

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2022 12:52:17  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Педагогики и психологии  
Кафедра Психолого-педагогического образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.08 Основы психиатрии***  
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление  
***37.04.01*** ***Психология***  
код наименование направления

Программа  
***Клиническая психология***

Форма обучения  
***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат психологических наук, доцент***  
***Долгова Н. Ю.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-2.1. Знает: базовые принципы проведения психиатрического обследования; основные цели, задачи, направления психиатрии.	Обучающийся должен знать: социальные и правовые аспекты психиатрии; процедуру проведения психиатрического обследования, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнических особенностей.
	ПК-2.2. Умеет: выявлять психические отклонения, определять и планировать работу при решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	Обучающийся должен уметь: применять основные положения психологических теорий в работе с индивидом, группой; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях.
	ПК-2.3. Владеет: навыками проведения психиатрического обследования, организации группового и индивидуального консультирования клиентов.	Обучающийся должен владеть: навыками использования процедуры проведения психиатрического обследования; психологической диагностики прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Овладение обучающимися системой научных представлений о психических расстройствах.
2. Формирование знаний по общим вопросам психиатрии, связанным с историей её становления и развития как науки; с этиологией, патогенезом и общими представлениями о психических патологиях;
3. Знакомство с процедурой проведения психиатрического обследования.
4. Изучение частных психических расстройств человека (этиология, диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Общие вопросы психиатрии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
1.1	Психиатрия как наука	2	2	0	6
1.2	Социальные и правовые аспекты психиатрии	2	2	0	6
1.3	Симптомы, синдромы и классификация психических расстройств	2	2	0	5
<b>2</b>	<b>Основные психические</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>48,8</b>

	<b>патологии</b>				
2.1	Эпилепсия	0	2	0	6
2.2	Маниакально-депрессивный психоз	2	4	0	12
2.3	Шизофрения	2	4	0	8
2.4	Олигофрения	0	4	0	8
2.5	Расстройства личности и влечений	2	4	0	8
2.6	Психогенные заболевания	2	4	0	6,8
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>65,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общие вопросы психиатрии</b>	
1.1	Психиатрия как наука	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления психиатрии.</li> <li>2. Этиология и патогенез психических расстройств. Генеологический и близнецовый методы.</li> <li>3. Заболевания с установленной генетической природой.</li> <li>4. Социально-психологические факторы возникновения и развития психических расстройств: бихевиористский, социобиологический, когнитивный и социокультурный подход, психодинамическая концепция.</li> <li>5. Факторы риска возникновения психической патологии: возраст, пол, психофизиологическая конституция, климатический и географический факторы.</li> <li>6. Психиатрическое обследование. Клинический метод. Общесоматическое и лабора-торное обследование. Нейрофизиологические методы. Исследование структуры мозга. Психологические методы.</li> <li>7. Общая семиотика психических расстройств. Психопатологический симптом и син-дром.</li> <li>8. Классификация психических расстройств.</li> <li>9. Терапия психических расстройств: купирующая, поддерживающая и корригирующая. Психофармакотерапия. Психотерапия. Психопрофилактика и реабилитация.</li> </ol>
1.2	Социальные и правовые аспекты психиатрии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация психиатрической помощи в России и её правовые основы.</li> <li>2. Психиатрическое обслуживание детей.</li> <li>3. Стационарная помощь душевнобольным.</li> <li>4. Закон «о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».</li> <li>5. Деонтология в психиатрии. Основные положения Кодекса профессиональной этики психиатров.</li> <li>6. Экспертиза психически больных. Виды экспертизы. Развитие судебно-психиатрической экспертизы в России.</li> <li>7. Судебно-психиатрическая экспертиза в Уголовном кодексе. Определение понятия невменяемости.</li> </ol>

