

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:10  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

**СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет  
Кафедра

**Юридический**  
**Уголовного права и процесса**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.08 Правоохранительные и судебные органы***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**40.03.01**  
код

**Юриспруденция**  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
***кандидат юридических наук, доцент***  
***Исаева Л. А.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	14
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>15</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-5. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.1. ПК 5.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности субъектов, связанных обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: знать предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, основные направления и задачи деятельности правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности.
	ПК-5.2. ПК 5.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов, в которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: уметь адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов, применять законы для решения конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.
	ПК-5.3. ПК 5.3. Владеет навыками выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: владеть культурой и логикой мышления, уметь анализировать любую информацию, связанную с осуществлением правоохранительной деятельности, а также владеть нормативно-правовой базой.
ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-6.1. ПК 6.1. Знает охраняемые законом права и свободы человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	Обучающийся должен: знать основные и исходные права и свободы личности; этические принципы соблюдения чести и достоинства при осуществлении правоохранительной деятельности
	ПК-6.2. ПК 6.2. Умеет применять нормы права, затрагивающие защиту прав и законных интересов	Обучающийся должен: уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и

	человека и гражданина, чести и достоинства личности	гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	ПК-6.3. ПК 6.3. Владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности	Обучающийся должен: владеть способностью уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы граждан при осуществлении правоохранительной деятельности

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки бакалавра). Данный курс является основной вводной обзорной юридической дисциплиной при подготовке юристов.

В качестве требований к предварительным компетенциям, сформированным до начала изучения дисциплины, не имеются, так как данная дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса. Освоение дисциплины базируется на знаниях «Теории государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», изучаемых параллельно во 2 семестре 1 курса и является необходимым условием для успешного овладения в последующем другими смежными юридическими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминология», «Криминалистика» и др.

Для успешного восприятия курса «Правоохранительные и судебные органы» по сравнению с другими дисциплинами и отраслями права, студентам необходимо изучить историю становления и развития правоохранительных органов и органов, осуществляющих правосудие в России.

В результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» обучающийся должен:

знать: систему правоохранительных органов РФ, принципы их организации, структуру, состав, компетенцию каждого правоохранительного органа, систему звеньев правоохранительных органов, основания и порядок назначения, а так же освобождения от должности должностных лиц правоохранительных органов; общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять; общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;

уметь: работать с нормативно-правовой базой дисциплины, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче;

владеть: юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности; сведениями о предназначении всех правоохранительных и судебных органов в РФ; методическими приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	163

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
1.1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов.	2	0	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>153</b>
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ.	0	2	0	10

2.2	Тема 3. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	0	0	0	9
2.3	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.	2	0	0	12
2.4	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации.	0	0	0	10
2.5	Тема 6. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.	0	0	0	12
2.6	Тема 7. Система арбитражных судов РФ	0	0	0	12
2.7	Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации.	0	0	0	12
2.8	Тема 9. Правоохранительные органы, исполняющие решения судов.	0	0	0	12
2.9	Тема 10. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности.	0	0	0	10
2.10	Тема 11. Органы обеспечения государственной безопасности.	0	0	0	10
2.11	Тема 12. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания.	0	0	0	12
2.12	Тема 13. Органы прокуратуры и их система. Прокурорский надзор.	0	2	0	10
2.13	Тема 14. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.	0	0	0	12
2.14	Тема 15. Понятие, значение и функции нотариата. Организация деятельности нотариата	0	0	0	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>163</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения.</b>	
1.1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов.	<p>Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности, задачи и цели этой деятельности.</p> <p>Государственные и негосударственные организации, выполняющие правоохранительные функции. Общая их характеристика.</p> <p>Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Общая характеристика нормативно-правовых</p>

		<p>актов – источников курса.          Конституция РФ как основной источник курса.          Конституционные основы деятельности судебных и правоохранительных органов.          Федеративные (федеральные конституционные и другие) законы, регулирующие деятельность судебных и правоохранительных органов в РФ.          Законы субъектов РФ, регулирующие деятельность судебных и правоохранительных органов в РФ.          Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Иные нормативно-правовые акты (Указы Президента РФ, Положения о МЮ РФ, ФСО и другие) регулирующие деятельность судебных и правоохранительных органов в РФ.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ.</b>	
2.3	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.	<p>Понятие правосудия и ее признаки. Система принципов правосудия, его обязательность и значимость принципов для судебной власти.          Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.          Принцип охраны чести и достоинства.          Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.          Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип обязательного обеспечения подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности судопроизводства. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства. Принцип национального языка судопроизводства.          Понятие и признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Соотношение понятия «правосудие» и «судопроизводство».          Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные суды субъектов Российской Федерации.          Суды общей юрисдикции и их система.          Военные суды.          Арбитражные суды. Специализированные</p>

	федеральные суды. Звено судебной системы. Судебные инстанции и их виды.
--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ.</b>	
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ.	<p>1. Понятие правосудия и ее признаки. Система принципов правосудия, его обязательность и значимость принципов для судебной власти.</p> <p>2. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип охраны чести и достоинства. Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.</p> <p>3. Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип обязательного обеспечения подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности судопроизводства. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства. Принцип национального языка судопроизводства.</p> <p>4. Понятие и признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Соотношение понятия «правосудие» и «судопроизводство».</p> <p>5. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Суды общей юрисдикции и их система. Военные суды.</p> <p>7. Арбитражные суды. Специализированные федеральные суды. Звено судебной системы. Судебные инстанции и их виды.</p>
2.12	Тема 13. Органы прокуратуры и их система. Прокурорский надзор.	<p>1. Правовые основы деятельности прокурорской системы. Задачи прокурорского надзора и функции органов прокуратуры, вытекающие из Конституции Российской Федерации и Федерального закона «О прокуратуре РФ».</p> <p>2. Конституционные и отраслевые принципы организации и деятельности прокуратуры, их содержание, значение для организации прокурорского надзора.</p> <p>3. Структура органов прокуратуры, понятие специальных прокуратур, их задачи и подчиненность.</p>



