

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.08 Практикум по основам безопасности жизнедеятельности*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения
Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Гильванов Р. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Теоретические знания для решения исследовательских задач в предметной области	Обучающийся должен: обладать теоретическими знаниями для решения исследовательских задач в предметной области
	ПК-1.2. Постановка исследовательских задач в области образования	Обучающийся должен: уметь ставить исследовательские задачи в области образования
	ПК-1.3. Практический опыт постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	Обучающийся должен: владеть практическим опытом постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели данного практикума:

1. Помочь студентам получить и закрепить знания по безопасности жизнедеятельности, в сочетании с практическим применением этих знаний.
2. Познакомить студентов с методами научного изучения в области прогнозирования и оценки проблемных ситуаций, вызванных деятельностью человека.
3. Воспитывать ценностные ориентиры по рациональному отношению к собственному и общественному здоровью и сохранению окружающей среды как условию безопасного существования человека.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 396 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	

практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	369

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	30	
1.1	Безымянный	0	0	0	30	
2	Стихийные бедствия и защита от них	0	2	0	60,5	
2.1	Тема. Стихийные бедствия и защита от них	0	2	0	60,5	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	0	4	0	60,5	
3.1	Тема. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	0	4	0	60,5	
4	Единая государственная система по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ЕГС ГО и ЧС).	0	4	0	60,5	
4.1	Тема. Единая государственная система по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ЕГС ГО и ЧС).	0	4	0	60,5	
5	Безопасный отдых и туризм	0	4	0	97	
5.1	Тема. Безопасный отдых и туризм	0	4	0	97	
6	Безопасность на дороге и на транспорте. Пожарная безопасность	0	4	0	60,5	
6.1	Тема. Безопасность на дороге и на транспорте. Пожарная безопасность	0	4	0	60,5	
	Итого	0	18	0	369	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Стихийные бедствия и защита от них	
2.1	Тема. Стихийные бедствия и защита от них	<ol style="list-style-type: none">1. Характеристика опасных природных явлений2. Причины возникновения стихийных бедствий3. Шкалы измерения силы землетрясения и ветра4. Правила поведения человека при возникновении опасных ситуаций природного характера
3	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	
3.1	Тема. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	<ol style="list-style-type: none">1. Понятия, термины, классификация опасностей техногенного характера2. Аварийно-химические опасные вещества3. Радиоактивные вещества и меры предосторожности
4	Единая государственная система по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ЕГС ГО и ЧС).	
4.1	Тема. Единая государственная система по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ЕГС ГО и ЧС).	<ol style="list-style-type: none">1. Российская система гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ЕГС ГО, ЧС).2. Силы и средства РС ГО и ЧС.3. Индивидуальные средства защиты.4. Коллективные средства защиты.
5	Безопасный отдых и туризм	
5.1	Тема. Безопасный отдых и туризм	<ol style="list-style-type: none">1. Опасности в лесу.2. Опасности на водоеме.3. Автономное существование.
6	Безопасность на дороге и на транспорте. Пожарная безопасность	
6.1	Тема. Безопасность на дороге и на транспорте. Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none">1. Общественный транспорт.2. Личный транспорт.3. Пассажирский транспорт дальнего следования.4. Правила дорожного движения.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе самостоятельной работы по Безопасности жизнедеятельности студенты:

- 1) находят подтверждение теоретических положений, убеждаются в наличии

определенных закономерностей и алгоритмов поведения;

2) формируют практические умения и навыки организации и проведения спасательных мероприятий, вырабатывают умение сравнивать, анализировать, обрабатывать теорию, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, оформлять результаты исследования.

Состав заданий для занятия планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны:

- цель работы;
- пояснения (теоретические положения и понятия);
- оборудование и материалы;
- порядок выполнения работы;
- тип выводов (без формулировок);
- контрольные вопросы;
- литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их выполнении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дается порядок выполнения необходимых действий; такие работы требуют от студентов самостоятельного подбора материала и методики, выбора способов выполнения работы.

В работах, носящих поисковый характер, студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании практических занятий используется сочетание репродуктивных, частично-поисковых и поисковых заданий.

Оценки за выполнение работы могут выставляться в форме зачета или дифференцированно.

Практические работы выполняются каждым студентом самостоятельно в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / составитель В. М. Иванов. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155138> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76628> (дата обращения: 15.05.2023).
3. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составитель Т. Ю. Денщикова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155137> (дата обращения: 15.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 122 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155365> (дата обращения: 10.05.2023).

2. Ченин, А. Н. Расчет опасных зон : методические рекомендации / А. Н. Ченин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172119> (дата обращения: 18.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.obzh.ru	На данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.
2	http://obj.mchsmmedia.ru/52377/	УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» является специальным информационно-

		<p>методическим изданием МЧС России для преподавателей.</p> <p>Читательскую аудиторию журнала составляют в основном специалисты, связанные с преподаванием предмета ОБЖ в общеобразовательной школе и дисциплины БЖД в средних и высших образовательных учреждениях России, интересующиеся теорией и практикой безопасности жизнедеятельности, обеспечением безопасности образовательных учреждений.</p> <p>Кроме того, журнал читают педагоги и слушатели высших учебных заведений МЧС России, учебных центров федеральной противопожарной службы МЧС России, а также преподаватели и кадеты Кадетских корпусов МЧС России. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» также распространяется среди более широкого круга сотрудников системы министерства. Его читают спасатели, пожарные, инспектора ГИМС, врачи, психологи, а также члены их семей.</p>
3	http://novtex.ru/bjd/	Задачей журнала является освещение современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Заводская, 6, ауд. 6 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, экран, проектор, учебно-наглядные пособия
Заводская, 6, ауд. 12 для проведения занятий семинарского	Учебная мебель,

<p>типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>компьютер, массажный стол</p>
<p>Заводская, 6, ауд. 13 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия</p>