		8. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Правоспособность и гражданская дееспособность. Критерии признания человека недееспособным.
1.3	Симптомы, синдромы и классификация психических расстройств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткие сведения о деятельности головного мозга и ее нарушениях при психических заболеваниях.</li> <li>2. Современные представления о сути психических болезней. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты течения, исходы и прогноз.</li> <li>3. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических заболеваний. Значимость клинических симптомов и синдромов в динамике и течении заболевания.</li> <li>4. Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления, значение для судебной психиатрии: аффективные, галлюцинаторно-бредовые, двигательных и волевых нарушений, нарушения сознания, слабоумия.</li> <li>5. Методы обследования психических больных. Роль и место вспомогательных методов обследования при установлении психических заболеваний.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Основные психические патологии</b>	
2.1	Эпилепсия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпилепсия как хроническое эндогенно-органическое прогрессирующее заболевание.</li> <li>2. Классификация эпилептических расстройств.</li> <li>3. Идеопатическая и симптоматическая эпилепсия.</li> <li>4. Систематика эпилепсии в МКБ-10.</li> <li>5. Продромальный период эпилепсии.</li> <li>6. Лечение и профилактика эпилепсии. Направленность терапевтических мероприятий на уменьшение частоты припадков, смягчение личностных изменений и купирование эпилептических психозов.</li> </ol>
2.2	Маниакально-депрессивный психоз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематика аффективных психозов.</li> <li>2. Вклад Э.Крепелина в развитие представлений о маниакально-депрессивном психозе.</li> <li>3. Типичный депрессивный приступ: продолжительность, клинические проявления.</li> <li>4. Атипичная и маскированная депрессия.</li> <li>5. Типичный маниакальный приступ: продолжительность, клинические проявления.</li> <li>6. Типы маниакально-депрессивного психоза: биполярный и монополярный.</li> <li>7. Лечение и профилактика маниакально-депрессивного психоза. Прогноз.</li> </ol>
2.3	Шизофрения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шизофрения как хроническое психическое эндогенное прогрессирующее заболевание. Продуктивная и негативная симптоматика.</li> <li>2. Основные психопатологические синдромы шизофрении.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Основные учения о шизофрении.</li> <li>4. Этиология: генетическая и биологическая теории.</li> <li>5. Формы шизофрении: параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая и циркулярная.</li> <li>6. Типы течения: непрерывный, шубообразный, периодический.</li> <li>7. Дифференциально-диагностическая оценка шизофрении. Лечение и профилактика.</li> </ol>
2.4	Олигофрения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные критерии олигофрении. Этиология: наследственные (генетические) аномалии; органические эндогенные повреждения организма в период раннего онтогенеза.</li> <li>2. Классификации олигофрений. Классификация Е. Сухаревой по критерию времени действия повреждающего фактора.</li> <li>3. Классификация по МКБ – 10 по критерию недоразвития интеллекта.</li> <li>4. Дебильность, имбецильность и идиотия.</li> <li>5. Дифференцированные формы олигофрении: хромосомные aberrации, наследственные формы олигофрении, олигофрении вследствие внутриутробных инфекций и интоксикаций, олигофрении вследствие пренатальной патологии и вредности постнатального периода.</li> <li>6. Диагностика. Сложность лечения олигофрений. Меры профилактики. Социальная реабилитация.</li> </ol>
2.5	Расстройства личности и влечений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психопатии как стойкие, врожденные или приобретенные характерологические расстройства. Отличие психопатий от других заболеваний, в том числе и психических.</li> <li>2. Вклад П.Б.Ганнушкина в описание психопатий.</li> <li>3. Основные диагностические критерии. Динамика психопатий. Классификации психопатий .</li> <li>4. Клинические типы психопатий: паранойяльный, шизоидный, неустойчивый, возбудимый, истерический, психастенический, астенический, аффективный, эмоционально тупые личности.</li> <li>5. Этиология и диагностика психопатий. Лечение и профилактика психопатий.</li> <li>6. Расстройства влечений. Импульсивные действия. Импульсивные влечения (дипсомания, дромания, клептомания, пиромания, суицидомания).</li> <li>7. Нарушения идентификации поля и расстройства сексуального предпочтения.</li> </ol>
2.6	Психогенные заболевания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика психогенных заболеваний. Триада К. Ясперса.</li> </ol>

