

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 10:26:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.09 Биомониторинг и биотестирование

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

06.03.01
код

Биология
наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
канд. биол. наук, доцент
Чаус Б. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен проводить исследования в области защиты окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов	ПК-2.1. Знание об исследованиях в области защиты окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов	Обучающийся должен: знать как проводить исследования в области защиты окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов
	ПК-2.2. Умение проводить исследования в области защиты окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов	Обучающийся должен: уметь проводить исследования в области защиты окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов
	ПК-2.3. Владение навыками проведения исследований в области защиты окружающей среды и ликвидаций последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов	Обучающийся должен: владеть навыками проведения исследований в области защиты окружающей среды и ликвидаций последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Аналитические методы в биологии», «Общая экология», «Методика лабораторных исследований». Компетенции, сформированные в рамках данной дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	6
лабораторных	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. Основные понятия биомониторинга и биоиндикации	4	2	0	20	
1.1	Тема 1. Цель и задачи биомониторинга	2	0	0	10	
1.2	Тема 2. Биоиндикация как основной элемент биомониторинга	2	2	0	10	
2	Раздел 2. Характеристика биоиндикаторов	4	4	4	69,8	
2.1	Тема 1. Микроскопические животные как биоиндикаторы элементов окружающей среды	2	2	0	10	
2.2	Тема 2. Насекомые как биоиндикаторы элементов окружающей среды	0	0	0	6	
2.3	Тема 3. Моллюски как биоиндикаторы элементов	0	0	0	4	

	окружающей среды				
2.4	Тема 4. Почвенные животные как биоиндикаторы элементов окружающей среды	0	0	0	6
2.5	Тема 5. Рыбы как биоиндикаторы элементов окружающей среды	0	0	0	5
2.6	Тема 6. Земноводные как биоиндикаторы элементов окружающей среды	0	0	0	6
2.7	Раздел 3. Параметры зооиндикационных исследований	2	0	0	6
2.8	Тема 1. Морфометрические параметры животных биоиндикаторов	0	0	4	10,8
2.9	Тема 2. Генетические параметры животных биоиндикаторов	0	2	0	16
	Итого	8	6	4	89,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные понятия биомониторинга и биоиндикации	
1.1	Тема 1. Цель и задачи биомониторинга	1. Основные понятия биомониторинга; 2. Биоиндикация; 3. Биотестирование.
1.2	Тема 2. Биоиндикация как основной элемент биомониторинга	1. Классификация и уровни зооиндикации; 2. Критерии выбора видов-зооиндикаторов; 3. Индикаторные параметры видов-зооиндикаторов; 4. Биотестирование.
2	Раздел 2. Характеристика биоиндикаторов	
2.1	Тема 1. Микроскопические животные как биоиндикаторы элементов окружающей среды	1. Организация наблюдений за состоянием организмов микрозооценозов (инфузории, колероватки) как возможных индикаторов среды; 2. Особенности микроскопических животных как объекта мониторинга; 3. Методы отлова; 4. Индикаторные показатели; 5. Реакция микроскопических животных на загрязнение среды и урбанизацию.
2.7	Раздел 3. Параметры зооиндикационных исследований	1. Линейные показатели; 2. Весовые показатели; 3. Рассчитываемые коэффициенты; 4. Статистические программы для обработки морфометрических показателей животных.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные понятия биомониторинга и биоиндикации	
1.2	Тема 2. Биоиндикация как основной элемент биомониторинга	1. Классификация и уровни зооиндикации; 2. Критерии выбора видов-зооиндикаторов; 3. Индикаторные параметры видов-зооиндикаторов; 4. Биотестирование.
2	Раздел 2. Характеристика биоиндикаторов	
2.1	Тема 1. Микроскопические животные как биоиндикаторы элементов окружающей среды	1. Организация наблюдений за состоянием организмов микрозооценозов (инфузории, колероватки) как возможных индикаторов среды; 2. Особенности микроскопических животных как объекта мониторинга; 3. Методы отлова; 4. Индикаторные показатели; 5. Реакция микроскопических животных на загрязнение среды и урбанизацию.
2.9	Тема 2. Генетические параметры животных биоиндикаторов	1. Модификации окраски животных; 2. Вариационные ряды. Половозрастные пирамиды; 3. Эксперименты по изучению генераций популяций животных.

