

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Организации судебной деятельности

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

**Суд и судоустройство в РФ**

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.08**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**40.03.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Гражданско-правовой**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**Исаева Л. А.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>11</b>
. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>15</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления судебной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при отправлении правосудия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанную с судебной деятельностью, а также владеть нормативно-правовой базой.
Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятие, признаки и задачи судебной власти, действующую систему судебных органов Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления (функции) и порядок организации деятельности, основы правового статуса судей.

	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судебных органов, анализировать и давать им правовое толкование.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью к систематизации и применения действующего законодательства, регламентирующие деятельность судебных органов с использованием справочно-правовых и информационных систем.
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, необходимые для осуществления судопроизводства.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств на досудебной стадии, а также при осуществлении правосудия.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении судебной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Суд и судоустройство в РФ» реализуется в рамках вариативной части дисциплин ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки бакалавра). Данный курс является основной вводной обзорной юридической дисциплиной при подготовке юристов.

В качестве требований к предварительным компетенциям, сформированным до начала изучения дисциплины, не имеются, так как данная дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса. Освоение дисциплины базируется на знаниях «Теории государства и права», изучаемого параллельно в 1 семестре 1 курса и является необходимым условием для успешного овладения в последующем другими смежными юридическими: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминология» и др.

Для успешного восприятия курса «Суд и судоустройство в РФ» по сравнению с другими дисциплинами и отраслями права, студентам необходимо изучить историю становления и развития органов, осуществляющих правосудие в России.

В результате изучения учебной дисциплины «Суд и судоустройство в РФ» обучающийся должен:

знать: судебную систему РФ, принципы их организации, структуру, состав, компетенцию каждого суда, систему звеньев в судебной системе, принципы правосудия, основания и порядок назначения, а так же освобождения от должности судей;

уметь: работать с нормативно-правовой базой дисциплины, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос;

владеть: юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности; сведениями о предназначении всех судебных органов в РФ; методическими приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики.

Дисциплина изучается на очном и очно-заочном отделении на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	114

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.6	Тема 7. Арбитражные суды Российской Федерации.	2	2	0	6
3.4	Тема 11. Мировые судьи.	0	0	0	12
3.5	Тема 12. Военные суды в Российской Федерации.	0	0	0	12
3.6	Тема 13. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	0	0	0	20
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Суды общей юрисдикции.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
1.1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Суд и судоустройство в РФ».	4	2	0	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы	2	2	0	6
2.2	Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	2	2	0	8
2.3	Тема 4. Органы судейского сообщества.	2	4	0	6
2.4	Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	2	2	0	6
3.1	Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации.	0	0	0	6
3.2	Тема 9. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов.	0	0	0	6
3.3	Тема 10. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции.	0	0	0	12
2.5	Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	0	2	0	8
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>114</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.6	Тема 7. Арбитражные суды Российской Федерации.	Система арбитражных судов и ее место в системе Российской Федерации. Основные задачи арбитражных судов. Основные принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Полномочия, порядок

		образования и деятельности суда по интеллектуальным правам. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Аппарат арбитражного суда.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения.</b>	
1.1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Суд и судоустройство в РФ».	Предмет изучения дисциплины «Суд и судоустройство в РФ» Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Понятие, цели, задачи, система и основные функции судебных органов. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судебных органов.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации</b>	
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы	Понятие правосудия и ее признаки. Система принципов правосудия, его обязательность и значимость принципов для судебной власти. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип охраны чести и достоинства. Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип обязательного обеспечения подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности судопроизводства. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства. Принцип национального языка судопроизводства
2.2	Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Понятие и признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Соотношение понятия «правосудие» и «судопроизводство». Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные суды субъектов Российской Федерации. Суды общей юрисдикции и их система. Апелляционный суд общей юрисдикции. Кассационный суд общей юрисдикции. Военные суды. Арбитражные суды. Специализированные федеральные суды. Звено судебной системы. Судебные инстанции и их виды.
2.3	Тема 4. Органы судейского сообщества.	Основные задачи органов судейского сообществ. Принципы организации и деятельности органов

		<p>судейского сообщества. Система органов судеб­ского сообщества.</p> <p>Высшие органы судеб­ского сообщества в РФ. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Общие собрания судей судов. Совет судей Российской Федерации. Советы судей субъектов Российской Федерации.</p> <p>Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.</p>
2.4	Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	<p>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.</p> <p>Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.</p> <p>Материальное обеспечение судей. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Квалификационная аттестация судей.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Гарантии независимости.</p>

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.6	Тема 7. Арбитражные суды Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система арбитражных судов и ее место в системе Российской Федерации. Основные задачи арбитражных судов. Основные принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.</li> <li>2. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.</li> <li>3. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.</li> <li>4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.</li> <li>5. Полномочия, порядок образования и деятельности суда по интеллектуальным правам.</li> <li>6. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Аппарат арбитражного суда.</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения.</b>	