		<p>Понятие направлений и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров прокуратуры. Их классные чины и аттестация.</p> <p>5. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.</p> <p>6. Прокурорский надзор:  А) надзор за исполнением законов;  Б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;  В) надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;  Г) надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.</p> <p>7. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p>
--	--	---

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на

занятии; проведение письменного опроса; проведение тестирования; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Арбитражные суды РФ. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи. Министерство юстиции Российской Федерации. Правоохранительные органы, исполняющие решения судов. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности. Органы обеспечения государственной безопасности. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания. Органы прокуратуры и их система. Прокурорский надзор. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Понятие, значение и функции нотариата. Организация деятельности нотариата.

Тематика эссе:

1. Правосудие и его демократические принципы.
2. Судебная власть и судебная система РФ.
3. Органы судейского сообщества.
4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
5. Верховный Суд Российской Федерации.
6. Конституционный Суд Российской Федерации.
7. Апелляционный суд общей юрисдикции
8. Кассационный суд общей юрисдикции
9. Федеральная служба войск национальной гвардии
10. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции.
11. Правоохранительные органы исполняющие решения судов.
12. Органы прокуратуры и их система.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы,

сносок, грамотность изложения;

- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов

1. Источники права о правоохранительных органах.
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.
3. Законы и другие нормативно-правовые акты, применяемые правоохранительными органами.
4. Юридическое значение конституционных принципов правосудия.
5. Судебная власть понятие и основные признаки.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Суды общей юрисдикции среднего звена.
8. Военные суды.
9. Верховный Суд Российской Федерации.
10. Система арбитражных судов Российской Федерации.
11. Конституционный Суд Российской Федерации.
12. Понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов.
13. Прокурорский надзор, как вид правоохранительной деятельности.
14. Система органов внутренних дел Российской Федерации.
15. Полиция как правоохранительный орган.
16. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
17. Служба внешней разведки Российской Федерации.
18. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
19. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.
20. Система органов адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.

Рекомендации по написанию реферата

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;

## б. список использованной литературы

### Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

### Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

### Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляется цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

### Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

### Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 TimesNewRoman, междустрочный интервал – 1,5 см).

### Форма организации самостоятельной работы:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разьяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.
4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Исаева, Л. А. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, преподавателей юридических вузов и факультетов / Л. А. Исаева. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 81 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Isaeva\\_Pravoohranitelnye\\_sudebnye\\_up\\_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Isaeva_Pravoohranitelnye_sudebnye_up_2019.pdf)>.
2. Головка Л. В., Брусницын Л. В., Ветрова Г. Н. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. — М.: Городец, 2020. 768 с.

3. Иванцова, Г. А. Органы судебной власти [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" / Г. А. Иванцова, Р. М. Муртазин; СФ БашГУ; отв. ред. Р. М. Усманова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 32 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ivantsova\_Organy\_sudebnoy\_vlasti\_up\_2019.pdf>.
4. Иванцова, Г. А. Организационно-техническое обеспечение работы судов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" / Г. А. Иванцова, Р. М. Муртазин; СФ БашГУ; отв. ред. Р. М. Усманова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 39 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ivantsova\_Organizatsionno-technicheskoe\_up\_2019.pdf>.
5. Станкевич Г. В., Григорова К. С., Акопов С. М. Правоохранительные органы в схемах. Учебное пособи. — М.: Проспект, 2020. 80 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Гумерова, Л.Ш. Административное судопроизводство (в истолковании судами высших инстанций) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению «Юриспруденция» / Л.Ш. Гумерова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gumerova\_Administrativnoe\_sudoproizvodstvo\_up\_2018.pdf>.
2. Киселев, П.П. Адвокатское расследование в контексте обеспечения прав человека [Электронный ресурс]: монография / П.П. Киселев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kiselev\_Advokatskoe\_rasskeljdfybt\_mon\_2018.pdf>.
3. Чернова, Э. Р. Судебная статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Э. Р. Чернова, Е. В. Япрынцеv; СФ БашГУ, отв. ред. Г. А. Иванцова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 50 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Chernova\_Sudebnaya\_statistika\_up\_2019.pdf>.
4. Крепышев, А. М. Методика расследования коррупционных преступлений в правоохранительных и судебных органах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. М. Крепышев; СФ БашГУ; отв. ред. Н. Н. Бойко. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 33 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Krepyshev\_Metodika\_rassledovaniya\_up\_2019.pdf>.
5. Проблемы укрепления законности и правопорядка в современном обществе [Электронный ресурс]. Выпуск VII: Сборник научных статей по итогам Республиканской научно-практической конференции, посвященной профессиональному празднику «День сотрудника органов внутренних дел», г. Стерлитамак, 10 ноября 2020 г. / ответственный редактор Л. А. Исаева. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2020 — 212 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/IsaevaLA\_Problemy\_ukrepleniya\_sbornik\_2020.pdf>

6. Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной и судебной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ. юрид. фак. / МОиН РФ; СФ БашГУ; Авт.-сост. Г. А. Иванцова, П. Н. Алешин; Под ред. Р. М. Усмановой; Рец. Р. М. Муртазин. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 43 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку СФ башГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ivantsova\_G\_A\_Informatsionno-analiticheskoe\_ump\_2017.pdf>.

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.vsrfl.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
2	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
3	https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
4	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Прокуратуры РФ

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
---------------------------------------

Электронно-библиотечная система Znanium.com	2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Консультант Плюс Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
<p>Учебная аудитория 10 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, компьютеры</p>