		<p>2. Классификация психогений: реактивные психозы и неврозы.</p> <p>3. Систематика психогений в МКБ – 10 (по критерию ведущий синдром).</p> <p>4. Реактивные психозы. Клинические варианты реактивных психозов: аффективно-шоковая реакция, истерический психоз (пуэрилизм, псевдодеменция, истерическое суме-речное расстройство), реактивная депрессия, реактивный параноид.</p> <p>5. Этиология и диагностика реактивных психозов. Лечение.</p> <p>6. Неврозы. Клинические проявления различных неврозов: неврастения, невроз навязчивости (фобии, невроз ожидания, обсессии, компульсии), истерический невроз (двигательные расстройства, сенсорные нарушения, соматовегетативные нарушения, психические расстройства). Этиология, диагностика и лечение неврозов.</p>
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общие вопросы психиатрии</b>	
1.1	Психиатрия как наука	<p>История становления психиатрии. Душевные болезни в древности, роль инквизиции в становлении психиатрии. Ученые и врачи: Ф. Пинель, Ж.Д. Эскироль. Российские врачи-психиатры, психопатологи, психоневрологи: И.М.Балинский, И.П. Мержеевский, В.М. Бехтерев, С.С. Корсаков. Эпоха Э.Крепелина в психиатрии. Концепции социального со-держания психиатрических больных. Концепции «стеснения-нестеснения». Советский период развития психиатрии.</p> <p>Этиология и патогенез психических расстройств.</p> <p>Генеологический и близнецовый методы. Заболевания с установленной генетической природой. Социально-психологические факторы возникновения и развития психических расстройств: бихевиористский, социобиологический, когнитивный и социокультурный подход, психодинамическая концепция. Факторы риска возникновения психической патологии: возраст, пол, психофизиологическая конституция, климатический и географический факторы. Распространенность психических заболеваний.</p> <p>Психиатрическое обследование. Клинический метод. Общесоматическое и лабораторное обследование. Нейрофизиологические методы. Исследование структуры мозга. Психологические методы.</p> <p>Общая семиотика психических расстройств.</p>
1.2	Социальные и правовые аспекты психиатрии	<p>Организация психиатрической помощи в России и её правовые основы. Территориальные психоневрологические диспансеры (ПНД). Психиатрическое обслуживание детей.</p>

		<p>Стационарная помощь душевнобольным. Закон «о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Деонтология в психиатрии. Основные положения Кодекса профессиональной этики психиатров. Экспертиза психически больных. Виды экспертизы. Развитие судебно-психиатрической экспертизы в России. Судебно-психиатрическая экспертиза в Уголовном кодексе.</p> <p>Определение понятия невменяемости. Группы психических расстройств, которые могут обуславливать состояние невменяемости: хронические и временные психические расстройства, врожденное или приобретенное слабоумие, расстройства личности и влечений, патологические реакции, наркомании и токсикомании. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Правоспособность и гражданская дееспособность. Критерии признания человека недееспособным. Назначение судебно-психиатрической экспертизы. Иски о признании брака недействительным или о его расторжении в случае психического заболевания одного из супругов. Родительские права. Экспертиза трудоспособности психически больных. Группы инвалидности. Экспертиза годности к военной службе.</p>
1.3	Симптомы, синдромы и классификация психических расстройств	<p>Краткие сведения о деятельности головного мозга и ее нарушениях при психических заболеваниях. Строение нервной системы. Понятие о безусловных и условных рефлексах. Процессы возбуждения, торможения, анализа и синтеза. Первая и вторая сигнальные системы. Понятие о психической деятельности человека, основных ее функциях: ощущение, восприятие, мышление, память и эмоции, воля, влечение, интеллект.</p> <p>Современные представления о сути психических болезней. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты течения, исходы и прогноз. Психические расстройства как результат общего заболевания человека с преимущественным поражением головного мозга.</p> <p>Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических заболеваний.</p> <p>Значимость клинических симптомов и синдромов в динамике и течении заболевания. Симптомы и синдромы основные категории, составляющие психические заболевания (нарушения, расстройства). Симптомы качественные признаки психических нарушений. Их характеристика при расстройстве восприятия, сознания, мышления, памяти, эмоций, влечений, воли, психомоторики, интеллекта.</p> <p>Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления, значение для судебной психиатрии: аффективные, галлюцинозно бредовые, двигательных и волевых нарушений, нарушения сознания, слабоумия. Методы обследования психически больных. Роль и место вспомогательных методов обследования при установлении психических заболеваний.</p>