1.1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Суд и судоустройство в РФ».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет изучения дисциплины «Суд и судоустройство в РФ» Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами.</li> <li>2. Понятие, цели, задачи, система и основные функции судебных органов.</li> <li>3. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судебных органов.</li> <li>4. Использование постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов.</li> <li>5. Официальное опубликование нормативных правовых актов о судоустройстве.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации</b>	
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосудия и ее признаки. Система принципов правосудия, его обязательность и значимость принципов для судебной власти.</li> <li>2. Принцип осуществления правосудия только судом.</li> <li>3. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</li> <li>4. Принцип охраны чести и достоинства. Принцип законности. Принцип независимости судей.</li> <li>5. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.</li> <li>6. Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту.</li> <li>7. Принцип презумпции невиновности. Принцип обязательного обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</li> <li>8. Принцип состязательности и равноправия сторон.</li> <li>9. Принцип гласности судопроизводства. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства. Принцип национального языка судопроизводства.</li> </ol>
2.2	Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</li> <li>2. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Соотношение понятия «правосудие» и «судопроизводство».</li> <li>3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные суды субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Суды общей юрисдикции и их система. Военные суды.</li> </ol>

		<p>5. Арбитражные суды. Специализированные федеральные суды.</p> <p>6. Звено судебной системы.</p> <p>7. Судебные инстанции и их виды.</p>
2.3	Тема 4. Органы судейского сообщества.	<p>1. Основные задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества.</p> <p>2. Высшие органы судейского сообщества в РФ. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Общие собрания судей судов. Совет судей Российской Федерации. Советы судей субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.</p>
2.4	Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	<p>1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.</p> <p>2. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.</p> <p>3. Материальное обеспечение судей. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Квалификационная аттестация судей.</p> <p>4. Статус присяжных и арбитражных заседателей, права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Гарантии независимости.</p>
2.5	Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	<p>1. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место в российской судебной системе. Полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Численный состав Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Структура Конституционного Суда, компетенция судебных составов, осуществляющих правосудие. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель Председателя Конституционного Суда РФ, судья-секретарь Конституционного Суда РФ.</p>

		<p>4. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их место в российской судебной системе.</p> <p>6. Полномочия и принципы деятельности Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий судей Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Структура Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p>
--	--	--

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
-------	---------	-----------------------------------	----------------

1.	Раздел 1 Общие положения Раздел 2 Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка эссе Защита реферата.
2.	Раздел 3 Суды общей юрисдикции	Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка эссе Защита реферата.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение тестирования; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Суд и судоустройство в РФ». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов. Арбитражные суды Российской Федерации. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи. Военные суды в Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

Тематика эссе:

1. Правосудие и его демократические принципы.
2. Судебная власть и судебная система РФ.
3. Органы судейского сообщества.
4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
5. Верховный Суд Российской Федерации.
6. Конституционный Суд Российской Федерации.
7. Арбитражные суды Российской Федерации.
8. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции.
9. Правоохранительные органы, исполняющие решения судов.
10. Научно-консультативные советы

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);

- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

#### Тематика рефератов

1. Источники права о судебных органах.
2. Реализация принципов правосудия: теория и практика
3. Законы и другие нормативно-правовые акты, применяемые судебными органами.
4. Юридическое значение конституционных принципов правосудия.
5. Судебная власть в системе сдержек и противовесов
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Суды общей юрисдикции среднего звена.
8. Военные суды: история и перспектива
9. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган
10. Роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
11. Конституционный Суд Российской Федерации: специфика деятельности
12. Понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов.
13. История развития судебной деятельности в РФ
14. Деятельность мирового судьи: комплексный анализ
15. Особая роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ
16. Надзорная деятельность Верховного Суда РФ
17. Третейские суды
18. Институт арбитражных заседателей: зарубежный опыт
19. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования
20. Конституционный контроль в государственно-правовом механизме

#### Рекомендации по написанию реферата

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные

источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своей согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Форма организации самостоятельной работы:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разъяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.
4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. 2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> (дата обращения: 27.08.2018).
2. 1. Организация деятельности судов: Основные нормативно-правовые акты: учебное пособие / А.В. Гусев, Н.А. Петухов, В.Б. Пипко и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 5-238-00837-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118343> (дата обращения: 27.08.2018).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135> (дата обращения: 27.08.2018).
2. 3. Судопроизводство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова и др.; отв. Ред. Ю.К. Орлов – М.: Проспект – 2015 – 400 с
3. 4. Правоохранительные органы: Учебник / К.Ф. Гуценко. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016, - 368 с. – (бакалавриат)
  
4. 2. Правоохранительные органы России: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.П. Божьева –6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 294 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--