Уинстона Черчилля во второй мировой войне.</li> </ol>
1.10	Структура Британского содружества наций и функции его управления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения.</li> <li>2. Страны участницы.</li> <li>3. Органы законодательной и исполнительной власти.</li> <li>4. Британское содружество наций в современном мире.</li> </ol>
1.11	Образ жизни английского народа. Традиции и обычаи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление английской нации.</li> <li>2. Образ жизни английского народа.</li> <li>3. Традиции и обычаи.</li> <li>4. Еда.</li> <li>5. Английское чаепитие.</li> </ol>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Лингвострановедение и страноведение Великобритании</b>	
1.1	Географическое положение и население Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение Великобритании.</li> <li>2. Климат и погода.</li> <li>3. Население Великобритании.</li> <li>4. Высокогорные районы Великобритании.</li> <li>5. Равнинные районы Великобритании.</li> </ol>
1.2	Краткий очерк истории Великобритании.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кельтские племена.</li> <li>2. Римские завоевания.</li> <li>3. Англосаксонское завоевание.</li> <li>4. Нормандское завоевание.</li> <li>5. Зарождение британского парламента.</li> <li>6. Средневековая Англия.</li> <li>7. Промышленная революция.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Великобритания во второй мировой войне.</li> <li>9. Англия в 21 веке.</li> </ul>
1.3	Государственный строй Великобритании, экономика страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнительная ветвь власти Британского правительства.</li> <li>2. Премьер министр и его функции.</li> <li>3. Кабинет министров и гражданские службы.</li> <li>4. Местная власть.</li> <li>5. Юриспруденция и суды.</li> <li>6. Источники Английской юриспруденции.</li> <li>7. Слуги закона.</li> </ul>
1.4	Шотландия, Уэльс, Англия и Северная Ирландия как части Великобритании	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение.</li> <li>2. Органы управления.</li> <li>3. Экономическое положение.</li> <li>4. Парламент.</li> <li>5. Религия.</li> <li>6. Культура и обычаи.</li> <li>7. Образ жизни.</li> </ul>
1.5	Образование, культура, социальные сферы жизни Великобритании	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Система образования.</li> <li>2. Социальные сферы жизни.</li> <li>3. Культурная среда.</li> <li>4. Праздники и традиции.</li> </ul>
1.7	Искусство Великобритании. Культурная жизнь англичан	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История развития искусств.</li> <li>2. Выдающиеся деятели.</li> <li>3. Современная культурная жизнь в Великобритании.</li> <li>4. Альтернативные виды искусства.</li> </ul>
1.9	Англия во второй мировой войне	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Великобритания как участник второй мировой войны.</li> <li>2. Союзники Англии во второй мировой войне.</li> <li>3. Победы и поражения Великобритании во второй мировой войне.</li> <li>4. Роль Уинстона Черчилля во второй мировой войне.</li> </ul>
1.10	Структура Британского содружества наций и функции его управления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения.</li> <li>2. Страны участницы.</li> <li>3. Органы законодательной и исполнительной власти.</li> <li>4. Британское содружество наций в современном мире.</li> </ul>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает подготовку к устному опросу, подготовку к контрольным заданиям, подготовку к контрольной работе.

Литература:

1. Mikhailov N.N. English Cultural Studies (Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии):

- Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2003. - 205 с. – 18 экземпляров.
2. Заболотный, В.М. Мир британского содружества наций : учебно-практическое пособие / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-374-00399-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90395> (01.06..2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Mikhailov N.N. English Cultural Studies (Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии): Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2003. - 205 с. – 18 экземпляров.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Заболотный, В.М. Мир британского содружества наций : учебно-практическое пособие / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-374-00399-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90395> (01.06.2021).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--