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2. Характеристика биоиндикаторов	
2.8	Тема 1. Морфометрические параметры животных биоиндикаторов	Практическое занятие №15. «Особенности структуры популяции <i>Daphnia longispina</i> при повышенных концентрациях марганца». Цель: выявить размерную, половую структуру и среднюю плодовитость дафнии в чистом и загрязненном участке.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тематика вопросов для самостоятельного более углубленного изучения студентами по дисциплине «Биомониторинг и биотестирование»

1. Биоиндикаторы. Методологические основы и принципы биоиндикации состояния среды. Классификация и уровни биоиндикации. Критерии выбора видов-биоиндикаторов. Индикаторные параметры видов-биоиндикаторов. Биотестирование.
2. Организация наблюдений за состоянием населения мелких млекопитающих как

возможных индикаторов среды. Особенности мелких млекопитающих как объекта мониторинга. Методы отлова. Индикаторные показатели. Реакция мелких млекопитающих на загрязнение среды и урбанизацию.

3. Организация наблюдений за состоянием орнитокомплексов как возможных индикаторов среды. Особенности орнитокомплексов как объекта мониторинга. Методы отлова. Индикаторные показатели. Влияние рекреационной нагрузки на сообщества птиц.

4. Организация наблюдений за состоянием земноводных как возможных индикаторов среды. Особенности земноводных как объекта мониторинга. Методы отлова. Индикаторные показатели. Реакция земноводных на загрязнение среды и урбанизацию.

5. Организация наблюдений за состоянием ихтиофауны как возможных индикаторов среды. Особенности рыб как объекта мониторинга. Методы отлова. Индикаторные показатели. Влияние антропогенных факторов на ихтиофауну.

6. Уровни биоиндикационных исследований: субклеточный, клеточный организменный, популяционно-ценогический. Специфичность методов исследования для каждого уровня организации живого.

Чтение и конспектирование литературы:

1. Прикладная эколобиотехнология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Биотехнология": в 2 т. Т. 2 / А.Е. Кузнецов [и др.]. - 2-е изд.. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний. - (Учебник для высшей школы). - ISBN 978-5-9963-0777-7 Т. 2. - 2012. - 485 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8794 (27.05.2023)

2. Чаус, Б. Ю. Моделирование зооиндикационных исследований в окрестностях промышленного города: учеб.-метод. пособие для магистров, обучающихся по направлению "020400.62-Биология" / Б. Ю. Чаус, Ю. Б. Филатова. - Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2014. - 179 с.: ил. (20 экз.)

3. Биоразнообразие водорослей - индикаторов - <http://herba.msu.ru/algae/materials/book/title.html> (дата обращения 27.05.2023)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Прикладная эколобиотехнология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Биотехнология": в 2 т. Т. 2 / А.Е. Кузнецов [и др.]. - 2-е изд.. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний. - (Учебник для высшей школы). - ISBN 978-5-9963-0777-7 Т. 2. - 2012. - 485 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8794 (дата обращения 27.05.2023)

2. Чаус Б. Ю. Моделирование зооиндикационных исследований в окрестностях промышленного города : учеб.-метод. пособие для магистров, обучающихся по направлению "020400.62-Биология" / Б. Ю. Чаус, Ю. Б. Филатова. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. 179 с.: ил. (20 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Биоразнообразие водорослей - индикаторов - <http://herba.msu.ru/algae/materials/book/title.html> (дата обращения 27.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.mnr.gov.ru/index.php	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии России
2	http://www.priroda.ru/	Наша природа — Федеральная государственная информационная система
3	http://www.sevin.ru/redbook/	Красная книга Российской Федерации

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Демонстрационное оборудование</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия.</p>
<p>Лаборатория систематики высших и низших растений, анатомии и морфологии растений, биохимии, генетики, молекулярная биология. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>учебная мебель, шкафы, оборудование для проведения лабораторных работ (микроскопы, спектрофотометр, центрифуга, весы аналитические, рН-метр, микротом, лабораторная посуда, реактивы), переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия</p>
<p>Лаборатория зоологии беспозвоночных и позвоночных животных, гистологии, анатомии и физиологии человека и животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>учебная мебель, шкафы, оборудование для проведения лабораторных работ (микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, муляжи), переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия</p>