<b>2</b>	<b>Основные психические патологии</b>	
2.2	Маниакально-депрессивный психоз	Систематика аффективных психозов. Вклад Э. Крепелина в развитие представлений о маниакально-депрессивном психозе. Маниакально-депрессивный психоз как группа психических расстройств эндогенной природы, проявляющихся преимущественно аффективной симптоматикой в виде периодически возникающих депрессивных или маниакальных приступов. Этиология. Типичный депрессивный приступ: продолжительность, клинические проявления. Атипичная и маскированная депрессия. Типичный маниакальный приступ: продолжительность, клинические проявления. Типы маниакально-депрессивного психоза: биполярный и монополярный. Циклотимия. Дифференциальная диагностика. Инволюционная меланхолия, реактивная депрессия*. Лечение и профилактика. Прогноз.
2.3	Шизофрения	Шизофрения как хроническое психическое эндогенное прогрессивное заболевание, возникающее, как правило, в молодом возрасте. Продуктивная и негативная симптоматика. Основные психопатологические синдромы шизофрении. Основа учения о шизофрении - работы Э. Крепелина. Введение термина «шизофрения» Е. Блейером. Схизис и специфическое изменение личности. Первичные (негативные) и вторичные (позитивные) симптомы по Е. Блейеру. «Четыре А» Е. Блейера: Аутизм, снижение Аффекта, нарушение стройности Ассоциаций, Амбивалентность. «Синдромы первого ранга» К. Шнайдера. Этиология: генетическая и биологическая теории. Формы шизофрении: параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая и циркулярная. Типы течения: непрерывный, шубообразный, периодический. Конечные состояния: с вяло-апатическим слабоумием и резко выраженным изменением личности; акинетические, атонические и негативные состояния, гиперкинетические и кататонические состояния, галлюцинаторно-бредовые состояния. Дифференциально-диагностическая оценка шизофрении: отличие от органических заболеваний, аффективных психозов и функциональных психогенных расстройств. Лечение и профилактика. Терапия психотропными средствами, инсулиношоковая и электросудорожная терапия, социально-трудовая реабилитация. Вялотекущая шизофрения
2.5	Расстройства личности и влечений	Психопатии как стойкие, врожденные или приобретенные характерологические расстройства, проявляющиеся дисгармоничностью психического склада личности при общей сохранности интеллекта, приводящие к нарушению межличностных отношений. Отличие психопатий от других заболеваний, в том числе и психических. Вклад П.Б.Ганнушкина в описание психопатий. Основные диагностические критерии. Динамика психопатий. Классификация психопатий Э. Крепелина (возбудимые, безудержные, импульсивные, лжецы и обманщики); К.

		<p>Шнайдера (гипертимики, депрессивные, неуверенные в себе, фанатичные, эмоционально лабильные, безвольные, бездушные, астеничные); Э. Кречмера (циклоиды и шизоиды); К.Г. Юнга (экстраверты и интроверты); О.В. Кербикова (ядерные и краевые). Акцентуации характера и психопатии. Клинические типы психопатий: паранойяльный, шизоидный, неустойчивый, возбудимый, истерический, психастенический, астенический, аффективный, эмоционально тупые личности. Этиология и диагностика психопатий. Лечение и профилактика психопатий. Расстройства влечений. Импульсивные действия. Импульсивные влечения (дипсомания, дромания, kleptomания, пиромания, суицидомания). Нарушения идентификации поля и расстройства сексуального предпочтения.</p>
2.6	Психогенные заболевания	<p>Диагностика психогенных заболеваний. Триада К. Ясперса. Классификация психогений: реактивные психозы и неврозы. Применение для обозначения психогений термина, описывающего сущность психотравмирующей ситуации. «Невроз» и «пограничные расстройства». Систематика психогений в МКБ – 10 (по критерию ведущий синдром). Реактивные психозы. Клинические варианты реактивных психозов: аффективно-шоковая реакция, истерический психоз (пуэрилизм, псевдодеменция, истерическое сумеречное расстройство), реактивная депрессия, реактивный параноид. Этиология и диагностика реактивных психозов. Лечение. Неврозы. Клинические проявления различных неврозов: невращения, невроз навязчивости (фобии, невроз ожидания, obsessions, compulsions), истерический невроз (двигательные расстройства, сенсорные нарушения, соматовегетативные нарушения, психические расстройства). Этиология, диагностика и лечение неврозов.</p>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, репродуктивных заданий, практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы психиатрии» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачёту.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Спринц, А. М. Психиатрия : учебник / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев, Н. В. Семенова. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 417 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105240> (дата обращения: 07.06.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211713> (дата обращения: 07.06.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-

		практическими материалами по психологии.
2	<a href="http://psi.webzone.ru/index.htm">http://psi.webzone.ru/index.htm</a>	Психологический словарь – электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология – идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 1500 статей из области психологии.
3	<a href="http://www.psycheya.ru/">http://www.psycheya.ru/</a>	Психея – информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии.
4	<a href="http://www.mospsy.ru/">http://www.mospsy.ru/</a>	Московский психологический журнал – содержит актуальные статьи и материалы по практической психологии. Издание для психологов, педагогов.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия