

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.08 Управление производительностью труда

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Фаизова Э. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения показателей по труду	ПК-4.1. Знания	Обучающийся должен: Обучающийся должен знать: экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)
	ПК-4.2. Умения	Обучающийся должен: Обучающийся должен уметь: анализировать хозяйственную и трудовую деятельность организации
	ПК-4.3. Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен: Обучающийся должен владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», Экономика организации.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Мотивация, стимулирование и оплата труда».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	40
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основы организации трудовой деятельности	12	0	0	15
1.1	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	12	0	0	15
2	Оценка результативности трудовой деятельности	12	0	0	15
2.1	Производительность труда, факторы и резервы роста	12	0	0	15
3	Основы организации трудовой деятельности	0	26	0	34
3.2	Нормирование труда	0	13	0	17
4	Оценка результативности трудовой деятельности	0	14	0	15,8
4.1	Анализ и планирование производительности труда	0	14	0	15,8
3.1	Региональный рынок труда	0	13	0	17
	Итого	24	40	0	79,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы организации трудовой деятельности	
1.1	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы. Профессиональное обучение

		работников: виды, формы, состояние.
2	Оценка результативности трудовой деятельности	
2.1	Производительность труда, факторы и резервы роста	Производительность труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Виды производительности труда. Методы и способы измерения производительности труда. Показатели уровня и динамики производительности труда и предъявляемые к ним требования. Факторы, влияющие на производительность труда и их классификация.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3	Основы организации трудовой деятельности	
3.2	Нормирование труда	1.Сущность и функции нормирования труда. 2.Виды норм труда. Нормативы по труду. 3.Классификация затрат рабочего времени. 4.Способы измерения трудовых затрат. 5.Методы установления норм труда. Оценка нормирования труда.
4	Оценка результативности трудовой деятельности	
4.1	Анализ и планирование производительности труда	1.Задачи и направления анализа производительности труда как основы планирования. 2.Основные цели и задачи планирования производительности труда. 3.Связь показателей производительности труда с другими показателями плана по труду. 4.Этапы планирования производительности труда на предприятии. 5.Методика определения плановой выработки на одного работающего.
3.1	Региональный рынок труда	1. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда, его инфраструктура. 2. Сущность и виды регионального рынка труда: региональный рынок; нанорынок; локальный рынок; минирынок; микрорынок; мезорынок; макрорынок; мегарынок. 3. Функции регионального рынка. 4. Безработица в России: масштабы, виды и формы. Признаки безработного. 5. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. 6. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные формы самостоятельной работы:

- подготовка вопросов для самостоятельного изучения, используя лекции и дополнительную литературу;
- подготовка к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме;
- подготовка к тестированию и контрольной работе.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Применение понятия «производительность труда» к отдельным группам работников предприятия. Для каких их групп проблема ее повышения представляет собой наиболее сложную задачу.
2. Влияние человеческого капитала на производительность труда.
3. Институциональные условия эффективности труда.
4. Подходы к проблеме роста производительности труда в экономике современной России.
5. Макроэкономические пропорции и динамика общественной производительности труда.
6. Учет затрат и выбор единиц рабочего времени при вычислении показателей производительности труда.
7. Роль различных факторов роста производительности труда применительно к конкретным группам работников предприятия и оценка их влияния на производительность труда.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-394-02159-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415185> (25.05.2022)
2. 2. Организация производства и менеджмент: Учебное пособие / Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854700> (25.05.2022)

Дополнительная учебная литература:

1. 2. Практикум по экономике организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; авт.-сост.: С.Л. Кириллов, Е.В. Рудой – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516536>

2. 1. Логистический менеджмент: Учебник / Николайчук В.Е., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 980 с. ISBN 978-5-394-01632-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935845>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---